

UNESCO YOUTH FORUM 2015

Young Global Citizens for a Sustainable Planet

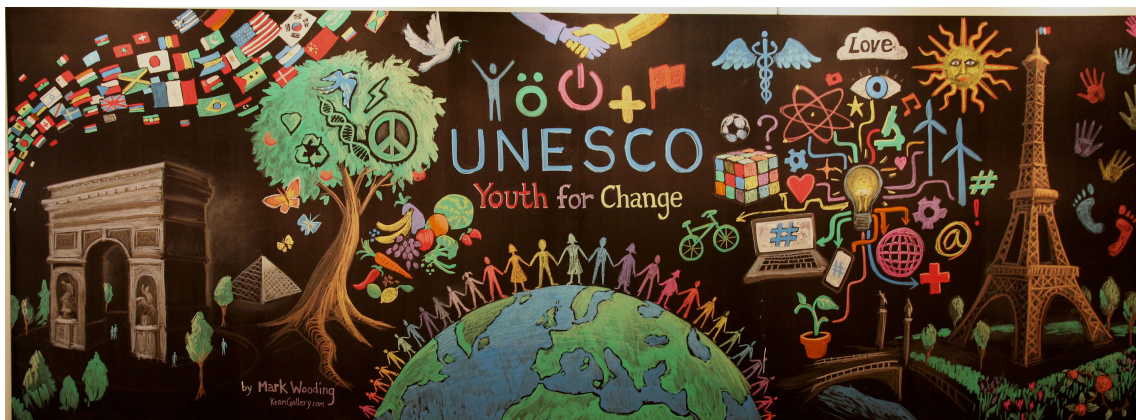
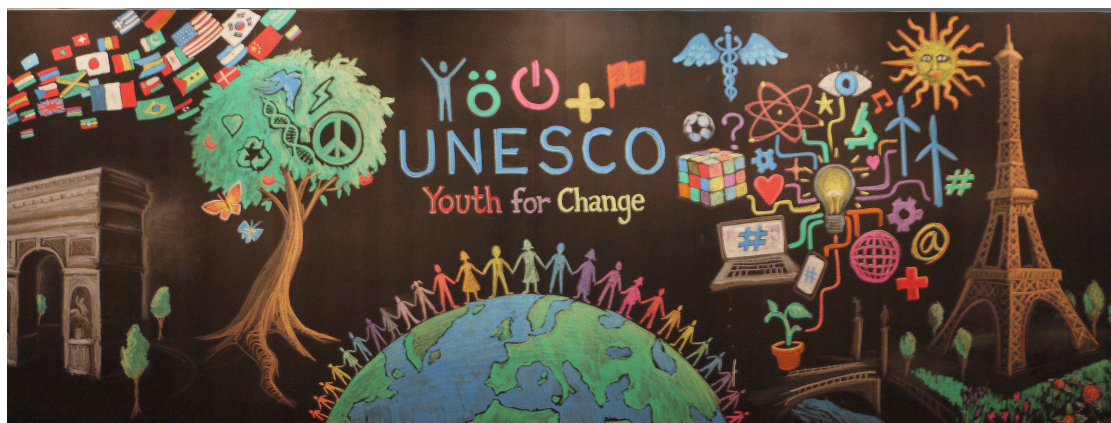
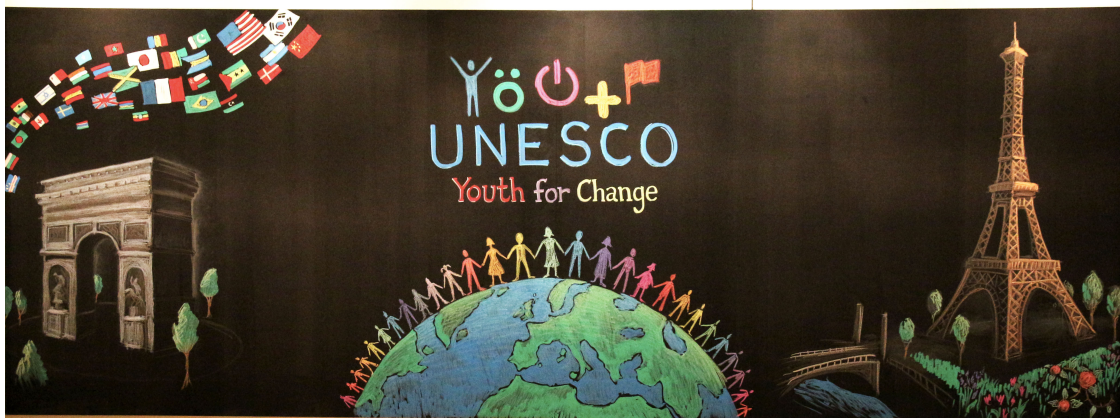


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Youth Forum
9th Edition
26-28 October 2015

THE AMERICAN
UNIVERSITY 50
of PARIS YEARS



by Mark Wooding
kenGallery.com

MOVING FORWARD: THE NEXT STEPS FOR A SUSTAINABLE FUTURE



Carenina Sanchez/AUP

Describe the year 2040.

This was the challenge proposed in the Futures Literacy Knowledge Lab, a workshop portion of the 9th UNESCO Youth Forum.

"Share your vision, share your ideas, but mostly, have fun," instructed group facilitator Bayo Akomolafe as a roomful of UNESCO Youth Forum participants nervously shifted in their seats. "We are here to brainstorm ideas about climate change and sustainability. Let's get started!"

Small groups of five to seven participants are gathered to discuss their predictions and forecasts for the future. To ensure diversity, the groups were carefully composed of various languages, ethnicities and genders. The groups were tasked with describing what they predicted for the future and the type of future that they would prefer to see.

Following the two days of collaborative exercises and activities, two representatives from each of the six subgroups took to the stage to present their groups' conclusions to the UNESCO Youth Forum. The recommendations proposed by the youths will be taken to the UNESCO General Conference in Paris next month.

The group specializing in rights, freedoms, and responsibilities set forth several recommendations.

They suggested the implementation of a common language in the promotion of global citizenship. They believe that using local leaders to promote global thinking will encourage youth to think differently. The group calls for the development of a youth foresight knowledge lab to help young people challenge their assumptions, find ways to make a difference in the present, and approach the future differently.

Focusing on local practices, biodiversity, and disaster, the next group proposed utilizing crowdfunding for local organizations. The participants said that connecting local practices as well as maintaining biodiversity would aid in the prevention of disasters, all while emphasizing the importance of making change from a global perspective.

The third group concentrated on knowledge, awareness, and media and advocated the use of open crowdsourced information to expose students to different cultures and perspectives, creating an intercultural education. This non-formal education would emphasize on social skills, civil services, vocational trainings, and critical thinking. Youth would be implemented in each decision making process, such as helping to create their own curriculum.

Tasked with the discussion of capturing the energy of young people, this group said that youth need to be seen not as the leaders of tomorrow, but rather the leaders of today.

"...youth need to be seen not as the leaders of tomorrow, but rather the leaders of today."

The group called for youth representatives at the UNESCO conference and stressed the significance of young people's involvement in decision making. They raised the point that pollution has no borders and therefore public policy should not either.

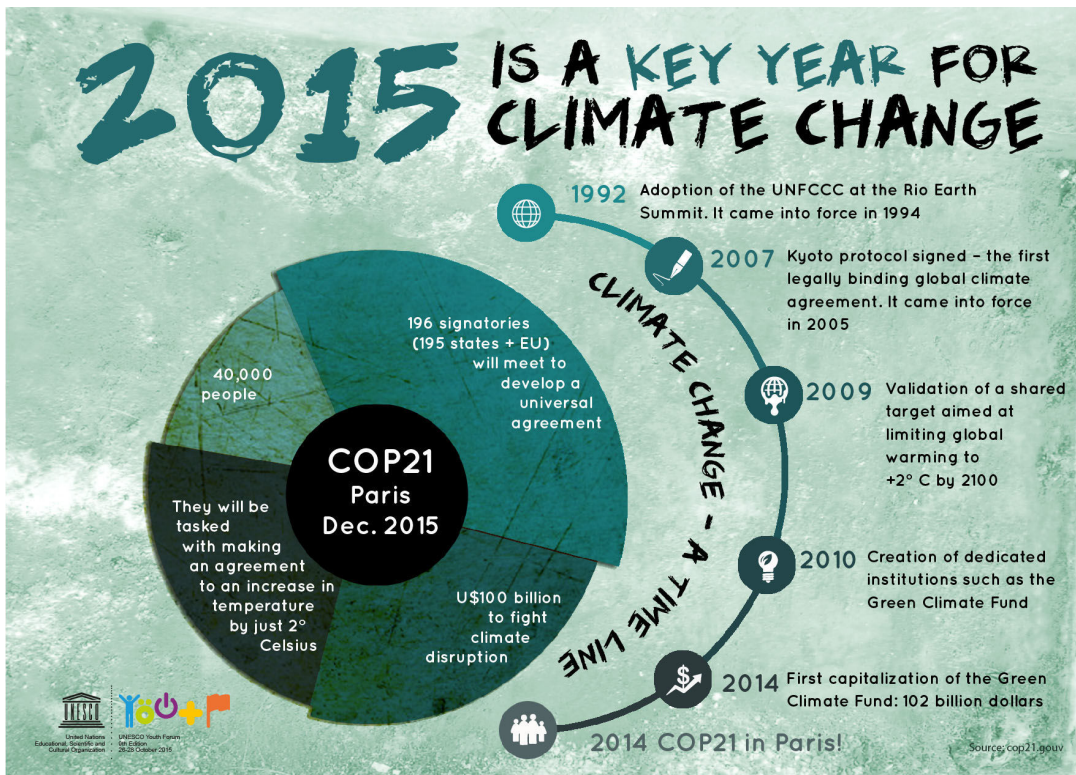
The group, which focused on learning, personal development, and sustainability emphasized the importance of a healthy, sustainable lifestyle for active global citizens. They claimed that climate change is the biggest global health threat and that more investment should be put into green energies. One of the members wrote a poem about the climate changes occurring, saying, "[The Earth] lost its innocence, it is no longer a child, but I loved it when it was a child."

The final group discussed diversity and identity and proposed a different educational system to merge the gap between marginalized groups. Their vision included a fluid

classroom in which positive emotional experiences are gained in and outside of the classroom. They aspire to create a system that is not a system, in which education is free and equal to all.

Each group took a unique perspective and angle on the outlook of the future, yet all had similar core values of education, equality, and sustainability. All of the participants agreed upon the importance of the voice of young people and believed that young people hold the keys to the future. The participants of the forum had countless hopes, expectations, and visions of the future and were eager to discuss amongst each other as their diverse cultural and ethnic backgrounds offered wealths of differences yet, mostly, commonalities.

• Jessica Romer & Sigourney Woodfork



UNESCO/JUAN BOSCH PRIZE RECIPIENT

Manuel Alejandro Olivera Andrade



Alice Preat/AUP

Day one of the UNESCO Youth Forum concluded with the award ceremony of the UNESCO/Juan Bosch Prize for the Promotion of Social Science Research in Latin America and the Caribbean to the young Bolivian researcher Manuel Alejandro Olivera Andrade. The prize is awarded every two years to a young, influential researcher in Latin America or the Caribbean who has made notable contributions in furthering the research of social sciences.

Juan Bosch was the first democratically elected president

of the Dominican Republic as well as an author, historian, writer, novelist, and educator. He is remembered for his promotion of peace and sustainable development by linking academic research with public policy.

Andrade's work focuses on how nations can best utilize their natural resources, specifically focusing on Lithium. Andrade accepted the award with a short speech regarding his work on Lithium in Bolivia and emphasized the global significance of the metal. He holds a Bachelor of

Science in biology and a Master's degree in economic development from the Universidad Mayor de San Andrés in La Paz, Bolivia. Coming from a natural science background, Andrade was able to utilize that knowledge in his studies of the social sciences.

"I hope for development that will allow us to come to terms with our borders and make agreements with our neighbors," Andrade said.

• Jessica Romer

A MOMENT WITH AHMAD ALHENDAWI

UN Secretary-General Ban Ki-moon appointed Ahmad Alhendawi as his first-ever Envoy on Youth in 2013. The position was created in recognition of the "need for having more focus on youth across the United Nations, and to open more venues and enhance youth participation," Alhendawi said.

The Envoy on Youth is mandated with the task of bringing the voices of young people to the United Nations System and working alongside various UN agencies, governments, civil society, academia and media stakeholders toward the common goal of promoting the position of young people globally.

The role highlights the need for the UN to reach out to more member states and ask them to sharpen their focus on youth. Mr. Alhendawi is at the helm of the action to consolidate UN efforts to elevate youth issues on various platforms.

"I am very proud that we've had much more venues for youth participation and youth engagement. Clearly, the youth agenda has gotten much more attention, and we have been able to increase youth participation in

sustainable development goals in the negotiation and consultation process," Alhendawi said.

The Youth Envoy work plan outlines four priority areas: participation, advocacy, partnerships and harmonization. These priorities are very much reflected in the Youth Forum, as Alhendawi explains, "The Youth Forum is an attempt to channel youth voices and the work of the UN; it is a way of acknowledging youth participation—it promotes advocacy, and harmonization. Two-hundred representatives are here to learn and engage."

Alhendawi is a youth advocate at the national, regional and international levels, and he recognizes the youth issues that need to be brought to the forefront of our attention.

"Make no mistake, still as an international community we have much more to do," he said. "Clearly, we have big challenges—such as youth unemployment and the challenge of youth participation, health-related issues, and the empowerment of young women and girls."

The UNESCO Youth Forum is a model for how we can, together, tackle these issues. Alhendawi said, "The Forum exemplifies the way that I personally envisage youth participation in the UN—youth channelling their ideas directly to Member States and having these different actors coordinate their discussions around these issues." • Alex Cohen



Melissa Halabe/AUP



Cecilia Garcia

“My story is not that different from your own story, but it’s not the differences or the similarities between the stories that count, but the power you have to achieve change.”



Manar AlSagob

“It is important to make people realize that every single person can create impact in the world, even if we fail, it’s ok, because what’s important is to take the first step.”



Moctar Dembele

“Today is the time to build our world of tomorrow.”



Gautam Yadav

“Years ago, I had to drop out of school because I was bullied about my sexuality. But this shouldn’t be the case to anyone else, because education is the right that every single child has.”



Salim Salamah

“Peace is the process that starts when women are at the table of negotiation.”

'EMPATHY' FOR OUR YOUTH: CILLIAN MURPHY

Irish actor Cillian Murphy, known for his roles in *Batman Begins* and *Peaky Blinders*, also serves as Patron of the UNESCO Child and Family Research Centre. The Child and Family Research Centre is based at the National University of Ireland, Galway and focuses on prevention and early intervention for children and young people experiencing adversity. As Patron, Murphy has participated in sessions to address the capacity of film and research to invoke empathy and to empower youth.

"You can't really be an actor without employing empathy, it is a very important tool in your arsenal...it naturally makes you empathetic towards people and situations. So therefore if I can help young people in some way—role play these situations and begin to see that everyone has a different story and everyone's story is valuable hopefully that will help kids help themselves," Murphy said.

Murphy has been a leading voice at the Centre, raising awareness about issues facing young people and activating the voice of youth.

"Because I was young once and I have young children I remember what it is to be a young person and I think, it seems to me, that if we're going to help young people or encourage young people to behave in a certain way, then they should be at the forefront telling us how they feel and telling us what they need," Murphy said. "That just seems logical to me rather than academics or politicians or anybody else talking down to young people."

Murphy has also campaigned for Focus Ireland, a registered charity that works to prevent people becoming, remaining or returning to homelessness. The organization was founded in 1985 in response to the needs of a group of homeless women. Focus Ireland's vision is to give everyone a place to call home, and every year they succeed in realizing this vision for thousands of people. • Alex Cohen



Melissa Halabe/AUP

GLOBAL LEADERS GET THEIR 15 MINUTES OF FAME



Alice Preat/AUP

During the 15 Minutes of Fame breakout session young speakers introduced their projects and goals to inspire others at the UNESCO Youth Forum. These initiatives have been influential throughout the world, bringing young people together to stimulate progress.

Touchable Earth is an interactive program that connects children from 140 countries in an effort to break down cultural barriers. Instead of focusing on their differences, the digital booklet aims to emphasize the similarities between participants and build connections across cultures. "Touchable Earth is how kids teach kids the world," Gladwell Kahara explained.

A team of high school students from Oulu City, Finland created "Aaro's Adventure", a gaming app aimed at raising awareness to the importance in preserving the earth's oceans. The app is meant to give young people motivation to improve the future sustainability of our environment. The students hope that by using an app they can captivate people on an individual level saying, "One person's voice, one at a time, is the only way change has ever been made."

Respect Zone is an online-based organization with the intent of creating a safer, nicer internet for the benefit of people around the world. The association directly confronts cyberviolence and



Alice Preat/AUP

cyberbullying through its efforts against hate speech. "This is for a better internet for all," said Jordan Tieb, an active member of Respect Zone.

Redeat Gebeyehu and Marvellous Olakunori are two young activists who partnered with the Girl-Up Club to help promote gender equality in their local communities. They hope to ensure that women have equal opportunities by inspiring one girl at a time. "We can start with small steps and accomplish great things," Redeat said.

Students on Ice, an award winning initiative, focuses on Arctic preservation and greater respect for indigenous culture. Noah Picard Simon, a young indigenous man from Northern Quebec, explained the goals and importance of such an organization. "It is our duty to limit the effects of climate change around the world," he said.

Two Slovenian representatives, Ana Reisman and Ajda Gracia Golob, discussed the importance of youth participation on a greater political level. They expressed a need for progress, exploring areas such as education, culture, youth empowerment, and global citizenship. "It is involving everybody for everybody. We have to use technology for progress, involving youth in all steps," said Golob.

• Cody Campbell



Carenina Sanchez/AUP



Alice Preat/AUP

FINAL THOUGHTS: WORKING TOGETHER AS A GLOBAL COMMUNITY

More than 500 young people from all over the world were present at the UNESCO Headquarters in Paris from 26 to 28 October 2015 to establish youth as a top concern on the agenda ahead of the United Nations Climate Change Conference (COP21), and in the context of creating new global sustainable development goals. The Forum was a unique opportunity for young change makers to impact the UN agenda on these demanding, global problems.

The UNESCO Youth Forum has been taking place since 1999. As for every edition, this year's forum will be occurring just before UNESCO's General Conference in early November. The Forum was therefore a timely reminder that young generations are the future and must be heard by Member States, as UNESCO Director-

General Irina Bokova reminded us. "...in 2030, the population of young people will have increased by seven percent," she said. "It is therefore vital that we engage them now if we are to stand a chance of achieving the goals mentioned during the Forum."

Recommendations have been made throughout the Forum on how UNESCO should move forward with policies, programs, and real action on climate change and a post-2015 sustainable development agenda -- issues that are now, more than ever, priorities of our century. Young participants have successfully initiated community projects at home and developed recommendations for a greater UNESCO audience, thus effectively representing the change they want to see in the world. • Lucille Befort



Alice Preat/AUP

**THE AMERICAN
UNIVERSITY 50
of PARIS YEARS**



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Youth Forum
9th Edition
26-28 October 2015

Writers

Ariana Arzani
Lucille Befort
Cody Campbell
Alex Cohen
Emilie Chung
Yuri Jong
Ariana Mozafari
Jessica Romer
Sigourney Woodfork

Layout Design

Skylar Smiley Renfro

Newsroom Staff

Photographers

Melissa Halabe
Alice Preat
Carenina Sanchez

Videographers

Jessica Benne
Bria Bradley
Polina Chaikina
Erielle Sakrekoff
Korinah Sodahlon
Tomislava Tomova

Senior Editors

Samuel Baird
Cristina Castello
Anne Elder
Taylor Ieropoli
Danielle Seyler

Project Manager

Virginia Poe

Staff and Faculty Advisors

Kevin Fore
Matthew Fraser

UNESCO FORUM DES JEUNES 2015

Jeunes citoyens du monde pour une
planète durable

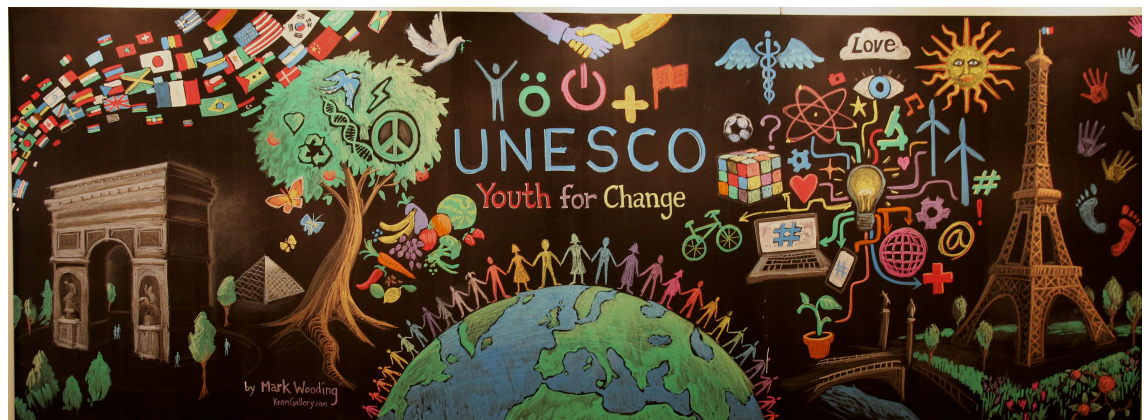
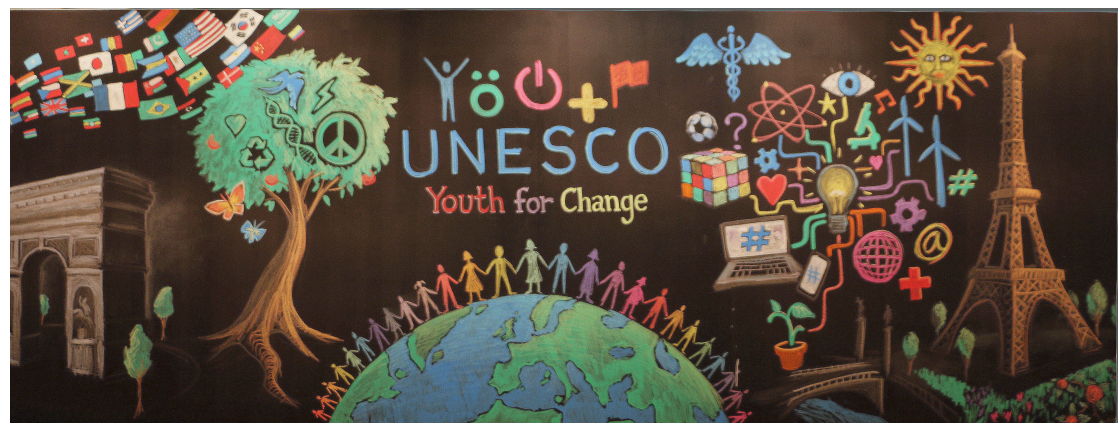
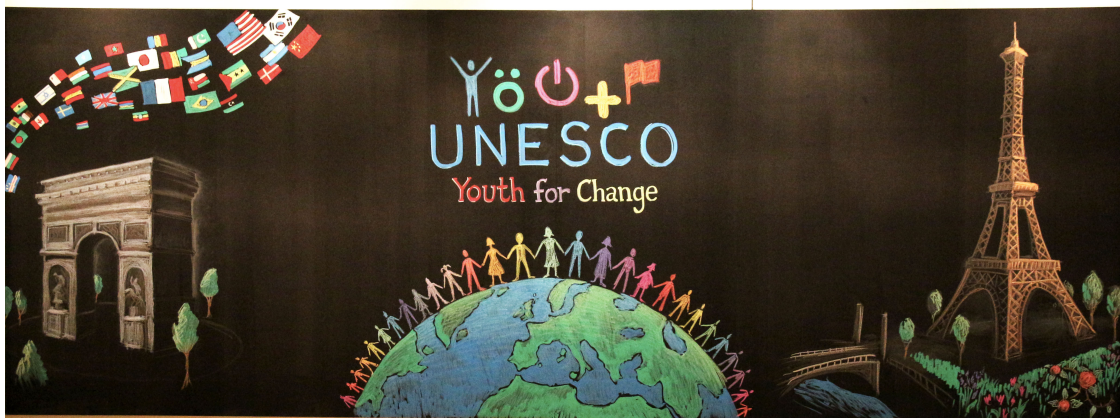


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Youth Forum
9th Edition
26-28 October 2015

THE AMERICAN
UNIVERSITY 50
of PARIS YEARS



ALLER DE L'AVANT: LES PROCHAINES ÉTAPES POUR UN



Carenina Sanchez/AUP

Décrivez l'année 2040.

Tel était le défi proposé par le Laboratoire sur la connaissance de la prospective, un atelier organisé dans le cadre du 9e Forum annuel des jeunes de l'UNESCO.

« Partagez votre vision, partagez vos idées, mais surtout, amusez-vous », a donné comme instruction l'animateur de groupe Bayo Akomolafe à la multitude de participants au Forum des jeunes de l'UNESCO s'agitant nerveusement sur leurs chaises. « Nous sommes ici pour rassembler des idées sur le changement climatique et la durabilité. Mettons-nous à l'ouvrage ! ».

Des petits groupes de cinq à sept participants se sont réunis pour discuter de leurs prédictions et prévisions pour l'avenir. Afin de garantir la diversité, on a pris soin d'y inclure des personnes de langues, d'origines ethniques et de sexes différents. Les groupes ont été chargés de décrire leurs visions du futur et l'avenir qu'ils souhaiteraient créer.

À l'issue des deux journées d'exercices et d'activités en groupe, deux représentants de chacun des six sous-groupes ont pris la parole pour faire part des conclusions de leur groupe à la délégation de l'UNESCO. Les recommandations proposées par les jeunes seront présentées à la Conférence générale de l'UNESCO à Paris le mois prochain.

Les membres du groupe spécialisé sur les droits, les libertés et les responsabilités ont présenté plusieurs

recommandations. Ils ont proposé d'adopter un langage commun dans la promotion de la citoyenneté mondiale. Ils estiment que le recours à des chefs locaux pour promouvoir la pensée mondiale pourra encourager les jeunes à penser différemment. Le groupe appelle à mettre en place un laboratoire des jeunes sur la connaissance de la prospective afin d'aider ces derniers à remettre en question leurs idées préconçues, trouver des moyens de faire la différence dès aujourd'hui, et approcher le futur autrement.

Mettant l'accent sur les pratiques locales, la biodiversité et les catastrophes, le groupe suivant a proposé d'utiliser le financement participatif dans le cadre des organisations locales. Les participants étaient d'avis que la mise en réseau des pratiques locales et la préservation de la biodiversité pourraient aider à prévenir les catastrophes, tout en soulignant l'importance d'opérer des changements à l'échelle mondiale.

Le troisième groupe s'est concentré sur le savoir, l'information et les médias, et a prôné l'utilisation d'informations ouvertes, émanant de toutes sources, pour exposer les étudiants à différentes cultures et façons de voir, créant une éducation interculturelle. Cette éducation non formelle insisterait sur les compétences sociales, les services civils, les formations professionnelles et la pensée critique. Les jeunes seraient associés à tous les processus de prise de décision et pourraient ainsi, par exemple, contribuer à concevoir leur propre programme scolaire.

Le groupe chargé de débattre des moyens de tirer parti de

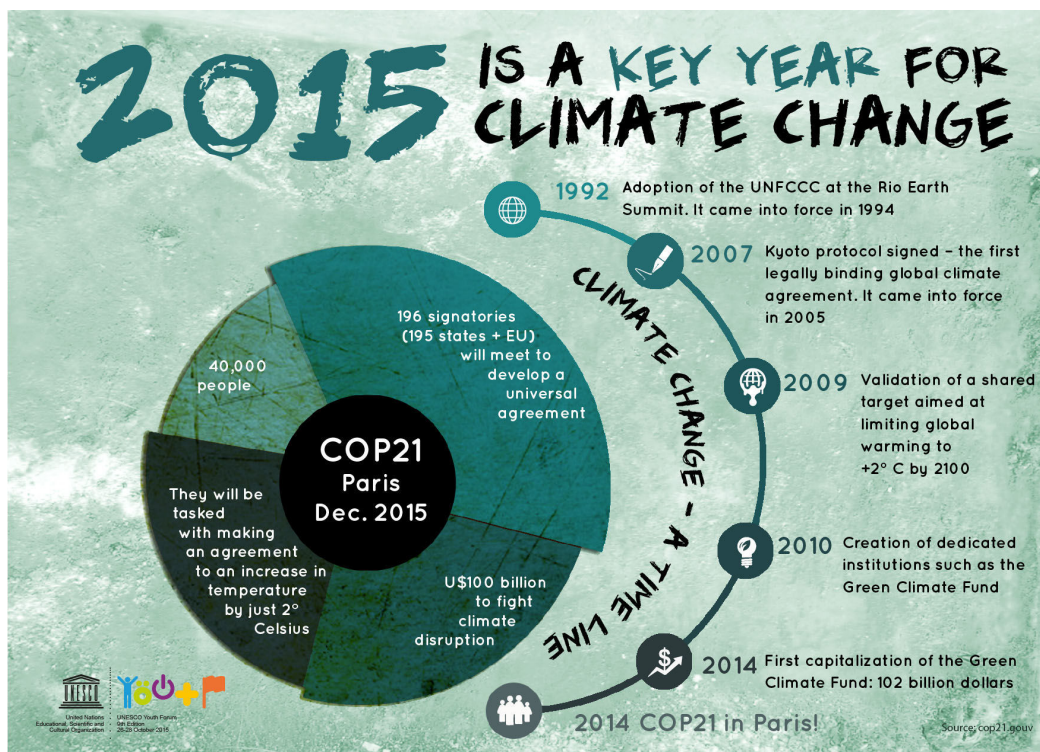
“... les jeunes devaient être considérés comme les responsables non pas de demain mais d’aujourd’hui.”

Le groupe chargé de débattre des moyens de tirer parti de l’énergie des jeunes a indiqué que les jeunes devaient être considérés comme les responsables non pas de demain mais d’aujourd’hui. Il a recommandé de déléguer des représentants de la jeunesse à la Conférence de l’UNESCO et a souligné l’importance de la participation des jeunes à la prise de décision. Il a fait valoir que la pollution n’avait pas de frontières et qu’en conséquence la politique publique ne devait pas en avoir non plus.

Le groupe axé sur l’apprentissage, le développement personnel et la durabilité a souligné l’importance d’un mode de vie sain et durable pour les citoyens actifs du monde. Il a affirmé que le changement climatique constituait la plus grande menace sanitaire mondiale et qu’il convenait d’investir davantage dans les énergies vertes. Un des membres a écrit un poème sur les changements du climat que l’on observe, où l’on pouvait lire : « [La Terre] a perdu son innocence, elle n’est plus une enfant, mais je l’aimais lorsqu’elle était enfant ».

Le dernier groupe a abordé la question de la diversité et de l’identité et a proposé un système éducatif différent pour réduire les écarts entre les groupes marginalisés. Parmi les idées avancées figurait celle d’une salle de classe souple dans laquelle des expériences émotionnelles positives sont acquises dans la classe et en dehors. Ce groupe aspire à créer un système qui n’en soit pas un, dans lequel l’éducation est libre et égale pour tous.

Chaque groupe a adopté une perspective et un angle de vue particuliers sur l’avenir, mais tous partageaient les mêmes valeurs essentielles en matière d’éducation, d’égalité et de durabilité. Tous les participants sont convenus de l’importance de la voix des jeunes et ont estimé que ces derniers détenaient les clés de l’avenir. Les participants au forum avaient de très nombreux espoirs, attentes et idées de l’avenir et aspiraient à en discuter les uns avec les autres, la diversité de leurs origines culturelles et ethniques présentant d’innombrables différences mais aussi, surtout, d’innombrables points communs. • Jessica Romer and Sigourney Woodfork



CHERCHEUR BOLIVIEN HONORÉ PAR LE PRIX UNESCO/JUAN BOSCH



Alice Preat/AUP

La première journée du Forum des jeunes de l'UNESCO s'est achevée sur la deuxième cérémonie de remise du Prix UNESCO/Juan Bosch pour la promotion de la recherche en sciences sociales en Amérique latine et dans les Caraïbes. Ce prix est décerné tous les deux ans à un jeune chercheur influent d'Amérique latine ou des Caraïbes qui a contribué substantiellement à l'approfondissement de la recherche en sciences sociales.

Juan Bosch fut le premier Président démocratiquement élu de République dominicaine. Il était également auteur, historien,

écrivain, romancier et éducateur. Il est connu pour s'être efforcé de promouvoir la paix et le développement durable en liant recherche universitaire et politique publique.

Cette année, le lauréat du Prix est le jeune chercheur bolivien Manuel Alejandro Olivera Andrade. Son travail est axé sur la façon dont les nations peuvent utiliser au mieux leurs ressources naturelles et met en particulier l'accent sur le lithium. Andrade a accepté le Prix et s'est brièvement exprimé sur son travail concernant le lithium en Bolivie, soulignant l'importance mondiale de ce métal. Il est

titulaire d'une licence de biologie et d'un master de développement économique de l'Université Mayor de San Andrés de La Paz (Bolivie). Son parcours antérieur dans le domaine des sciences naturelles a permis à Andrade d'utiliser ses connaissances en la matière dans le cadre de ses recherches en sciences sociales.

« J'espère l'avènement d'un développement qui nous permette de dépasser les frontières et de nous accorder avec nos voisins », a déclaré Andrade. • Jessica Romer

RENCONTRE AVEC AHMAD ALHENDAWI

Le Secrétaire général de l'ONU, M. Ban Ki-moon, a nommé Ahmad Alhendawi comme tout premier Envoyé pour la jeunesse en 2013. La création de ce poste est la reconnaissance de la « nécessité de mettre davantage l'accent sur la jeunesse dans l'ensemble du système des Nations Unies, ainsi que de créer de nouveaux espaces pour les jeunes et d'accroître leur participation », a déclaré Ahmad Alhendawi.

L'Envoyé pour la jeunesse est chargé de porter la voix des jeunes au sein du système des Nations Unies et d'œuvrer aux côtés de différents organismes des Nations Unies, ainsi que des gouvernements, de la société civile, des universités et des acteurs des médias, dans l'objectif commun de promouvoir le point de vue des jeunes à l'échelle planétaire.

Cette fonction souligne le besoin pour les Nations Unies d'atteindre un plus grand nombre d'États membres et de les inciter à mettre davantage l'accent sur la jeunesse. Ahmad Alhendawi est aux commandes de cette entreprise destinée à accroître les efforts des Nations Unies pour que les questions relatives à la jeunesse occupent un rang plus élevé au

sein de différentes instances.

« Je suis très fier qu'il y ait désormais davantage d'espaces permettant aux jeunes de s'exprimer et de participer. Les priorités de la jeunesse bénéficient d'une plus grande attention et nous sommes parvenus à accroître la participation des jeunes aux processus de consultation et de négociation concernant les objectifs de développement durable », a déclaré Ahmad Alhendawi.

Le plan d'Ahmad Alhendawi en tant qu'Envoyé pour la jeunesse comporte quatre axes prioritaires : la participation, le plaidoyer, les partenariats et l'harmonisation. « Ces quatre priorités sont très bien prises en compte au Forum des jeunes », explique Ahmad Alhendawi. « Le Forum des jeunes tente d'intégrer le point de vue des jeunes dans l'action des Nations Unies ; c'est un moyen de reconnaître la participation des jeunes, de promouvoir les actions de plaidoyer et l'harmonisation. Deux cents représentants sont ici pour apprendre et s'engager ».

Ahmad Alhendawi plaide la cause des jeunes aux niveaux national, régional et

international. Il repère les questions chères à la jeunesse qui nécessitent d'être portées à notre attention et mises au premier plan.

« Ne vous méprenez pas, en tant qu'acteurs de la communauté internationale, nous avons encore beaucoup à faire », a-t-il dit. « Nous devons de toute évidence faire face à d'immenses défis, tels que le chômage des jeunes, la nécessité de faire participer les jeunes, les questions de santé et l'autonomisation des jeunes femmes et des filles ».

Le Forum des jeunes de l'UNESCO nous montre comment nous pouvons, ensemble, relever ces défis. « Le Forum illustre parfaitement la manière dont j'envisage, à titre personnel, la participation des jeunes à l'action des Nations Unies, en transmettant directement leurs idées aux États membres et en permettant aux différents acteurs de coordonner leurs discussions sur ces questions », a conclu Ahmad Alhendawi.

• Alex Cohen



Cecilia Garcia

"Mon histoire n'est pas très différente de la vôtre, mais ce qui compte ce ne sont pas les similitudes ou les différences entre nos parcours. Ce qui compte, c'est le pouvoir que nous avons de faire changer les choses."



Manar AlSagob

" Il est important de faire prendre conscience aux gens que chacun de nous peut créer un impact dans le monde. Même si nous échouons, ça n'a pas d'importance, parce que c'est le premier pas qui compte. "



Moctar Dembele

"C'est aujourd'hui que nous devons bâtir le monde de demain."



Gautam Yadav

"Il y a des années de cela, j'ai dû abandonner l'école, parce que j'y étais l'objet de brimades en raison de ma sexualité. Mais personne d'autre ne devrait avoir à subir ça, parce que l'éducation est un droit pour tous les enfants."

"

Melissa Halabe/AUP



Salim Salamah

"La paix est un processus qui commence dès lors que les femmes prennent place à la table des négociations."

'EMPATHIE' POUR NOTRE JEUNESSE: CILLIAN MURPHY

L'acteur irlandais Cillian Murphy, connu pour ses rôles dans le film *Batman Begins* et la série *Peaky Blinders*, est par ailleurs parrain du Centre UNESCO de recherche sur l'enfant et la famille établi à l'Université nationale d'Irlande, Galway. Le Centre axe son action sur la prévention et l'intervention précoce à destination des enfants et des jeunes en difficulté. Dans son rôle de parrain, Cillian Murphy a participé à des réunions consacrées à la capacité du cinéma et de la recherche de susciter l'empathie et d'autonomiser les jeunes.

« On ne peut pas prétendre être acteur sans faire appel à l'empathie, c'est un outil très important de notre arsenal... qui nous fait naturellement éprouver de l'empathie envers des personnes ou des situations. Si je peux donc aider des jeunes d'une manière ou d'une autre – se placer en situation et commencer à comprendre que chacun a une histoire différente et que chaque histoire a sa valeur – j'espère que cela aidera des gosses à s'en sortir », a déclaré l'acteur.

Cillian Murphy tient un rôle majeur au Centre. Il y mène un travail de sensibilisation sur les problèmes des jeunes, à qui il permet de faire entendre leur voix.

« Parce que j'ai moi-même été jeune et que j'ai de jeunes enfants, je n'ai pas oublié ce que c'est qu'être jeune. Je pense que si nous devons aider les jeunes ou les encourager à se comporter d'une certaine façon, alors ils devraient être mis sur le devant de la scène et pouvoir nous dire ce qu'ils ressentent et de quoi ils ont besoin », a ajouté l'acteur. « Cela me semble plus logique que de laisser des universitaires, des politiciens ou qui que ce soit d'autre leur parler de haut ».

Cillian Murphy a également mené campagne pour l'association caritative Focus Ireland, qui travaille à empêcher les jeunes de devenir des SDF, de rester à la rue ou d'y retourner. L'organisation a été fondée en 1985 pour répondre aux besoins d'un groupe de femmes sans abri. Elle a pour ambition de donner à chacun un endroit qu'il puisse considérer comme un foyer et chaque année elle parvient à réaliser cette ambition pour des milliers de jeunes. • Alex Cohen



Melissa Halabe/AUP

LES 15 MINUTES DE GLOIRE DE JEUNES LEADERS



Alice Preat/AUP



Alice Preat/AUP

Au cours de la réunion de groupe « 15 minutes de gloire », les jeunes orateurs ont présenté leurs projets et leurs objectifs pour inspirer les autres au Forum des jeunes de l'UNESCO. Ces initiatives ont eu une influence partout dans le monde, rassemblant les jeunes pour favoriser le progrès.

Touchable Earth (« Terre concrète ») est un programme interactif qui met en relation les enfants de 140 pays dans un effort pour abattre les barrières culturelles. Plutôt que de se concentrer sur leurs différences, la brochure en ligne entend souligner les similarités entre les participants et à nouer des liens entre les cultures. « Touchable Earth montre comment les enfants enseignent le monde aux enfants », a expliqué Gladwell Kahara.

Une équipe d'élèves de lycée de la ville de Oulu (Finlande) a créé « L'aventure d'Aaro », une application ludique visant à sensibiliser les jeunes à l'importance de la préservation des océans de la planète. Cette application entend mobiliser les jeunes afin qu'ils renforcent la durabilité de notre environnement dans le futur. Les élèves espèrent qu'en utilisant une application, ils pourront capter l'attention des gens au niveau individuel en disant : « La voix d'une personne, une à la fois, a toujours été le seul moyen d'initier un changement ».

Respect Zone (« Zone de respect ») est une organisation en ligne visant à créer un Internet plus sûr, plus agréable au profit de tous à travers le monde. L'association affronte directement la cyberviolence et le harcèlement en ligne par les efforts qu'elle déploie contre les discours haineux. « Nous voulons un Internet de meilleure qualité pour tous », a déclaré Jordan Tieb, membre actif de Respect Zone.

Redeat Gebeyehu et Marvellous Olakunori sont deux jeunes militantes qui se sont associées au mouvement Girl-Up pour contribuer à promouvoir localement l'égalité des genres au sein de leur communauté. Elles espèrent faire en sorte que les femmes aient les mêmes opportunités en étant une source d'inspiration pour une fille à la fois. « Nous pouvons commencer par faire de petits pas avant d'accomplir de grandes choses », a déclaré Redeat.

Students on Ice (« Élèves des glaces »), initiative déjà récompensée, met l'accent sur la préservation de l'Arctique et le renforcement du respect dû à la culture autochtone. Noah Picard Simon, jeune autochtone du nord du Québec, a expliqué les objectifs et l'importance de cette organisation. « Il est de notre devoir de limiter les effets du changement climatique dans le monde », a-t-il affirmé.

Deux représentantes slovènes, Ana Reisman et Ajda Gracia Golob, ont évoqué l'importance d'une plus large participation des jeunes à l'échelle politique. Des progrès sont nécessaires, ont-elles affirmé, notamment dans des domaines tels que l'éducation, la culture, l'autonomisation des jeunes ou la citoyenneté mondiale. « Il s'agit d'impliquer tout un chacun, au service de tout un chacun. Il nous faut recourir à la technologie pour favoriser le progrès, en associant les jeunes à toutes les étapes », a déclaré Ajda.

• Cody Campbell



Carenina Sanchez/AUP

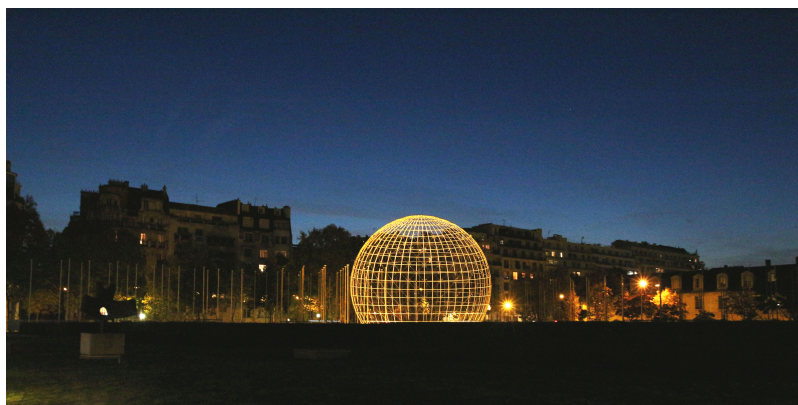
CONCLUSION: TRAVAILLER ENSEMBLE EN TANT QUE COMMUNAUTÉ MONDIALE

Plus de 500 jeunes du monde entier se sont rassemblés au Siège de l'UNESCO, à Paris, du 26 au 28 octobre 2015, afin d'inscrire la jeunesse parmi les questions prioritaires de la Conférence des Parties à la Convention sur le changement climatique des Nations Unies, dans le cadre de la définition des nouveaux objectifs mondiaux de développement durable. Le Forum a été une occasion unique pour les jeunes acteurs du changement d'influer sur le programme des Nations Unies en ce qui concerne ces problèmes planétaires complexes.

Le Forum des jeunes de l'UNESCO existe depuis 1999, mais celui de cette année se tiendra juste avant la Conférence générale de l'UNESCO. Il tombe donc au moment le plus opportun pour rappeler que les jeunes générations représentent l'avenir et qu'elles doivent être entendues par les États membres, comme l'a affirmé la Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova : « D'ici à 2030, la population des

jeunes aura augmenté de 7 pour cent. Il est donc vital de nous assurer leur participation dès aujourd'hui si nous voulons pouvoir atteindre les objectifs évoqués pendant le Forum ».

Pendant toute la durée du Forum, des recommandations ont été formulées quant à la façon dont l'UNESCO doit agir à travers des politiques, des programmes et une action réelle sur le changement climatique et sur l'agenda du développement durable pour l'après-2015 – enjeux qui sont aujourd'hui, plus que jamais, des priorités de notre siècle. Les jeunes participants ont lancé avec succès des projets communautaires chez eux et formulé des recommandations en vue d'élargir l'audience de l'UNESCO, représentant ainsi efficacement le changement qu'ils veulent voir se produire dans le monde. • Lucile Befort



Alice Preat/AUP

THE AMERICAN
UNIVERSITY 50
of PARIS YEARS



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Youth Forum
9th Edition
26-28 October 2015

Écrivains

Ariana Arzani
Lucille Befort
Cody Campbell
Alex Cohen
Emilie Chung
Yuri Jong
Ariana Mozafari
Jessica Romer
Sigourney Woodfork

Design

Skylar Smiley Renfro

Photographes

Melissa Halabe
Alice Preat
Carenina Sanchez

Vidéo

Jessica Benne
Bria Bradley
Polina Chaikina
Erielle Sakrekoff
Korinah Sodahlon
Tomislava Tomova

Équipe de Rédaction

Rédacteurs en Chef

Samuel Baird
Cristina Castello
Anne Elder
Taylor Ieropoli
Danielle Seyler

Responsable de Projet

Virginia Poe

Soutien Scolaire

Kevin Fore
Matthew Fraser