

Titre : **Analyste principal des politiques éducatives**
Domaine : Analyse et planification sectorielle en éducation
Grade: P4
Numéro de poste : 6SNIEP0035PA
Unité organisationnelle : Pôle de Dakar de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP)
Lieu d'affectation : Dakar, Sénégal
Recrutement ouvert à : Candidats internes et externes
Type de contrat : Engagement à titre d'un projet (Project Appointment)
Durée : 1 an renouvelable
Salaire annuel : 104 300 dollars des Etats Unis approx.
Date limite (minuit, heure de Dakar): 5 décembre 2015
Candidature à envoyer à : analyste.p4@iipe-poledakar.org

SYNTHESE DES FONCTIONS DU POSTE

Le Pôle d'analyse sectorielle en éducation (Pôle de Dakar) est un programme de l'Institut international en planification de l'éducation (IIEP) de l'UNESCO, qui est basé à Dakar au Sénégal, et dont l'activité est centrée sur l'Afrique. Le Pôle de Dakar appuie la stratégie régionale de l'IIEP et plus globalement de l'UNESCO ainsi que sa vision d'un modèle de développement durable à travers le renforcement des capacités institutionnelles nationales.

Sa mission principale est d'appuyer les Etats africains dans la définition de « plans crédibles de développement des systèmes éducatifs » qui conditionnent l'ensemble des partenariats esquissés lors de la déclaration de Dakar. Il contribue à la production d'analyses diagnostiques, de plans sectoriels, d'outils pédagogiques et de renforcement de capacités institutionnelles dans la région Afrique pour améliorer la pertinence et la soutenabilité des politiques éducatives en ligne avec l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous. Il s'investit également dans la production de connaissances sur le secteur de l'éducation en Afrique.

La mission du Pôle de Dakar se décline en regard des domaines d'activité suivants :

- l'appui aux pays en matière de réalisation d'activités sectorielles (diagnostics, simulations physiques et financières, programmation budgétaire plans sectoriels,...) permettant l'élaboration de stratégies éducatives soutenables.
- L'appui aux pays en matière de conduite d'analyses et d'études préalables sous-sectorielles et thématiques et permettant d'améliorer le pilotage et la gestion des systèmes éducatifs ;
- L'appui aux pays dans la mise en œuvre de politiques renouvelées de formation professionnelle ;
- la production analytique par la réalisation d'études et de synthèses, thématiques ou régionales ;
- la production d'outils méthodologiques en analyse et planification sectorielle de l'éducation ;
- l'offre de formation, sous différents formats (présentiel, distance,...) pour le renforcement des compétences des responsables et cadres éducatifs des pays africains.

Sous l'autorité et la supervision directe du Coordonnateur du Pôle de Dakar, le titulaire du poste mobilise les outils de l'analyse statistique et économique et contribue à la mise en œuvre des activités dont il a la charge. Il a la responsabilité des activités conduites dans des pays identifiés et encadre à cette occasion les autres membres de l'équipe affectés à ces mêmes pays. Les travaux et productions qu'il réalise sont soumis à un processus de validation interne sous la responsabilité du coordonnateur. Il doit :

1. accompagner les pays africains dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi de leurs politiques éducatives :
 - a. appui dans l'élaboration de diagnostics sectoriels en éducation
 - b. appui à l'instruction des arbitrages de politique éducative et à l'élaboration de documents de stratégie nationale (lettre de politique éducative, cadre de dépenses à moyen terme sectoriel, modèle de simulation financière de l'éducation, plan sectoriel de l'éducation ...)
2. assurer la responsabilité de certains dossiers pays :
 - a. dialogue politique avec les plus hautes autorités du pays
 - b. dialogue, échange et coordination avec les partenaires au développement du pays
3. appuyer les initiatives internationales en faveur de l'Education Pour Tous et de l'agenda post 2015 :
 - a. production d'analyses comparatives et de synthèses sur la situation de l'éducation en Afrique
 - b. conception d'outils d'évaluation et d'analyse des plans nationaux de développement de l'éducation
 - c. réalisation d'outils de formation et/ou de vulgarisation

4. contribuer à la formation à distance en analyse sectorielle du secteur éducatif développée par le Pôle en collaboration avec l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et l'Université de Gambie à destination des acteurs de la communauté éducative, principalement les cadres techniques nationaux et les partenaires techniques et financiers
5. contribuer à la production, la capitalisation et la diffusion de l'information sectorielle en éducation :
 - a. participation à la rédaction de notes méthodologiques, notes thématiques et notes pays
 - b. participation à l'actualisation du site internet www.iipe-poledakar.org et de l'espace interactif de documentation et d'échanges autour de l'analyse sectorielle en éducation (bibliographie numérique, données statistiques, documents de politique, aide-mémoire des revues sectorielles, etc.)
6. assurer des responsabilités au sein de l'équipe clairement définies avec le Coordonnateur (possibilité d'être référent d'une équipe ou d'une thématique en fonction de l'organigramme défini et des besoins)
7. exécuter toutes autres tâches confiées par le Coordonnateur du Pôle

QUALIFICATIONS REQUISES

ETUDES

- **TITULAIRE** d'un diplôme universitaire (au minimum Master's ou équivalent) dans le domaine de l'économie et/ou de la statistique

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- Au moins 7 ans d'expérience dans les domaines de l'analyse sectorielle, la planification, et la gestion des systèmes éducatifs
- Expérience de travail avec les Ministères des pays africains et les partenaires au développement

COMPETENCES

- Connaissances approfondies des techniques statistiques et économétriques
- Maîtrise pointue des logiciels statistiques tels SPSS, SAS, STATA et des tableurs
- Connaissance de la problématique de l'éducation dans le contexte des pays en développement notamment africains
- Capacité à effectuer régulièrement des missions en particulier dans des contextes divers et difficiles
- Capacité à assurer des responsabilités au sein d'une équipe
- Capacité à travailler avec et au sein d'équipes multiculturelles
- Connaissances des systèmes éducatifs africains

LANGUES

- Excellente maîtrise du français ou de l'anglais et bonne connaissance de l'autre langue.

QUALIFICATIONS SOUHAITEES

COMPETENCES

- Capacité à travailler sous pression
- Capacité à travailler rapidement
- Bonnes aptitudes de communication

LANGUES

- La connaissance du portugais serait un atout.

SALAIRES ET INDEMNITES

Les salaires de l'UNESCO sont établis en dollars américains et sont exonérés de l'impôt sur le revenu. Ils se composent d'un salaire de base et d'un ajustement pour affectation qui tient compte du coût de la vie du lieu d'affectation et des taux de change.

D'autres avantages incluent : 30 jours de congés annuels, les allocations familiales, les voyages pour congés dans les foyers, l'allocation d'éducation pour les enfants à charge, un régime de retraite et une assurance médicale.

Plus de détails sur le site Web de la CFPI : <http://icsc.un.org>

Veillez noter que l'UNESCO est une organisation non-fumeur.

UN TEST ECRIT POURRA ETRE UTILISE POUR EVALUER LES CANDIDATS.

COMMENT POSTULER

Pour postuler, veuillez envoyer votre CV (au format UNESCO) et votre lettre de motivation à : analyste.p4@iipe-poledakar.org

Prière d'indiquer « Analyste principal (P4) » en objet. La date limite de soumission des candidatures est le 5 décembre 2015 à minuit (Heure de Dakar). La nomination dépendra de la disponibilité des fonds.