



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士

### 世界统计日致辞

2015年10月20日

联合国通过的 2030 年可持续发展议程的 17 项新目标，对构建世界的未来来说，既代表着一种希望，也代表着一种责任。实施并监测该项历史性发展议程，需要在国际范围内开发并分享具有可比性的可靠的统计数据。没有坚实的统计数据，就不会有行之有效的公共政策，而这正是我们今天在全世界范围内所面临的前所未有的挑战。

教科文组织通过其统计研究所（ISU）所发挥的作用，正在于提高各国编制指标和标准的能力，藉此加强进展情况监测、紧急事项确定等方面工作，并提高对妨碍发展的各种差距及不平等现象的认识。17 个可持续发展新目标和 169 个具体目标，意味着需要相应开发数百个指标，以便更为深入细致地监测教育质量、男女不平等现象、某类经济部门对消除贫困的具体贡献等等。

这一巨大挑战也是一次机遇，可以借此提高国际统计学领域专业知识水平，培养工程师、数学家以及信息及制图专业人员，学习制作、积极分享及处理统计数据。资金投入在这项事业里占比不大。统计数据的质量首先取决于地方和国家一级统计工作人员的培养和投入。世界统计日正是向他们表示致敬的良机，因为如果没有他们，任何国际性监测都无从谈起。从蒙古到贝宁又到瑞典，教科文组织统计研究所与各国统计人员网络开展着合作，他们热忱坚定地从事着必要数据的开发工作，为改善各自国家的乃至更大范围的民生辛勤奉献。多亏他们的付出，教科文组织才得以开发出世界上最完备最坚实的教育数据库，并在科技创新和文化就业等尖端领域为当代统计学开辟了新的道路。应该继续向前。

统计学代表着这样一种知识力量：更好地了解世界以便更公正地改造世界。值此世界统计日，让我们有机会得以重申：统计从来不是仅仅“收集”现有的数据，统计是一种构建，直接参与到其所揭示的现实的创造之中。统计披露着那些通常让人视而不见的不平等现象，推动着公民意识的锻造，并引导着我们看待这个世界的目光。借助明确数字和清晰图表的力量，统计可以说远胜过长篇大论。它是每一个公民都应该了解、每一个国家都应该充分加以利用开发的一项惠及万民的公益事业。

伊琳娜·博科娃