



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Marzo 2015

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

## En esta edición

- Políticas públicas para la inclusión social
- Juventud, Patrimonio y Turismo en Centroamérica
- Encuentro de medios y espacios de comunicación social
- Talleres de capacitación para gestores culturales
- Escuelas Asociadas a la UNESCO - Honduras

## Buscando un nuevo paradigma de convivencia: Centroamérica - Asia-Pacífico

En colaboración con el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), la Universidad Normal de Yunnan (YNNU) de la República Popular de China y la Escuela Internacional de Ruamrudee de Tailandia, UNESCO organizó el 24 de febrero en San José un taller para abordar temas sobre la paz y la seguridad en Asia-Pacífico y Centroamérica.

El taller reunió a personas de la academia y representantes del gobierno y de los cuerpos de seguridad costarricense, junto con representantes de la academia y de UNESCO de Asia, para dialogar acerca del ejercicio de la paz y la seguridad en Centroamérica a través de la búsqueda de vínculos y paralelismos con algunas experiencias asiáticas.

El objetivo de la Conferencia fue discutir el comportamiento ético como un principio

fundamental para lograr la paz y la seguridad humana. Se buscó promover el pensamiento crítico alrededor de temas diversos relacionados con las perspectivas globales de la ética y el desarrollo.

Se presentaron ponencias en torno a la cuestión del tráfico de drogas y las migraciones como una cuestión prioritaria en la región centroamericana, la cuestión del género y la inclusión de las mujeres como componente ético de las políticas públicas en Asia, la educación vocacional en los países del Nordeste Asiático, las conceptualizaciones sobre ética en la administración pública latinoamericana y ejemplos de buenas prácticas en la región Asia-Pacífico con respecto a las percepciones sobre ética de la ciudadanía y el abordaje anti-corrupción en política pública.



[Nota informativa aquí](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Juventud, Patrimonio y Turismo Sostenible: Honduras y Costa Rica

El Proyecto busca crear y fortalecer las capacidades de jóvenes centroamericanos en materia de investigación, gestión y aprovechamiento de sitios patrimoniales (culturales y/o naturales) para la generación de nuevas oportunidades en el campo del turismo cultural sostenible, o el aprovechamiento de iniciativas existentes (tales como la inserción de jóvenes desempleados en empresas turísticas ya establecidas).

Se trata de un proyecto dinamizador de la vida cultural y económica local que contempla su desarrollo en un paquete integrado por tres componentes a) la investigación comunitaria, b) la gestión cultural y c) los emprendimientos culturales para jóvenes. Estos componentes se plantean de forma cronológica, pero la dinámica del proyecto se debe entender en relaciones sincrónicas que permitan la articulación de los componentes en función de las especificidades de cada contexto.

En el sitio maya de Copán, el proyecto busca aplicar una estrategia de desarrollo local a partir de la identificación de los recursos culturales y naturales que permita a la población joven y los adultos mayores de la comunidad de Nueva Esperanza (barrio del Municipio de Copán Ruinas conformado por migrantes provenientes de diferentes municipios de la Mancomunidad Maya-Chortí) desarrollar emprendimientos creativos o fortalecer empresas existente de base cultural a partir de metodologías probadas y aplicadas en contextos similares por la UNESCO.

En Costa Rica los jóvenes de Palmar Sur se capacitaron y descubrieron sus potencialidades como gestores y productores culturales en su localidad.

Descubrir, Aprender, Gestionar y Emprender “Los tesoros antiguos, los tesoros de ayer y los tesoros de hoy” fueron las etapas principales del proyecto llevado a cabo por la UNESCO y Daket en colaboración con los jóvenes de Palmar Sur. Los jóvenes fueron los protagonistas de cada etapa y colaboraron con los adultos mayores de la comunidad para rescatar conocimientos y recuerdos sobre la vida cultural en los tiempos pasados. De este diálogo intergeneracional surgieron ocho proyectos culturales posibles.



© UNESCO/SJO Copán, Honduras



© UNESCO/SJO Palmar Sur, Costa Rica

Nota informativa Honduras

Nota informativa Costa Rica



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Encuentro de medios y espacios universitarios de comunicación social

La Directora y Representante de la Oficina Multipaís de la UNESCO para Centroamérica y México, Sra. Pilar Álvarez-Laso, se dirigió a los participantes en el evento organizado por la Comisión Interuniversitaria de Análisis sobre temas relacionados con la Libertad de Expresión, Derecho a la Información y Opinión Pública del Consejo Nacional de Rectores, titulado Repensar la Comunicación Social: Encuentro de Medios y Espacios Universitarios de Comunicación Social.

El objetivo general del evento era propiciar un espacio de reflexión y análisis con las diferentes instancias universitarias de comunicación social, sobre su rol en la construcción de un debate público y ciudadano por el derecho a la comunicación en el contexto actual costarricense; así como las posibilidades de articulación interuniversitarias.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)

## Municipios a la vanguardia de la promoción y la protección de los derechos

El Municipio de Auckland, Nueva Zelanda, fue anfitrión durante dos días del encuentro internacional Inclusión social: buenas prácticas y políticas para las personas que viven con discapacidades, el cual reunió a Alcaldes y Gobernadores de doce países de Asia y el Pacífico.

El Sr. Charaf Ahmimed, Especialista del Programa de Ciencias Sociales y Humanas de la Oficina de UNESCO para Centroamérica, fue invitado como conferencista para presentar los desarrollos recientes en la promoción y la protección de las personas con discapacidad. El Sr. Ahmimed presentó el Enfoque de Derechos Humanos para la Discapacidad, que considera a las personas con discapacidad como sujetos y no como objetos, además de que los concibe como poseedores de derechos inherentes.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



## Talleres de capacitación para gestores culturales municipales

El 29 de enero de 2015 inició en las Oficinas de UNESCO en San José el primero de una serie de seis talleres de capacitación de los miembros de RECIM (Red de Cultura Inter-Municipal). La formación abarca las convenciones a partir de ejes transversales: "Educación y formación de los públicos y de los gestores culturales", "Turismo sostenible para un desarrollo local con identidad", "Juventud, creatividad y prevención de violencia", "Cultura y Comunicación para el Desarrollo", "Medio Ambiente y Cultura".

El objetivo del primer taller fue presentar la paleta de herramientas propuestas por la UNESCO para los gestores culturales y los diferentes públicos. Los gestores culturales tuvieron así la posibilidad de tener en sus manos los manuales y familiarizarse con los instrumentos.

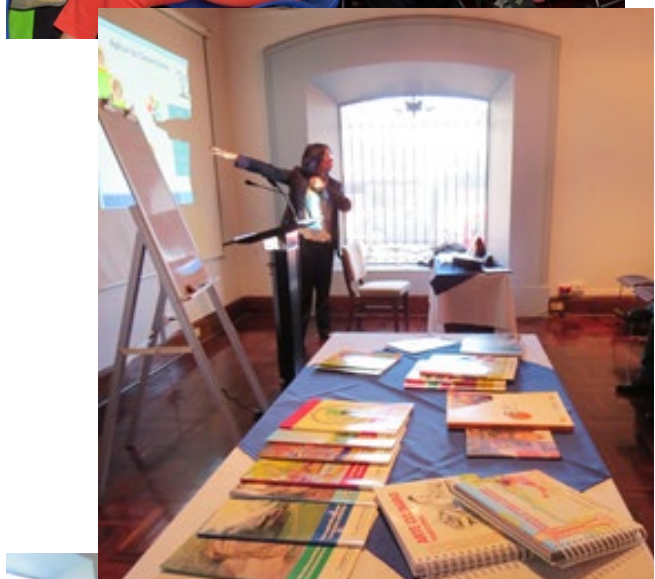
Se presentaron el Manual de gestión cultural comunitaria, el Manual de investigación cultural comunitaria y sus productos, el Manual de revitalización del Patrimonio Cultural, el cuaderno Museos y comunidades aliados en la preservación activa del patrimonio y el desarrollo local: estrategia de autoevaluación, auto-capacitación y certificación, y los seis Cuadernos de trabajo para las Casas de la Cultura. También se presentaron las herramientas a destinación del público como el Kit Patrimonito, el video juego en línea Diversidades, las cuatro Fácil Guía para la divulgación de derechos culturales, y el conjunto Del Olvido a la memoria sobre la historia de los afrodescendientes en América latina.

El segundo taller, el 6 de febrero, se dedicó al tema de la Educación para la aplicación de las Convenciones de UNESCO ratificadas por Costa Rica. Se presentará el Kit Patrimonito (Patrimonio Mundial en manos de jóvenes) y Diversidades (EL Juego de la Creatividad) así como los materiales didácticos sobre El Patrimonio Cultural Subacuático.

El tercer taller, realizado el 26 de marzo, trató el tema del turismo sostenible para un desarrollo local con identidad. Se analizó la convención para la protección del patrimonio cultural y natural mundial, el programa de las Naciones Unidas sobre el patrimonio mundial y el turismo sostenible, la carta de ICOMOS (Consejo Internacional de los Monumentos y Sitios) y la primera Conferencia sobre el Turismo y la Cultura de febrero de 2015.

Durante los meses de abril, mayo y junio continuarán los talleres para los gestores culturales de esta Red de Cultura intermunicipal.

[Ver álbum de fotos](#)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Políticas públicas para la inclusión y la equidad se discuten en Centroamérica

El primer día del seminario regional “Políticas públicas para la inclusión y la equidad en América Central” que está teniendo lugar en la Ciudad de Panamá y cuyo objetivo es producir de entrada que nos llevará a la Cumbre de las Américas terminó después de la deliberación de seis gobiernos de América Central.

Durante la primera sesión del seminario, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se refirieron a los desafíos y oportunidades para el desarrollo social y la inclusión.



©MIDES CEPAL, UNESCO, FLACSO & CLACSO

[Nota informativa aquí](#)

## Compromiso con la búsqueda de la igualdad de oportunidades

El seminario UNESCO-MIDES-CLACSO sobre políticas públicas para la igualdad y la inclusión en Centroamérica, finalizó con la aprobación de un documento de resultados que presenta recomendaciones y opciones para los gobiernos para que mejoren sus políticas públicas inclusivas, respalden el papel de las ciencias sociales en el desarrollo y monitoreo de estas políticas, y promuevan un abordaje participativo en la toma de decisiones políticas.

El documento parte de la relación intrínseca que existe entre las políticas de desigualdad social y las políticas de desarrollo económico, para considerar necesario un abordaje no solamente interdisciplinario, sino además transparente y participativo, en el que los distintos sectores y actores (los gobiernos, la academia, las organizaciones internacionales y no gubernamentales, la sociedad civil y todos los otros actores interesados) formen parte de la toma de decisiones políticas, incorporando el enfoque de derechos humanos, la perspectiva de igualdad de género y etnia y el enfoque intergeneracional en el diseño, la ejecución y el monitoreo de políticas públicas y programas sociales



[Nota Informativa aquí](#)

[Ver Documento de Resultados](#)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Encuentro de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Honduras



El 23 de marzo las Escuelas Asociadas a la UNESCO en Honduras dieron inicio a su Proyecto “El deporte y la recreación como fuente de desarrollo de la Identidad Nacional y Compromiso Cívico para Alcanzar la Convivencia Pacífica” En la foto aprecia los directores de 35 Escuelas Asociadas durante el encuentro realizado en el Palacio de los Deportes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

## Celebración del Congreso FELAIBE 2015 en Costa Rica



© UNESCO SJO

La Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE) celebró su X Congreso en San José. La actividad reunió a cerca de 130 bioeticistas, profesionales de la salud, abogados/as, filósofos/as y representantes de organizaciones e instituciones vinculadas con el tema, provenientes de países como Brasil, Chile, Argentina, México y Colombia. El contenido del congreso fue variado ya que los asistentes expusieron sobre la biodiversidad y la ética ambiental; la formación de médicos humanistas; la docencia y la investigación en bioética; la gestión de los sistemas de salud; la atención en salud y la diversidad de la población; los Comités de Ética Asistenciales y de Investigación, entre otros.

Debido a que la UNESCO ha abordado la bioética desde el enfoque de DDHH, la Sra. Pilar Álvarez-Laso, Directora de la Oficina de la UNESCO para Centroamérica, reconoció que existe espacio para tratar cuestiones fundamentales como el medio ambiente, la equidad, la exclusión social y las poblaciones vulnerables. Si bien acercarse a esos temas y poblaciones implica un gran reto, la bioética puede superarlo si se apoya no sólo en las ciencias de la vida sino también en las ciencias sociales y las ingenierías, y si utiliza además las diversas herramientas que organizaciones como la UNESCO han puesto a su disposición.

[Nota informativa aquí](#)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Día Mundial de la Radio

El 13 de febrero se celebró en las Oficinas de la UNESCO en San José el Día Mundial de la Radio con enlace a radios en El Salvador, Nicaragua y Panamá.

La actividad fue parte de esta celebración global en la que se festeja la radio como medio con mayor audiencia en todo el mundo. Este año el tema fue "La Juventud y la radio" con el objeto de incrementar la participación de los jóvenes en la radio, no solamente como oyentes sino también como productores de contenido.



© UNESCO SJO

[Ver álbum de fotos](#)



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)

## Día Internacional de la Mujer

El 4 de marzo se celebró en la sede UNESCO en San José el Día Internacional de la Mujer, bajo el lema "Empoderando a las mujeres, empoderando a la humanidad. Imagínalo". El evento fue organizado por el Grupo Inter-agencial de Género (GIG) del Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica, compuesto por representantes de las distintas agencias en el país.

A través de la exposición de experiencias personales, reflexiones profesionales y la vinculación de los medios de comunicación con otros espacios sumamente relevantes para el empoderamiento femenino –como el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación– se promovió la reflexión crítica sobre el quehacer profesional de los y las periodistas y la gran labor que tienen a su cargo en materia no solamente de comunicación, sino además de socialización de ideas, estereotipos y representaciones en torno a los roles de las mujeres y los hombres.

## Día Mundial del Agua

En el marco de la celebración del Día Mundial del Agua se organizó una serie de conferencias bajo la temática "Agua y Desarrollo Sostenible" a la cual asistieron cerca de 180 personas, representantes de Asociaciones Administradoras de Acueductos Rurales en Costa Rica (ASADAS), municipalidades, cuerpo diplomático, instituciones públicas, organismos internacionales y funcionarios de AyA.

El Sr. Fernando Bermúdez, en representación de la Cátedra UNESCO de Reservas de Biosfera y Sitios de Patrimonio Mundial, presentó el Informe de las Naciones Unidas sobre los Recursos Hídricos en el Mundo 2015 "Agua para un mundo sostenible".

[Nota informativa aquí](#)



Informe de las Naciones Unidas sobre los Recursos Hídricos en el Mundo 2015

AGUA PARA UN MUNDO SOSTENIBLE



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

## Comunicadores discuten sobre responsabilidad ética en situaciones de desastre

Los días 30 y 31 de enero se realizó en San José, el Seminario "Responsabilidad ética del comunicador/a en el abordaje integral de desastres" y el Taller sobre "Situaciones de desastre, medidas preventivas, ¿qué hacer ante una situación de desastre?", organizado por la Junta Directiva del Sindicato Nacional de Periodistas (SNP), la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica y México, la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Emergencias (CNE) y el Tribunal de Honor y Ética del Colegio de Periodistas de Costa Rica-THE.

Esta formación tiene por objetivo introducir profesionales de los medios a los principios básicos y las cuestiones éticas de la cobertura de los desastres y crisis, así como proporcionar aptitudes prácticas para garantizar la recaudación, análisis y difusión de datos sobre desastres.



[Nota informativa aquí](#)



[Declaración de Belén](#)

[Plan de Acción para 2015](#)

## CELAC: Costa Rica concluye su presidencia Pro Témproe

El 28 y 29 de enero se realizó la III Cumbre de Jefes y Jefes de Estado y de Gobierno de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) en Belén, Costa Rica.

Este mecanismo de diálogo y concertación política es reconocido por los 33 países de la Comunidad para fortalecer la unidad en la diversidad, la integración, la cooperación, la solidaridad y el desarrollo de las capacidades nacionales y regionales.

El objetivo de CELAC es avanzar hacia una mayor prosperidad y bienestar de los pueblos latinoamericanos y caribeños, la erradicación de la pobreza y el desarrollo sostenible con inclusión social.

Los mandatarios cerraron la Cumbre entregando a Ecuador la presidencia pro témproe. Los mandatarios aprobaron el Plan de Acción para 2015 que plantea las acciones del organismo internacional.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



© UNESCO SJO

## Nuestro Equipo:

- Directora y Representante:  
Pilar Álvarez-Laso
- Especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas:  
Charaf Ahmimed
- Especialista del Sector Cultura:  
Montserrat Martell
- Experto del Sector Comunicación e Información:  
Günther Cyranek
- Oficial Administrativo: Danela García
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Asistente de la Dirección: Mabel Villalta
- Información Pública: Karen Llach
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Cinthya Morales
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Equipo de Pasantes: Natalia Castillo, Raúl Rojas, Sofía Quesada,  
Morgan Lercheveque, Camille Le Roux, Angelica Barboza
- Voluntaria: Cristina Bosch

## Oportunidades de becas y financiamiento:

Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Premio UNESCO - Hamdan 2015-2016

Premio UNESCO Kalinga de Divulgación Científica 2015

Premio UNESCO - Sultan Qaboos 2015

Youth Citizen Entrepreneurship Competition 2015

[unesco.org/new/es/sanjose](http://unesco.org/new/es/sanjose)

Tel: (506) 20 10 38 00

E-mail: [san-jose@unesco.org](mailto:san-jose@unesco.org)

Facebook: UNESCO San José

Youtube: UNESCO TV (Español)

Twitter: UNESCOsanjose

**UNESCO 2015**