



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



European Union
Union Européenne



African Union
Union Africaine

AFRICAN VIRTUAL CAMPUS
in Science and Technology

CAMPUS VIRTUAL AFRICANO
Ciência é Tecnologia

CAMPUS VIRTUEL AFRICAIN
en Science et Technologie

الجامعة الافتراضية الإفريقية
للعلوم والتكنولوجيا

WHY LAUNCH a Virtual Campus in AFRICA ?

UNESCO and the African Union:

In the response to the request from the African Union (AU) Heads of State and Government to assist the AU in the implementation of the Consolidated Plan of Action (CPA) for science and technology in Africa (2008-2013 – 34 C/5), the Executive Board (177 EX/16) and the General Conference (194 member states) of UNESCO (November 2007) approved the UNESCO Plan of Action proposed by the Director General. (UNESCO Resolution 21).

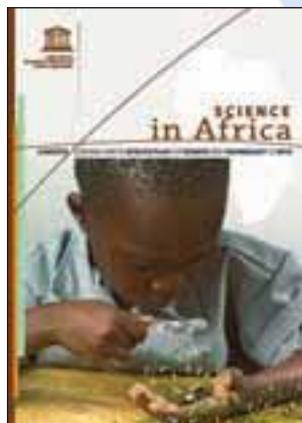
As a means of concentrating efforts in certain priority areas, UNESCO has identified three flagship projects as part of the Plan of Action, in consultation with the Africa Group: (i) initiative for capacity-building in science policy; (ii) Science and technology education; and (iii) Establishment of an **African Virtual Campus** (Extension of Mediterranean Avicenna Virtual Campus).

To foster the implementation of the CPA and in line with the aspires of the African Regional Action plan for knowledge economy (ARAPKE) the **African Virtual Campus project** was developed as a continuation of the complementary efforts between the AUC (African Union Commission) and UNESCO.

European Union and African Union (EU-AU):

Following the **EU-AU Lisbon Summit of December 2007**, the Joint Africa-EU Strategy and Action Plan was established. This Joint Action Plan identifies 8 priorities for cooperation. The 8th priority is the Africa-EU Partnership on Science, Information Society and Space, which aims in particular to support the African Regional Action Plan for the Knowledge Economy (ARAPKE), as well as Africa's Science and Technology Consolidated Plan of Action. In this context, the **African Virtual Campus** was identified as one of the flagship projects to be supported.





POURQUOI CREER un Campus Virtuel en AFRIQUE ?

UNESCO et l'Union Africaine :

En réponse à la demande des Chefs d'Etats et Gouvernements de l'Union Africaine (UA) d'assister l'UA à la mise en œuvre du Plan d'Action Consolidé (CPA) pour la Science et la Technologie en Afrique, le Conseil Exécutif (177 EX/16) et la Conférence Générale (194 états membres) de l'UNESCO (Novembre 2007) ont approuvé le Plan d'Action de l'UNESCO proposé par le Directeur Général (Résolution 21).

Afin de concentrer les efforts dans les domaines prioritaires, en consultation avec le groupe Afrique, l'UNESCO a identifié trois projets phares : (i) Initiative pour le renforcement des capacités en matière de politique scientifique. (ii) Enseignement scientifique et technologique, (iii) **Mise en place d'un Campus Virtuel Africain** (Extension du Campus Virtuel Avicenne Méditerranéen).

Afin de renforcer l'implémentation du CPA et en réponse aux objectifs du Plan d'Action Régional sur l'Expertise Economique (ARAPKE), le projet Campus Virtuel Africain a été développé dans le cadre de la complémentarité mutuelle entre l'AUC et l'UNESCO. .

L'Union Européenne et l'Union Africaine (UE-UA):

Suite au **sommet de Lisbonne (Novembre 2007) de l'UE et l'UA**, la Stratégie et le Plan d'Action mutuels ont été établies. Dans ce Plan d'Action 8 priorités de coopération ont été identifiées. La 8ème priorité de partenariat entre l'UE et l'UA porte sur la Science, la Société de l'Information et l'Espace, qui vise en particulier le soutien du Plan d'Action Régional sur l'Expertise Economique (ARAPKE), ainsi que le Plan d'Action Consolidé d'Afrique en Science et Technologie. Dans ce contexte, le **Campus Virtuel Africain** a été identifié comme un des projets phares à être soutenu.

The African Virtual Campus Objectives:

This project aims to implement the flagship project **African Virtual Campus**.

One of the main obstacles to science & technology education in Africa is the lack of teachers in these areas. The need to train large numbers of science teachers cannot be achieved using traditional teacher training methods. Through the African Virtual Campus, teachers could be trained to use content, methods, materials and activities that are challenging, practical, and which respond to the latest developments in science and technology. The purpose is to contribute to the goal of building the capacities of the African States in science and technology.

UNESCO will enhance the capacity of the Member States in Africa to train teachers of science, engineering and technology through e-learning with the African Virtual Campus. UNESCO will work closely with existing educational institutions, and in particular the EU-funded **Avicenna Virtual Campus (14 countries)**, that was already established in the Mediterranean Basin (EUMEDIS Programme November 2002 – December 2006), to develop a regional e-learning network in science and technology.

Creation of e-learning Virtual Network in Africa, which will be used for large scale students, teachers and adult training.

UNESCO will support all NATIONAL CAMPUS development initiatives. The ongoing project of the EGYPTIAN NATIONAL CAMPUS for teacher training by the Ministry of Education is one such example.

One of the specific priorities of the concept will be to improve the access of **handicapped people** to education.

Objectifs du Campus Virtuel Africain :

L'objectif est la mise en œuvre du projet phare **Campus Virtuel Africain**. Un des principaux obstacles que rencontre l'enseignement des S&T en Afrique est le manque d'enseignants en Science. La formation de masse des enseignants ne peut se réaliser par les méthodes traditionnelles. Grâce au **Campus Virtuel Africain**, les enseignants pourront utiliser des contenus en ligne, des nouvelles méthodologies et des outils pédagogiques qui répondent aux dernières innovations en science et technologie. Le but est de contribuer au renforcement des compétences des pays africains en science et technologie.

En utilisant le **Campus Virtuel Africain**, l'UNESCO améliorera les Compétences des enseignants en science et Technologie par la formation en ligne.

L'UNESCO travaillera en étroite collaboration avec les institutions d'enseignement et notamment avec le **Campus Virtuel Avicenne (14 pays)** qui a été déjà établi en Méditerranée avec des financements de la Commission Européenne (programme EUMEDIS, Novembre 2002 – Décembre 2006), pour le développement d'un réseau régional d'enseignement en ligne en Science et Technologie.

Création d'un réseau Virtuel d'enseignement en ligne en Afrique, qui sera utilisé pour la formation en masse des étudiants, enseignants et adultes.

L'UNESCO soutiendra toute initiative de développement du **CAMPUS NATIONAL**. Le projet en cours **CAMPUS NATIONAL EGYPTIEN** pour la formation des enseignants du Ministère de l'Education en est un exemple.

Une des préoccupations particulières du concept, sera d'améliorer l'accès à l'enseignement pour les **personnes handicapées**.



Expected results 2012

- ⌘ Network of fully operational “e-Learning Avicenna Centres”, one per African country;
- ⌘ Creation of an African platform as a foundation for the development of the African Virtual Campus throughout all African countries by the end of year 4;
- ⌘ An online “African Virtual Library in S&T” comprising modules and teaching resource material;
- ⌘ Modules produced (production and translation / adaptation);
- ⌘ A Model of 20 hours of high quality online modules produced;
- ⌘ Establishment of specific online training in Science Policy, and Innovation in Science and Technology.
- ⌘ Teacher training National Campuses will be established.
- ⌘ The network will be used for large-scale student, teacher and adult training.
- ⌘ African experts trained in e-learning concept education (5 per centre - permanent staff);
- ⌘ Teachers trained on the engineering production of online multimedia courses;
- ⌘ Tutors trained in e-learning education methods;
- ⌘ Students trained online;

Résultats attendus en 2012

- ⌘ Réseau de Centres Avicenna d’enseignement en ligne’ opérationnels, un centre par pays Africain;
- ⌘ Une plateforme Africaine comme base de développement du Campus Virtuel Africain qui couvrira tous les pays Africains à la fin de la 4ème année;
- ⌘ Une “Bibliothèque Virtuelle Africaine en S&T” contenant des cours en ligne et des ressources pédagogiques ;
- ⌘ Modules produits (production / traduction / adaptation) ;
- ⌘ Un modèle de qualité de modules en ligne produits de 20 heures chacun ;
- ⌘ Création de formations spécifiques en ligne en Politique Scientifique et Innovation en Science et Technologie.
- ⌘ Établissement de Campus Nationaux pour la formation des enseignants.
- ⌘ Le réseau sera employé pour la formation de masse des étudiants, enseignants et adultes;
- ⌘ Experts africain formés sur le concept de l’enseignement en ligne. (5 par centre - personnel permanent) ;
- ⌘ Enseignants formés en ingénierie de production de cours multimédia en ligne.
- ⌘ Tuteurs formés sur les méthodes d’enseignement en ligne;
- ⌘ Étudiants formés en ligne.



Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter :

For further information, please contact:

Prof. Mohamed T. MILOUDI

**Science Policies and Sustainable Development Division
Natural Sciences Sector**

UNESCO

1, rue Miollis

75732 Paris Cedex 15

France

m.miloudi@unesco.org

Tel: + 33 1 45 68 41 65/64

Fax: + 33 1 45 68 58 27

Ou visitez le site :

Or go to:

<http://avicenna.unesco.org>