



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

СТРАТЕГИЯ ЮНЕСКО ПО БОРЬБЕ С ВИЧ И СПИДОМ



СТРАТЕГИЯ ЮНЕСКО
ПО БОРЬБЕ С ВИЧ И СПИДОМ



Февраль 2012 г.

Издано Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Сектор образования, Отдел образования в интересах мира и устойчивого развития

Секция по вопросам образования, ВИЧ и СПИДа

7, place de Fontenoy, 75732 Paris 07 SP, France

Веб-сайт: www.unesco.org/aids

Электронная почта: aids@unesco.org

© UNESCO 2012

Все права защищены

Использованные обозначения и представление материалов в этой публикации не означают выражение какого-либо мнения со стороны ЮНЕСКО в отношении правового статуса тех или иных стран, территорий, городов или районов или их властей или относительно делимитации их границ.

Подготовлено и напечатано ЮНЕСКО

СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения	4
Предисловие	5
1 Цель и стратегические приоритеты ЮНЕСКО	6
2 Прогресс, задачи и проблемы	8
3 Вклад ЮНЕСКО	17
4 Осуществление стратегии	28
Приложение 1: Распределение обязанностей в рамках ЮНЭЙДС	34
Приложение 2: Справочные материалы	35

СОКРАЩЕНИЯ

FRESH	Проект «Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения»
АРТ	Антиретровирусная терапия
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВПП	Всемирная продовольственная программа
ЕПБРП	Единые принципы бюджета, результатов и подотчетности ЮНЭЙДС
МБП	Международное бюро просвещения ЮНЕСКО
МИПО	Международный институт планирования образования ЮНЕСКО
МОТ	Международная организация труда
МСМ	Мужчины, вступающие в половые контакты с мужчинами
МУЦГ	Межучрежденческая целевая группа
ОБРАСПИД	Глобальная инициатива ЮНЭЙДС по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования
ОДВ	Образование для всех
ООН	Организация Объединенных Наций
САДК	Сообщество развития Юга Африки
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
ССГАООН	Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по ВИЧ/СПИДу
ТТИССА	Инициатива в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары
ЦРТ	Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия
ЮНЕСКО	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНОДК	Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности
ЮНФПА	Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
ЮНЭЙДС	Объединенная программа Организации Объединенных наций по ВИЧ/СПИДу

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мир достиг значительного прогресса в борьбе с ВИЧ и СПИДом. Однако во многих странах число ВИЧ-инфицированных продолжает расти, а СПИД остается одной из главных причин смертности среди взрослых. Лечение стало более доступным, однако оно по-прежнему сопряжено с большими расходами для людей и стран, и обеспечение его устойчивого характера является серьезной задачей.

Эта ситуация требует более напряженных и целенаправленных усилий, чтобы эпидемия пошла на спад, а лечение и уход были обеспечены всем тем, кто в них нуждается. Ставки чрезвычайно высоки. Потерпев неудачу в борьбе с ВИЧ и СПИДом, мы окажемся далеки от достижения целей образования для всех и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Мы не выполним нашего коллективного обязательства содействовать развитию прав человека, гендерного равенства и социальной справедливости.

ЮНЕСКО всецело привержена делу решения этой задачи. Борьба с ВИЧ и СПИДом была и остается высокоприоритетной задачей в рамках всей нашей деятельности как в Штаб-квартире, так и на местах. Наши главные усилия направлены на профилактику ВИЧ, с тем чтобы сократить число случаев инфицирования и масштабы людских и финансовых потерь в связи с этой эпидемией.

Мобилизованы все службы Организации, которые работают на глобальном, региональном и национальном уровнях, проводя мероприятия, которые носят адекватный с точки зрения культуры характер, направлены на преобразование ситуации в гендерной области и имеют под собой фактологическую основу. Такой междисциплинарный подход является нашей сильной стороной и всецело отвечает задаче борьбы с ВИЧ и СПИДом.

Излагаемая на этих страницах новая *Стратегия ЮНЕСКО по борьбе с ВИЧ и СПИДом* основывается на большом опыте работы и в настоящее время обновлена, с тем чтобы отражать потребность в ускоренном обеспечении всеобщего доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке в связи с ВИЧ и отвечать реалиям эволюционирующей эпидемии и меняющейся глобальной среды. В этом состоит наша всеобъемлющая цель, которая согласовывается с нашей деятельностью в интересах гендерного равенства и Африки и основывается на нашей Среднесрочной стратегии в целом.

Постоянно преследуя эту цель, ЮНЕСКО будет строить свою работу на трех стратегических приоритетах – укрепление потенциала стран для обеспечения эффективных и устойчивых мер реагирования в области образования на ВИЧ; укрепление всеобъемлющего образования в области ВИЧ и полового просвещения; развитие гендерного равенства и защита прав человека. Эти приоритеты основываются на уникальном мандате Организации в областях образования, науки, культуры и коммуникации и внесут вклад в реализацию *Стратегии ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг. и Рамочного документа с описанием целей работы ЮНЭЙДС* в соответствии с ролью ЮНЕСКО согласно пересмотренному распределению обязанностей в рамках ЮНЭЙДС.

Наши цели ясны. Мы будем уделять более пристальное внимание профилактике ВИЧ в контексте более широкой деятельности по охране здоровья. Мы будем стремиться к тому, чтобы все мальчики и девочки, молодые женщины и мужчины в рамках системы формального образования и вне его имели доступ к комплексному образованию в области ВИЧ. Мы будем укреплять осуществление и мониторинг мер реагирования со стороны сферы образования и заниматься гендерной проблематикой и вопросами прав человека, которые препятствуют эффективному решению вопросов, связанных с ВИЧ и СПИДом.

Мы продолжим мобилизацию ресурсов для нашей деятельности в рамках как нашего обычного бюджета, так и внебюджетных источников, таких как Единые принципы бюджета, результатов и подотчетности ЮНЭЙДС и средства частного сектора. Мы будем стремиться к их расширению путем диверсификации источников финансирования и выявления дополнительных ресурсов во всех секторах и на всех уровнях Организации.

Эта стратегия, являющаяся результатом широких консультаций, отражает единое и целенаправленное видение Организацией того, каким путем она будет вносить свой активный вклад в предотвращение дальнейшего распространения ВИЧ, в защиту людей, семей и сообществ от последствий СПИДа и в развитие прав человека и человеческого достоинства для всех.



Ирина Бокова,
Генеральный директор



1

ЦЕЛЬ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ЮНЕСКО

Цель

Всеобъемлющая цель Стратегии ЮНЕСКО по борьбе с ВИЧ и СПИДом состоит в обеспечении всеобщего доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке в связи с ВИЧ.

ЮНЕСКО и обеспечение всеобщего доступа

Связанная с обеспечением всеобщего доступа цель ЮНЕСКО соответствует политике в рамках всей системы ООН, принятой Специальной сессией Генеральной Ассамблеи ООН по ВИЧ/СПИДу (ССГАООН) в 2001 г. и подтвержденной на Заседании высокого уровня Генеральной Ассамблеи в 2006 г.

Обеспечение всеобщего доступа имеет важнейшее значение для выполнения связанной с ВИЧ задачи, которая поставлена в рамках ЦРТ 6 и состоит в том, чтобы остановить к 2015 г. распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости. От успешной профилактики, лечения и смягчения последствий ВИЧ также зависит достижение ЦРТ, связанных с образованием (ЦРТ 2), здоровьем матери и ребенка (ЦРТ 4 и ЦРТ 5), ликвидацией нищеты (ЦРТ 1) и экологической устойчивостью (ЦРТ 7).

Итоговый документ Саммита по ЦРТ, принятый в сентябре 2010 г., подчеркивает необходимость «активизации усилия для обеспечения всеобщего доступа к профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа, уходу и вспомогательным услугам в качестве существенного шага по пути к достижению цели 6 в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия, и вклада в достижение других сформулированных в ней целей».

Обеспечение всеобщего доступа имеет важнейшее значение для выполнения связанной с ВИЧ задачи, которая поставлена в рамках ЦРТ 6 и состоит в том, чтобы остановить к 2015 г. распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости. От успешной профилактики, лечения и смягчения последствий ВИЧ также зависит достижение ЦРТ, связанных с образованием (ЦРТ 2), здоровьем матери и ребенка (ЦРТ 4 и ЦРТ 5), ликвидацией нищеты (ЦРТ 1) и экологической устойчивостью (ЦРТ 7).

Стратегические приоритеты

Для достижения этой цели и решения задач и проблем, изложенных в разделе 2, ЮНЕСКО в ближайшие годы будет строить свою работу на следующих стратегических приоритетах:

- укрепление потенциала стран для обеспечения эффективных и устойчивых мер реагирования в области образования на ВИЧ;
- развитие комплексного образования в области ВИЧ и полового просвещения;
- развитие гендерного равенства и защита прав человека.

ЮНЕСКО будет развивать эту стратегию в качестве одного из спонсоров ЮНЭЙДС путем осуществления своих основных функций, связанных с деятельностью в областях руководства и информационно-пропагандистской работы, консультирования по вопросам политики и программ, оказания технической поддержки, предоставления стратегической информации, созыва совещаний и осуществления координации. Стратегия будет проводиться в жизнь путем коллективных действий секторов ЮНЕСКО, ее институтов, региональных бюро и подразделений на местах, а также на основе сотрудничества с рядом партнеров.



2

ПРОГРЕСС, ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ

ВИЧ и СПИД

Характер мер реагирования на ВИЧ значительно изменился в последнее десятилетие благодаря росту политической воли и резкому увеличению объема ресурсов. Рост политической воли нашел свое отражение в Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом, принятой в 2001 г. Генеральной Ассамблеей ООН, в Политической декларации по ВИЧ/СПИДу 2006 г. и в обязательствах, взятых относительно целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, а также относительно обеспечения всеобщего доступа к профилактике, лечению, уходу и поддержке в связи с ВИЧ.

Деятельность на глобальном и страновом уровнях приносит свои результаты. В 33 странах, включая 22 страны в Африке к югу от Сахары, в период 2001-2009 гг. число новых случаев инфицирования сократилось на 25%. Расширение доступа к услугам по профилактике передачи вируса от матери ребенку позволило сократить число ВИЧ-инфицированных младенцев с 500 000 в 2001 г. до 370 000 в 2009 г. Новые меры и возникающие технологии, включая мужское обрезание, использование бактерицидов и

до-контактную профилактику, могут содействовать дальнейшей активизации усилий по предотвращению инфицирования, если они будут применяться в достаточно широких масштабах.

Значительно расширился доступ к лечению, и антиретровирусную терапию (АРТ) в настоящее время получают 5,2 млн человек в странах с низкими и средними уровнями дохода. Это помогло снизить число связанных со СПИДом смертей с 2,2 млн в 2004 г. до 1,8 млн в 2009 г.¹ Предпринимаются усилия, чтобы упростить характер предоставления лечения и уменьшить расходы на него в целях ускоренного расширения масштабов доступа к АРТ. Появляется все больше свидетельств, подтверждающих, что наличие возможностей для лечения может способствовать профилактике ВИЧ.

Однако серьезные проблемы по-прежнему сохраняются. В мире с ВИЧ живут 33,3 млн человек, включая 2,5 млн детей. Число людей, инфицированных ВИЧ в

¹ Доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2010 г.

Вклад ЮНЕСКО сосредоточен на важнейшей роли образования в борьбе с ВИЧ и в обеспечении всеобщего доступа. Это охватывает обучение в системе формального образования, неформальные образовательные мероприятия и неформальное образование и коммуникацию через средства массовой информации и внутри сообщества.

2009 г., оценивается в 2,6 млн человек. Наиболее пострадавшим регионом остается Африка к югу от Сахары, на который, по оценкам, приходится 68% всех людей, живущих с ВИЧ, однако ВИЧ распространяется и в ряде стран Восточной Европы и Центральной Азии. 40% новых инфекций приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, многие из которых не имеют навыков или доступа к информации и услугам, необходимым для профилактики ВИЧ. В Африке к югу от Сахары к ВИЧ особенно уязвимы молодые женщины.

Распространение инфекции обгоняет расширение лечения – на каждого человека, приступившего к лечению, приходится два новых ВИЧ-инфицированных, а доступа к АРТ лишены 10 млн человек, нуждающихся в лечении. Продолжает расти число детей, осиротевших в результате ВИЧ.

Необходимо совершенствовать профилактику ВИЧ и расширять ее масштабы, используя при этом как новую, так и доказавшую свою эффективность методику, а также упрощать характер предоставления ле-

чения и снижать расходы на него. В противном случае страны не смогут решить задачи, поставленные в рамках цели по обеспечению всеобщего доступа. В 2010 г. тенденции в четырех из пяти стран с низкими и средними уровнями дохода говорили о том, что решить эти задачи в установленный срок они не сумеют². При этом возможности стран в вопросах профилактики, лечения, ухода и поддержки подрывает уменьшение объема инвестиций в борьбу с ВИЧ, что отчасти является результатом глобального экономического спада, а отчасти объясняется изменением приоритетов доноров и самих стран.

Эпидемия ВИЧ диверсифицируется и приобретает более сложный характер по мере возникновения новых эпидемиологических моделей. В Восточной Европе и Центральной Азии, где эпидемия до последнего времени была во многом ограничена кругом потребителей инъекционных наркотиков, распространяется передача вируса половым путем. В

² Прогресс, достигнутый в осуществлении Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом и Политической декларации по ВИЧ/СПИДу. Доклад Генерального секретаря, 1 апреля 2010 г

странах Африки к югу от Сахары, где ранее преобладала гетеросексуальная передача инфекции, возрос, по имеющимся данным, риск распространения ВИЧ среди мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами (МСМ), и среди потребителей инъекционных наркотиков. В ряде стран Азии и Африки к югу от Сахары эпидемия по-прежнему в основном связана с секс-индустрией, а в наиболее затронутых ею странах Восточной Европы и Центральной Азии одним из главных факторов передачи ВИЧ является сочетание секс-индустрии с инъекционным потреблением наркотиков.

Получение более убедительных свидетельств о характере ситуации имеет важнейшее значение для адаптации национальных мер реагирования к меняющимся эпидемиологическим моделям. Адаптация необходима и со стороны ООН и других партнеров по развитию в интересах оказания эффективной поддержки мерам реагирования в конкретных странах и регионах. ЮНЭЙДС при поддержке ЮНЕСКО проводит в жизнь подход по принципу

«Зная эпидемию, мы знаем, что делать», который направлен на оказание странам содействия в понимании характера своей эпидемии и на соответствующую адаптацию мер реагирования, а также на обеспечение того, чтобы ООН и другие партнеры по развитию имели возможность для оказания надлежащей помощи.

Важнейшее значение также играют более сильная политическая воля и руководящая роль, поскольку многие препятствия на пути борьбы с эпидемией носят политический, социальный и культурный характер. Стигматизация и дискриминация, гендерное неравенство и насилие по гендерному признаку, а также карательное и контрпродуктивное законодательство мешают эффективному осуществлению мер реагирования на ВИЧ. Необходимы более настойчивые усилия для уменьшения стигматизации и дискриминации, защиты прав человека, развития гендерного равенства и привлечения к борьбе с ВИЧ тех, кто страдает от него в наибольшей степени.

Роль образования в борьбе с ВИЧ

Вклад ЮНЕСКО как специализированного учреждения системы ООН по вопросам образования сосредоточен на важнейшей роли образования в борьбе с ВИЧ и в обеспечении всеобщего доступа. Это охватывает обучение в системе формального образования, неформальные образовательные мероприятия и неформальное образование и коммуникацию через средства массовой информации и внутри сообществ. Однако ЮНЕСКО также признает, что образование в одиночку не может обеспечить те изменения, которые необходимы для того, чтобы остановить распространение эпидемии и положить начало тенденции к сокращению заболевания. Образование должно дополняться усилиями, направленными на работу с социальными и культурными факторами, которые влияют на способность людей принимать правильные решения и придерживаться безопасного поведения и формы деятельности во всех секторах общества.

Образование занимает центральное место в подготовке молодежи и служит серьезным фактором для защиты от ВИЧ. По оценкам Глобальной кампании в поддержку образования, одно только лишь обеспечение всеобщего начального образования привело бы к предотвращению 700 000 новых инфекций ВИЧ в год. Поэтому достижение целей образования для всех (ОДВ) имеет основополагающее значение для уменьшения уязвимости и риска в связи с ВИЧ. ЮНЕСКО и ее партнеры работают со странами над вопросами обеспечения ОДВ. Достигнут значительный прогресс – всеобщее начальное образование

обеспечено в 47 из 163 стран, а тенденции в 20 странах говорят о том, что они добьются этого к 2015 г.³ Число детей начального школьного возраста, не охваченных образованием, сократилось на 33 млн, однако в 2007 г. вне стен школы оставались, по крайней мере, 72 млн детей. Кроме того, несмотря на успехи в охвате образованием девочек, 24 страны, судя по сегодняшним тенденциям, не сумеют обеспечить гендерное равенство на начальной или средней ступени к 2015 г.

³ Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, 2010 г.

Важное значение образования подтвердили участники Саммита по ЦРТ (2010 г.), которые подчеркнули, что обеспечение доступа детей к образованию является важным аспектом профилактики ВИЧ, поскольку повышение уровня образования связано с более безопасным сексуальным поведением, более поздним началом половой жизни и общим уменьшением уязвимости девочек к ВИЧ.

Образование способно:

- Дать детям и молодым людям те знания и навыки, которые им необходимы для принятия более безопасных и более здоровых решений.
- Содействовать более позднему началу половой жизни и более безопасному поведению тех, кто уже ведет половую жизнь.
- Помочь пониманию рисков, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков, особенно опасности ВИЧ в связи с небезопасным инъекционным потреблением наркотиков.
- Дать молодым МСМ те знания и навыки, которые им необходимы для принятия безопасных и здоровых решений в отношении секса.
- Воздействовать на социальные и структурные факторы, содействующие распространению ВИЧ, включая отсутствие возможностей и гендерное неравенство.
- Уменьшить уязвимость девушек к ВИЧ путем повышения их уверенности в себе и улучшения их экономических перспектив. Чем выше уровень образования, тем больше отдача от него – девушки, закончившие среднюю школу, меньше под-

вергаются риску инфекции ВИЧ и чаще практикуют безопасный секс.

- Содействовать развитию понимания и толерантности и уменьшению стигматизации и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ, а также маргинальных контингентов и групп населения с повышенным риском инфицирования ВИЧ.

Одновременно растет понимание того, что обеспечение ОДВ невозможно без борьбы с ВИЧ и СПИДом. ВИЧ сказывается на школьной посещаемости детей и их обучении. Во *Всемирном докладе по мониторингу ОДВ* за 2010 г. рассматривается положение детей, находящихся, с точки зрения образования, в наиболее обездоленном положении. В их число входят дети, живущие с ВИЧ, осиротевшие в результате ВИЧ и проживающие в семьях, затронутых ВИЧ.

Закрепление и дальнейшее развитие успехов, достигнутых в области охвата школьным образованием и обучения девочек, должны оставаться приоритетной задачей в качестве важного компонента борьбы с ВИЧ, но при этом необходимо наращивать усилия для обеспечения максимальной эффективности мер реагирования сферы образования на проблемы, связанные с ВИЧ.

Повышение эффективности мер реагирования сферы образования

Многие страны разработали политику и стратегии для борьбы сферы образования с ВИЧ и СПИДом, однако имеющиеся свидетельства заставляют говорить о том, что прогресс в деле их реализации по-прежнему носит ограниченный характер:

- Одна из последних оценок программы ОБРАСПИД (Глобальной инициативы ЮНЭЙДС по образованию и ВИЧ и СПИДу) выявила потребность в том, чтобы проблематика ВИЧ включалась в основное русло политики и программ в области образования, а также необходимость решения проблем, связанных с их реализацией.
- Обзор, проведенный совместно Сообществом развития юга Африки (САДК), ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в регионе САДК, показал, что национальные стратегии и политика сферы образования в отношении ВИЧ разработаны, но осуществляются недо-

статочно из-за отсутствия руководства, потенциала и ресурсов.

- В результате обзора накопленного опыта, проведенного Межучрежденческой целевой группой ЮНЭЙДС (МУЦГ) по вопросам образования, были выявлены аналогичные проблемы и сформулированы рекомендации о необходимости обеспечения большей поддержки практической реализации мер реагирования сферы образования на ВИЧ, наряду с более тщательным мониторингом и оценкой.

Оказание большей поддержки странам для решения этой проблемы имеет важное значение, особенно в вопросах наращивания потенциала сферы образования в вопросах осуществления политики и стратегий на всех уровнях. Страны, которые затронуты ВИЧ в наибольшей степени, также нуждаются в поддержке

для борьбы с последствиями ВИЧ в сфере образования. В странах с высоким уровнем распространения ВИЧ до 77% нехватки учителей вызваны ВИЧ и СПИДом⁴.

Согласованные усилия также необходимы для увеличения охвата и повышения качества образования по вопросам ВИЧ для максимальной реализации его потенциального воздействия на эпидемию.

Уровень осведомленности молодежи по вопросам ВИЧ и более безопасного сексуального поведения в целом повысился, однако полным и точным знанием проблематики ВИЧ в глобальном плане владеют только 34% молодых людей⁵. Необходимо расширить охват проводимой работы, с тем чтобы все дети и молодые люди имели доступ к точной информации и высококачественному образованию по вопросам ВИЧ и благодаря этому могли овладевать необходимыми знаниями и навыками и формировать соответствующие жизненные установки еще до достижения такого возраста, в котором поведение некоторых из них может оказаться сопряженным с высоким уровнем риска.

Это включает улучшение доступа к информации о ВИЧ и содействие изменению форм поведения детей и молодых людей, не охваченных школьным образованием, через программы неформального образования. Использование новых средств информации и технологий, включая Интернет, предоставляет хорошие возможности для охвата молодых людей и оказания воздействия на них, в первую очередь тех,

⁴ ЮНЕСКО. Роль образования в достижении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. 2010 г.

⁵ Доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2010 г.

кто остается вне системы формального образования. ЮНЕСКО может опираться на совокупный опыт секторов образования и коммуникации и информации в интересах максимального использования возможностей новых средств информации и новых технологий.

Охват образованием по вопросам ВИЧ в средней школе улучшился, однако этот охват возрастно-ориентированным образованием в начальной школе не столь последователен. Плохо ведется работа в этой области и со студентами высших учебных заведений, включая педагогические. Проведенные в 2008 г. по заказу ЮНЕСКО исследования в колледжах Замбии и Эфиопии, посвященные пониманию проблематики ВИЧ и форм поведения, сопряженного с повышенным риском инфицирования ВИЧ, показали, что знания и представления учащихся по этим вопросам, как правило, ошибочны и что коммерческий секс, половые отношения с различными партнерами, сексуальная эксплуатация учащихся девушек и половые связи между преподавателями и учащимися обуславливают высокий уровень риска инфицирования ВИЧ. Оказание поддержки деятельности по планированию и реализации мероприятий по вопросам ВИЧ в высших учебных заведениях имеет важнейшее значение.

Во многих странах также наблюдается разрыв между теорией и практикой, и некоторые молодые люди, располагающие правильной информацией по вопросам ВИЧ, придерживаются поведения, сопряженного с повышенным риском инфицирования ВИЧ. Меры в сфере образования также должны быть ориентированы на факторы, вызывающие такую ситуацию, включая влияние сверстников, молодежную культуру и представления о низком уровне риска.

Развитие комплексного образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения

Если образование по вопросам ВИЧ и половое просвещение спланированы и осуществляются надлежащим образом, они способны обеспечить расширение знаний, развитие навыков, формирование позитивных установок и изменение или ограничение поведения, связанного с повышенным риском инфицирования ВИЧ.

Однако учебные программы низкого качества, отсутствие должным образом подготовленных учителей и неправильные методы преподавания и учебные материалы относятся к числу факторов, сдерживаю-

щих эффективность образования по вопросам ВИЧ. Если такое образование ограничивается предоставлением информации и использованием традиционной преподавательской методики, оно, как правило, не привлекает молодых людей и не влияет на их установки, навыки и формы поведения. Консорциум стран южной части Африки по наблюдению за качеством образования (САКМЕК) провел недавно исследование (см. ниже), по результатам которого был сделан вывод об острой необходимости повысить уровень преподавания вопросов профилактики ВИЧ в школах.

Практика образования по вопросам ВИЧ оставляет желать лучшего

Проектом САКМЕК III (2007-2010 гг.) были охвачены 15 министерств образования, 2 779 школ, 8 045 учителей и 61 421 учащийся шестого класса (средний возраст 13,5 лет) в восточной и южной частях Африки. Проверялось знание вопросов ВИЧ и СПИДа учителями и учащимися. Респонденты классифицировались как обладающие «минимальными знаниями», если они овладели официальной учебной программой не менее чем на 50%, и «желательными знаниями», если этот показатель составлял не менее 75%. В большинстве стран минимальные знания продемонстрировали только 20-40% учащихся, а желательные знания – менее 10%. Почти все учителя владели минимальными знаниями, а уровень владения ими желательными знаниями в большинстве стран составил 80-95%. Эти выводы, заставляющие обратить внимание на различия в знаниях учителей и учащихся, говорят об острой необходимости повысить качество образования по вопросам ВИЧ в школах.

Эффективное образование по вопросам ВИЧ и половое просвещение требуют высококвалифицированных и мотивированных сотрудников. Учителя нуждаются в прохождении соответствующей подготовки, формировании навыков для использования методики с активным участием учащихся и получении постоянной поддержки. Больше внимания следует уделять тому, чтобы в ходе дослужебной педагогической подготовки будущие учителя овладевали необходимыми знаниями и навыками, а также тому, чтобы преподавание учителями вопросов ВИЧ проходило оценку, позволяющую выявить причины низкого качества работы.

Высококачественное образование по вопросам ВИЧ необходимо детям и молодежи по всем аспектам эпидемии. Однако на практике школьная програм-

ма трактует проблематику ВИЧ в изоляции от ее контекста, а профилактическое образование ограничивается вопросами гетеросексуальной передачи ВИЧ без углубленного рассмотрения поведения, сопряженного с повышенным риском инфицирования ВИЧ. Образование по вопросам ВИЧ не всегда интегрировано с программами профилактики злоупотребления наркотиками, а когда это все же происходит, в рамках профилактики ВИЧ не всегда учитываются задачи уменьшения вреда от них, что рассматривается некоторыми как поощряющее наркоманию среди молодежи, в результате чего возрастает опасность инфекции ВИЧ среди молодых потребителей инъекционных наркотиков. Правовые ограничения часто ведут к тому, что доступ к получению соответствующих услуг оказывается закрыт для молодых людей, которые уже употребляют наркотики.

Поддержка образования по вопросам ВИЧ и наркотиков со стороны ЮНЕСКО

Среди потребителей наркотиков, в том числе инъекционных, много молодежи. Средний возраст первого использования героина или другого наркотика в большинстве стран составляет менее 24 лет, и исследования говорят о том, что средний возраст приобщения к инъекционным наркотикам снижается. Работа ЮНЕСКО над проблематикой ВИЧ и наркотиков как над одним из основных компонентов комплексного образования по вопросам ВИЧ сосредоточена на следующем:

- Проведение образовательной работы с молодыми людьми прежде, чем они начнут использовать наркотики, с тем чтобы они владели информацией и навыками, позволяющими им принимать более безопасные решения с менее вредными последствиями.
- Проведение образовательной работы с молодыми людьми, использующими не инъекционные наркотики, по вопросам рисков, связанных с наркотиками в целом и с инъекционными наркотиками в особенности, и предоставление им информации о стратегиях уменьшения вреда, если они начнут использовать инъекционные наркотики.
- Проведение информационной работы с молодыми потребителями инъекционных наркотиков относительно стратегий уменьшения вреда и содействие доступу таких молодых людей к службам, помогающим уменьшить такой вред, и к АРТ для тех из них, кто живет с ВИЧ.

ЮНЕСКО уже обеспечила оказание поддержки ключевым мероприятиям в этих областях в тех регионах, где потребление инъекционных наркотиков является главной причиной инфицирования, включая Азию и Тихий океан, Восточную Европу и Центральную Азию.

Необходимо также добиться коренного изменения ситуации, чтобы обеспечить интеграцию образования по вопросам ВИЧ в более широкое половое просвещение и образование по вопросам здоровья. Это должно предоставить возможности для того, чтобы в рамках образования по вопросам ВИЧ рассматривались такие проблемы, как взаимоотношения, доверие, влияние сверстников, диспропорции в области

власти, гендерные нормы и гендерное неравенство, беременность, другие инфекции, передаваемые половым путем, половые отношения с лицами того же пола, потребление наркотиков и социальные нормы, повышающие риск заражения ВИЧ и уязвимость к нему, а также стигматизация и дискриминация, связанные с ВИЧ и с теми, поведение которых характеризуется повышенным риском инфицирования ВИЧ.

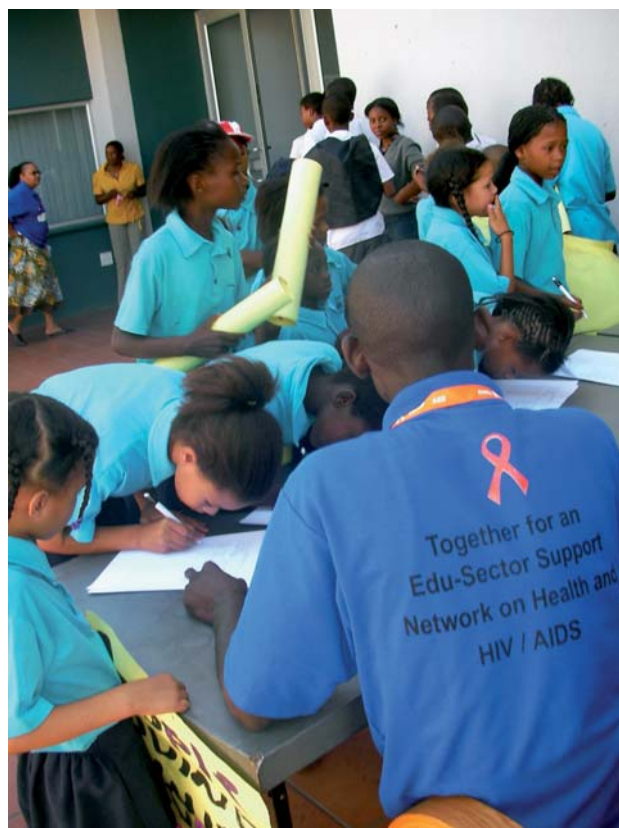
Латинская Америка и Карибский бассейн: стремление обеспечить комплексное половое просвещение

В августе 2008 г. в Мехико министры здравоохранения и образования подписали исторический документ – Декларацию министров, устанавливающую мандат на школьное половое просвещение и образование по вопросам ВИЧ в регионе и призывающую к комплексному половому просвещению, которое охватывало бы права человека, этические, биологические, эмоциональные, культурные и гендерные аспекты, обеспечивало уважение разнообразия сексуальных ориентаций и идентичностей и входило в основную программу обучения в начальной и средней школах.

Комплексное образование по вопросам ВИЧ и половое просвещение являются приоритетной областью для ЮНЕСКО и всей системы ООН. Это находит всеобщее подтверждение в Стратегии ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг. и Рамочном документе с описанием целей работы ЮНЭЙДС, одним из приоритетных компонентов которого является расширение возможностей молодежи в вопросах самозащиты от ВИЧ⁶, включая цель распространения всеобъемлющих знаний о ВИЧ, в особенности посредством полового просвещения, а также в недавней оценке ОБРАСПИД, в которой подчеркивается необходимость уделять больше внимания правам человека и гендерным вопросам в рамках мер реагирования сферы образования⁷. Это также находит подтверждение в Повестке дня ЮНЭЙДС для ускорения национальных действий с целью решения проблем женщин, девочек, гендерного равенства и ВИЧ, в которой выражается поддержка делу обеспечения на национальном уровне доступа к комплексному половому просвещению, поощряющему гендерное равенство и права человека.

В докладе Специального докладчика ООН по вопросам права на образование за 2010 г. комплексному половому просвещению также уделяется пристальное внимание как одному из средств реализации других

прав человека и подчеркивается его важность в свете угрозы ВИЧ. Особое внимание в докладе также уделяется тому, чтобы половое просвещение осуществлялось в рамках хорошо проработанной гендерной перспективы и учитывало вопросы разнообразия.



6 Рамочный документ с описанием целей работы ЮНЭЙДС: компонент по расширению возможностей молодежи в вопросах самозащиты от ВИЧ (март 2010 г., проект). Цель этой приоритетной области состоит в сокращении к 2015 г. числа новых инфекций ВИЧ среди молодежи (лиц в возрасте от 15 до 24 лет) на 30% путем предоставления им всеобъемлющей информации в области половой жизни и репродуктивного здоровья и формирования навыков, служб и услуг в безопасной и благоприятной среде, отвечающей конкретным страновым и эпидемическим условиям.

7 ЮНЕСКО и др., 2009 г. Международное техническое руководство по половому просвещению: фактологически обоснованный подход для школ, учителей и специалистов по санитарному просвещению.

Вопросы гендерного равенства и прав человека

Меры эффективного реагирования на ВИЧ и СПИД требуют более активных усилий по развитию гендерного равенства и прав человека и по борьбе со стигматизацией и дискриминацией как на основе образования, так и в более широких рамках. Если говорить более конкретно, то больше внимания следует

уделять развитию толерантного отношения к разнообразию в областях культуры и сексуальной ориентации, позитивного отношения к людям, живущим с ВИЧ, и конкретных прав и потребностей детей и молодежи, живущих с ВИЧ.

Гендерное равенство является одним из двух глобальных приоритетов ЮНЕСКО на 2008-2013 гг. Исполнительный совет ЮНЕСКО утвердил План действий по обеспечению гендерного равенства. Гендерное равенство занимает центральное место во всех областях деятельности ЮНЕСКО, включая работу Организации над проблематикой ВИЧ и СПИД.

Деятельность по решению проблем, связанных с гендерным равенством и правами человека, должна учитывать характер влияния культуры на понимание вопросов здоровья, поведения, взаимоотношений и индивидуального и общественного выбора. Адекватные в культурном отношении подходы могут обеспечить привлечение людей и сообществ к деятельности, способной послужить катализатором преобразований,

включая изменение гендерных норм и отношения к людям, живущим с ВИЧ. Культурное разнообразие означает, однако, отсутствие единообразного подхода, и адекватные в культурном отношении модели должны отражать согласованные международным сообществом принципы уважения и поощрения культурного разнообразия.

Женщины и девочки и ВИЧ

- Эпидемия ВИЧ является причиной смерти огромного числа молодых женщин, которые составляют 66% инфицированной молодежи мира.
- ВИЧ является основной причиной смертей и заболеваний женщин репродуктивного возраста (15-49 лет) по всему миру.
- Почти во всех странах Африки к югу от Сахары и в некоторых странах Карибского бассейна большинство людей, живущих с ВИЧ, составляют женщины, прежде всего девушки в возрасте от 15 до 24 лет.
- Половину людей в мире, живущих с ВИЧ, составляют женщины, а 76% всех ВИЧ-позитивных женщин проживают в Африке к югу от Сахары.
- Женщины, живущие с ВИЧ, чаще сталкиваются с насилием в результате своего ВИЧ-статуса.

Источник: Документ с изложением фактов, касающихся женщин, девочек, ВИЧ и образования. Подготовлен ЮНЕСКО для Комиссии по положению женщин, 2011 г.

Гендерное неравенство и насилие по гендерному принципу⁸ оказываются на образовательных и экономических перспективах женщин и девочек и увеличивают их уязвимость к ВИЧ. Усилия по содействию гендерному равенству, сокращению масштабов насилия по гендерному принципу и реализации прав женщин и девочек имеют важнейшее значение для мер реагирования на ВИЧ, особенно в странах, где женщины затронуты ВИЧ и СПИДом в непропорционально большой степени. Гендерные нормы и установки, определяющие поведение мужчин, не

Гендерное неравенство и насилие по гендерному принципу сказываются на образовательных и экономических перспективах женщин и девочек и увеличивают их риск и уязвимость к ВИЧ

только усиливают гендерное неравенство, но и повышают уязвимость мужчин и мальчиков к ВИЧ. А в регионах, где основным движущим фактором эпидемии являются половые отношения между мужчинами и потребление инъекционных наркотиков без использования необходимых мер предосторожности, ВИЧ в непропорционально большой степени затронуты мужчины.

Национальные меры реагирования должны, тем самым, преследовать задачу изменения ситуации в гендерной области, расширяя права и возможности женщин и девочек и вовлекая мужчин и мальчиков в борьбу с вредными гендерны-

8 См. http://data.unaids.org/pub/FactSheet/2010/20100302_fs_womenhiv_fr.pdf

ми нормами в интересах изменения жизненных установок и практических форм деятельности, которые увеличивают опасность ВИЧ и уязвимость обоих полов.

Национальные меры реагирования должны также основываться на принципах и стандартах прав человека. Несмотря на существование законов и политики, предназначенных защищать людей, сохраняется дискриминационная практика, включая исключение из школы детей, живущих с ВИЧ, а инфицированные дети и молодые люди по-прежнему сталкиваются со стигматизацией и дискриминацией со стороны своих учителей и сверстников. В рамках недавнего исследования ЮНЕСКО, посвященного образовательным потребностям учащихся, живущих с ВИЧ, каждый ВИЧ-инфицированный ребенок сообщил о том, что обнаружение его ВИЧ-статуса имело для него отрицательные последствия в плане отношения к нему других людей. Необходимы более широкие усилия для искоренения стигматизации и дискриминации в образовательной среде, включая практическое осуществление законов и политики, защищающих учащихся и педагогов от дискриминации, и мобилизацию более широкого общества. Важным отправным моментом является расширение возможностей молодежных и студенческих организаций посредством инициатив сверстников и предоставление лицам, отвечающим за разработку политики на местах, возможностей для адекватного реагирования на муниципальном уровне.

Меры реагирования со стороны сферы образования следует также адаптировать для того, чтобы они отвечали нуждам 2,5 млн детей и молодых людей мира, которые живут с ВИЧ и имеют особые потребности в отношении профилактики, лечения, ухода и поддержки в связи с ВИЧ. Молодые люди, живущие с ВИЧ, по мере своего взросления нуждаются в информа-

ции, которая помогала бы им принимать здоровые и безопасные решения по вопросам взаимоотношений, половых отношений и рождения детей, однако в рамках профилактики ВИЧ эта задача последовательным образом не ставится. Образование по вопросам ВИЧ должно также включать вопросы лечения, с тем чтобы молодые люди располагали информацией о консультировании по вопросам ВИЧ и о проведении соответствующих анализов и понимали важность обеспечения лечения и безопасного поведения на постоянной основе.

Комплексное образование по вопросам ВИЧ и половое просвещение могут стать отправной точкой для осуществления здоровьесберегающих программ в школах и более широких усилий в области охраны здоровья. Меры в области здравоохранения и здоровья школьников могут также стать отправной точкой для образования по вопросам ВИЧ. Образовательная среда может способствовать улучшению здоровья, а также защите прав человека, развитию гендерного равенства и борьбе со стигматизацией и дискриминацией. Необходимо наращивать усилия по развитию здоровьесберегающих и профилактических образовательных программ в школах.

Школы также доказали, что они способны играть важную роль в уходе и поддержке детей и молодых людей, живущих с ВИЧ или затронутых эпидемией ВИЧ, особенно тех, кто лишен семейной поддержки. Однако накопленный опыт необходимо внедрять более широко, и от школ требуется установление более тесных связей со службами охраны здоровья и социального обеспечения. Неформальное образование и образовательные усилия вне стен школы также продолжают играть важную роль в расширении доступа молодежи к возможностям высококачественного образования в области профилактики ВИЧ.



Меры реагирования со стороны сферы образования следует также адаптировать для того, чтобы они отвечали нуждам 2,5 млн детей и молодых людей мира, которые живут с ВИЧ и имеют особые потребности в отношении профилактики, лечения, ухода и поддержки в связи с ВИЧ. Молодые люди, живущие с ВИЧ, по мере своего взросления нуждаются в информации, которая помогала бы им принимать здоровые и безопасные решения по вопросам взаимоотношений, половых отношений и рождения детей...



3

ВКЛАД ЮНЕСКО

ЮНЕСКО вносит свой вклад в меры реагирования на ВИЧ посредством коллективной деятельности своих секторов, институтов, региональных бюро и подразделений на местах, а также путем сотрудничества с рядом партнеров. Центральное место в работе ЮНЕСКО в области ВИЧ и СПИДа занимают ее партнерские связи с ЮНЭЙДС и учреждениями системы ООН, многосторонними и двусторонними донорами, национальными правительствами, международными и национальными организациями гражданского общества, а также с частным сектором.



Принципы ЮНЕСКО

В своей работе в области ВИЧ и СПИДа ЮНЕСКО руководствуется следующими принципами:

- **Права человека** – ЮНЕСКО руководствуется принципами и стандартами прав человека. Она использует основанный на правах человека подход, который ставит во главу угла равенство, отсутствие дискриминации, участие и подотчетность, и работает над вопросами уменьшения стигматизации и дискриминации, развития толерантности и защиты прав человека для тех, кто затронут ВИЧ, и тех, кто особенно уязвим к нему.
- **Гендерное равенство** – ЮНЕСКО оказывает поддержку разработке программ, направленных на изменение ситуации в гендерной области и на решение вопросов, связанных с гендерными ролями, культурными нормами и структурами власти, которые увеличивают уязвимость женщин и мужчин к ВИЧ.
- **Ответственность стран** – ЮНЕСКО отстаивает принципы национальной ответственности, гармонизации и согласованности в соответствии с Парижской декларацией об эффективности помощи и Стратегией ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг. ЮНЕСКО будет и далее работать с партнерами в странах, согласовывать свою деятельность с национальными приоритетами, планами и процессами и поддерживать «триединый принцип» – единый национальный план, единый национальный координирующий орган и единые рамки мониторинга и оценки деятельности по борьбе с ВИЧ и СПИДом.
- **Фактологическая основа** – ЮНЕСКО оказывает поддержку научно правильным и имеющим доказательную основу подходам, а также подходу по принципу «Зная эпидемию, мы знаем, что делать». ЮНЕСКО будет и далее обеспечивать предоставление стратегической информации, поощрять инновационные подходы и оказывать поддержку странам в осуществлении доказавших свою эффективность и фактологически обоснованным мерам реагирования на ВИЧ, соответствующим конкретным эпидемиологическим условиям.
- **Участие и инклюзивность** – ЮНЕСКО поощряет участие всех секторов общества, включая гражданское общество, средства информации, частный сектор, группы населения с наиболее высоким риском в отношении ВИЧ, а также людей, живущих с ВИЧ или затронутых этой инфекцией. ЮНЕСКО привержена принципу более широкого привлечения людей, живущих с ВИЧ, и Рамкам позитивного здоровья, достоинства и профилактики, в которых подчеркиваются права и обязанности людей, живущих с ВИЧ, и их ведущая роль в профилактике и лечении, а также в преодолении препятствий, связанных с законами и политикой.
- **Культурная адекватность** – культура влияет на понимание людьми таких вопросов, как здоровье, взаимоотношения, формы поведения, а также на характер понимания ими ВИЧ и СПИДа. ЮНЕСКО поддерживает адекватные в культурном отношении подходы, которые отвечают местным условиям и опираются на культурные ресурсы общин. Уважение местной культуры имеет важнейшее значение для осмысленного участия затронутых ВИЧ групп населения, а это участие, в свою очередь, крайне важно для обеспечения культурной адекватности проводящихся мероприятий. Адекватное в культурном отношении образование также способно бросить вызов вредной традиционной практике и способствовать развитию альтернативной и более безопасной практики.
- **Участие молодежи** – молодым людям нужны знания, навыки и благоприятная среда, чтобы иметь возможность для принятия в жизни безопасных и здоровых решений. ЮНЕСКО, чья деятельность направлена на удовлетворение потребностей молодежи, работает с молодежными организациями и инициативами, которые стремятся к расширению вовлеченности молодых людей в формирование политики и реализацию программ в области ВИЧ. Основное внимание при этом уделяется молодежи, сталкивающейся с наибольшим риском заражения ВИЧ, и молодым людям, живущим с ВИЧ, включая оказание им поддержки для решения вопросов, связанных со стигматизацией и дискриминацией.

Коллективная деятельность в рамках ЮНЕСКО

Каждый сектор ЮНЕСКО вносит свой вклад в меры реагирования на ВИЧ путем осуществления своих собственных стратегий и совместной работы с другими секторами.

Эта работа в ЮНЕСКО координируется посредством межсекторальной платформы по ВИЧ и СПИДу, которая получит дальнейшее усиление в 2012-2013 гг. Она находится под контролем глобального координатора ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу, которому оказывает помощь координатор ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу. В 2010 г. в рамках этой платформы было выпущено практическое руководство по основным характеристикам эффективной профилактики ВИЧ, участие в подготовке которого приняли сектора коммуникации и информации, культуры, образования, естественных наук и социальных и гуманитарных наук, а также отдел по вопросам гендерного равенства.

Каждый сектор играет следующую роль:

- **Сектор коммуникации и информации** – оказывает поддержку развитию потенциала специалистов и учреждений, работающих в областях СМИ, коммуникации и информации, в интересах укрепления профессиональных стандартов журналистики и доступа к надежной и научно обоснованной информации по ВИЧ и СПИДу, а также разработке интерактивных мультимедийных средств и материалов, интересующих молодежь.
 - **Сектор культуры** – содействует развитию культуры и межкультурного диалога в качестве условий и важных факторов для обеспечения эффективного реагирования на ВИЧ на основе принципов уважения человеческого достоинства, культурного разнообразия и участия в разработке политики и программ.
 - **Отдел по вопросам гендерного равенства, Исполнительный секретариат Генерального директора** – оказывает поддержку интеграции перспективы гендерного равенства во все этапы программного цикла, от разработки программы до оценки ее осуществления. Отдел занимается вопросами создания соответствующего потенциала, стремится к обеспечению участия ЮНЕСКО в межучрежденческой деятельности в области гендерной проблематики и ВИЧ и предоставляет государствам-членам консультации по вопросам политики, в том числе в областях гендерного равенства и ВИЧ и СПИДа.
 - **Сектор образования** – оказывает поддержку всеобъемлющему характеру мер реагирования сферы образования на ВИЧ и СПИД с особым акцентом на профилактику ВИЧ среди молодежи, в том числе через ОБРАСПИД и МУЦГ ЮНЭЙДС по образованию.
- В 2010 г. в рамках этой платформы было выпущено практическое руководство по основным характеристикам эффективной профилактики ВИЧ, участие в подготовке которого приняли сектора коммуникации и информации, культуры, образования, естественных наук и социальных и гуманитарных наук, а также Отдел по вопросам гендерного равенства.**
- **Сектор естественных наук** – содействует разработке точного и современного научного контента, оказывает поддержку высшим учебным заведениям в интеграции проблематики ВИЧ и СПИДа в их научные программы и способствует развитию исследовательского потенциала молодых ученых.
 - **Сектор социальных и гуманитарных наук** – оказывает поддержку исследованиям, ориентированным на разработку политики, и подготовке рекомендаций по вопросам политики для муниципальных властей, а также расширению прав и возможностей молодежи в решении вопросов, касающихся дискриминации, связанной с ВИЧ, прав человека и структурных причин уязвимости.

Программы и проекты секторов ЮНЕСКО в области ВИЧ и СПИДа

Сектор коммуникации и информации предоставляет техническую поддержку учебным заведениям, готовящим специалистов в областях вещания и средств информации, факультетам высших учебных заведений и библиотекам. Он содействует созданию местного информационного контента путем проведения регулярных аналитических семинаров и подготовки молодых телевизионных продюсеров, свободному распространению качественных телепрограмм среди средств вещания, обеспечению высокого профессионального качества работы репортеров и созданию сетей, объединяющих средства вещания и национальные учреждения, занимающиеся профилактикой ВИЧ. Он также проводит информационно-разъяснительную работу, касающуюся использования новых информационных технологий и открытых образовательных ресурсов в целях укрепления усилий по профилактике ВИЧ и борьбы со стигматизацией и дискриминацией. Разработан целый ряд ресурсов, включая типовую учебную программу по журналистике, используемую сегодня 57 учебными заведениями в 45 странах, пособие для работников и продюсеров телевидения по вопросам ВИЧ и СПИДа и интерактивную компьютерную игру. Сектор также работает в партнерстве с организациями вещания. Например, Азиатско-тихоокеанский институт по развитию вещания (АТИРВ) разработал учебный модуль для подготовки специалистов по вещанию в вопросах ВИЧ и СПИДа, который используется его 26 членами и 70 ассоциированными членами, а также вещательными союзами и ассоциациями в регионах Африки и Азии и Тихого океана. Сектор также оказывает поддержку созданию потенциала национальных, местных и школьных средств информации в интересах привлечения внимания общественности, обеспечения коммуникации между молодыми людьми, направленной на изменение их поведения, и уменьшение связанных с ВИЧ стигматизацией и дискриминацией в странах Центральной Азии и в Российской Федерации.

Сектор культуры занимается проведением исследований по культурным аспектам ВИЧ и СПИДа, оказывает поддержку всестороннему учету адекватных в культурном отношении подходов в рамках национальных программ и политики в области ВИЧ и обеспечивает распространение информации по социально-культурным аспектам – например, по вопросам о характере воздействия ВИЧ на женщин-мигрантов и о роли религиозных лидеров в борьбе со стигматизацией и дискриминацией. Сектор также поощряет использование искусства и творчества в программах по

ВИЧ и оказывает поддержку разработке адекватных в культурном отношении материалов и программ. Это включает серию информационных материалов и пособий по вопросам использования искусства, в том числе, театрального и творческих подходов в целях борьбы с дискриминацией, связанной с ВИЧ, и радиопрограммы по проблематике ВИЧ, наркотиков и торговле людьми для этнических меньшинств в регионе Большого Меконга.

Отдел по вопросам гендерного равенства разработал ряд тематических документов, направленных на улучшение понимания структурных вопросов, влияющих на уязвимость женщин и девочек к ВИЧ и на гендерную перспективу в рамках мер реагирования. В 2009 г. Отдел совместно с Сектором культуры и в сотрудничестве с Советом по исследованиям в области социальных наук опубликовал онлайн-вариант публикации под названием «Четвертая волна: насилие, гендерная проблематика, культура и ВИЧ в XXI веке», в которой рассматриваются социальные, культурные и экономические факторы, лежащие в основе эпидемии.

Сектор образования предоставляет многообразную поддержку мерам всеобъемлющего реагирования сферы образования на ВИЧ и СПИД в 80 странах. В Пакистане, например, ЮНЕСКО оказывает поддержку министерству образования в вопросах интеграции образования в связи с ВИЧ и СПИДом в национальную политику в области образования, а также проводит среди лиц, ответственных за принятие решений, и разработчиков учебных программ информационно-разъяснительную работу, касающуюся необходимости включения образования по профилактике ВИЧ в школьные программы. Эта деятельность ведется в рамках Совместной программы ООН по вопросам здоровья и народонаселения и осуществляется ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ВОЗ. В Казахстане ЮНЕСКО оказывает поддержку министерству образования и науки, а также Республиканскому институту повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования в подготовке материалов по профилактике ВИЧ для преподавателей. Некоторые из этих материалов адаптируются для преподавателей соседних стран, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, и в настоящее время ведется разработка онлайн-курса с использованием этих материалов. Во Вьетнаме ЮНЕСКО совместно с другими спонсорами ЮНЭЙДС работает над вопросами укрепления потенциала министерства образования и подготовки кадров, оказания поддержки стратегическому планированию и включения образования в области ВИЧ и полового просвещения в национальные стратегические документы наряду с мониторингом и оценкой образования в области ВИЧ

и СПИДа, а также проводит информационно-разъяснительную работу, касающуюся необходимости включения образования по профилактике ВИЧ в деятельность сферы образования.

На востоке и юге Африки поддержка оказывается 17 странам в рамках двух конкретных программ.

- Программа Фонда международного развития ЮНЕСКО-ОПЕК преследует следующие цели: расширение базы фактологической информации об образовании и ВИЧ; развитие партнерских связей для осуществления практической деятельности на глобальном, региональном и национальном уровнях; активизация поддержки ответных мер сектора образования на страновом уровне; и оказание странам высококачественной технической поддержки. После быстрого проведения оценок осуществляется деятельность, направленная на уделение большего внимания вопросам ВИЧ и СПИДа в рамках более широких политики и стратегий сектора образования, совершенствование мониторинга и оценки эффективности деятельности сектора образования и усиление аспектов полового просвещения в программах для образования по вопросам ВИЧ.
- Фонд Вирджинию Бруни Тедешу финансирует программу «Укрепление знаний, навыков и надежды: просвещение по вопросам СПИДа для африканских детей» в Анголе, Лесото, Намибии и Свазиленде. Эта программа направлена на расширение охвата и повышение качества образования по вопросам ВИЧ, обеспечение технической поддержки, развитие партнерских связей и выяснение извлеченных уроков. К началу 2011 г. соответствующими мероприятиями, включая подготовку учителей и оказание психологической поддержки педагогам и учащимся, живущим с ВИЧ, было охвачено 4 024 школы, 17 236 учителей и 453 913 учащихся.

Сектор естественных наук во взаимодействии с Региональным бюро ЮНЕСКО по науке и технологии в

Африке проводит работу по включению проблематики ВИЧ в университетские программы, сосредоточивая внимание на естественно-научных и инженерных факультетах, а также на ликвидации стигматизации и дискриминации в университетах. Было подготовлено более 150 университетских лекторов и разработан модуль общего ознакомительного учебного курса по ВИЧ для университетов стран Африки к югу от Сахары в дополнение к национальным модулям ознакомительных курсов для Ботсваны, Ганы, Кении и Руанды. Сектор оказывает также поддержку летним школам продвинутого обучения в Африке в деле создания исследовательского потенциала и содействует сотрудничеству между молодыми учеными, которые проводят исследования в Африке и в других регионах. Дальнейшая работа будет по-прежнему сосредоточена на создании потенциала в области вирусологии, иммунологии и генетики, распространении результатов исследований по профилактике ВИЧ и включении проблематики ВИЧ в университетские программы, а также на поддержке молодежных организаций в малых островных развивающихся государствах.

Сектор социальных и гуманитарных наук с помощью бюро ЮНЕСКО в Бангкоке и Намибии осуществляет деятельность по укреплению потенциала муниципальных органов власти для решения проблем стигматизации и дискриминации. В работе семинаров, проводившихся в Папуа-Новой Гвинее, Таиланде, Шри-Ланке и на Филиппинах, участвовало несколько сотен муниципалитетов. В Намибии и Южной Африке проводятся обзоры политики в целях разработки и осуществления пропагандистских стратегий, ориентированных на муниципалитеты и других местных участников. Кроме того, через бюро ЮНЕСКО в Кито, Лиме и Москве Сектор поощряет инициативы, в которых участвуют сверстники, в целях расширения возможностей молодых людей решать проблемы стигматизации и дискриминации. Подготавливаются семинары и разрабатываются методологии, которые применяются в Беларуси, Боливии, Молдове, Перу и Эквадоре.

Важный вклад вносят Международный институт планирования образования (МИПО) и Международное бюро просвещения (МБП) ЮНЕСКО посредством предоставления технической помощи, создания потенциала, оказания поддержки в составлении учебных программ по ВИЧ, анализа передового опыта и разработки практических указаний, а также участия в деятельности Центра обмена информацией ЮНЕСКО в области образования по вопросам ВИЧ и СПИДа.

МИПО сосредоточивает внимание на планировании образования в контексте ВИЧ и на анализе воздействия эпидемии на системы образования и разработал для министерств образования серию учебных модулей по включению проблематики ВИЧ в планирование образования. МБП делает акцент на оказании технической помощи государствам-членам и на наращивании потенциала в целях разработки учебных программ для начального и среднего образования и подготовки учителей (начальной и без отрыва от работы).

Центр обмена информацией ЮНЕСКО в области образования по вопросам ВИЧ и СПИДа

Центр обмена информацией в области образования по вопросам ВИЧ и СПИДа оказывает поддержку министерствам образования, работникам образования, агентствам по содействию развитию, организациям гражданского общества, исследователям и персоналу ЮНЕСКО на местах посредством ведения веб-сайта и базы данных на английском, испанском, португальском и французском языках, обеспечения функционирования виртуальной библиотеки, имеющей более 6 000 справочных материалов, ежемесячного выпуска электронного информационного бюллетеня, а также предоставления услуг по информационным запросам и поиску литературы. Центр обмена информацией был создан в декабре 2008 г., объединив существовавшие ресурсные центры ЮНЕСКО по ВИЧ и СПИДу, и функционирует на основе сотрудничества между МИПО, МБП и региональными и кластерными бюро и подразделениями ЮНЕСКО. Одним из недавних мероприятий является организация веб-форума по ВИЧ и проблемам учителей.

ЮНЕСКО выпускает также технические руководства и практические ресурсы. К числу последних примеров относятся издание Международного технического руководства по половому просвещению, комплектов материалов по ОБРАСПИД, проведение тематических исследований по преодолению барьеров на пути полового просвещения, подготовка аналитических справок по социально-культурным и гендерным аспектам эпидемии и мерам реагирования, а также серии буклетов по эффективной политике и практике.

Кроме того, ЮНЕСКО оказывает поддержку научным исследованиям в целях укрепления базы фактологической информации. Среди недавних примеров можно отметить исследование по политике в области полового воспитания, всеобъемлющему половому просвещению, образовательным потребностям инфицированных и затронутых обучающихся, а также мерам реагирования школ на потребности учащихся, подвергающихся наибольшему риску.

Поддержка со стороны ЮНЕСКО образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения

ЮНЕСКО в своей деятельности в области образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения оказывает поддержку multidisciplinary Глобальной консультативной группе, которая обеспечивает руководство, подготавливает указания и рекомендации. В соответствии с рекомендациями этой группы ЮНЕСКО:

- разработала *Международное техническое руководство по половому просвещению: фактологически обоснованный подход для школ, учителей и специалистов по санитарному просвещению* (имеется на английском, арабском, испанском, китайском, португальском, русском и французском языках), опубликованный в партнерстве с ЮНЭЙДС, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ВОЗ;
- оказывает поддержку странам в адаптации и использовании этого Технического руководства для укрепления образовательных программ в этой области;
- провела исследование, касающееся расходов на половое просвещение и его эффективности с точки зрения затрат;
- опубликовала тематические исследования по реализации национальных программ полового просвещения – *Факторы успеха*, имеющиеся на английском, португальском и французском языках.

ЮНЕСКО усилила свой потенциал для оказания поддержки на региональном и страновом уровнях посредством назначения региональных советников по вопросам СПИДа в Бангкоке, Москве, Сантьяго и Йоханнесбурге, а также 20 национальных программных специалистов (НПС) в подразделениях ЮНЕСКО на местах, десять из которых базируются на востоке и юге Африки.

НПС в странах Восточной Африки и южной части Африки, Западной и Центральной Африки, а также региона Азии и Тихого океана прошли дополнительную подготовку, которая позволяет им определять потребности стран в технической поддержке в области образования и профилактики ВИЧ и реагировать на них. Развитие потенциала всех сотрудников в вопросах гендерного равенства, ВИЧ и полового просвещения будет оставаться одним из приоритетов ЮНЕСКО.

Повышение потенциала сотрудников ЮНЕСКО

ЮНЕСКО организовала семинар по вопросам планирования для сотрудников, которые участвуют в оказании поддержки всеобъемлющим мерам сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом в рамках программы ОБРАСПИД, который состоялся 8-10 декабря 2009 г. в Йоханнесбурге (Южная Африка). В нем участвовали представители бюро ЮНЕСКО в Восточной Африке и южной части Африки, а также Регионального бюро ЮНЕСКО по образованию в Африке (БРЕДА) в Дакаре. Этот семинар был организован совместно с региональной группой ЮНЕСКО по проблемам ВИЧ и СПИДа в Йоханнесбурге и Секцией по ВИЧ и СПИДу в Штаб-квартире ЮНЕСКО. Участники ознакомились с новыми инструментами планирования, включая проект *Глобального стратегического плана по продвижению и поддержке реализации ОБРАСПИД и рамок мониторинга и оценки ОБРАСПИД*; им была также предоставлена возможность высказать замечания в отношении этих инструментов в целях их усовершенствования и адаптации к региональному контексту. Ответная реакция участников подчеркнула важность этого семинара, позволившего сотрудникам улучшить ту поддержку, которую ЮНЕСКО оказывает стратегическому и оперативному планированию, а также координацию планирования ОБРАСПИД с другими заинтересованными сторонами. Аналогичный семинар был организован в марте 2010 г. в Дакаре (Сенегал) для сотрудников подразделений ЮНЕСКО в Западной и Центральной Африке.

В мае 2010 г. в Йоханнесбурге для всех новых сотрудников ЮНЕСКО, занимающихся вопросами ВИЧ и СПИДа в Восточной Африке и на юге Африки, был организован вводный семинар. Семинар был сосредоточен на содействии планированию и осуществлению финансируемой Фондом международного развития ОПЕК двухлетней программы поддержки всеобъемлющих мер сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом в рамках ОБРАСПИД в 17 странах на востоке и юге Африки. Он дал новым сотрудникам ЮНЕСКО возможность понять их роль в деятельности, связанной с пропагандой, планированием, координацией, мониторингом и оценкой, а также мобилизацией ресурсов для реагирования сектора образования на проблемы ВИЧ. Аналогичный семинар был проведен в декабре 2010 г. в Бангкоке для НПС в регионе Азии и Тихого океана. Этот семинар предоставил всем НПС возможности для обмена опытом, обсуждения проблем и передовой практики планирования, мобилизации ресурсов, пропаганды, а также мониторинга и оценки.

Сотрудничество с партнерами ООН

ЮНЕСКО является одним из коспонсоров Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), инновационного партнерства, в котором участвуют 10 коспонсоров ООН⁹. Работа ЮНЕСКО в области борьбы с ВИЧ и СПИДом станет вкладом в осуществление деятельности по стратегическим направлениям, определенным в Стратегии ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг., а также дальнейшим вкладом в реализацию задач приоритетных областей в рамочном документе с изложением целей деятельности ЮНЭЙДС (см. таблицу 1).

Таблица 1: Стратегические направления и приоритетные области рамочного документа с изложением целей деятельности ЮНЭЙДС

Стратегические направления	Приоритетные области рамочного документа с изложением целей деятельности ЮНЭЙДС	Цели на 2015 г.	Вклад ЮНЕСКО
Обеспечение рационализации деятельности по профилактике ВИЧ	Уменьшение числа случаев передачи ВИЧ половым путем Расширение прав и возможностей молодежи по защите от ВИЧ Предотвращение материнской смертности от ВИЧ и инфицирования младенцев Защита потребителей наркотиков от инфицирования ВИЧ	Уменьшение вдвое числа случаев передачи ВИЧ половым путем Уменьшение на 30% числа случаев передачи инфекции половым путем среди молодежи Ликвидация передачи ВИЧ от матери ребенку и сокращение вдвое материнской смертности, связанной со СПИДом Полное предотвращение новых случаев инфицирования лиц, употребляющих наркотики	ЮНЕСКО будет оказывать поддержку усилиям, направленным на сокращение передачи ВИЧ половым путем, в частности среди молодежи, мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами, работников секс-бизнеса и транссексуалов, а также лиц, употребляющих наркотики. Особое внимание будет уделяться расширению возможностей защиты молодых людей от ВИЧ

Стратегические направления	Приоритетные области рамочного документа с изложением целей деятельности ЮНЭЙДС	Цели на 2015 г.	Вклад ЮНЕСКО
Активизация следующей фазы обеспечения лечения, ухода и поддержки	Обеспечение лечения для людей, живущих с ВИЧ Предотвращение смертности от туберкулеза среди людей, живущих с ВИЧ Усиление социальной защиты для людей, затронутых ВИЧ	Обеспечение всеобщего доступа к антиретровирусной терапии для людей, живущих с ВИЧ и имеющих показания для такого лечения Сокращение вдвое смертности от туберкулеза среди людей, живущих с ВИЧ Учет во всех национальных стратегиях социальной защиты людей, живущих с ВИЧ, и домохозяйств, затронутых ВИЧ, и обеспечение им доступа к необходимому уходу и поддержке	ЮНЕСКО будет оказывать поддержку усилиям, направленным на просвещение и информирование молодых людей и сообществ в вопросах лечения от ВИЧ и туберкулеза и обеспечение того, чтобы молодые люди и дети получали необходимый уход и поддержку, в том числе в образовательных учреждениях
Продвижение прав человека и гендерного равенства	Отмена карательных законов, политики, практики, устранение стигматизации и дискриминации, которые препятствуют эффективным мерам борьбы со СПИДом Расширение прав и возможностей мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами, работников секс-бизнеса и транссексуалов по защите от инфицирования ВИЧ и получению полного доступа к антиретровирусной терапии Удовлетворение потребностей женщин и девочек в связи с ВИЧ и борьба с сексуальным насилием в отношении женщин и девочек	Уменьшение вдвое числа стран, применяющих карающие законы и практику в связи с передачей ВИЧ, работой в секс-бизнесе, употреблением наркотиков или гомосексуальностью Ликвидация связанных с ВИЧ ограничений на въезд, пребывание и жительство в половине стран, имеющих такие ограничения Обеспечение отсутствия насилия на гендерной основе Учет конкретных связанных с ВИЧ потребностей женщин и девочек по меньшей мере в половине национальных мер борьбы с ВИЧ	ЮНЕСКО будет содействовать усилиям, направленным на поддержку законных прав и сокращение стигматизации и дискриминации, поощрение гендерного равенства, устранение гендерного насилия и удовлетворение связанных с ВИЧ потребностей женщин и девочек

Для усиления ответных мер ООН ЮНЭЙДС пересмотрела разделение обязанностей. С учетом сравнительных преимуществ коспонсоров в новом разделении обязанностей описывается, каким образом Объединенная программа будет осуществляться на коллективной основе в 15 областях для получения результатов и реагирования на потребности и приоритеты стран. Пересмотренное разделение обязанностей основано на предыдущих указаниях относительно совместного программирования ООН и совместных групп по СПИДу и дополняет Стратегию технической поддержки ЮНЭЙДС на 2010-2015 гг.

В рамках разделения обязанностей (полностью включено в Приложение 1) ЮНЕСКО определена в качестве ведущей организации для обеспечения качественного образования в целях более эффективного реагирования на ВИЧ. ЮНЕСКО является также одним из ключевых партнеров еще в восьми областях (см. таблицу 2).

Таблица 2: Роль ЮНЕСКО в разделении обязанностей в рамках ЮНЭЙДС¹⁰

Область разделения обязанностей	Организаторы совещаний	Учреждения-партнеры
Уменьшение числа случаев передачи ВИЧ половым путем	Всемирный банк, ЮНФПА	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВПП, ВОЗ
Защита потребителей наркотиков от инфицирования ВИЧ и обеспечение доступа к всесторонним услугам, связанным с ВИЧ, для лиц, находящихся в тюрьмах и в других закрытых учреждениях	ЮНОДК	ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный банк, ВОЗ

¹⁰ Полная информация о разделении обязанностей приводится в Приложении 1.

Область разделения обязанностей	Организаторы совещаний	Учреждения-партнеры
Расширение прав и возможностей мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами, работников секс-бизнеса и транссексуалов по защите от инфицирования ВИЧ и получению полного доступа к антиретровирусной терапии	ПРООН, ЮНФПА	ЮНЕСКО, Всемирный банк, ВОЗ
Отмена карательных законов, политики, практики, устранение стигматизации и дискриминации, которые препятствуют эффективным мерам борьбы со СПИДом	ПРООН	МОТ, ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНФПА, ЮНОДК, ВОЗ
Удовлетворение потребностей женщин и девочек в связи с ВИЧ и борьба с сексуальным насилием в отношении женщин и девочек	ПРООН, ЮНФПА	ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВПП, ВОЗ
Расширение прав и возможностей молодежи по защите от ВИЧ	ЮНИСЕФ, ЮНФПА	ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНОДК, ВОЗ
Расширение масштабов политики и программ по борьбе с ВИЧ на рабочем месте и привлечение частного сектора	МОТ	ЮНЕСКО, УВКБООН, ВОЗ
Обеспечение высококачественного образования в целях более эффективной борьбы с ВИЧ	ЮНЕСКО	МОТ, ЮНФПА, Всемирный банк
Оказание поддержки стратегическим, устанавливающим приоритеты и просчитанным многосекторальным национальным планам борьбы со СПИДом	Всемирный банк	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ВПП, ВОЗ

ЮНЕСКО выступает в качестве одного из коспонсоров ЮНЭЙДС, участвуя в регулярно проводимых совещаниях глобальных координаторов коспонсоров и координационных центров с Секретариатом ЮНЭЙДС и в совещаниях Комитета организаций-коспонсоров ЮНЭЙДС на глобальном уровне, в деятельности региональных групп по СПИДу и тематических групп ООН, а также объединенных групп по СПИДу на страновом уровне.

Кроме того, ЮНЕСКО будет и далее обеспечивать координацию двух ключевых инициатив ЮНЭЙДС, а именно – деятельность в рамках ОБРАСПИД и Межучрежденческой целевой группы ЮНЭЙДС (МУЦГ) по вопросам образования, которая в обоих случаях связана с сотрудничеством с ООН и другими партнерами.

Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по вопросам образования

Деятельность МУЦГ направлена на:

- укрепление и ускорение реагирования сектора образования на проблемы ВИЧ;
- улучшение координации и согласование межучрежденческой поддержки мер на глобальном и страновом уровнях;
- укрепление фактологической базы и поддержку фактологически обоснованной политики и программирования;
- поощрение и поддержку эффективной практики сектора образования в связи с ВИЧ;
- поощрение обмена информацией и информационными материалами;
- наведение мостов между работниками образования и специалистами по борьбе с ВИЧ.

МУЦГ разработала стратегическое руководство для реагирования сектора образования на ВИЧ, комплект материалов по учету проблем ВИЧ в секторе образования и серию кратких информационных записок по проблемам учителей, живущих с ВИЧ, включению проблематики ВИЧ в образовательные программы, образованию девочек и профилактике ВИЧ, а также по образованию в целях борьбы с ВИЧ и СПИДом в чрезвычайных ситуациях. МУЦГ вносит также свой вклад в осуществление Инициативы ускоренного продвижения к целям ОДВ и в подготовку Всемирного доклада по мониторингу ОДВ.

Кроме того, проведение совместной работы в рамках МУЦГ и региональных и страновых групп будет способствовать усилиям в соответствии с концепцией «Единство действий» в контексте реформы ООН и Парижской декларации по эффективности помощи, а также Стратегией ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг.

ЮНЕСКО проводит также работу в рамках межучрежденческого партнерства с коспонсорами ЮНЭЙДС по конкретным глобальным и региональным инициативам. К числу недавних примеров относится сотрудничество со следующими органами и учреждениями:

- ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВОЗ и Секретариатом ЮНЭЙДС – в целях разработки Международного технического руководства по половому просвещению;
- МОТ – по разработке политики профилактики ВИЧ на рабочем месте для сектора образования;
- ВОЗ – в отношении просвещения по вопросам лечения от ВИЧ и СПИДа;
- ЮНИСЕФ, ВОЗ и Всемирным банком – по содействию школьной гигиене, в том числе посредством инициативы «Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения» (FRESH);
- УВКБООН – по образовательным мерам борьбы с ВИЧ и СПИДом для беженцев и внутренне перемещенных лиц;
- ЮНИСЕФ и Секретариатом САДК – по обзору мер сектора образования по борьбе с ВИЧ.

Сотрудничество с ЮНИСЕФ и ЮНФПА в Восточной Африке и на юге Африки

Совместный обзор мер сектора образования по борьбе с ВИЧ в Восточной Африке и на юге Африки, проводившийся ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в сотрудничестве с Секретариатом САДК, явился результатом членства обеих организаций в Рабочей группе по профилактике ВИЧ Региональной группы по СПИДу. Он опирается также на осуществлявшееся ранее сотрудничество в рамках Инициативы по уходу и поддержке в целях преподавания и обучения, которая обеспечила общую платформу для работы в области профилактики ВИЧ и образования, а также в рамках программы «Школы как центры по уходу и поддержке».

Совместная работа в рамках этой инициативы позволила укрепить взаимодействие на страновом уровне, рационализировать коммуникацию и более эффективно использовать людские, технические и финансовые ресурсы. Планируется дальнейшее сотрудничество в целях устранения пробелов в осуществлении этой инициативы, выявленных в результате обзора, и оказания поддержки ВИЧ-позитивным педагогам и учащимся. ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ взаимодействуют также с ЮНЭЙДС и ЮНФПА в целях поощрения стран к обеспечению всестороннего полового просвещения.

Кроме того, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ оказывают поддержку Секретариату САДК в активизации реагирования сектора образования и укреплении мониторинга и оценки в этом регионе. В дополнение к совместному обзору политики и стратегии и их осуществлению ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ провели в 2010 г. быструю оценку мониторинга и оценки мер сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом и планируют осуществить пилотный проект по показателям, касающимся ВИЧ и образования.

ЮНЕСКО является активным партнером инициатив «ООН+» и «ООН проявляет заботу». В рамках «ООН+» оказывается поддержка сотрудникам ООН, живущим с ВИЧ, и проводятся встречи с руководителями ООН для выражения основных озабоченностей. «ООН+» действует в партнерстве с «ООН проявляет заботу», программой системы ООН по профилактике ВИЧ на рабочем месте, в целях обеспечения того, чтобы все сотрудники имели представление о ВИЧ и сознавали свои права.

Что касается гендерного равенства, то ЮНЕСКО является активным членом Межучрежденческой рабочей группы ЮНЭЙДС по вопросам женщин, девочек, гендерного равенства и ВИЧ и сотрудничает с МОТ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, механизмом «ООН-женщины» и ВОЗ в рамках Целевой группы Организации Объединенных Наций по проблемам девочек-подростков. Работа ЮНЕСКО по проблемам ВИЧ и СПИДа будет также связана с деятельностью «ООН-женщины», новым механизмом ООН по вопросам гендерного

равенства и расширения прав и возможностей женщин, и внесет свой вклад в достижение целей инициативы Генерального секретаря ООН «Сообща покончим с насилием в отношении женщин».

ЮНЕСКО сотрудничает также с широким кругом партнеров в гражданском обществе, включая профессиональные ассоциации, академические и учебные институты, неправительственные организации, сети и организации людей, живущих с ВИЧ, а также со средствами информации.

Сотрудничество с национальными партнерами

На страновом уровне ЮНЕСКО оказывает поддержку национальным правительствам через министерства образования и другие отраслевые министерства (в частности, здравоохранения), национальные советы и комиссии по СПИДу и национальные комиссии по делам ЮНЕСКО. ЮНЕСКО сотрудничает также с широким кругом партнеров в гражданском обществе, включая профессиональные ассоциации, академические и учебные институты, неправительственные организации, сети и организации людей, живущих с ВИЧ, а также со средствами информации. В рамках ОБРАСПИД (см. вставку) оказывается поддержка осуществлению всеобъемлющих ответных мер сектора образования

Работа ЮНЕСКО по проблемам ВИЧ и СПИДа будет также связана с деятельностью «ООН-женщины», новым механизмом ООН по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин, и внесет свой вклад в достижение целей инициативы Генерального секретаря ООН «Сообща покончим с насилием в отношении женщин».

ОБРАСПИД

В рамках инициативы ОБРАСПИД обеспечивается поощрение, разработка и поддержка всеобъемлющих мер реагирования сектора образования, которые охватывают следующие вопросы: качество образования; политика, управление и системы; содержание, учебные программы и материалы; подготовка и поддержка педагогов; подходы и формы работы. Специалисты ОБРАСПИД разработали Рамки действий, определяющие основные компоненты всеобъемлющих мер реагирования сектора образования, оказывали поддержку осуществлению этой инициативы более чем в 80 странах и подготовили руководство и ресурсные материалы, включая практические рекомендации для осуществления ОБРАСПИД и серию технических аналитических справок, содержащих четкие указания для стран в отношении целого ряда вопросов, касающихся всеобъемлющих мер реагирования сектора образования. В результате проведенной в 2009 г. независимой оценки ОБРАСПИД было отмечено достижение определенных результатов, в частности в области разработки политики, планирования, координации, включения проблематики ВИЧ в учебные программы для учителей и учащихся средних школ, обеспечения ухода и поддержки для учащихся, а также то, что инициатива ОБРАСПИД внесла свой вклад в обеспечение ресурсами, укрепление координации и обмен передовым опытом.

Кроме того, ЮНЕСКО обеспечивала поддержку созданию потенциала для национальных партнеров. Например, Региональное бюро ЮНЕСКО по образованию в Африке провело в апреле 2009 г. в Гане семинар по планированию и управлению в области образования. На этом семинаре собрались представители министерств образования, педагогических факультетов и учебных центров англоязычных стран Западной Африки в целях подготовки работников планирования образования и администраторов и анализа взаимодействия между профилактикой ВИЧ и планированием образования, а также разработки стратегий уменьшения воздействия эпидемии на сектор образования.





4

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ

В качестве специализированного учреждения ООН ЮНЕСКО играет ключевую роль в консультировании и диалоге по вопросам политики, определении контрольных показателей, мониторинге и отчетности, а также в укреплении потенциала. В нынешнем двухгодичном плане ЮНЕСКО уделяется особое внимание установке стандартов и укреплению потенциала государств-членов, а также роли ЮНЕСКО в качестве лаборатории идей, центра обмена информацией и катализатора международного сотрудничества. ЮНЕСКО будет осуществлять стратегию в отношении ВИЧ и СПИДа посредством выполнения следующих основных функций.



Основные функции ЮНЕСКО

- **Выполнение ведущей роли и пропагандирование.** ЮНЕСКО выступает на глобальном, региональном и национальном уровнях за взятие политических и финансовых обязательств в отношении повышения роли образования в национальных мерах борьбы с ВИЧ и включение вопросов профилактики ВИЧ в политику и планы сектора образования, а также за осуществление культурно-адекватных и научно обоснованных ответных мер.
- **Ориентация в вопросах политики и программирования.** ЮНЕСКО играет ключевую роль в предоставлении рекомендаций в отношении нормативной основы и практических инструментов и ресурсов для министерств образования и других секторальных министерств, а также других национальных партнеров.
- **Оказание технической поддержки.** ЮНЕСКО оказывает техническую помощь и содействует созданию потенциала для национальных партнеров в целях осуществления всеобъемлющих, фактологически обоснованных и ориентированных на соблюдение прав мер реагирования на проблемы ВИЧ. В соответствии с пересмотренной стратегией ЮНЭЙДС в отношении технической поддержки ЮНЕСКО сосредоточит усилия на оказании странам помощи в определении их потребностей в технической поддержке, координации предоставления такой поддержки и обеспечении ее высокого качества. ЮНЕСКО содействует также наращиванию потенциала партнеров помимо правительств, включая средства информации, научные институты и молодежные организации.
- **Обеспечение стратегической информации.** ЮНЕСКО поддерживает исследования и практическую деятельность в целях углубления знаний и укрепления фактологической базы, а также содействует обмену информацией, передовым опытом и извлеченными уроками. Кроме того, ЮНЕСКО оказывает поддержку осуществлению мониторинга и оценки прогресса, тенденций и воздействия на глобальном, региональном и страновом уровнях. ЮНЕСКО внесет свой вклад в реализацию стратегии ЮНЭЙДС в области управления знаниями, которая направлена на обеспечение последовательной деятельности в рамках Объединенной программы в целях отслеживания эпидемии и ответных мер, создание фактологической базы, укрепление оценки и формулирование четкой научной повестки дня.
- **Созыв совещаний и координация.** ЮНЕСКО объединяет усилия ряда партнеров для осуществления последовательных и скоординированных действий на глобальном и страновом уровнях, в том числе посредством МУЦГ ЮНЭЙДС по образованию и инициативы ОБРАСПИД, а также рамочного документа с изложением целей деятельности и стратегии ЮНЭЙДС, содействуя координации между различными инициативами, имеющими общие повестки дня, и оказывая поддержку глобальным и национальным структурам и механизмам координации.

Конкретные области деятельности для каждого из стратегических приоритетов кратко представлены ниже.

Наращивание национального потенциала для эффективного и устойчивого реагирования сектора образования на проблемы ВИЧ

ЮНЕСКО будет:

- Содействовать осуществлению фактологически обоснованных мер реагирования со стороны образования, отражающих приоритеты, связанные с эпидемией, включая критически важную программу «Узнай об эпидемии, узнай, как с ней бороться». ЮНЕСКО будет сотрудничать с ЮНЭЙДС и национальными партнерами в целях поддержки получения и использования стратегической информации для разработки политики и программ. ЮНЕСКО продолжит также оказание поддержки исследованиям в целях расширения фактологической базы.
- Обеспечивать техническую поддержку и укрепление потенциала для национальных партнеров в целях осуществления и мониторинга политики и стратегий сектора образования. Приоритет будет отдаваться поддержке осуществления таких мер в Африке к югу от Сахары, которая является глобальным приоритетом для ЮНЕСКО, а также регионом, наиболее сильно затронутым этой эпидемией. В целях активизации ответных мер сектора образования в Восточной Африке и на юге Африки ЮНЕСКО будет сотрудничать с ЮНИСЕФ и с другими партнерами.
- Оказывать поддержку странам в деле осуществления ОБРАСПИД в зависимости от характера и стадии эпидемии посредством технической помощи, укрепления потенциала и предоставления практических инструментов и рекомендаций. В более конкретном плане, ЮНЕСКО будет оказывать странам помощь в устранении пробелов между политикой и ее осуществлением, в том числе посредством поддержки партнеров, которые находятся ближе к той среде, где требуются такие меры, сотрудничая, в частности, с муниципалитетами в 15 городах на востоке и юге Африки, на которые приходится одна треть всех случаев заражения ВИЧ и новых случаев инфицирования.
- Совершенствовать мониторинг и оценку хода осуществления и воздействия всеобъемлющих мер сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом. Через МУЦГ ЮНЭЙДС по вопросам образования ЮНЕСКО будет оказывать поддержку проведению глобального обзора результатов участия сектора образования в осуществлении национальных мер борьбы с ВИЧ, сосредоточивая внимание на узких местах в этой работе, в продолжение глобального обзора 2004 г. в отношении готовности сектора образования к реагированию на эти проблемы. МУЦГ по вопросам образования, возглавляемая ЮНЕСКО, будет также продвигать вперед разработку глобальных рамок мониторинга и оценки мер сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом, включая дальнейшее осуществление пилотных проектов в 2011 г.

Глобальный обзор результатов участия сектора образования в национальных мерах борьбы с ВИЧ

В октябре 2010 г. МУЦГ ЮНЭЙДС по вопросам образования приступила к проведению глобального обзора с целью углубленной оценки соответствия и адекватности национальных мер реагирования сектора образования на ВИЧ. Фаза I, завершившаяся в 2010 г., включала проведение предварительного исследования для установления источников данных и определения вопросов, которые должны быть затронуты в ходе фазы II, а также тематических исследований по странам с различными эпидемиологической ситуацией – Багамские Острова, Вьетнам, Кения и Свазиленд, – которые позволили документировать достижения и проблемы, выявить препятствия для участия сектора образования в национальных мерах реагирования, узкие места в их осуществлении и факторы, оказывающие влияние на связанные с ВИЧ учебные результаты в формальном и неформальном образовании.

Фаза II, которая завершится в 2011 г., будет включать проведение обзора по меньшей мере в 40 странах, что обеспечит основу для подготовки доклада об участии сектора образования в национальных мерах реагирования. Этот доклад, который будет широко распространен на глобальном и страновом уровнях, будет включать рекомендации по совершенствованию планирования, осуществления, мониторинга и оценки мер сектора образования по борьбе с ВИЧ и СПИДом.

- Пропагандировать включение проблематики ВИЧ и СПИДа в политику, стратегии и планы сектора образования, в учебные программы и подготовку учителей, а также необходимость укрепления роли образования в рамках общих национальных мер борьбы со СПИДом. ЮНЕСКО будет оказывать поддержку подготовке кадров на основе использования соответствующего комплекта информационных материалов.
- Пропагандировать уделение большего внимания в таких мерах реагирования образованию по вопросам ВИЧ для детей и молодых людей, которые не обучаются в школе и не охвачены программами неформального образования.
- Сотрудничать с международными партнерами и инициативами, включая ЮНЭЙДС, ОБРАСПИД и МУЦГ, в целях согласования глобальной политики, руководящих указаний и поддержки для мер реагирования сектора образования на ВИЧ.
- Оказывать поддержку национальным механизмам координации и обеспечивать мобилизацию ресурсов, а также содействовать партнерским связям между министерствами образования, другими секторальными министерствами, гражданским обществом, средствами информации и частным сектором в целях осуществления мер реагирования образования на ВИЧ. ЮНЕСКО будет действовать в партнерстве с ВОЗ, ЮНИСЕФ и ЮНФПА в целях содействия укреплению связей между секторами образования и здравоохранения на страновом уровне.
- Поддерживать усилия, направленные на укрепление школьной гигиены и создание здоровой среды в школах, в том числе путем использования этих возможностей в качестве отправного момента для образования по вопросам ВИЧ.

Укрепление комплексного образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения

ЮНЕСКО будет:

- Содействовать комплексному образованию по вопросам ВИЧ и половому просвещению в различных эпидемических ситуациях для обеспечения того, чтобы молодые люди были хорошо информированы о поведении, связанном с риском инфицирования ВИЧ, и могли защищать себя от ВИЧ-инфекции и других инфекций, передаваемых половым путем, для избежания непреднамеренной беременности и улучшения общего полового и репродуктивного здоровья. Хотя факты показывают, что комплексное половое просвещение не снижает возраст начала половой жизни и не увеличивает частоту половых отношений^{11, 12}, необходимо обеспечить руководство и политический диалог, чтобы содействовать восприятию этих фактов и заинтересованному участию руководителей, педагогов и родителей. В тех случаях, когда распространение ВИЧ-инфекции связано главным образом с потреблением инъекционных наркотиков, секс-бизнесом и половыми отношениями между мужчинами, ЮНЕСКО будет сотрудничать с другими коспонсорами и с Секретариатом для содействия включению этих вопросов, а также связанных с ними проблем стигматизации и дискриминации в рамки образования по вопросам ВИЧ для всех детей и молодых людей.
- Содействовать защите молодых людей, употребляющих наркотики, от инфицирования ВИЧ, оказывая странам поддержку в осуществлении всеобъемлющих программ по борьбе с наркоманией и образованию по вопросам ВИЧ для молодежи. ЮНЕСКО будет тесно сотрудничать с национальными органами власти для обеспечения систематического включения информации о вреде наркотиков в программы образования по вопросам ВИЧ, а также такого образования в программы борьбы с наркоманией, предназначенные для молодежи. Кроме того, ЮНЕСКО будет способствовать получению более полной стратегической информации о потреблении наркотиков среди молодежи, в частности в образовательных учреждениях, для разработки обоснованной политики, нормативных актов и практических мер. ЮНЕСКО будет сотрудничать с ЮНОДК в целях пропагандирования нормативных актов и политики, усиливающих защиту лиц, употребляющих наркотики, от передачи ВИЧ, и будет содействовать установлению партнерских связей между министерствами здравоохранения и образования, учительскими союзами, ассоциациями родителей, молодежными организациями и неправительственными организациями, которые занимаются вопросами борьбы с наркоманией и снижения вреда от употребления наркотиков.
- Оказывать поддержку комплексному образованию по вопросам ВИЧ и половому просвещению. ЮНЕСКО, совместно с ее партнерами в ООН и другими участниками, будет и далее обеспечивать предоставление технических рекомендаций относительно разработки и осуществления гендерно-ориентированного, соответствующего возрасту учащихся, культурно-адекватного и основанного на соблюдении прав образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения. Кроме того, совместные усилия будут сосредоточены на наращивании потенциала руководителей и работников планирования образования, специалистов по разработке учебных программ, а также на развитии навыков учителей для осуществления эффективного образования по

11 МУЦГ ЮНЭЙДС по проблемам молодежи. *Предотвращение распространения ВИЧ/СПИДа среди молодежи: систематический обзор фактологической информации из развивающихся стран.*

12 ЮНЕСКО и др. *Международное техническое руководство по половому просвещению: фактологически обоснованный подход для школ, учителей и специалистов по санитарному просвещению.*

вопросам ВИЧ и полового просвещения посредством укрепления подготовки кадров и учебных программ.

- Расширять доступ молодых людей к всеобъемлющей информации о ВИЧ и содействовать изменению их поведения с помощью новых технологий и каналов коммуникации, включая Интернет, социальные сети и молодежные средства информации.
- Осуществлять мониторинг охвата и качества образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения и пропагандировать расширение его масштабов с охватом всех ступеней образования. Это будет включать оказание странам помощи в оценке нынешних программ для определения того, в какой мере комплексное образование по вопросам ВИЧ и половое просвещение включены в учебные программы на всех ступенях и обеспечиваются в образовательных учреждениях.
- Укреплять фактологическую базу комплексного образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения посредством проведения исследований, касающихся

затрат, эффективности и воздействия, мониторинга и оценки, а также документирования и распространения информации об извлеченных уроках.

- Содействовать развитию комплексного образования по вопросам ВИЧ и полового просвещения в контексте более широких мер по укреплению здоровья. ЮНЕСКО продолжит сотрудничество с партнерами в ООН в рамках инициативы «Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения» (FRESH). Кроме того, ЮНЕСКО будет сотрудничать с ВОЗ в целях укрепления совместных усилий секторов здравоохранения и образования по содействию улучшению здоровья детей и молодых людей и обеспечивать взаимодействие между секторами ЮНЕСКО для активизации пропаганды здорового образа жизни на всех уровнях общества, включая решение новых и возникающих проблем здравоохранения. ЮНЕСКО продолжит также работу, проводимую в партнерстве с ЮНИСЕФ и МПП, в целях улучшения питания детей.

Достижение гендерного равенства и защита прав человека

ЮНЕСКО будет:

- Сотрудничать с ЮНЭЙДС в целях осуществления повестки дня по активизации страновой деятельности в интересах женщин, девочек, обеспечения гендерного равенства и борьбы с ВИЧ. Такая работа направлена на укрепление стратегического руководства и поддержку национальных партнеров, оказание странам помощи в учете потребностей женщин и девочек в национальных стратегиях, планах и бюджетах деятельности по профилактике ВИЧ и в области развития, в соответствующих рамочных документах, касающихся мониторинга и оценки, и также на создание потенциала и мобилизацию ресурсов для осуществления мер по удовлетворению потребностей женщин и девочек в контексте борьбы с ВИЧ.
- Обеспечивать взаимодействие всех секторов ЮНЕСКО и сотрудничество со страновыми программами по профилактике ВИЧ в целях реализации Плана действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства посредством включения гендерных аспектов во все программы и мероприятия и осуществления целенаправленных действий и гендерно-ориентированных программ для устранения гендерного неравенства, способствующего распространению пандемии.
- Обеспечивать, чтобы все секторальные инициативы ЮНЕСКО способствовали соблюдению прав человека в контексте ВИЧ и СПИДа и вносили вклад в усилия по сокращению стигматизации и дискриминации. ЮНЕСКО будет сотрудничать с национальными партнерами в целях содействия равенству, проявлению уважения, толерантности и уважению человеческого достоинства, а также противодействия вредным социальным нормам и практикам, в том числе основанным

на гендерных различиях, стигматизации, дискриминации и гомофобии.

- Участвовать в политическом диалоге и оказывать техническую поддержку для обеспечения того, чтобы меры реагирования сектора образования на ВИЧ и СПИД, включая политику, стратегии, планы, подготовку кадров и разработку учебных программ, изменяли отношение к гендерным вопросам и способствовали достижению гендерного равенства.
- Выступать за то, чтобы школы обеспечивали безопасную, благоприятную для обучения среду, а также за то, чтобы реагирование сектора образования включало меры, направленные на ликвидацию дискриминации, злоупотреблений, сексуальных домогательств и насилия, включая насилие на основе гомофобии, в образовательных учреждениях. ЮНЕСКО будет сотрудничать с национальными партнерами в целях разработки и осуществления кодексов поведения и систем информирования о насилии и злоупотреблениях.
- Документировать и распространять фактологическую информацию об эффективных подходах и перспективной практике в целях уменьшения гендерного неравенства и гендерного насилия, в том числе о подходах и практике, способствующих активному вовлечению мужчин и мальчиков.
- Оказывать поддержку соблюдению прав ВИЧ-позитивных учащихся и педагогов, а также выполнению законов и реализации политики, обеспечивающих защиту от стигматизации и дискриминации в образовательных учреждениях. ЮНЕСКО будет опираться на предпринимавшиеся до настоящего времени усилия в целях разработки и осуществления политики сектора образования на рабочем месте и поддержки сетевого

взаимодействия и совместных действий учительских союзов и организаций ВИЧ-позитивных учителей.

- Поощрять национальных партнеров, включая министерства образования, учебные институты, профессиональные ассоциации и сети людей, живущих с ВИЧ, к обеспечению того, чтобы образование по вопросам ВИЧ учитывало конкретные потребности детей и молодых людей, живущих с ВИЧ или затронутых этой инфекцией. ЮНЕСКО будет и далее осуществлять мониторинг потребностей и образовательного опыта ВИЧ-позитивных учащихся. ЮНЕСКО продолжит также работать в партнерстве с ЮНИСЕФ и с другими организациями в целях издания ежегодного доклада о детях и оценке положения в области борьбы со СПИДом.
- Содействовать усилению роли сектора образования в обеспечении ухода и поддержки для детей и молодых

Оценка прогресса

ЮНЕСКО продолжит сотрудничество с партнерами в целях мониторинга тенденций эпидемии, охвата, эффективности и качества программ, а также прогресса в выполнении глобальных и национальных обязательств и достижении поставленных целей. Поддержка осуществления мониторинга и оценки на страновом уровне будет сосредоточена на наращивании национального потенциала и укреплении национальных систем.

ЮНЕСКО подготавливает доклады как в рамках самой Организации, в том числе для Исполнительного совета ЮНЕСКО, так и для внешней аудитории относительно осуществления ее мандата. Для мониторинга и отчетности о ходе осуществления стратегии ЮНЕСКО в отношении ВИЧ и СПИДа будут использоваться существующие механизмы для избежания дублирования усилий. Эти механизмы включают регулярную отчетность, касающуюся обычной программы и бюджета, и отчетность в отношении ЦРТ, ОДВ и результатов осуществления Плана действий по обеспечению гендерного равенства, представление докладов ЮНЭЙДС о вкладе ЮНЕСКО в реализацию стратегии ЮНЭЙДС и достижение целей рамочного документа ЮНЭЙДС, а также отчетность, определенную в повестке дня по активизации страновой деятельности в интересах женщин, девочек, достижения гендерного равенства и борьбы с ВИЧ.

В настоящее время ЮНЕСКО представляет доклады ЮНЭЙДС в соответствии с единым бюджетом и планом работы. В 2012 г. их заменят единые принципы бюджета, результатов и подотчетности (ЕПБРП), которые позволят улучшить отчетность в отношении мероприятий и ресурсов Объединенной программы и более четко показать вклад каждого коопонсора.

В частности, как отмечалось ранее, ЮНЕСКО сотрудничала с партнерами в целях разработки всеобъемлющих рамок мониторинга и отчетности, которые включают показатели глобального, регионального и странового уровней и будут способствовать оценке вклада ответных

людей, живущих с ВИЧ или затронутых ВИЧ. ЮНЕСКО будет и далее оказывать поддержку включению школ в соответствующую деятельность по обеспечению ухода и поддержки людям, живущим с ВИЧ, в регионе САДК и будет сотрудничать с ООН и с национальными партнерами для содействия развитию связей с программами социальной защиты, которые позволяют инфицированным и затронутым эпидемией детям поступать в школы и продолжать обучение.

- Выступать за то, чтобы в мерах реагирования сектора образования большее внимание уделялось потребностям групп населения с повышенным риском инфицирования ВИЧ и наиболее уязвимым детям и молодым людям, включая молодых потребителей наркотиков и мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами, а также лиц, употребляющих наркотики, и работников секс-бизнеса.

мер сектора образования в общее реагирование на ВИЧ и СПИД на каждом уровне. ЮНЕСКО будет также осуществлять мониторинг прогресса в выполнении региональных обязательств, например, обязательств в отношении полового просвещения, принятых странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

Наконец, ЮНЕСКО продолжит проведение периодических оценок, а также участие в деятельности Рабочей группы коопонсоров ЮНЭЙДС по оценке (ГРКО) и Методической группы ЮНЭЙДС по мониторингу и оценке (МЕРГ).



ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

РАЗДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В РАМКАХ ЮНЭЙДС

Область разделения обязанностей	Организаторы совещаний	Учреждения-партнеры
Уменьшение числа случаев передачи ВИЧ половым путем	Всемирный банк, ЮНФПА	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВПП, ВОЗ
Предотвращение материнской смертности от ВИЧ и инфицирования младенцев	ВОЗ, ЮНИСЕФ	ЮНФПА, ВПП
Обеспечение лечения для людей, живущих с ВИЧ	ВОЗ	МОТ, ПРООН, УВКБООН, ЮНИСЕФ, ВПП
Предотвращение смертности от туберкулеза среди людей, живущих с ВИЧ	ВОЗ	МОТ, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВПП
Защита потребителей наркотиков от инфицирования ВИЧ и обеспечение доступа к всеобъемлющим услугам по защите от ВИЧ для людей, находящихся в тюрьмах и в других закрытых учреждениях	ЮНОДК	ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный банк, ВОЗ
Расширение прав и возможностей мужчин, имеющих половые контакты с мужчинами, работников секс-бизнеса и транссексуалов по защите от инфицирования ВИЧ и получению полного доступа к антиретровирусной терапии	ПРООН, ЮНФПА	ЮНЕСКО, Всемирный банк, ВОЗ
Отмена карательных законов, политики, практики, устранение стигматизации и дискриминации, которые препятствуют эффективным мерам борьбы со СПИДом	ПРООН	МОТ, ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНФПА, ЮНОДК, ВОЗ
Удовлетворение потребностей женщин и девочек в связи с ВИЧ и борьба с сексуальным насилием в отношении женщин и девочек	ПРООН, ЮНФПА	ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВПП, ВОЗ
Расширение прав и возможностей молодежи по защите от ВИЧ	ЮНИСЕФ, ЮНФПА	ЮНЕСКО, УВКБООН, ЮНОДК, ВОЗ
Усиление социальной защиты людей, затронутых ВИЧ	ЮНИСЕФ, Всемирный банк	МОТ, ПРООН, УВКБООН, ВПП, ВОЗ
Решение проблем, связанных с ВИЧ, в чрезвычайных гуманитарных ситуациях	УВКБООН, ВПП	ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ЮНОДК, ВОЗ
Включение программ по обеспечению продовольствием и питанием в меры борьбы с ВИЧ	ВПП	ЮНИСЕФ, УВКБООН, ВОЗ
Расширение масштабов политики и программ по борьбе с ВИЧ на рабочем месте и мобилизация частного сектора	МОТ	ЮНЕСКО, УВКБООН, ВОЗ
Обеспечение качественного образования в целях более эффективной борьбы с ВИЧ	ЮНЕСКО	МОТ, ЮНФПА, Всемирный банк
Оказание поддержки стратегическим, устанавливающим приоритеты многосекторальным национальным планам борьбы со СПИДом с просчитанной стоимостью затрат на их реализацию	Всемирный банк	МОТ, ПРООН, ЮНЕСКО, ВПП, ВОЗ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Aggleton P and Thomas F (2010). Assessment of Inter-Agency Task teams (IATTs). *Report of Key Findings, Recurrent Themes and Suggested Way Forward*.
- Dolata S and Ross K (2010). *What Pupils and Teachers in Southern and East African Primary Schools know about HIV and AIDS*. Results from the SACMEQ III Project. IATT Symposium 26-28 May 2010.
- IIEP (2008). *Responding to HIV and AIDS: The Case of a Zambian Teacher Training Institution*.
- IIEP and IICBA (2008). *The Response of Teacher Training Institutions to HIV and AIDS: A Case Study of Ethiopia*.
- IIEP and IATT on Education (2009). *Teachers and HIV and AIDS: Reviewing Achievements, Identifying Challenges*. Web Forum Report.
- Ministerial Declaration Preventing through Education. First meeting of Ministers of Health and Education to Stop HIV and STI in Latin America and the Caribbean. XVII International AIDS Conference, Mexico City.
- SACMEQ (2010). How Successful are HIV/AIDS Prevention Education Programmes? *SACMEQ Policy Issues Series*, Number 3, September 2010.
- SADC, UNESCO and UNICEF (2010). Colloquium on Reinvigorating Education Sector Responses to HIV and AIDS in East and Southern Africa, 15-17 September 2010. Draft Report.
- UNAIDS (2010). *Technical Support Strategy* (Draft).
- UNAIDS (2010). *Joint Action for Results: UNAIDS Outcome Framework 2009-2011 (Updated version)*.
- UNAIDS IATT on Education (2009). *A Strategic Approach: HIV & AIDS and Education*.
- UNAIDS IATT on Education (2008). *Toolkit for Mainstreaming HIV and AIDS in the Education Sector. Guidelines for Development Cooperation Agencies*. UNAIDS.
- UNAIDS IATT on Education (2008). *Improving the Education Response to HIV and AIDS. Lessons of Partner Efforts in Coordination, Harmonisation, Alignment, Information Sharing and Monitoring in Jamaica, Kenya, Thailand and Zambia*.
- UNAIDS IATT on Education (2008). *Advocacy Briefing Notes: Teachers Living with HIV; Mainstreaming HIV in Education; Girls' Education and HIV Prevention; HIV and AIDS Education in Emergencies*.
- UNDG (2010). Thematic Paper on MDG 2.
- UNESCO (2010). *UNESCO's Short Guide to the Essential Characteristics of Effective HIV Prevention*.
- ЮНЕСКО, 2010 г. *Доклад о независимой внешней оценке ЮНЕСКО*. Документ Исполнительного совета 185 EX/18.
- UNESCO (2008). Priority Gender Equality Action Plan 2008-2013.
- ЮНЕСКО и ЮНЭЙДС, 2009 г. *Оценка ОБРАСПИД: Основные выводы, рекомендации и мероприятия ЮНЕСКО*.
- ЮНЕСКО и др., 2009 г. *Международное техническое руководство по половому просвещению: фактологически обоснованный подход для школ, учителей и специалистов по санитарному просвещению*.
- UNESCO et al (2009). *Regional Technical Consultation on International Guidelines for Sexuality Education and other Related Documentation: Preliminary Report*.
- UNESCO et al (2008). *Supporting the Educational Needs of HIV-positive Learners: Lessons from Namibia and Tanzania*.
- Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, 2010 г. Доклад Специального докладчика Организации Объединенных Наций по вопросу о праве на образование. 23 июля 2010 г.

Обложка:

© 2006 Anna Gerrard с разрешения Photoshare

Подпись к фотографии: Местные женщины в Магу (Танзания). Эти женщины расширили свои права и возможности, объединившись с другими женщинами для выращивания биологически чистых цыплят и отдельных сортов грибов для продажи на региональных рынках.

© UNAIDS/G.Pirozzi

© 2009 Morgan Mbabazi с разрешения Photoshare

Подпись к фотографии: Дети встречают гостей в Милдмей, центре для ВИЧ-позитивных детей в Уганде.

© UNAIDS/L. Taylor

© 2005 Jessica Scranton с разрешения Photoshare

Подпись к фотографии: Мать с ребенком в своем доме в Раджастане (Индия).

© 2006 Bethany Christian Services Iasi Romania с разрешения Photoshare

Подпись к фотографии: Румынский мальчик с накрашенным лицом.

© 2009 Enriqueta Valdez-Curiel с разрешения Photoshare

Подпись к фотографии: Девочка на детской ярмарке, посвященной борьбе с ВИЧ/СПИДом, в сельском центре Консепсьон-Чикиричапы в Гватемале.

стр. 6 © UNAIDS / C.Giray

стр. 8 © UNESCO / Wiebke Aden

стр. 13 © UNESCO / M.Lansard

стр. 15 © UNESCO / SWANNERНА. Мать гордится своей дочерью, несмотря на заболевание. Сазиленд.

стр. 25 © UNESCO / G. Li

стр. 26 © UNESCO/R.Manowalailao

стр. 27 © UNAIDS / C.Giray

стр. 31 © UNAIDS / O.O'Hanlon

В этой стратегии кратко излагается роль ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения Организации Объединенных Наций. Она обозначает рамки для ориентации коллективных усилий ЮНЕСКО на глобальном, региональном и страновом уровнях и показывает, каким образом ЮНЕСКО будет вносить свой вклад в обеспечение всеобщего доступа и решать современные проблемы борьбы с ВИЧ и СПИДом. В более конкретном плане она определяет вклад ЮНЕСКО в достижение целей стратегии и ожидаемых результатов ЮНЭЙДС на 2011-2015 гг. и роль ЮНЕСКО в обновленном распределении обязанностей в рамках ЮНЭЙДС.

Эта стратегия устанавливает для ЮНЕСКО четкие приоритеты на ближайшие годы. В ней в большей степени сделан акцент на профилактике ВИЧ в более широком контексте укрепления здоровья, а также на стремлении обеспечить для всех девочек, мальчиков, девушек и юношей в рамках как формального образования, так и вне его доступ к всестороннему обучению, касающемуся ВИЧ. В этой стратегии уделяется также внимание, прежде всего, поддержке и укреплению деятельности по осуществлению и мониторингу ответных мер сферы образования и решению проблем, связанных с гендерными аспектами и правами человека, - проблем, которые снижают эффективность мер борьбы с ВИЧ и СПИДом.

С более подробной информацией о работе ЮНЕСКО по вопросам ВИЧ и СПИДа можно ознакомиться на веб-сайте: www.unesco.org/aids или обратившись по адресу: aids@unesco.org