



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

*Proyecto Regional de
Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC)*

Reunión regional ministerial

Lima - octubre 30-31 2014

**Educación para Todos en
América Latina y el Caribe:
Balance y Desafíos Post-2015**





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Esta presentación:

1. Marco de trabajo de la UNESCO en la región:
Educación para Todos al 2015
2. Revisión del estado de EPT en la región
3. Educación post-2015: los próximos pasos

Compromisos Internacionales

METAS ODM

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer
4. Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

METAS EPT

1. Fomentar el cuidado, el desarrollo y la educación de la Primera Infancia
2. Universalizar la Enseñanza Primaria, obligatoria y gratuita
3. Promover el aprendizaje teórico y práctico en beneficio de los Jóvenes y Adultos
4. Reducir a la mitad el número de analfabetos
5. Suprimir la disparidad en 2005 entre niños y niñas y lograr la igualdad en 2015
6. Mejorar la Calidad de la educación

ÁREAS EPT/PRELAC

1. **Contenidos del currículo y prácticas pedagógicas**
2. **Fortalecimiento de lo docentes**
3. **Transformación de la escuela en comunidad de aprendizaje**
4. **Gestión y flexibilización de los sistemas educativos**
5. **Responsabilidad Social y compromisos por la educación**



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 1: Extender y mejorar educación pre-escolar

- Asegurar la preparación para la educación formal y funciona como ‘igualador’ - Crucial para el resto de la vida
- En 2010 UNESCO notó una “mayor visibilidad de la primera infancia en las agendas de las políticas públicas”
- Cobertura creció de 56% en 2000 a 74% en 2012
- Con esta cobertura, América Latina es la segunda región en el mundo respecto a cobertura, tras América del Norte y Europa Occidental



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 1: Extender y mejorar...

- Disposiciones legales para acceder a ECCE existen en la mayoría de los países, ej. Caribe
- Cobertura de educación preescolar CRECIÓ desde 56% en 2000 a 74,4% en 2012
- PERO: Avance LENTO, enorme heterogeneidad y fuerte inequidad, asociados a factores económicos, sociales y culturales, especialmente en población rural e indígena
 - El 20% más rico de la población se matricula en mayor proporción que aquellos del 20% más pobre
- DESAFÍO: Mejorar la CALIDAD de los programas, especialmente entre marginalizados.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

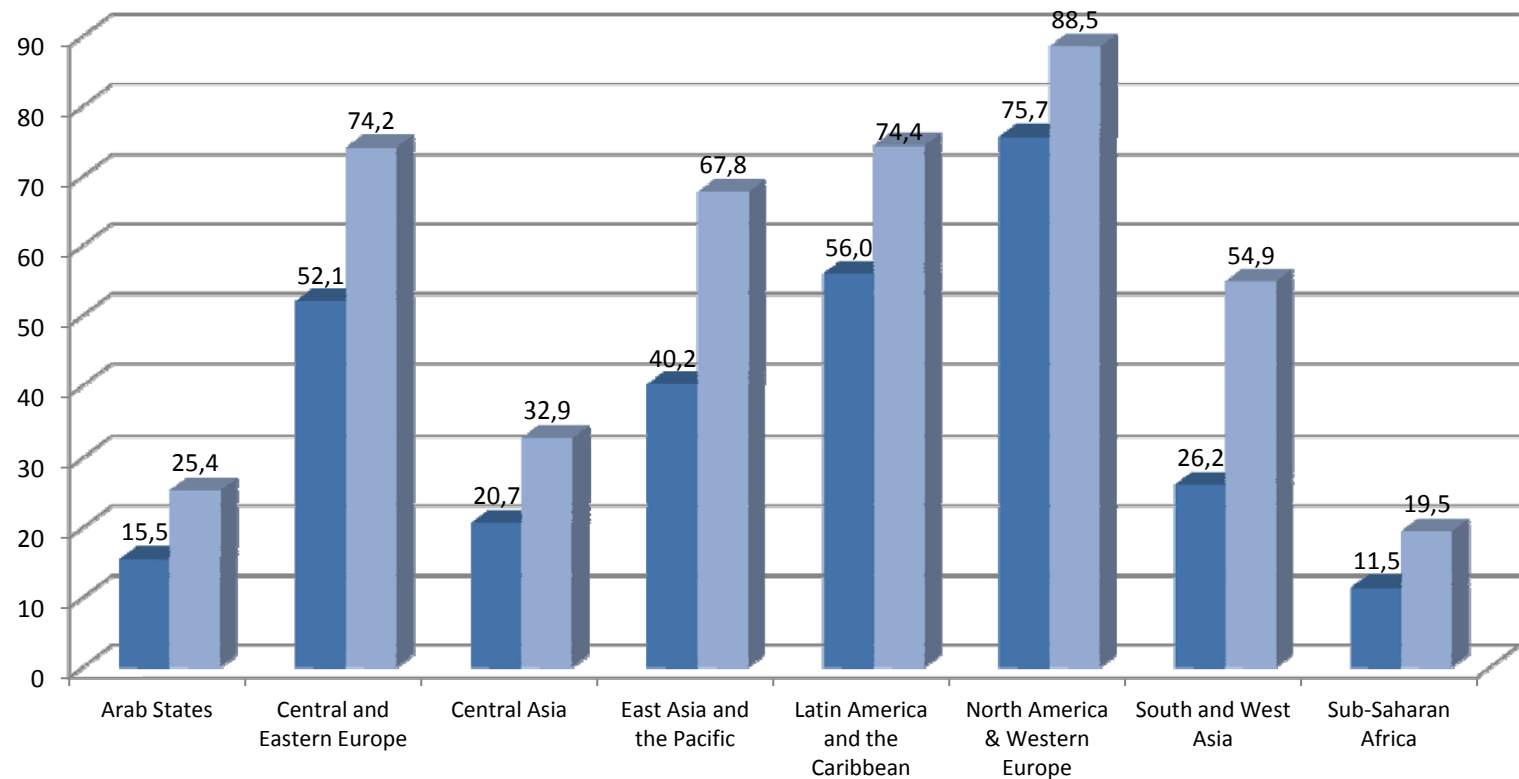
Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Educación pre-escolar

Matrícula en pre-primaria, ambos géneros (%), 2000 and 2012



Fuente: UNESCO, datos del 23 Sep 2014 UIS/ISU



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 2: Educación primaria universal - EPU

- Provee a los estudiantes de habilidades básicas (alfabetización funcional) y, en la mayoría de los sistemas educativos, es nivel educativo obligatorio
- La idea que esta Meta fue lograda..... ? con una tasa estable al 92% entre 2000 y 2012
- Marcados contrastes entre países con cobertura casi completa (Argentina, Cuba, México, Uruguay) y otros (Guyana, Paraguay, Rep. Dominicana)
- El principio de Pareto: el último 5-10% es el más difícil de lograr



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 2: Educación primaria universal - EPU

- Tasa neta ajustada de matrícula en primaria, **leve retroceso**: 94% en 2000 ; 91% en 2012
- Marcados contrastes: algunos países aumentaron fuertemente - un tercio de los países con información comparable la disminuyeron
- El Salvador, Guatemala y Honduras hicieron importantes avances, incrementando significativamente el acceso a la educación primaria de los alumnos de familias más pobres



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 3: Aprendizaje a lo largo de la vida

- Habilidades y destrezas básicas no son suficientes para el mundo complejo de hoy
- La matrícula en secundaria aumentó en 13% entre 2000 y 2012, del 60% a 73% - aumentos importantes en Ecuador, Guatemala, Panamá, República Dominicana y Venezuela
- En educación terciaria, la matrícula pasó de 22% en 2000 a un 43% en 2010, lo que presenta el crecimiento más alto del mundo tras Europa Central y Oriental



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

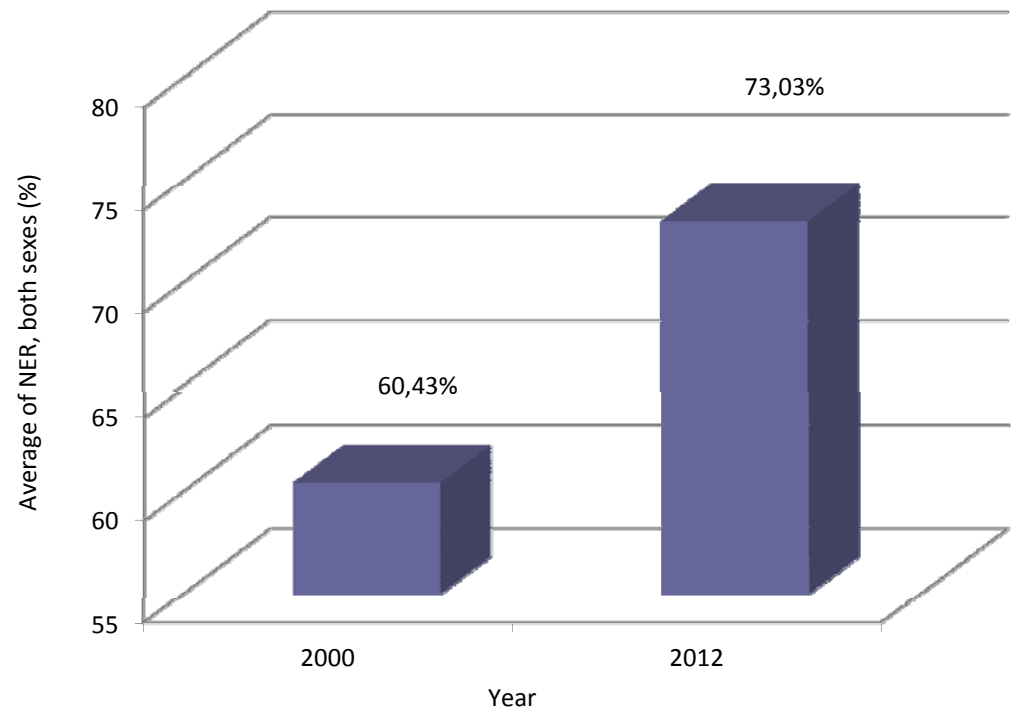
联合国教育、
科学及文化组织

Meta 3: Aprendizajes para todos - secundaria

La matrícula en educación secundaria aumentó en 13% de 60% a 73%, entre 2000 y 2012

Aumentos importantes en Ecuador, Guatemala, Panamá, República Dominicana y Venezuela.

Matrícula en secundaria en ALC



Source: UNESCO, data extracted on 22 Sep 2014 8:35:23 AM UTC (GMT) from UIS/ISU



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

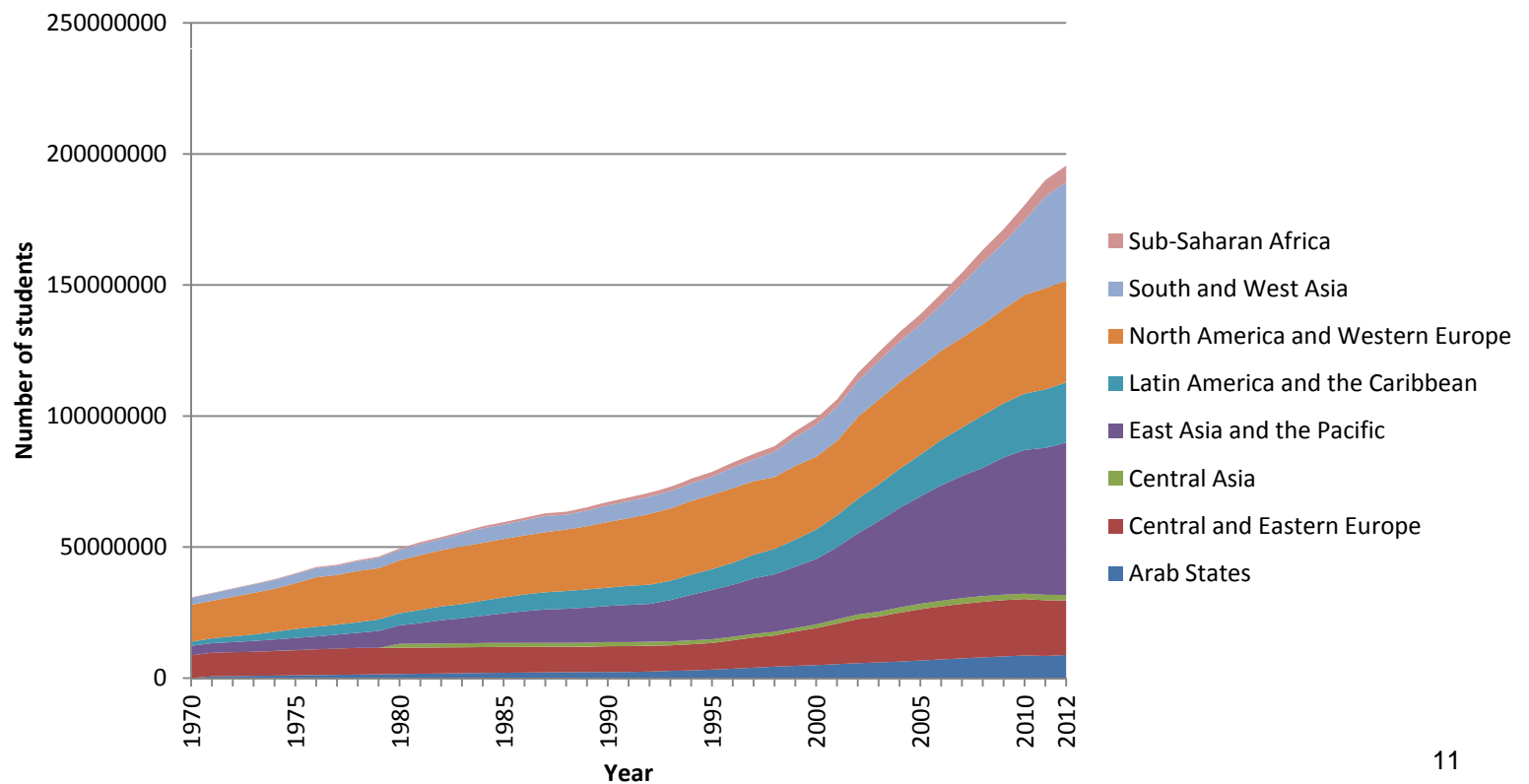
联合国教育、
科学及文化组织

Educación Terciaria

Matrícula en terciaria a nivel mundial, de 99 millones a 195 millones de estudiantes entre 2000 y 2012

ALC presenta un aumento importante respecto a 2000; pasó de una tasa de matrícula de 22,32% a un 42,80%

Matrícula en educación terciaria



Source: UNESCO, data extracted on 22 Sep 2014 12:56 UTC (GMT) from UIS/ISU



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 4: Alfabetización universal

- Representa el mínimo de habilidades requeridas para funcionar en una sociedad: transformación de alfabetización tradicional a funcional y, ahora, digital
- En 2012, en ALC aún había 33-40m analfabetos, de los cuales 20 millones mujeres
- En AL hay más analfabetas mujeres que hombres mientras que, en el Caribe, la tendencia es lo contrario
- Aumento moderado de la alfabetización de adultos entre 2000 y 2008 de 90% a 92%



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

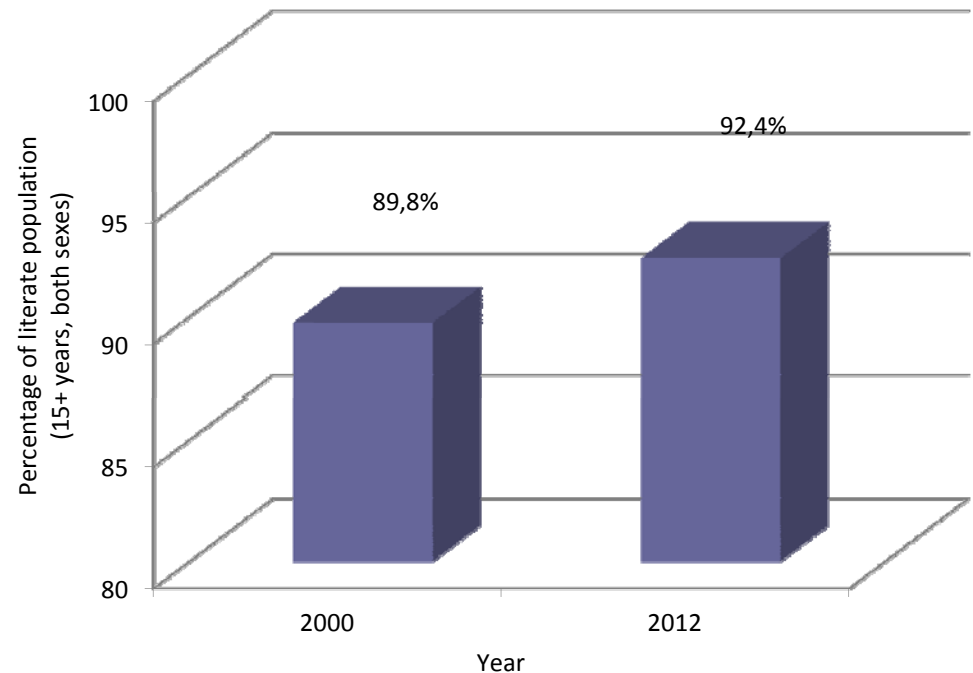
منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 4: Alfabetización de adultos

- Al 2012 33 a 40 millones de personas analfabetas.
- Cerca de 20 millones son mujeres
- Aumento moderado de la alfabetización de adultos entre 2000 y 2008 de 90% a 92%
- ...el gran problema de analfabetismo funcional

Alfabetización en ALC



Source: UNESCO, data extracted on 23 Sep 2014 19:54 UTC (GMT) from UIS/ISU



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

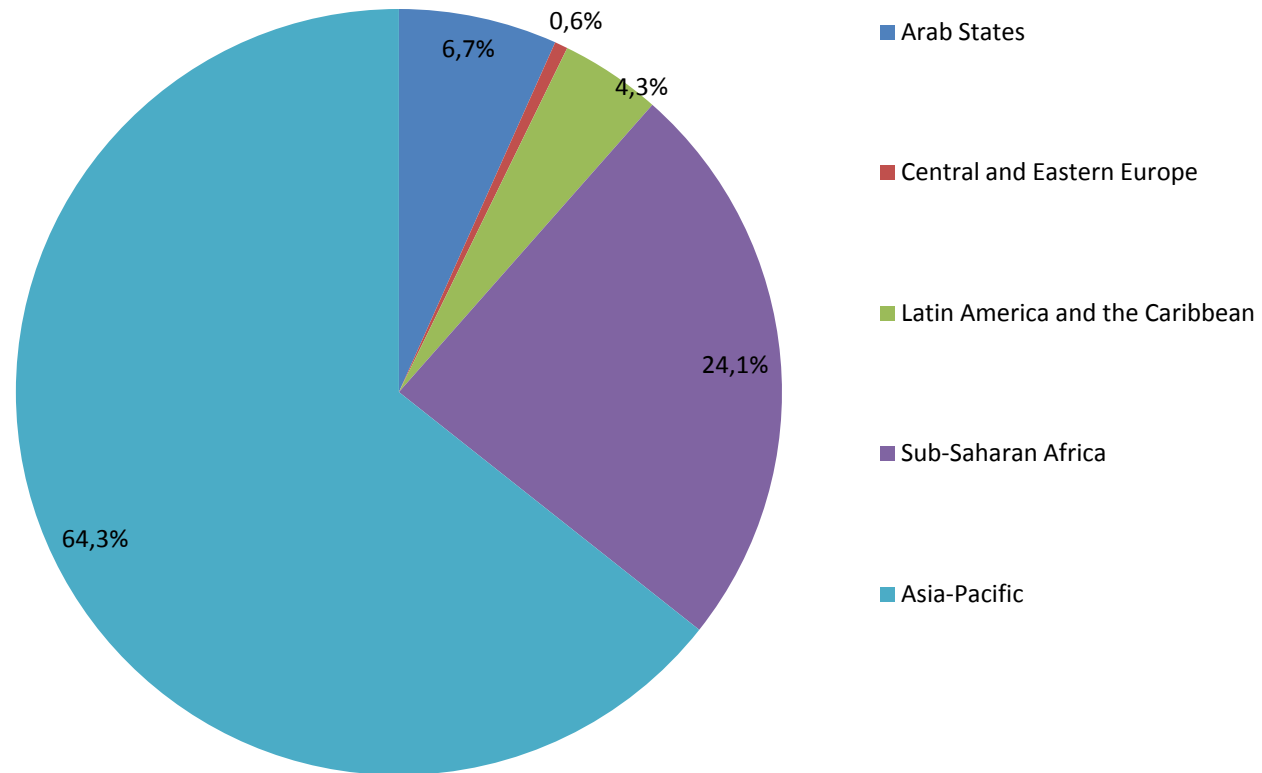
Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Alfabetización de adultos

Analfabetismo de adultos
por región (2012)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 5: Paridad de género

- La igualdad, independientemente de sus diversidades
- Entre las desigualdades de la región “más desigual de mundo”, la desigualdad de género no es la más apremiante: hay índices de paridad similares en educación
- De 15 países en el mundo que tienen menos de 90 adolescentes hombres en educación secundaria por cada 100 mujeres, la mitad son de esta región (Antigua & Barbuda, Brasil, Colombia, Honduras, México, Rep Dominicana, Venezuela)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

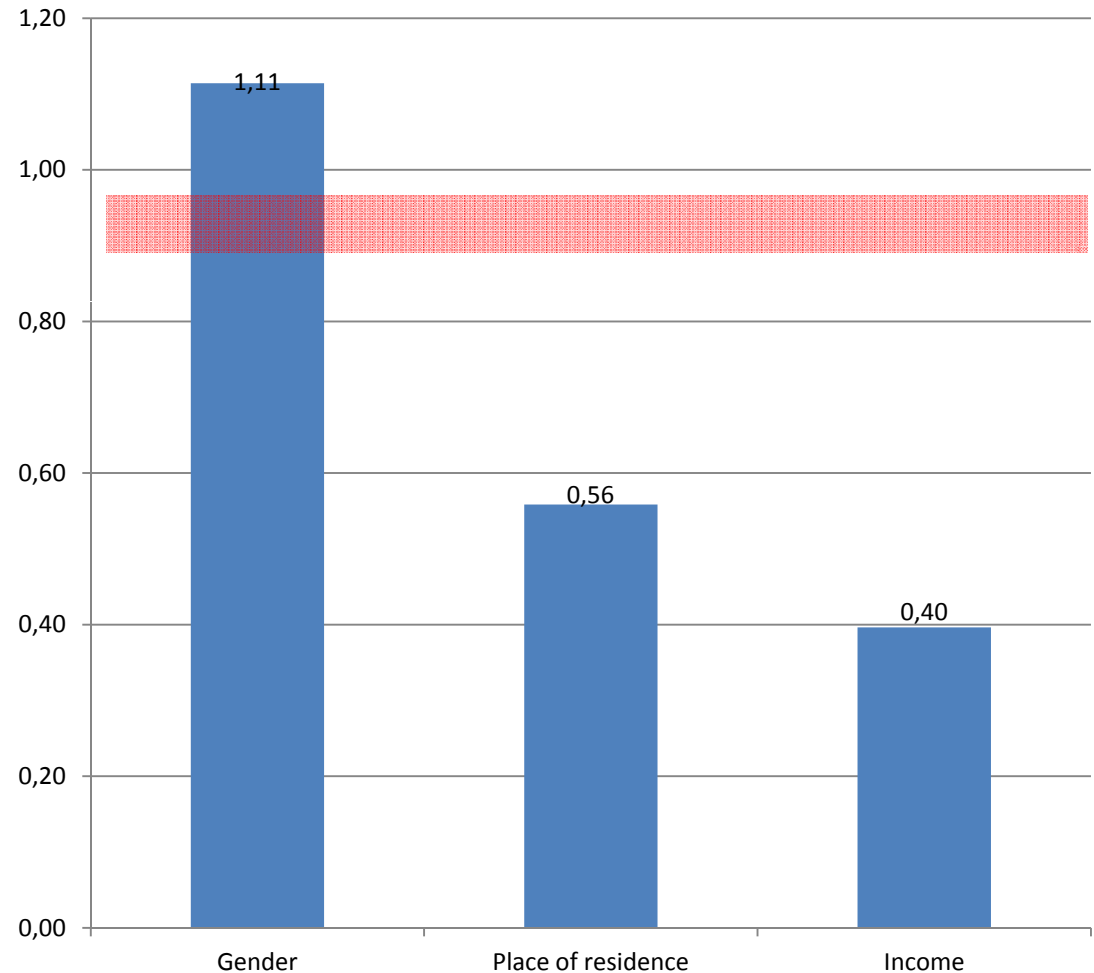
منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 5: paridad de género

De 15 países en el mundo que tienen menos de 90 adolescentes hombres en educación secundaria por cada 100 mujeres, la mitad son de esta región

Indices de paridad



Source: UNESCO, UIS/ISU



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

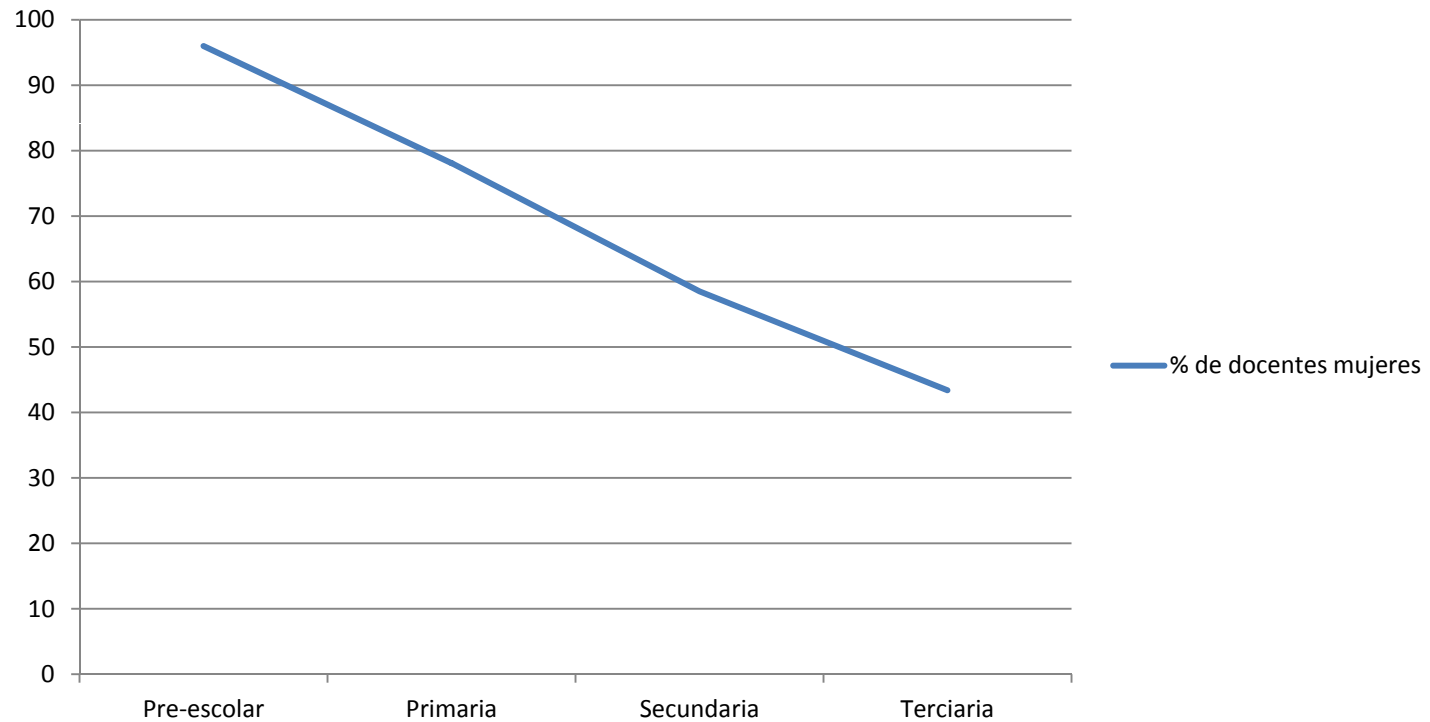
Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للترربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Feminización de la educación primaria (docentes)

Docentes mujeres en América Latina y el Caribe por nivel (2012)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Meta 6: Calidad de educación – qué es?

- Define lo que debe ser, y hacer, la educación
- La calidad de la educación ha sido reconocida como el gran desafío pendiente de la región
- Carece de una definición exacta – en su ausencia, se a menudo se usa “logro de aprendizaje” como indicador de calidad
- La definición de UNESCO Santiago (2007) sirve de marco



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Las dimensiones de la calidad de la Educación

Dimensiones

- Relevante** Adaptada a las necesidades (de desarrollo) de la sociedad
- Pertinente** Adaptada a las necesidades (de aprendizaje) del estudiante
- Eficaz** Logra sus objetivos (desarrollo y / o aprendizaje – pero ¿en qué áreas?)
- Eficiente** Buen uso de recursos financieros, materiales, ‘humanos’, etc.
- Equitativa** Buena distribución de beneficios educativos por la población



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

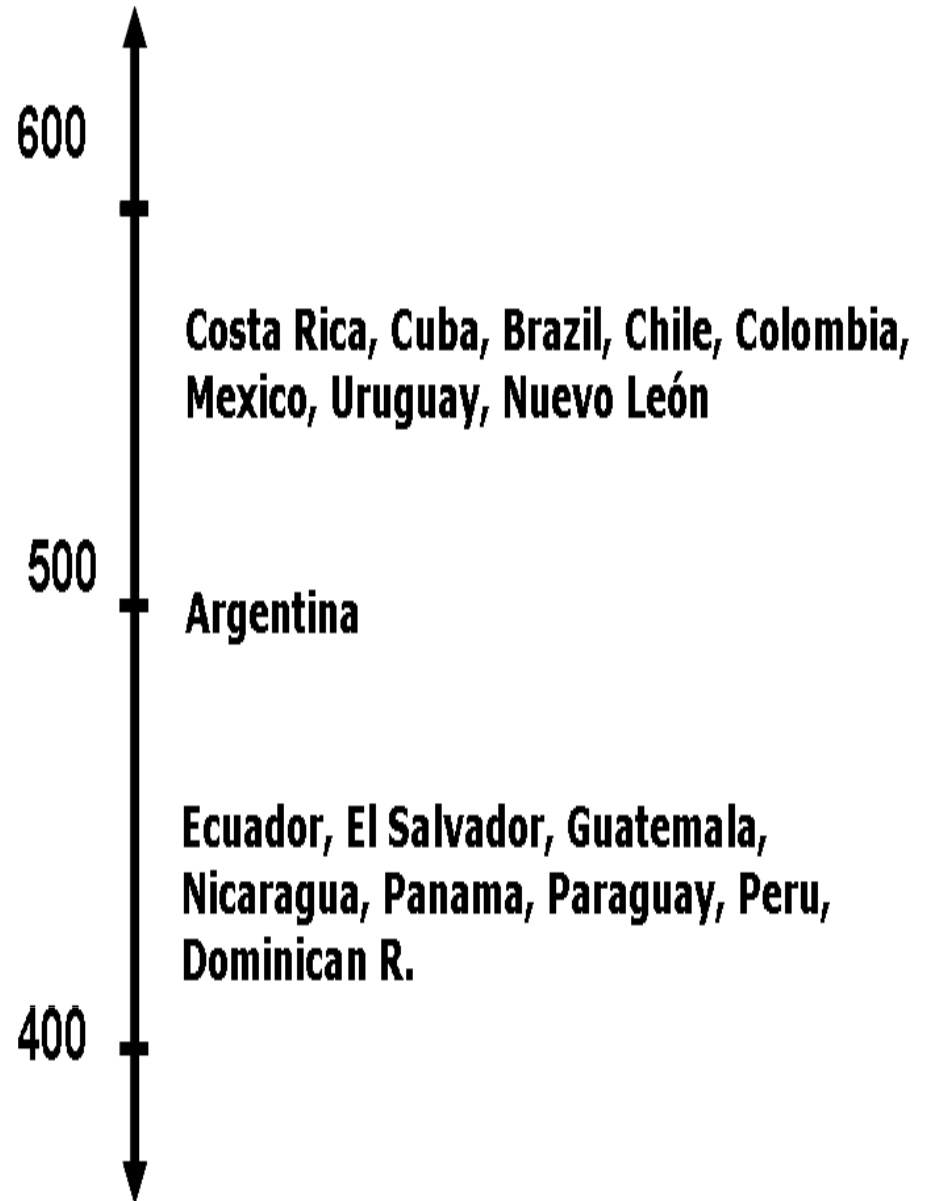
联合国教育、
科学及文化组织

Meta 6: Calidad de educación

El 2do estudio regional de UNESCO (matemática, lectura, ciencia entre alumnos de 3ro y 6to grados) indica que tramos importantes de alumnos no logran niveles mínimos de competencia en lectura o matemática en algunos países

Diferencias entre los resultados que logran niños y niñas son pocas

Los niños logran mejores resultados en matemática, las niñas mejores en lectura





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

El estado de EPT: resumen

- **UEP: estancamiento**, leve retroceso de la matrícula de 94% en 2000 a 91% en 2012. Un tercio de los países con información comparable la disminuyeron.
- **Acceso al nivel pre-primario (ECCE)**, acceso y conclusión de la educación secundaria & TVET, son preocupaciones importantes.
- La Meta 6 no será alcanzada: **calidad de educación** y todas sus ramificaciones
- **Inequidad** tiene efectos perversos y frena el progreso socio-económico. Una nueva definición...
- **Temas emergentes**: violencia escolar, desastres naturales que comprometen los logros de EPT, TICs, educación para combatir el cambio climático, etc...



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Más allá del 2015: Hacia dónde vamos?

- Re-pensar **calidad de educación**: cómo se relacionan diferentes aspectos de calidad; como interactúan? Métodos docentes y pedagógicos, evaluación de y para el aprendizaje, habilidades para el siglo 21
- **Equidad**: ¿cómo servir a alumnos que carecen de acceso a educación de calidad hoy?
- **Educación terciaria y superior** (académica & técnica / profesional): ir más allá de las habilidades básicas para transformar a la región en sociedades del conocimiento



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Más allá del 2015: Tendencias

- ALC: una región marcada por la multi-culturalidad, desigualdad y 'crisis': el rápido cambio en camino hacia el desarrollo conlleva desafíos específicos
- Principal reto pendiente: consolidación y desarrollo institucional, con una mirada al largo plazo
- La presencia del sector privado ; países de renta media



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Enfoques para la agenda post-2015

- La nueva agenda post-2015 debe indicar *qué* Metas y también *cómo*
- UNESCO Santiago identifica dos ejes principales de intervención
- Docentes, calidad de la educación (downstream), desarrollo estratégico y asesoría en política educativa (upstream)
- Grupos regionales: MERCOSUR, UNASUR, CELAC, CARICOM, CECC/SICA, otros



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Gracias