



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Lanzamiento del *Informe Mundial de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2015*

El 9 de abril de 2015 en Santiago de Chile, la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe lanzará a nivel regional el *Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2015*. Este documento, elaborado anualmente por un equipo independiente y publicado por la UNESCO, es una referencia internacional reconocida cuyo objetivo es informar, influir y sostener el compromiso con la iniciativa Educación para Todos (EPT).

El informe evalúa el progreso en la consecución de los seis objetivos de la EPT establecidos y comprometidos por más de 160 países en Dakar, Senegal, en el 2000. En ese marco, expone avances, releva reformas políticas eficaces y prácticas idóneas en todos los ámbitos de la EPT, señala nuevos desafíos y tendencias, y trata de fomentar la cooperación internacional en favor de la educación.

La publicación está dirigida a los encargados de adoptar decisiones educativas en el plano nacional e internacional, a los Ministerios de Educación y a todos aquellos que promueven el derecho a una educación de calidad para todos: docentes, sociedad civil, ONGs, investigadores y otros.

Cada publicación anual del informe trata un tema en particular, escogido por su importancia para el proceso de la iniciativa EPT. En el 2013/4 se centró en el tema "Enseñanza y aprendizaje" y en el 2012 – en "Jóvenes, competencias y trabajo".

El informe del año 2015, "Educación para Todos 2000-2015: logros y desafíos", examina hasta qué punto la iniciativa ha contribuido a garantizar que todos los niños, jóvenes y adultos puedan ejercer su derecho a recibir una educación que satisfaga sus necesidades de aprendizaje.

Además de valorar el progreso de la EPT, el informe presta atención a las diferencias que separan a quienes se beneficiaron de ese esfuerzo y a los que no. El documento es al mismo tiempo un insumo clave para la elaboración de la agenda de educación post-2015 que incluye dos eventos clave. En primer lugar el Foro Mundial de Educación a realizarse del 19 al 22 de mayo 2015 en la República de Corea el cual adoptará una agenda de educación post 2015 y un marco de acción global para el ciclo 2015-2030. La UNESCO lidera este proceso en colaboración con el FNUAP, ONU Mujeres, PNUD, UNICEF, ACNUR y el Banco Mundial. En segundo lugar, la Asamblea General de la ONU en septiembre 2015 durante la cual se adoptará la agenda de Desarrollo Sustentable 2015-2030.

