



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# LOGROS DE APRENDIZAJE



Argentina

**terce**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

# Ficha logro de aprendizaje

# Argentina

En este documento se presentan los resultados de Argentina por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

**Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

2

**Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

3

**Resultados en la prueba de escritura.**

## Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grado, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Argentina con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>703</b>	●
	<b>Matemática</b>	<b>717</b>	▲
<b>6to grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>707</b>	●
	<b>Matemática</b>	<b>722</b>	▲
	<b>Ciencias naturales</b>	<b>700</b>	●

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Argentina presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en la prueba de matemática, tanto en tercer como en sexto grado. Las otras tres pruebas no muestran diferencias con el promedio de los países.



## Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada una de las asignaturas, se enriquece el análisis del resultado general del país<sup>1</sup>. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes argentinos que se encuentra en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Argentina

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	38.5	22.7	26.7	12.2
Lectura 6to	16.7	50.7	17.4	15.1
Matemática 3ro	39.0	26.3	26.6	8.1
Matemática 6to	36.9	42.5	15.9	4.8
Ciencias naturales 6to	40.1	38.8	15.3	5.8

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes por niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las pruebas. Tanto en matemática como en lectura de tercer grado el porcentaje más alto se encuentra en el Nivel I, mientras que en sexto grado la mayor proporción de estudiantes en estas asignaturas se ubica en el Nivel II. Lectura concentra los porcentajes más altos de estudiantes en el Nivel IV, en ambos grados, en comparación con matemática y ciencias.

<sup>1</sup> Ver en el Anexo la descripción de los niveles de desempeño de cada una de las pruebas.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



## Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Argentina, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Argentina	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.84</b>	▲	<b>2.58</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.34</b>	▲	<b>3.16</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.02</b>	▲	<b>2.81</b>
	<b>Total Prueba</b>	<b>3.08</b>	▲	<b>2.86</b>
<b>6to grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>3.27</b>	▲	<b>3.01</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.53</b>	▲	<b>3.37</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.34</b>	▲	<b>3.21</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>3.39</b>	▲	<b>3.19</b>

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Argentina muestra un desempeño significativamente más alto que el promedio de los países en la prueba de escritura, tanto en tercer como en sexto grado, y no sólo a nivel de puntaje global, sino también en cada uno de los tres dominios evaluados.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes argentinos de tercer grado que se ubican en cada uno de los niveles de desempeño en los dominios evaluados. La Tabla 5 muestra estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>21.7</b>	<b>14.3</b>	<b>21.8</b>	<b>42.2</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>5.7</b>	<b>11.7</b>	<b>25.6</b>	<b>56.9</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>19.0</b>	<b>8.2</b>	<b>24.9</b>	<b>48.0</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>10.4</b>	<b>10.0</b>	<b>22.1</b>	<b>57.5</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>1.9</b>	<b>8.1</b>	<b>24.8</b>	<b>65.3</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>10.4</b>	<b>6.2</b>	<b>22.9</b>	<b>60.6</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III. La excepción es el dominio discursivo en tercer grado, que muestra un porcentaje casi equivalente de estudiantes en el Nivel I y en el Nivel III.

**teroe**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO