



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Brasil

ter^oe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Brasil

En este documento se presentan los resultados de Brasil por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grado, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Brasil con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	712	●
	Matemática	727	▲
6to grado	Lectura	721	▲
	Matemática	709	●
	Ciencias naturales	700	●

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Brasil presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en matemática tercer grado y en lectura sexto grado. La prueba de Ciencias naturales no muestra diferencias estadísticamente significativas con el promedio de los países participantes en el estudio, como tampoco lectura en tercer grado y matemática en sexto grado.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada una de las asignaturas, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Brasil que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Brasil

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	33.7	21.6	32.0	12.7
Lectura 6to	11.0	52.2	20.2	16.6
Matemática 3ro	37.5	23.8	26.8	12.0
Matemática 6to	39.8	43.5	12.6	4.0
Ciencias naturales 6to	37.2	42.9	15.3	4.6

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes brasileños en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las distintas pruebas y grados evaluados, aunque sí es posible apreciar algunas regularidades. En matemática y ciencias naturales en sexto grado, el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel II, seguidos del grupo que se ubica en el Nivel I. En lectura sexto grado también el porcentaje más alto se observa en el Nivel II, pero seguido de aquellos estudiantes que alcanzan el Nivel III. Lectura concentra las proporciones más altas de estudiantes en el Nivel IV en ambos grados, comparado con matemática y ciencias naturales.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Brasil, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Brasil	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.44	▼	2.58
	Textual	3.14	●	3.16
	Convenciones de legibilidad	3.31	▲	2.81
	Total Prueba	2.90	●	2.86
6to grado	Discursivo	2.75	▼	3.01
	Textual	3.37	●	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.53	▲	3.21
	Total prueba	3.15	●	3.19

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



El rendimiento de Brasil en la prueba de escritura, comparado con el promedio regional, sigue un patrón igual en tercer y sexto grados: no hay diferencias a nivel de puntaje total de la prueba ni tampoco de dominio Textual; en ambos grados es mayor el puntaje de Brasil en el dominio Convenciones de legibilidad y el desempeño del país es más bajo que el promedio regional en el dominio Discursivo.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Brasil de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	32.8	19.2	19.0	29.1
Dominio textual	6.1	19.4	29.0	45.6
Convenciones de legibilidad	10.4	5.0	27.4	57.2

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	20.8	20.9	20.7	37.6
Dominio textual	4.0	13.0	25.2	57.8
Convenciones de legibilidad	4.3	5.7	22.4	67.6

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en casi todos los dominios evaluados (con excepción del dominio Discursivo en tercer grado) el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III. La excepción es el dominio Discursivo en sexto grado, que muestra un porcentaje casi equivalente de estudiantes en los niveles I, II y III.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO