



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Panamá

terce

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Panamá

En este documento se presentan los resultados de Panamá por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Panamá con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	670	▼
	Matemática	664	▼
6to grado	Lectura	671	▼
	Matemática	644	▼
	Ciencias naturales	675	▼

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Panamá presenta puntajes significativamente más bajos que el promedio regional en todas las áreas y grados evaluados.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Panamá que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

XXXXXXXXXX

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	48.9	23.3	21.5	6.3
Lectura 6to	25.8	53.0	13.8	7.4
Matemática 3ro	60.1	23.6	14.2	2.1
Matemática 6to	67.5	28.3	3.5	0.8
Ciencias naturales 6to	48.9	36.1	12.0	3.0

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes según nivel de desempeño muestra un patrón bastante estable en las distintas pruebas. En general, los estudiantes se concentran en los dos niveles más bajos (I y II). Con la sola excepción de lectura en sexto grado, la mayor proporción se observa en el Nivel I, seguidos del grupo que clasifica en el Nivel II. En lectura en sexto grado, el mayor porcentaje se encuentra en el Nivel II, seguido del Nivel I.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Panamá, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Panamá	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.53	●	2.58
	Textual	3.08	●	3.16
	Convenciones de legibilidad	2.85	●	2.81
	Total Prueba	2.81	●	2.86
6to grado	Discursivo	3.05	●	3.01
	Textual	3.30	▼	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.24	●	3.21
	Total prueba	3.19	●	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



El puntaje de tercer y sexto grados de Panamá no difiere del promedio regional ni en la prueba total ni en los dominios evaluados, con la excepción del dominio Textual en sexto, que es estadísticamente más bajo que el promedio regional.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Panamá de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	30.3	16.1	23.7	30.0
Dominio textual	10.7	13.9	32.3	43.2
Convenciones de legibilidad	22.8	10.3	26.3	40.7

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	16.2	14.5	17.7	51.6
Dominio textual	4.7	9.9	35.7	49.7
Convenciones de legibilidad	12.6	8.0	21.8	57.6

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se concentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III, con la excepción del dominio Discursivo en tercer grado, que presenta una proporción casi equivalente en el Nivel I y en el Nivel IV.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO