



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

“Investiguemos”

Caja de herramientas para la Educación para la Paz y los Derechos Humanos

UNESCO Guatemala Office
Lucía Verdugo, NPO Education



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Objetivos

- Desarrollar capacidades en los docentes para implementar **procesos vivenciales** con los estudiantes por medio de **enfoques pedagógicos basados en arte, lúdica y creatividad**.
- Proponer herramientas pedagógicas innovadoras que fortalezcan los procesos de formación integral, es decir, no se trata únicamente de que los estudiantes conozcan y hagan, sino de que aprendan a convivir con los demás.
- Provocar **diálogo, reflexión crítica y conocimiento de la realidad multicultural, la historia del país y la diversidad**, con el objetivo principal de lograr una convivencia pacífica entre pares, las familias y las comunidades.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Descripción

- Creación de alianzas.
- Análisis de necesidades.
- Elaboración de materiales.
- Formación de docentes y líderes juveniles.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

La lúdica y el aprendizaje vivencial

- El juego, el arte y el enfoque de las emociones son fundamentales para vivenciar y fomentar la convivencia y la transformación creativa de conflictos en el contexto educativo y social inmediato.
- Los métodos vivenciales o experienciales promueven la participación e involucramiento de los estudiantes, pues evocan experiencias previas. Como resultado, se obtienen propuestas de solución o transformación realistas.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

La lúdica y el aprendizaje vivencial

- A través de las situaciones lúdicas de aprendizaje se desarrollan competencias sociales y procesos cognitivos relacionados con comportamientos y procedimientos que potencian en los estudiantes, la construcción de relaciones sociales positivas con los otros y la posibilidad de afrontar de modo efectivo y adaptativo, las demandas de su entorno social a través del análisis crítico y propuesta de solución o transformación.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

La lúdica y el aprendizaje vivencial

- Los docentes encuentran que las actividades de la caja de herramientas desarrollan las inteligencias múltiples y constituyen técnicas innovadoras que facilitan el desarrollo del pensamiento crítico y creativo tanto de docentes como estudiantes.
- En cuanto al desarrollo de habilidades sociales, encuentran positivo que los juegos abran espacios de expresión y diálogo.



Education for Peace and Human Rights Program – 2014/2015

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Muchas gracias

