

Discurso 1 - 38 CG UNESCO

Madame la Directrice générale de l'UNESCO

Monsieur le Président de la Conférence générale

Tout protocole observé

Mesdames et Messieurs,

C'est pour moi un grand honneur que d'être ici pour partager notre expérience et pour exprimer le ferme engagement de mon pays pour le "Cabo Verde repenser l'Éducation" vers un bien commun global.

Cabo Verde est un petit État insulaire (un archipel sahélien), qui a atteint les Objectifs du Millénaire pour le Développement, en particulier l'objectif 2-« Éducation primaire et de qualité pour tous" et qui s'engage tout à fait avec les objectifs du développement durable.

Depuis son indépendance, cela fait 40 ans, Cabo Verde a toujours, sans faille, privilégié l'éducation.

Le Pays s'est démarré le 5 juillet 1975, avec un taux d'analphabétisme à 63 % et, à présent Cabo Verde a un taux de 89 % de sa population alphabétisée, l'ensemble de ses 500 mille habitants étant scolarisés jusqu'à l'âge de 25 ans.

Cabo Verde a mis l'accent sur des réformes du système éducatif, en 1975, 1990 et en 2010, ce qui lui a permis aujourd'hui d'avoir une éducation de base universelle de huit ans, suivie de quatre ans d'enseignement secondaire et un fort investissement dans l'enseignement supérieur.

La troisième réforme du système éducatif qui a élargi la scolarité de base à huit ans, est en cours, avec la reformulation des programmes de l'enseignement, les manuels scolaires, la formation des enseignants et un accent très fort sur le renforcement de l'apprentissage, de la langue maternelle, la langue capverdienne, des langues, des mathématiques, des sciences, des technologies d'information, des nécessités éducatives spéciales, et de l'apprentissage et les apprentissages transversales qui produisent des connaissances efficaces pour le développement.

L'engagement de repenser l'éducation en tant qu' un bien commun, est déjà incorporée dans la gouvernance du pays, qui a un programme gouvernemental intégré où les objectifs du développement sont placés transversalement, en obligeant une action coordonnée et intégrée par les différents secteurs/ministères, soutenu par un «Document de Stratégie pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté-III», entièrement construit à partir des politiques définies par le programme du gouvernement, un outil opérationnel dans le cadre des dépenses à moyen terme, avec un fonctionnement de quatre ans et une carte de politique intégrée EFE(éducation-formation-emploi) permettant ainsi une budgétisation durable axée dans les résultats glissants annuels, avec un délai programmatique de quatre ans.

Amilcar Cabral, le patron de notre nationalité, que vous tous connaissez, nous a interpellé que nous devons penser avec nos propres têtes et nous devons apprendre toujours, avec les bouquins, avec les autres et avec le monde.

Nous pensons donc que le grand défi du développement durable entrepris aujourd'hui par le monde à l'horizon 2030, peut être accéléré par chacun d'entre nous, si nous parvenons à obtenir une planification et coordination étroites entre les différentes politiques transnationales et nationales avec un réseau d'opportunités créés par les joints régionaux et locaux. En fait, si nous pouvons accélérer la communicabilité entre le Glonacal (Global, National et Local) et ce que nous

appelons Lonabal (Local, National et Global) dans une affirmation plus efficace des ressources, nous réussirons le développement durable.

Cabo Verde est en train de finaliser son processus d'adhésion au partenariat mondial de l'éducation, et à finaliser l'élaboration d'un plan stratégique pour l'éducation à l'horizon 2025, en s'ajoutant à cet exercice tout de la logique du gagnant/gagnant, celui que Cabo Verde avait déjà engendré en 1500, au moment de sa formation en tant que nation, en l'appelant tout simplement «Djunta Mon».

Ce plan regroupe toute la logique de gouvernance intégrée de la trilogie EDUCATION – FORMATION - EMPLOIE et que nous aimons beaucoup appeler « le triangle magique », car nous croyons que ces trois sommets produisent un développement efficace

On a beaucoup fait jusqu'à présent, mais nous avons beaucoup plus à construire, dans un moment où le Monde nous remet à tous au défi de Repenser l'Éducation comme un bien commun. Cabo Verde est en train d'augmenter sa capacité de gestion stratégique du système éducatif, du niveau microconfiguré par un seul étudiant avec son enseignant, en passant par la gestion de la salle de classe, de l'école, des communes et du pays.

Nous réitérons donc l'engagement du Cabo Verde de "Repenser l'éducation comme un bien commun mondial."

Merci bien

Fernanda Marques

Ministre de l'éducation et du sport au Cabo Verde