



DISCURSO DEL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

38ª Conferencia General de la UNESCO

Debate de Política General

París, 4 de noviembre de 2015

Sr. Presidente de la Conferencia General,

Sr. Presidente del Consejo Ejecutivo,

Sra. Directora General,

Autoridades,

Señoras y señores Delegados Permanentes,

Es para mí una gran satisfacción participar en nombre de España en esta Conferencia General de la UNESCO y subrayar el compromiso de nuestro país con los valores del multilateralismo activo.

Nuestra presencia actual en el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, y el decidido apoyo expresado recientemente por Su Majestad el Rey Felipe VI a la “Agenda de Objetivos de Desarrollo Sostenible” ante la Asamblea General de dicho organismo manifiestan la firmeza de este compromiso.

Con este espíritu, España desea continuar su participación como miembro del Consejo Ejecutivo de la UNESCO y, en ese sentido, ha presentado su candidatura a este órgano.

Educación

El objetivo 4º de la Agenda 2030 es “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Para alcanzar este objetivo nos hemos dotado, tras el Foro de Incheon, de un Marco de Acción que aprobaremos esta misma tarde y que sin duda ha tenido en cuenta los logros y la experiencia del programa de la UNESCO “Educación para todos”. Esta misma aspiración guía nuestra política educativa y de cooperación en este ámbito.

España ha dejado atrás la mayor crisis sufrida desde hace décadas gracias al desarrollo de una “agenda de reformas” emprendida por el Gobierno que ha sentado las bases de la estabilidad

económica y social, y ha generado una expectativa fundamentada de crecimiento. Hoy España crece al 3,4% y crea uno de cada dos empleos de la eurozona.

En la agenda de reformas del Gobierno español, la reforma educativa ha tenido un papel fundamental porque nuestras tasas de desempleo juvenil y de abandono educativo temprano, un 26,3% en 2011, eran muy altas en comparación con nuestros vecinos europeos.

En 2013 pusimos en marcha una nueva ley de educación para impulsar la mejora de la calidad del sistema educativo porque partíamos del convencimiento de que la educación es la herramienta de más y mejores oportunidades de futuro que tienen a su alcance las nuevas generaciones, y la clave en la lucha contra la exclusión social. Ya hemos alcanzado resultados en 2015, con una reducción de 6 puntos de la tasa abandono educativo temprano en comparación con 2011.

En este punto, no quiero dejar de citar que, en la actual crisis migratoria que afecta a Europa, el Gobierno español ha puesto en marcha una estrategia de integración de los refugiados a través de diferentes programas educativos.

Para España, la formación de calidad de nuestros jóvenes es la garantía de su desarrollo personal y profesional, y de la igualdad de oportunidades. Por todo ello, es imprescindible incrementar la calidad del profesorado y reforzar la labor de docentes y educadores. No hay mejora posible del sistema educativo sin la participación activa y el protagonismo de los docentes.

La educación es un pilar fundamental de las sociedades avanzadas y la llave de acceso hacia un modelo de desarrollo sostenible basado en el conocimiento.

Cultura

La UNESCO es hoy instrumento esencial en la preservación del Patrimonio universal material e inmaterial. España cuenta con 44 bienes inscritos en la Lista de Patrimonio Mundial, 14 en la de Patrimonio Inmaterial y 5 inscripciones de Patrimonio documental en el Registro Memoria del Mundo.

Nuestro país lleva además 30 años colaborando con nuestros socios iberoamericanos en la preservación del patrimonio histórico y, además, ha prestado un decidido apoyo al Fondo Africano de Patrimonio Mundial de cuyos 10 años de trayectoria nos felicitamos.

La tarea de preservación del Patrimonio sigue siendo sin embargo ingente y consideramos preciso un refuerzo de los mecanismos previstos por las diferentes Convenciones.

Esta tarea se revela aún más importante ante los ataques premeditados y los actos de terrorismo y violencia contra las personas y su identidad cultural. Por ello España, junto con Italia, ha impulsado una decisión, a la que se ha asociado un gran número de Estados, en la que se refuerza del papel de la UNESCO en la protección de los bienes culturales en caso de conflicto.

Deseamos agradecer el trabajo de la Directora General y de su equipo para elaborar una nueva Estrategia Global.

Esta Estrategia completará los instrumentos tradicionales de las Convenciones para responder a emergencias culturales, luchar contra el tráfico ilícito y reparar los daños causados, engarzándola en los mecanismos de intervención de Naciones Unidas y en el marco convencional de sus organismos especializados.

No queremos dejar de mencionar el especial compromiso de España con los principios de la Convención de Protección de Patrimonio Subacuático, dada su especial vulnerabilidad y la importancia histórica y científica de su preservación.

Ciencias

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible recogen el importante papel de la Ciencia para dar respuesta a los retos globales del planeta. La UNESCO contribuye a este fin con grandes programas científicos para el desarrollo sostenible.

En esta Conferencia está prevista la ampliación de estos programas con la incorporación de los geoparques, ejemplo de la convivencia del hombre con el testimonio de la historia de nuestro planeta. España contribuye a esta Red con 11 geoparques.

Con motivo de la próxima COP 21 en París, y en relación con la propuesta presentada por Francia, Marruecos y Perú, que España secunda, nos gustaría señalar la contribución a la lucha contra el cambio climático del Programa "Hombre y Biosfera", con el que España está muy comprometida.

Las 47 Reservas de la Biosfera españolas, reflejo de la biodiversidad de nuestro país, permiten observar el impacto del cambio climático y desarrollar medidas de adaptación en los distintos ecosistemas. A su vez, las Reservas de la Biosfera insulares son un escenario perfecto para el impulso de las energías renovables.

Comunicación e información

Es en momentos de incertidumbre y de conflicto cuando cobra un mayor sentido garantizar la libertad de expresión, el acceso a la información y la labor de los profesionales de la comunicación y la información.

España respalda el trabajo de la UNESCO y se ha sumado a la propuesta de Suecia en favor de su protección adoptada por el Consejo Ejecutivo.

Señoras y señores:

España seguirá participando de forma activa en los diferentes Programas y Proyectos de la Organización, como lo viene haciendo desde 2002 a través de su Fondo Fiduciario.

Nuestro país está contribuyendo a los debates en el seno de la Organización relativos a las propuestas constructivas de reforma para lograr una mayor eficacia en la consecución de sus objetivos.

España es favorable a la admisión de nuevos miembros en la UNESCO siempre que exista unanimidad en la Comunidad Internacional sobre el reconocimiento de su estatalidad, que el ingreso no genere divisiones en el seno de la organización, que no dé lugar a debates ajenos a sus objetivos y que no vulnere la legalidad internacional.

Permítame, señor Presidente, que concluya recordando unas palabras de Miguel de Cervantes cuando se acerca el 400 aniversario de su fallecimiento, que celebraremos en 2016:

“La pluma es lengua del alma: cuales fueren los conceptos que en ella se engendraren, tales serán sus escritos”.

Esos conceptos, esas ideas escritas que han encontrado en la UNESCO un lugar privilegiado de debate, siguen basadas en los valores fundamentales de la humanidad, y son los que nos permitirán avanzar en los objetivos que desde hace ya 70 años perseguimos en esta organización.

Muchas gracias.