

**Morocco / Maroc**

**(706)**

**Programme UNITWIN / Chaires UNESCO**

**Rapport d'activités**

**Période d'activités: avril 2006-décembre 2007**

**Chaire UNESCO « Eau, Femmes et pouvoir de décisions »**

**Rapport rédigé par :** Dr. Asma El Kasmi, responsable de la Chaire UNESCO,  
Université Al Akhawayn d'Ifrane

## **I. Activités**

### **1. Enseignement / Formation / Recherche**

#### *Enseignement*

- Master Spécialisé (MS) : Génie et Gestion de l'Eau et Environnement (GGEE).  
Le MS GGEE offre une formation pluri et interdisciplinaire préparatoire au milieu professionnel et à la "recherche-développement-action" dans le domaine de l'eau.

Objectifs généraux du MS GGEE :

-Formation des chercheurs au niveau technique, fondamental et professionnel dans le domaine de l'eau (qualité physico-chimique, biologique et microbiologique de l'eau; traitement des eaux destinées à la consommation; assainissement et traitement des eaux usées; préservation des milieux aquatiques.)

Objectifs spécifiques du MSGGEE :

Acquisition des compétences techniques et fondamentales dans les domaines de :

-l'eau et le savoir-faire des divers métiers en relation avec l'exploitation et la protection de l'eau.

-L'utilisation des sciences et technologies (dont les TIC), pour la communication/sensibilisation/formation en milieu rural des usagers (femmes en particulier) dans le domaine de la gestion durable des ressources en eau.

Durée : Diplôme en 2 ans. (Commencé en 2007).

Groupes cibles : Effectif Total: 22 participants (15 hommes; 7 femmes), répartis en :

-Etudiants de 3<sup>ème</sup> cycle (11 hommes; 6 femmes).

-Cadres de l'Office National de l'Eau Potable (1 homme; 1 femme).

-Cadre de l'Institut National d'Hygiène (1 homme).

-Cadres du secrétariat d'Etat à l'eau et à l'environnement (2 hommes).

- Partenaire : Faculté des Sciences, université Mohammed V-Agdal, Rabat, Maroc.
- Couverture géographique des partenaires et participants : nationale

### *Formation*

- Campagne d'information et de sensibilisation sur le thème : *Eau, Education et Santé.*

Durée : 1 journée

Groupes cibles : Population rurale du village de Dayet Ifrah (Moyen Atlas) / Effectif total : 30 hommes; 20 femmes et jeunes filles).

Partenaires: Université Al Akhawayn, (Maroc); Office National de l'eau potable, ministère de Santé et ligue marocaine pour la protection de l'enfance.

Couverture géographique des partenaires et participants : nationale

### *Recherche*

- Conception et mise en place d'un laboratoire d'analyses de l'eau dans le milieu rural marocain.

Durée: 3 ans

Groupes cibles : répartitions en cible intermédiaire (formation des formateurs) et en cible finale (population rurale)

#### Formation des Formateurs :

-Etudiants de 3 ème cycle /Effectif total: 4 - 1 homme; 3 femmes.

-Enseignants/chercheurs de l'enseignement supérieur / Effectif total : 6 - 3 hommes; 3 femmes.

-Fonctionnaires (Cadres de l'Office National de l'eau potable, Personnel du ministère de la sante, élus locaux:/ Effectif total: 20 - 10 hommes;10 femmes.

-Enseignants de l'enseignement primaire /Effectif total : 4-2 hommes; 2 femmes.

-Enseignants dans des structures d'éducation des adultes / Effectif total : 6-2 hommes;4 femmes.

#### Population rurale :

-Adultes/ Effectif total: 100-30 hommes; 70 femmes.

-Ecoliers / Effectif total : 100-50 hommes; 50 femmes.

Couverture géographique des partenaires et participants : nationale

Les procédures ainsi que les plateformes scientifiques et technologiques peuvent être dupliquées dans des pays similaires de la région Arabe (Moyen Orient et Afrique du Nord), ainsi que dans pays d'Afrique Subsaharienne.

Diffusion des résultats : par le biais de l'organisation d'un atelier régional (Afrique du Nord, Moyen-Orient, Afrique Sub-saharienne), pour :

-une présentation des résultats du projet aux institutions gouvernementales et à la société civile.

-une proposition d'intégration des formations développées par le projet dans les systèmes d'éducation institutionnels.

## 2. Conférences/Congrès/Réunions

- Conférences, réunions, rencontres, Ateliers internationaux.

2006:

- Réunion des Chaires UNESCO - *8<sup>ème</sup> symposium de l'Eau*; 27-30 juin ; Cannes; France.  
Couverture géographique: internationale
- *Comité Scientifique du programme WHEP (Women Health Education Programme)*, Académie des Sciences, Institut de France; 26-27 octobre, Paris, France.  
Couverture géographique : internationale
- *Atelier International sur la réforme des secteurs de l'eau et de l'assainissement en Afrique francophone*, organisé par l'Office National de l'Eau Potable au Maroc, l'Institut de la Banque mondiale, InWent-Capacity Building International et l'Association Africaine de l'Eau, 13-17 Novembre, Rabat, Maroc.  
Couverture géographique : régionale
- *Conseil Arabe de l'Eau*; 6-11 décembre, Caire, Egypte  
Couverture géographique: régionale
- *Rencontre Internationale, le Droit à l'eau contre la pauvreté*, 10-11 novembre 2006, Florence, Italie.  
Couverture géographique: internationale

2007:

- *Semaine de l'Eau de la Banque mondiale (world Bank Water Week)*, 26 février-1 mars, Washington DC, USA.  
Couverture géographique: internationale
- *Atelier International, International Workshop "Women in Water Management"*, 26-28 mars, Ifrane, Maroc.  
Couverture géographique: 24 participants en provenance de la région Afrique du Nord et Moyen-Orient (MENA) et des organisations internationales actives dans la région MENA.  
Effectif des participants en provenance de la région MENA: Algérie : 1; Egypte: 1; Jordanie : 1; Liban : 1; Maroc : 9; Tunisie : 2; Yémen : 1.  
Effectif des participants en provenance des organisations internationales: InWent-Capacity Building International: 1; UNESCO: 2; Banque Mondiale : 3; FAO: 1; ISESCO: 1.
- *Atelier Formation des Futurs décideurs du Monde Economique dans l'Euro-méditerranéen*, organisé par le Réseau Méditerranéen des Ecoles d'ingénieurs (RMEI), en collaboration avec la Chaire UNESCO innovation pour le développement durable, 14-16 mai, Ecole centrale Marseille, France.  
Couverture géographique: Région Méditerranée.
- Réunion des Chaires UNESCO-*9<sup>ème</sup> Symposium International de l'Eau*; 26-28 juin, Cannes, France.

- Couverture géographique: internationale.
- *International Chemistry Conférence* : Recent Advances in Chemistry, 2-3 novembre, Lahore, Pakistan (la Chaire était représentée par le Dr.Ahmed Legrouri).

Couverture géographique: internationale

  - *2 ème Rencontre Internationale : le Droit à l'Eau contre la Pauvreté*, 6 décembre, Florence, Italie.

Couverture géographique: international.

### 3. Programmes d'échanges inter-universités / Partenariats

- Echange

Dans le cadre du programme GLEN (Global Education Network- réseau européen d'éducation au développement incluant 12 organisations européennes dans l'éducation au développement et la coopération internationale).

- Chaire UNESCO *Eau, Femmes et pouvoir de Décision* / BECI (Bureau des relations Européennes et de la Coopération Internationale du ministère de l'agriculture et de la pêche, France).
- Chaire UNESCO / ASA-InWent (programme d'éducation au développement, Allemagne).

2 étudiantes (l'une allemande, l'autre française) du Programme GLEN, ont été accueillies et encadrées par la Chaire de juin à novembre 2007 , autour du projet “ *Rôles des femmes dans la gestion de l'eau.* ”: Anja Hoffmann, étudiante en sciences politiques et Sara Jerad, étudiante en école d'ingénieur en agriculture.

### 4. Publication et matériel multimédia

- Publication
  - *Proceedings of the International Workshop “ Women in Water Management ”, 2007, 120 p*, ouvrage collectif écrit par un professeur responsable de la Chaire et par des enseignants-chercheurs participant aux activités de la Chaire UNESCO : Dr. El Kasmi Asma (responsable de la Chaire), Dr.Legrouri Ahmed (Doyen de la Faculte des Sciences et Ingénierie); Dr.Bouziane Zaid (Professeur à la Faculté des Sciences Humaines et sociales).
- Le prix de l'ouvrage s'élève à 11 euros. 200 exemplaires ont été distribués gratuitement.

## II. Impact

Les activités de la Chaire se concentrent autour du renforcement des capacités des femmes dans la gestion intégrée des ressources en eau.

Ces mêmes activités ont un impact sur plusieurs aspects du développement humain, tels que l'accès aux services de base (eau et assainissement), l'éducation, la santé et la promotion des femmes.

L'approche adoptée par la Chaire dans les projets de développement intégrés dans le milieu rural marocain est une approche multidisciplinaire prenant en compte les besoins spécifiques des populations et utilisant l'eau comme vecteur pour atteindre plusieurs objectifs liés au développement rural, tout en mettant en valeur la contribution des femmes, d'où quelques exemples :

- Les actions destinées à améliorer les conditions d'approvisionnement en eau potable et d'assainissement ont un impact positif sur la scolarisation des jeunes filles et la libération des femmes des « corvées de l'eau » pour qu'elles puissent s'impliquer dans des activités génératrices de revenus.
- Les campagnes de sensibilisation sur l'Eau, l'Education et la Santé permettent non seulement de mettre l'accent sur l'hygiène et les pratiques pour lutter contre les maladies hydriques mais favorisent également des interactions accrues avec les femmes rurales et leur sensibilisation sur des aspects de santé plus généraux tels que la santé reproductive et les mortalités infantiles.
- La mise en place du laboratoire rural pour la détermination de la qualité de l'eau locale a des effets positifs sur la santé des populations et la préservation des ressources naturelles. Un autre impact important est que cette approche de vulgarisation de la science et son application pour améliorer la qualité de vie des populations permet aux jeunes filles rurales de se familiariser avec les techniques scientifiques et leurs utilisations dans la vie quotidienne, ce qui stimule l'envie d'apprendre et pousse les jeunes filles à poursuivre leurs études et à s'engager dans des carrières scientifiques.

La Chaire UNESCO *Eau, Femmes et Pouvoir de Décisions*, base son programme d'activités sur le renforcement des capacités des femmes en leur apportant un savoir scientifique (santé, hygiène, nutrition, gestion de l'eau), dont les répercussions positives sont mesurables non seulement pour les femmes mais pour l'ensemble des communautés. Une telle approche permet de promouvoir et de légitimer le rôle fondamental que jouent les femmes dans le développement des sociétés.

D'autre part, la Chaire favorise dans ses projets l'implication dynamique de tous les acteurs locaux, à savoir, les populations, les chercheurs mais aussi les décideurs avec une vision à terme d'autonomie et de responsabilisation, condition incontournable pour un développement durable.

De plus, les efforts déployés par la Chaire pour la mise en réseau et la collaboration régionale permettent l'échange d'expériences, la capitalisation des résultats et

l'optimisation des ressources pour une harmonisation des actions menées au niveau international et une efficacité accrue pour atteindre les objectifs du millénaire.

### III. Activités programmées

Ensemble des activités prévues par la Chaire pour 2008-2009.

- Sur le plan national :
  - Programme de renforcement des capacités des femmes dans la gestion intégrée des ressources en eau via les sciences et technologies.
  - Mise en place d'un laboratoire rural pour les analyses de l'eau et l'éducation des femmes.
  - Stages de formation pour les femmes rurales sur les thèmes: éducation à l'hygiène, économie de l'eau, lutte contre les pratiques contaminants et nécessités en termes d'assainissement.
  - Projet intégré de développement dans le milieu rural marocain.
  
- Sur le plan régional:
  - Conférence régionale *Women Leadership and Water Management*
  - Formation de formateurs pour la région Afrique du Nord et Moyen-Orient (MENA).
  - Contribution avec l'Académie arabe de l'eau.
  
- Sur le plan international:
  - Programme d'échange sur l'éducation au développement durable dans le bassin méditerranéen des écoles d'ingénieurs et la Chaire UNESCO d'Innovation pour le développement durable de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Marseille (ESIM), Marseille, France.
  - Participation de la Chaire au programme européen GLEN (Global Education Network).
  - Collaboration avec l'Institut de la Banque Mondiale (WBI), Washington DC.
  - Collaboration avec InWent-capacity Building International, Allemagne.