



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

在世界土著人民国际日的致辞

2015年8月9日

世界土著人民国际日是一个良机，它彰显了土著人民在制定可持续的解决方案，以应对发展、自然资源管理、遏制气候失调等挑战方面的重要贡献。

宣传土著人民的文化、语言和知识是教科文组织行动的一个重要方面。我们知道，尊重当地的知识和语言系统，包括土著人民的知识和语言，是包容和公平的学校系统取得成功的一个条件，在这样的学校，人人可以学有所获并展现其潜能。这是实现优质全民教育目标的核心内容，优质的全民教育完全纳入了 2015 年 5 月仁川（大韩民国）世界教育论坛为了“到 2030 年实现包容和公平的全民优质教育和终身学习”而通过的《宣言》之中。

我们应更好地宣传和促进土著人民的文化多样性和科学知识，它们是世界革新和创新的杠杆。因此，教科文组织努力使人们充分认识到文化是可持续和包容性发展的推动力和促进因素。不论是传统的艺术、音乐、手工艺还是当代艺术，土著人民的文化多样性是尊严、身份和凝聚力的不尽源泉，而我们远未把它们的全部潜力释放出来。当地和土著知识在遏制环境威胁过程中也发挥着重要作用。我们应将其更好地纳入世界科学知识库之中，纳入报警系统和集体环境意识之中。这就是教科文组织促进土著人民知识系统、尊重土著人民保持、控制、保护和发展其传统知识的权利的各项计划的目的所在。

这个能力和专业知识的宝库使世界变得美丽和丰富，并且可使我们的保护工作更加出色。在《联合国气候变化框架公约》第二十一一次缔约方大会，即 2015 年 12 月巴黎气候大会举办前夕，教科文组织将主办一次关于在气候变化面前土著人民的复原力经验的会议。如果倾听土著人民行动和适应的方式，那么全人类将变得强大。

伊琳娜·博科娃