



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Message de la Directrice générale de l'UNESCO,

Irina Bokova,

à l'occasion de la Journée internationale des peuples autochtones

9 août 2015

La Journée internationale des peuples autochtones est un moment privilégié pour souligner la contribution essentielle des peuples autochtones à l'élaboration de solutions durables pour relever les défis du développement, de la gestion des ressources naturelles à la lutte contre le dérèglement climatique.

La promotion des cultures, des langues et des connaissances des peuples autochtones est un aspect essentiel de l'action de l'UNESCO. Nous savons que le respect des systèmes de connaissances et des langues locales, y compris celles des peuples autochtones, est une condition de réussite des systèmes scolaires inclusifs et équitables, où chacun peut apprendre et exprimer son potentiel. C'est un aspect central de la réalisation des objectifs de l'Éducation de qualité pour tous, qui est pleinement intégrée dans la Déclaration adoptée du Forum mondial sur l'éducation en mai 2015, à Incheon (République de Corée) pour *une éducation inclusive et équitable de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous d'ici 2030*.

Nous devons mieux faire connaître et promouvoir la diversité culturelle et les connaissances scientifiques des peuples autochtones, qui sont des leviers de renouvellement et d'innovation pour le monde entier. L'UNESCO travaille ainsi à ce que la culture soit pleinement reconnue comme moteur et catalyseur de développement durable et inclusif. La diversité culturelle des peuples autochtones, qu'il s'agisse de traditions artistiques, de musique, d'artisanat ou d'art contemporain, représente une source infinie de dignité, d'identité et de cohésion dont sommes loin d'avoir libéré tout le potentiel. De même les savoirs locaux et autochtones jouent un rôle capital dans la lutte contre les menaces environnementales. Nous devons mieux les intégrer dans le corpus scientifique

mondial, dans les systèmes d'alerte et la conscience environnementale collective. Tel est le but des programmes de l'UNESCO pour la promotion des systèmes de savoirs autochtones et le respect des droits des peuples autochtones à maintenir, contrôler, protéger et développer leurs connaissances traditionnelles.

Ce vivier de savoir-faire et d'expertise participe à la beauté et à la richesse du monde et peut faire la différence dans nos efforts pour le sauvegarder. En amont de la 21e Conférence des Parties de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, Paris climat 2015, en Décembre de cette année, l'UNESCO accueille une conférence consacrée aux leçons de résilience des peuples autochtones face au changement climatique. En écoutant la façon dont les peuples autochtones se mobilisent et s'adaptent, toute l'humanité peut être renforcée.