



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Junio - julio 2015

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

En esta edición

- Inclusión temática de la biodiversidad en la educación
- Webinar: Expertos centroamericanos discuten sobre estrategia MAB
- Talleres sobre Patrimonio Cultural Inmaterial en Costa Rica y Panamá
- Conferencia contra la impunidad para crímenes contra periodistas

Segunda entrega de resultados TERCE

30 de julio

Costa Rica, Honduras y Panamá participaron en la presentación de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC) de los últimos resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE). El estudio evalúa el desempeño de estudiantes de tercer y sexto grado de escuela primaria en las áreas de Matemática, Lectura y Escritura (Lenguaje), y Ciencias Naturales para sexto grado.

El objetivo de este estudio, es evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes, así como identificar los factores asociados a dichos logros: características de los estudiantes y sus familias, de los docentes, prácticas pedagógicas, recursos en el aula y características de las escuelas.

La prueba se realizó en 15 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, además del estado mexicano de Nuevo León.

El Ministerio de Educación de Costa Rica, la Secretaría de Educación de Honduras y el Ministerio de Educación de Panamá, con el apoyo de la Oficina Multipaíses de la UNESCO para Centroamérica, presentaron los resultados en sus respectivos países.

El TERCE pretende entregar información respecto de la calidad de la educación en la región, además de identificar los factores que se asocian con los aprendizajes y, a partir de ello, generar insumos para alimentar la toma de decisiones, el diseño y el mejoramiento de políticas y prácticas en educación.

De acuerdo con el estudio, mejoró el desempeño escolar en América Latina, pero las inequidades y otros factores siguen afectando los aprendizajes.

“A pesar del crecimiento económico, América Latina es aún la región del mundo con mayores índices de desigualdad. Se trata de un desafío pendiente que incide profundamente en las vidas de las familias y niños de la región. Por ello, es indispensable continuar los esfuerzos para ofrecer más y mejores oportunidades a los estudiantes con mayor carencias y generar políticas sociales que reduzcan las desigualdades, de manera que se pueda construir un futuro promisorio para las próximas generaciones”. UNESCO (2015) TERCE Informe de Resultados: Factores Asociados.



Directora de UNESCO Centroamérica, Pilar Álvarez, Viceministra Académica de Educación, Alicia Vargas, Coordinadora del TERCE por MEP, Lilliam Mora
© UNESCO SJO

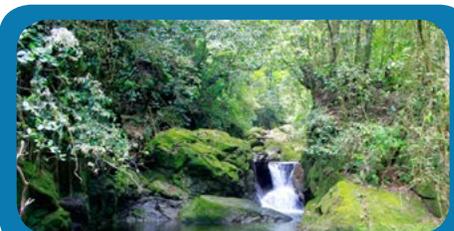


Ministro de Educación de Honduras, Marlon Escoto
© Secretaría Educación Honduras

[Informe de resultados TERCE 2015](#)

[Informe de Factores Asociados](#)

[Enlace a presentación e informes](#)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Proyecto de inclusión temática de la biodiversidad en la educación costarricense

Entre febrero y junio del presente año la UNESCO, en asocio con la Carta de la Tierra y el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, llevó a cabo un proyecto para la inclusión temática de la biodiversidad en la educación costarricense.

El objetivo del proyecto fue promover la inclusión de la protección y valoración de la biodiversidad como temática transversal en la educación general básica, estableciendo los espacios curriculares para su relevamiento y metodologías adecuadas para su transmisión por parte de los docentes.

Entre los principales resultados del proyecto están:

1. Un mapeo curricular con propuesta de contenidos y estrategias para la inclusión del tema de biodiversidad en los planes de estudio de las materias de educación general básica (hasta tercer año de secundaria)
2. Una guía de capacitación docente sobre el tema de biodiversidad
3. Reporte de experiencias de dos proyectos en instituciones de educación primaria (jardines escolares) y secundaria (taller sobre invertebrados y biodiversidad)

Las experiencias locales se realizaron en dos escuelas y dos colegios de zonas urbanas y rurales. Las escuelas participantes fueron la Escuela Mauro Fernandez, de San José centro, y la Escuela El Rodeo, de Ciudad Colón. Los colegios participantes fueron el Colegio Técnico Profesional de Liverpool, de Limón, y el Liceo Ambientalista de Horquetas de Sarapiquí, de Heredia.



© UNESCO SJO

Presentación del Informe de Educación Para Todos 2015 de Honduras

El 28 de julio la Secretaría de Educación presentó el Informe de País de Educación Para Todos 2015, bajo la coordinación de la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO y con el apoyo de la Oficina Regional para Centroamérica y México de UNESCO, en presencia de funcionarios de la institución, organismos, cooperantes, autoridades universitarias y organizaciones no gubernamentales.

La presentación hizo una síntesis del Plan de Educación para Todos del año 2000-2015, al concluir el plazo del primer compromiso de ejecución de este plan y el cumplimiento de sus metas, suscrito en Dakar en el año 2000.



Hilda Muñoz, Secretaria Permanente de la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO, como funcionaria del gobierno hondureño da la bienvenida a los participantes.
© Secretaría Educación Honduras

[Nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Costa Rica presenta resultados del Informe Educación Para Todos 2015

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, presentó el 31 de julio los principales hallazgos del Informe de la Educación Para Todos (EPT) 2000-2015: Logros y desafíos. El tema central del Informe es el recuento de logros de la inversión en educación, producto de la iniciativa mundial, que firmaron representantes de 164 países, en la ciudad de Dakar en el año 2000.

El Informe Educación para Todos brinda información documentada sobre los resultados de 15 años de inversión en educación para el logro de los Objetivos de Educación Para Todos en el mundo. Además el Informe resalta retos pendientes en materia de equidad, acceso, calidad de la educación e inversión pública para poder cumplir las nuevas metas concertadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030.

Pilar Álvarez, Directora de la UNESCO para Centroamérica destacó que los programas educativos y los recursos financieros deben centrarse principalmente en la satisfacción de las necesidades de los grupos más necesitados. Se debe hacer más hincapié en la igualdad de género, en particular formando mejor a los docentes en este ámbito y creando condiciones propicias para una mayor seguridad en las escuelas. Los países deben lograr, de aquí a 2030, que todos los niños y adolescentes cursen y terminen la enseñanza preescolar y primaria, así como el primer ciclo de secundaria. Los gobiernos deben ofrecer a los adultos muchas más posibilidades de formación profesional.

[Nota informativa aquí](#)



Pilar Álvarez, Directora de UNESCO SJO, Ricardo Martínez, Oficial de Educación de UNESCO SJO, Rocío Solís, Presidenta de la Comisión de Cooperación con UNESCO, Marco Fallas, Viceministro Administrativo de Educación y Ana Helena Chacón, Vicepresidenta de la República de Costa Rica © UNESCO SJO



Sigifredo Pérez, Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial de Educación © UNESCO SJO



© UNESCO SJO

Expertos de Centroamérica discuten elementos claves de la Estrategia MAB

(Man and the Biosphere Programme)

El 31 de julio 2015 se realizó el "Webinar sobre elementos claves de la Estrategia MAB 2015-2025" organizado por la Oficina de UNESCO para Centroamérica, con Sede en San José, con la colaboración de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI).

Tania Moreno, Coordinadora Ejecutiva de la Cátedra UNESCO-UCI y experta del programa MAB, desarrolló los puntos clave de la Estrategia MAB 2015-2025. El propósito de la conferencia en línea fue comentar con los representantes de Reservas de Biosfera, Comités Nacionales y Puntos Focales MAB de Centroamérica los aspectos generales de la Estrategia, analizar los elementos propuestos para su inclusión en el Plan de Acción y discutir aspectos relativos a la realidad regional. Participaron El Salvador, Honduras, Costa Rica, y Panamá.

[Nota informativa aquí](#)

[Estrategia MAB 2015-2025](#)

[Plan de Acción de Madrid](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Julio Carranza, Director de UNESCO Guatemala
© UNESCO Guatemala



Alvaro Morales, Director del Centro de Investigación en
Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR)
© UNESCO Guatemala

Taller y curso centroamericano sobre áreas marinas y costeras con vistas a la COP21

Del 22 al 24 de junio se realizó el Curso Regional del Observatorio Cousteau de los Costas y Mares de Centroamérica (OCCA) en la Universidad de San Carlos, Guatemala, en el marco del proyecto regional "Áreas marinas y costeras frente al cambio climático: perspectiva de América Central para la COP21".

El Observatorio Cousteau de los mares y costas de Centroamérica (OCCA), el Instituto Francés de América Central (IFAC), el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) y el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), con el apoyo de la UNESCO Centroamérica, se propusieron con esta actividad difundir las experiencias centroamericanas y mexicanas en zonas marino-costeras con miras a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en noviembre próximo en París, en coordinación con la Organización Intergubernamental de los Océanos.

Expertos de América Central y México presentaron diversos módulos con la metodología de análisis y el fortalecimiento de investigación en red internacional como eje transversal.

[Nota informativa aquí](#)

Honduras cuenta con nuevo sitio en la Red de Reservas de Biósfera de la UNESCO: Reserva de Cacique Lempira, Señor de las Montañas

El Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biósfera (MAB) añadió, el 10 de junio, 20 nuevos sitios a la Red Mundial de Reservas de Biosfera de la UNESCO, en cuenta el nuevo sitio en la Red de Reservas de Biósfera de la UNESCO: Reserva de Cacique Lempira, Señor de las Montañas de Honduras.

Esta reserva, que se halla en la parte occidental del país y abarca una superficie total de 168.634 hectáreas, forma parte de una región natural de bosques de pinos y robles, así como de jungla tropical húmeda. Cuenta con numerosas especies nativas y en peligro de desaparición. La elevada tasa de endemismo de la fauna silvestre de la reserva, y más concretamente la de las aves, ha hecho que se declare zona de aves endémicas (Endemic Bird Area – EBA).

La población total del sitio se cifra en algo más de 150.000 habitantes y su actividad económica fundamental (87%) es la agricultura tradicional. Los cultivos principales son maíz, frijoles y café, este último está cobrando cada vez más importancia. La ciudad de Lempira está recibiendo un número creciente de visitantes nacionales y extranjeros.



[Ver información y fotos](#)

[Programa El Hombre y la Biósfera](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Reunión de la Subcomisión de Asuntos Afro-descendientes de la Asamblea Legislativa de Costa Rica
© UNESCO/SJO

UNESCO presenta su trabajo con la población afrodescendiente en Costa Rica

La Directora para UNESCO Centroamérica, Pilar Álvarez Laso y el Especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas, Charaf Ahmimed, presentaron a la Sub-comisión de la Asamblea Legislativa una serie de propuestas de la UNESCO para el respaldo de las poblaciones afrodescendientes, incluyendo apoyo a mujeres, jóvenes, la recolección de datos y la promoción de la colección "Del olvido a la memoria".

Durante la reunión se reconoció la oportunidad que esta publicación, que cubre toda Centroamérica, puede ofrecer para enriquecer la base del conocimiento sobre la población e historia afrodescendiente en el Caribe, incluida Costa Rica; y contribuir a complementar la información en el sistema educativo actual.

Ahmimed explicó que, con respecto al trabajo sobre juventud en el tema empleo, el reto es fomentar el reclutamiento de afrodescendientes en el sector privado.

[Nota informativa aquí](#)

[Colección Del olvido a la memoria](#)



Jornadas de capacitación sobre el derecho a la consulta indígena en Costa Rica

El Sistema de Naciones Unidas en Costa Rica y la Defensoría de los Habitantes organizaron de manera conjunta, los días 22 y 23 de julio, una jornada de capacitación y diálogo sobre el derecho a la consulta de los pueblos indígenas.

Participaron 35 representantes, hombres y mujeres, de los veinticuatro territorios indígenas de Costa Rica, pertenecientes a asociaciones de desarrollo indígenas, consejos de mayores y organizaciones de mujeres y jóvenes indígenas, e integrantes de la Mesa Nacional Indígena.

El propósito del taller fue debatir sobre las condiciones que debe garantizar el gobierno; y las capacidades que requieren los pueblos indígenas para avanzar en la elaboración de un protocolo general para la consulta. Se busca concertar una relación entre el Gobierno y los pueblos que conduzca al desarrollo de los territorios indígenas basado en el reconocimiento de sus identidades y culturas.

En el evento fue despedida Yoriko Yasukawa, Coordinadora Residente de las Naciones Unidas en Costa Rica.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Concluye capacitación a gestores culturales de Costa Rica

Gestores Municipales de 14 municipios de Costa Rica se capacitaron a lo largo de 6 meses en un taller sobre Gestión Cultural Local impartido por el sector cultura de la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica en coordinación con la Red de Cultura Intermunicipal Costa Rica (RECIM).

Con motivo del fin de este exitoso proceso de formación, el pasado mes de junio se celebró el acto de clausura y entrega de certificados en la Oficina UNESCO en San José al que asistieron, además de los 30 participantes del taller, la Ministra de Cultura y Juventud, alcaldes de las Municipalidades, representantes de Sicultura y medios de comunicación.

Durante el evento la señora Sylvie Durán Salvatierra, Ministra de Cultura y Juventud, destacó en su discurso la necesaria profesionalización de la gestión cultural así como el posicionamiento de sus agentes y la consolidación de un espacio de concertación alrededor de la cultura.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)



©Museo Nacional de Costa Rica

Primer aniversario de declaratoria de los sitios con esferas del Diquís como Patrimonio de la Humanidad

El 23 de junio se celebró el primer aniversario de la declaratoria de los Sitios Cacicales con esferas de piedra del Delta del Diquís como Patrimonio de la Humanidad por UNESCO.

El Museo Nacional de Costa Rica organizó una especial celebración abierta al público en el Sitio Museo Finca 6. A lo largo del día se celebraron diferentes actividades como visitas guiadas, exhibiciones, talleres o conferencias en la comunidad INDER Cañablanca, aledaña al sitio de Batambal.

Las intervenciones de la UNESCO, el Museo Nacional de Costa Rica y el Instituto costarricense de Turismo durante el acto protocolario, pusieron en relieve el potencial de la Declaratoria del Sitio como Patrimonio de la Humanidad para atraer a un mayor público y generar desarrollo en la zona. Asimismo, se anunciaron los diferentes proyectos que se están llevando a cabo para apoyar a las comunidades cercanas a los sitios con el objetivo de que puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrece la Declaratoria. Finalmente la señora Rocío Fernández, directora del MNCR, destacó la iniciativa de la UNESCO en la creación de un grupo interdisciplinario para apoyar y completar el Plan de Gestión Integral de los Sitios que actualmente tiene el Museo.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Talleres sobre la Confección de Inventarios del Patrimonio Cultural Inmaterial con participación comunitaria en Costa Rica y Panamá

Gestores culturales, portadores de tradición, funcionarios, y otros miembros de entidades culturales de Costa Rica y Panamá, participaron en julio en el Taller para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI).

La actividad, organizada por la Oficina UNESCO para Centroamérica, permitirá a los diversos actores involucrados en la implementación de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (ratificada por Costa Rica en 2007 y por Panamá en 2004), una actualización de sus conocimientos sobre diferentes temas que trata este instrumento internacional. El programa beneficia a un total de sesenta personas (treinta de cada país), seleccionados por el Centro de Conservación del Patrimonio Cultural, del Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica y el Instituto Nacional de Cultura de Panamá (INAC).

El taller impartido por María Ismenia Toledo, antropóloga y experta en la Convención para la salvaguardia del PCI (Patrimonio Cultural Inmaterial) de 2003, abordó los conceptos claves de la Convención; las nociones básicas sobre la confección de inventarios de patrimonio inmaterial con miras a la salvaguardia; la necesidad de realizar los inventarios con y para las comunidades portadoras del PCI y métodos y técnicas para ello; el marco normativo para la generación de información así como la organización de la misma. El taller cuenta con sesiones donde se comparten herramientas y ejemplos de buenas prácticas.



©UNESCO SJO Taller Patrimonio Cultural Inmaterial en Costa Rica



©UNESCO SJO Taller Patrimonio Cultural Inmaterial en Panamá



© UNESCO María Ismenia Toledo, antropóloga y experta en la Convención para la Salvaguardia del PCI; Juan Francisco Guerrero, Director General del INAC; Montserrat Martell, Especialista de Cultura UNESCO Centroamérica.

[Nota informativa #1 aquí](#)

[Nota informativa #2 aquí](#)

[Enlace a texto de la Convención](#)

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

La UNESCO se asocia con el Sistema Interamericano de Derechos Humanos para conferencia “Fin a la impunidad en crímenes contra periodistas”

Los actores de las comunidades judicial y legal participarán en una conferencia internacional en San José, Costa Rica, el 9 y 10 de octubre, en una celebración avanzada del Día internacional contra la impunidad en crímenes contra los periodistas.

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos, la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión, y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, se asociaron con la UNESCO para organizar el evento.

La conferencia examinará cómo la impunidad de los crímenes contra los periodistas se considera uno de los principales factores que alimentan el ciclo de crímenes violentos contra el ejercicio de la libertad de expresión y los derechos humanos. Intensificará y compartirá la experiencia y la jurisprudencia de las Cortes Internacionales, así como referencias nacionales con relación a las Supremas Cortes Nacionales.

El evento ofrecerá de antemano una reflexión global y regional sobre el Día Internacional contra la Impunidad para Crímenes contra los Periodistas de las Naciones Unidas, a celebrarse el 2 de noviembre.



Corte Interamericana de Derechos Humanos en San José
©CIDH

[Nota informativa aquí](#)

[Página del Día Internacional](#)

[Nota conceptual](#)

[Plan de acción de NNUU](#)



XXVII Congreso Archivístico Nacional en Costa Rica

El Archivo Nacional de Costa Rica celebró en julio el XXVII Congreso Archivístico Nacional bajo el tema “Conservación preventiva: mejores prácticas de seguridad y preservación, mayores posibilidades de acceso y difusión”.

Esta actividad reunió a más de 150 profesionales afines a la archivística y a temas como la conservación de documentos, la preservación digital y medidas de seguridad ante desastres ambientales y tecnológicos.

En las palabras de apertura, la Directora de la Oficina de la UNESCO para Centroamérica, Pilar Álvarez Laso, destacó el Programa de la UNESCO, Memoria del Mundo, dirigido a proteger el patrimonio documental con la visión de que éste “pertenece a todos, y debe ser plenamente preservado y protegido para todos y, con el debido reconocimiento de las costumbres culturales y los aspectos prácticos”.

Recientemente más de 115 expertos de 46 Estados Miembros se reunieron en la Sede de la UNESCO para discutir y finalizar un proyecto de texto de una Recomendación de la UNESCO sobre la conservación de y acceso al patrimonio documental, incluyendo la forma digital. La reunión marcó un paso decisivo hacia la elaboración de un nuevo instrumento normativo internacional sobre el patrimonio documental. La Recomendación se presentará a finales de este año en la Conferencia General.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Vicepresidenta Ana Helena Chacón se reúne con la Directora de UNESCO Centroamérica

El 21 de julio la Segunda Vicepresidenta de la República de Costa Rica, Ana Helena Chacón, se reunió con Pilar Álvarez Laso, Directora y Representante de la Oficina Multipaís de UNESCO Centroamérica, para discutir una alianza entre Casa Presidencial y el sector de Comunicación e Información de la UNESCO en San José para de la conferencia regional sobre Tecnologías de Información y Comunicación para personas con discapacidad, a realizarse en marzo del 2016 en San José, Costa Rica.

UNESCO organiza esta conferencia con miras a dar mayor poder de decisión a las personas con discapacidad e incluir el tema en los programas para el desarrollo sostenible de los Estados Miembros en la región y en seguimiento a la Declaración de Nueva Delhi sobre TIC inclusivas al servicio de las personas con discapacidad: Hacer del empoderamiento una realidad.

Uno de los resultados esperados de esta conferencia regional es un Plan de Acción que incluirá el marco de políticas necesarias para el apoyo, desarrollo de capacidades en instituciones y sus docentes, el rol de las herramientas generadas con software patentado y abierto, así como una mejora en los datos estadísticos sobre las personas con discapacidad.



Pilar Álvarez, Directora de UNESCO en San José y Ana Helena Chacón, Vicepresidenta de la República de Costa Rica
©UNESCO SJO

Declaración de Nueva Delhi sobre TIC inclusivas al servicio de las personas con discapacidad



Charaf Ahmimed, Danela García y Pilar Álvarez de UNESCO y Javier Sandomingo de la Unión Europea
© UNESCO SJO

Jefe de Delegación de la Unión Europea visita la UNESCO en San José

El Embajador Javier Sandomingo, Jefe de la Delegación de la Unión Europea en Nicaragua, Costa Rica y Panamá, y ante el Sistema de Integración Centroamericana (SICA), realizó una visita de cortesía a las Oficinas de la UNESCO para Centroamérica.

La reunión permitió conversar sobre los lineamientos de la Unión Europea en materia de movilización de fondos, como resultado a diversas solicitudes hechas por esta Oficina para realizar dictámenes sobre propuestas de proyectos de cooperación regional en Centroamérica en educación, prevención de desastres, cultura, juventudes y turismo sostenible; y conocer el modo de trabajo y prioridades de la UE.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Nuestro Equipo:

- Directora y Representante: Pilar Álvarez Laso
- Especialista del Sector Cultura: Montserrat Martell
- Especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas: Charaf Ahmimed
- Experto del Sector Comunicación e Información: Günther Cyranek
- Oficial Administrativo: Danela García
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Asistente Información Pública: Karen Llach
- Asistente de Dirección: Deborah Chavarría
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Cinthya Morales
- Asistente de Sector CI: Daniela Araya
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Pasantes: Angélica Barboza, Maelle Vitry, Gabriela Álvarez, Juliette Frischbach, Raúl Rojas
- Voluntaria: Cristina Bosch



Próximos eventos:

- Conferencia regional "Fin a la Impunidad en Crímenes contra Periodistas"
San José, 9-10 de octubre, 2015
- Conferencia regional "Vinculando a los varones con el logro de la igualdad de género en América latina y el Caribe" - San José, 23-25 de noviembre, 2015
- Conferencia "Multilingüismo en el ciberespacio, con enfoque en lenguas indígenas"
San José, 28-29 de noviembre, 2015
- 197ª Sesión del Consejo Ejecutivo de la UNESCO, París, 7 al 21 de octubre, 2015
- 38ª Conferencia General de la UNESCO, París, 3 al 18 de noviembre, 2015

Oportunidades de becas y convocatorias:

- Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Premio UNESCO - Hamdan 2015-2016 - 31 de octubre
- UNESCO Premios Internacionales de alfabetización 2015

unesco.org/new/es/sanjose
Tel: (506) 20 10 38 00
E-mail: san-jose@unesco.org
Facebook: UNESCO San José
Twitter: UNESCOsanjose
Youtube: UNESCO TV (Español)
Instagram: [unesco_es](https://www.instagram.com/unesco_es)
UNESCO 2015