



United Nations Educational,  
Scientific and Cultural Organization

*UNESCO contributes to peace and human development in an era of globalization by furthering international cooperation through its programmes in education, sciences, culture and communication. With its 193 Member States and 5 Associate Members, UNESCO has its Headquarters in Paris (France) and operates globally through a network of offices and several institutes.*

**Título de la  
consultoría**

**Consultoría para el desarrollo de un cuestionario sobre  
Educación para la Ciudadanía Mundial**

**Unidad  
Organizacional**

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe –OREALC/UNESCO  
Santiago

**Ubicación**

OREALC / UNESCO Santiago, Chile

**Fecha de cierre**

30 de junio de 2015

**Antecedentes**

La educación para la ciudadanía mundial (GCED por sus siglas en inglés) es uno de los ámbitos estratégicos de trabajo del Programa de Educación de la UNESCO (2014-2017) y una de las tres prioridades de la Iniciativa Mundial “La educación ante todo” (GEFI en inglés), del Secretario General de las Naciones Unidas, puesta en marcha en septiembre de 2012.

La GCED dota a los alumnos de todas las edades los valores, conocimientos y competencias basados en los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad entre los sexos y la sostenibilidad medioambiental, que a su vez fomentan el respeto hacia esos principios y permiten que los estudiantes lleguen a ser ciudadanos responsables. La GCED proporciona a los alumnos las competencias y la oportunidad para hacer realidad esos derechos y obligaciones con miras a promover un mundo y un futuro mejores para todos.

En la UNESCO se promueven elementos de la GCED a través de la educación para la paz y los derechos humanos, la educación intercultural y la educación para el desarrollo sostenible, así como la educación en salud. De igual modo, la Organización trabaja en la promoción de la participación de los jóvenes en la cultura de paz.

En el desarrollo de estos programas y en creciente llamado global para una mayor y mejor educación para la ciudadanía mundial, la UNESCO ha tomado el liderazgo técnico y coordinación general de las iniciativas relacionadas con la educación para la ciudadanía mundial, particularmente en el contexto de la Iniciativa Mundial “La educación ante todo”.

Para avanzar en la comprensión e identificación de buenas prácticas en la educación para la ciudadanía mundial en apoyo a la mencionada Iniciativa, la UNESCO y sus socios han organizado tres hitos:

- Una consulta técnica en educación para la ciudadanía mundial en Seúl, República de Corea, los días 9 y 10 de septiembre de 2013, organizada por la UNESCO y los ministerios de Relaciones Internacionales y de Educación de la República de Corea, junto con el Centro de Entendimiento Internacional de Asia-Pacífico (APCEIU por sus siglas en inglés);
- Un Foro de educación para la ciudadanía mundial en Bangkok, Tailandia, los días 2 a 4 de diciembre de 2013, organizado por la División de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible de la UNESCO, la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para Asia y el Pacífico, el Instituto para la Educación y la Paz Mahatma Gandhi y el APCEIU;
- Un segundo Foro de educación para la ciudadanía mundial en París, Francia, los días 28 a 30 de enero de 2015, organizado por el Sector de Educación de la UNESCO, la Cancillería Federal de Austria, la Sultanía de Omán y la República de Corea.

Los **talleres de orientación regional y desarrollo de capacidades en educación para la ciudadanía mundial para América Latina y el Caribe** se llevará a cabo en Chile los días 1 a 3 de septiembre de 2015, y a partir de lo avanzado en los eventos previos orientará a los decisores clave en GCE en la identificación de avances y desafíos, fortaleciendo las oportunidades de trabajo conjunto y acordando la agenda regional de cooperación. Los participantes incluirán a especialistas de la UNESCO y doce delegaciones nacionales compuestas por hasta tres representantes de los gobiernos, la academia y la sociedad civil.

En la preparación para los talleres, la UNESCO Santiago requiere los servicios de un/una consultor/a para desarrollar un cuestionario que será distribuido por la UNESCO a los distintos decisores de la región.

El objetivo del cuestionario será:

- Documentar cómo la GCED está conceptualizada en cada país
- Establecer si y cómo se implementa la GCED en cada país a distintos niveles, incluyendo políticas, programas, currículum, etc.
- Identificar iniciativas de los países que demuestren buenas prácticas en GCED que puedan presentarse en los talleres regionales
- Identificar preocupaciones compartidas, lecciones aprendidas y oportunidades para la implementación de GCED en la región
- Identificar áreas posibles para crear una agenda común regional para avanzar en la GCED dentro del marco de la agenda de desarrollo educativo post 2015-06-18

Los resultados del cuestionario serán utilizados para crear un reporte final y resumen que permitirá desarrollar el programa y agenda, y será presentado en los talleres de orientación regional y desarrollo de capacidades en educación para la ciudadanía mundial para América Latina y el Caribe.

### **Principales responsabilidades del consultor(a)**

Con la colaboración del equipo de la UNESCO Santiago, bajo la supervisión de las especialistas del Programa de Educación, el/la consultor/a realizará las siguientes labores:

- Revisar materiales relevantes en GCE para informar e incorporar dicho contenido en el cuestionario
- En colaboración con la UNESCO, identificará a los principales actores a quienes el cuestionario deberá estar destinado en cada país de la región
- Diseñar un cuestionario que será circulado por la UNESCO a los actores identificados
- Compilar las respuestas al cuestionario
- Analizar las respuestas al cuestionario
- Desarrollar un reporte final y resumen de los resultados
- Presentar y facilitar las discusiones en torno a los resultados del cuestionario en los talleres de orientación regional y desarrollo de capacidades en educación para la ciudadanía mundial para América Latina y el Caribe

**Perfil Profesional**

**Educación**

- Estudios avanzados (master o equivalente, de preferencia doctorado) en educación, desarrollo de estudios, ciencias sociales, políticas públicas o áreas relacionadas.

**Experiencia laboral**

- Extensa experiencia en el monitoreo y evaluación y/o experiencia en investigación en áreas relativas a la educación, con un particular énfasis en el diseño, implementación y análisis de cuestionarios y datos.
- Al menos 8 años de experiencia relevante.
- Experiencia previa en la región de América Latina y el Caribe.

**Habilidades/competencias**

- Habilidades conceptuales y analíticas demostrables.
- Excelentes capacidades de expresión oral y escrita, habilidad demostrable de producir reportes de alta calidad.
- La capacidad de analizar, consolidar y sintetizar contenidos sustantivos de múltiples fuentes de manera balanceada y concisa.
- Capacidad para presentar temas complejos de forma clara y sencilla por escrito
- Habilidad para demostrar buen juicio en analizar y priorizar la calidad y consistencia de los datos.

**Idiomas**

- Excelente o muy buen conocimiento del español, con la capacidad de producir publicaciones escritas de alta calidad.
- Capacidad de trabajar en inglés es una ventaja.

**Productos asociados y cronograma:**

<b>Producto</b>	<b>Fecha de entrega</b>
Lista detallada de los actores principales en GCED en los países de América Latina y el Caribe.	8 de julio
Cuestionario.	8 de julio
Borrador del reporte y del resumen de los resultados del cuestionario.	7 de agosto
Reporte final y resumen de los resultados del cuestionario.	17 de agosto
Presentación de los resultados del cuestionario en los talleres de orientación regional y desarrollo de capacidades en educación para la ciudadanía mundial para América Latina y el Caribe.	1-3 de septiembre

**Duración**

Fecha estimada de inicio del contrato: 2 de julio de 2015  
Fecha estimada de término del contrato: 15 de septiembre de 2015

*Contract for Individual Consultant.*

**Condiciones de empleo**

El/la seleccionado/a deberá asumir el costo de los descuentos previsionales correspondientes a AFP, Fonasa / Isapre y seguro de accidentes (aproximadamente 20% del monto imponible).

El contrato se realizará por un total de USD cuatro mil (\$4.000), monto que se pagará en el momento de la entrega y tras la aprobación por parte de la UNESCO de todos los productos. Estos pagos incluyen los impuestos de Ley, los que deben ser entonces asumidos por el/la consultor(a).

## Cómo postular

- Favor enviar su CV a [ao.santiago@unesco.org](mailto:ao.santiago@unesco.org) con copia a [a.hollander@unesco.org](mailto:a.hollander@unesco.org) antes de la fecha de cierre, citando **“Consultoría para el desarrollo de un cuestionario sobre la Educación para la Ciudadanía Mundial”**.
- Toda la información y reportes producidos, incluyendo borradores, son propiedad exclusiva de la UNESCO. Una vez aprobado el producto final, los datos pueden ser reproducidos y publicados, tanto de forma parcial como total, con la aprobación de la UNESCO y el debido crédito.
- No se aceptarán llamados telefónicos o consultas personales ni durante o una vez finalizado el proceso de selección. UNESCO no realizará ningún cobro en ninguna etapa del proceso de reclutamiento.
- UNESCO está comprometida con la equidad de género en sus programas y con paridad de género dentro de su personal. En consecuencia, se estimula la postulación de candidatas mujeres.

## Documentos claves a revisar

- Global Citizenship Education: An Emerging Perspective - <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002241/224115E.pdf>
- Second UNESCO Forum on Global Citizenship Education: Building Peaceful and Sustainable Societies - [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/FinalReport-GCED\\_21April.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/FinalReport-GCED_21April.pdf)
- Global Citizenship Education: Preparing Learners for the Challenges of the 21st Century - <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002277/227729E.pdf>
- Transversal Competencies in Education Policy and Practice - <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231907E.pdf>
- Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives - <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232993e.pdf>
- UNESCO Clearinghouse on Global Citizenship Education Hosted by APCEIU - <http://www.gcedclearinghouse.org/>