



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# LOGROS DE APRENDIZAJE



Colombia

ter<sup>o</sup>e

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

# Ficha logro de aprendizaje

# Colombia

En este documento se presentan los resultados de Colombia por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

**Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

2

**Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

3

**Resultados en la prueba de escritura.**

## Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grado, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Colombia con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>714</b>	●
	<b>Matemática</b>	<b>694</b>	●
<b>6to grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>726</b>	▲
	<b>Matemática</b>	<b>705</b>	●
	<b>Ciencias naturales</b>	<b>733</b>	▲

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Colombia presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en las pruebas de lectura y ciencias naturales en sexto grado. Matemática (tercer y sexto grado) y lectura en tercer grado no muestran diferencias con el promedio de los países.



## Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Colombia que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Colombia

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	32.2	23.1	31.7	13.1
Lectura 6to	9.7	51.6	21.0	17.7
Matemática 3ro	48.0	27.7	19.7	4.6
Matemática 6to	42.2	42.4	12.0	3.4
Ciencias naturales 6to	27.6	42.6	22.0	7.8

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las pruebas y grados evaluados, aun cuando es posible detectar algunas regularidades. En las tres pruebas de sexto grado, la mayor proporción de estudiantes clasifica en el Nivel II (aunque en el caso de matemática en sexto, el porcentaje en el Nivel I es similar). Lectura, en tanto, concentra los porcentajes más elevados de estudiantes que alcanza el Nivel IV, en comparación con matemática y ciencias naturales.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Colombia, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Colombia	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.58</b>	●	<b>2.58</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.06</b>	●	<b>3.16</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>2.47</b>	▼	<b>2.81</b>
	<b>Total Prueba</b>	<b>2.75</b>	●	<b>2.86</b>
<b>6to grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.99</b>	●	<b>3.01</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.28</b>	▼	<b>3.37</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.02</b>	▼	<b>3.21</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>3.11</b>	▼	<b>3.19</b>

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Los puntajes de la prueba de escritura en tercer grado no son significativamente diferentes del promedio regional, con excepción del dominio Convenciones de legibilidad, que es inferior al del promedio de los países. En el caso de sexto grado, la situación es algo distinta: tanto en la prueba completa como en dos de los dominios (Convenciones de legibilidad y Textual) registra tiene puntajes significativamente más bajos que el promedio regional, mientras que el dominio Discursivo no presenta diferencias.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Colombia de tercer grado que se ubican en cada uno de los niveles de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 muestra estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>28.5</b>	<b>16.1</b>	<b>23.9</b>	<b>31.5</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>8.8</b>	<b>15.0</b>	<b>37.4</b>	<b>38.8</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>36.1</b>	<b>10.6</b>	<b>23.1</b>	<b>30.2</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>15.2</b>	<b>16.4</b>	<b>22.3</b>	<b>46.1</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>2.6</b>	<b>15.1</b>	<b>34.3</b>	<b>48.1</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>17.1</b>	<b>10.1</b>	<b>26.1</b>	<b>46.7</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

El desempeño de los estudiantes en sexto grado sigue un patrón más claro que en el caso de tercer grado. En los estudiantes mayores, el porcentaje más alto se agrupa en el Nivel IV, seguido del Nivel III, en todos los dominios evaluados. En tercer grado, en cambio, el dominio Discursivo muestra el mayor porcentaje de estudiantes también en el nivel IV, pero seguido del Nivel I; el dominio textual registra porcentajes muy similares en los niveles IV y III; y en el dominio Convenciones de legibilidad, el grupo más numeroso clasifica en el Nivel I.

**teroe**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO