



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Ecuador

terce

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Ecuador

En este documento se presentan los resultados de Ecuador por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grado, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Ecuador con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	698	●
	Matemática	703	●
6to grado	Lectura	683	▼
	Matemática	702	●
	Ciencias naturales	711	●

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Ecuador presenta puntajes que no difieren del promedio regional en casi todas las pruebas. La excepción es lectura en sexto grado, donde el promedio del país es significativamente menor al promedio regional.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Ecuador que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Ecuador

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	38.1	24.3	27.6	10.0
Lectura 6to	20.8	55.6	13.4	10.3
Matemática 3ro	47.8	26.8	20.9	4.5
Matemática 6to	44.8	41.1	11.0	3.1
Ciencias naturales 6to	38.5	41.5	15.8	4.2

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Los mayores porcentajes de estudiantes se encuentran en los niveles más bajos. Nivel I: lectura en tercer grado y matemática en tercer y sexto grado. Nivel II: lectura y ciencias naturales en sexto grado. Lectura, en todo caso, concentra la proporción más grande de estudiantes que clasifican en el Nivel IV, comparado con matemática y ciencias naturales.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Ecuador, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Ecuador	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.49	▼	2.58
	Textual	3.10	▼	3.16
	Convenciones de legibilidad	2.85	●	2.81
	Total Prueba	2.80	●	2.86
6to grado	Discursivo	2.91	●	3.01
	Textual	3.20	▼	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.19	●	3.21
	Total prueba	3.08	▼	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Los resultados indican que en tercer grado no hay diferencias significativas entre el puntaje de Ecuador y el promedio regional, tanto en la prueba completa como en el dominio Convenciones de Legibilidad. Donde sí existen diferencias es en los dominios Discursivo y Textual. En estas áreas, los estudiantes de Ecuador registran puntajes significativamente más bajos que el promedio regional.

En el caso de sexto grado, el puntaje total de la prueba y el dominio Textual muestran puntajes significativamente más bajos que el promedio regional, mientras que los dominios Convenciones de legibilidad y Textual no registran diferencias.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Ecuador de tercer grado que clasifican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	30.7	15.7	27.7	25.9
Dominio textual	10.5	8.4	42.0	39.2
Convenciones de legibilidad	20.6	11.2	30.8	37.3

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	20.0	16.6	15.7	47.7
Dominio textual	8.2	10.6	34.6	46.7
Convenciones de legibilidad	12.0	8.8	27.0	52.2

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

El desempeño de los estudiantes en sexto grado sigue un patrón más claro que en tercer grado. En los estudiantes mayores, el porcentaje más alto se concentra en el Nivel IV en los tres dominios evaluados. Le sigue el Nivel III en los dominios Textual y Convenciones de legibilidad, y el Nivel I en el dominio Discursivo.

En tercer grado, los porcentajes más altos de estudiantes se ubican en distintos niveles según el dominio: Nivel I en el Discursivo, Nivel III en el Textual y Nivel IV en Convenciones de Legibilidad.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO