



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Nicaragua

terce

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Nicaragua

En este documento se presentan los resultados de Nicaragua por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Nicaragua con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	654	▼
	Matemática	653	▼
6to grado	Lectura	662	▼
	Matemática	643	▼
	Ciencias naturales	668	▼

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Nicaragua presenta puntajes significativamente más bajos que el promedio regional en todas las áreas y grados evaluados.



Niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Nicaragua que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Nicaragua

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	56.2	24.1	16.1	3.7
Lectura 6to	25.6	59.8	10.4	4.2
Matemática 3ro	25.6	59.8	10.4	4.2
Matemática 6to	71.0	26.1	2.5	0.4
Ciencias naturales 6to	49.6	40.3	8.5	1.6

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes según nivel de desempeño muestra un patrón bastante estable en las distintas pruebas. En general, los estudiantes se concentran en los dos niveles más bajos (I y II). Con la sola excepción de lectura en sexto grado, la mayor proporción se observa en el Nivel I, seguidos del grupo que se encuentra en el Nivel II. En lectura en sexto grado el porcentaje más alto se ubica en el Nivel II, seguido del Nivel I.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Nicaragua, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Nicaragua	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.41	▼	2.58
	Textual	3.19	●	3.16
	Convenciones de legibilidad	2.73	▼	2.81
	Total Prueba	2.79	▼	2.86
6to grado	Discursivo	2.84	▼	3.01
	Textual	3.52	▲	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.14	▼	3.21
	Total prueba	3.17	●	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



En tercer grado, el desempeño de Nicaragua es significativamente más bajo que el promedio regional, tanto en el puntaje total de la prueba como en dos dominios específicos (Discursivo y Convenciones de legibilidad), mientras que en el dominio Textual no difiere.

En sexto grado, mientras el promedio de Nicaragua es equivalente al promedio regional a nivel de puntaje total, dos dominios presentan un desempeño más bajo: Discursivo y Convenciones de legibilidad. El dominio Textual es significativamente más alto en Nicaragua que en el promedio regional.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Nicaragua de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	30.8	23.5	19.7	26.0
Dominio textual	7.6	11.5	34.7	46.2
Convenciones de legibilidad	28.1	9.2	24.7	38.1

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	19.2	15.8	26.8	38.3
Dominio textual	1.2	6.4	32.1	60.4
Convenciones de legibilidad	17.4	7.3	18.8	56.5

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de estudiantes en los niveles de desempeño por dominio evaluado sigue un patrón más claro en sexto grado que en tercero. En los tres dominios, los estudiantes más grandes se encuentran en mayor proporción en el Nivel IV, seguidos por el grupo que clasifica en el Nivel III. En tercer grado, dos de los dominios (Textual y Convenciones de legibilidad) registran los porcentajes más altos en el Nivel IV, mientras que el dominio Discursivo concentra el mayor porcentaje en el Nivel I.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO