



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# LOGROS DE APRENDIZAJE



República Dominicana

**terce**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## Ficha logro de aprendizaje

# República Dominicana

En este documento se presentan los resultados de República Dominicana por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

**Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

2

**Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

3

**Resultados en la prueba de escritura.**

## Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en República Dominicana con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>614</b>	▼
	<b>Matemática</b>	<b>602</b>	▼
<b>6to grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>633</b>	▼
	<b>Matemática</b>	<b>622</b>	▼
	<b>Ciencias naturales</b>	<b>632</b>	▼

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

República Dominicana presenta puntajes significativamente más bajos que el promedio regional en todas las áreas y grados evaluados.



## Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de República Dominicana que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para República Dominicana

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	74.1	14.9	8.9	2.1
Lectura 6to	37.8	54.2	5.9	2.1
Matemática 3ro	84.8	10.3	4.0	0.9
Matemática 6to	80.1	18.5	1.3	0.2
Ciencias naturales 6to	64.7	31.0	3.7	0.6

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes según nivel de desempeño muestra un patrón bastante estable en las distintas pruebas. En general, los estudiantes se concentran en los dos niveles más bajos (I y II). Con la sola excepción de lectura en sexto grado, la mayor proporción se observa en el Nivel I, seguidos del grupo que se encuentra en el Nivel II. En lectura en sexto grado el mayor porcentaje se encuentra en el Nivel II, seguido del Nivel I.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de República Dominicana, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Rep. Dominicana	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.25</b>	▼	<b>2.58</b>
	<b>Textual</b>	<b>2.82</b>	▼	<b>3.16</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>1.95</b>	▼	<b>2.81</b>
	<b>Total Prueba</b>	<b>2.42</b>	▼	<b>2.86</b>
<b>6to grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>2.80</b>	▼	<b>3.01</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.12</b>	▼	<b>3.37</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>2.60</b>	▼	<b>3.21</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>2.89</b>	▼	<b>3.19</b>

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



En ambos grados, tanto en la prueba completa como en cada uno de los dominios evaluados, el desempeño de República Dominicana es significativamente más bajo que el promedio regional.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de República Dominicana de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>32.5</b>	<b>27.1</b>	<b>23.6</b>	<b>16.8</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>10.6</b>	<b>22.2</b>	<b>41.9</b>	<b>25.3</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>52.4</b>	<b>14.4</b>	<b>18.8</b>	<b>14.4</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>19.6</b>	<b>19.8</b>	<b>21.9</b>	<b>38.8</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>6.3</b>	<b>14.7</b>	<b>39.2</b>	<b>39.8</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>33.6</b>	<b>10.1</b>	<b>19.2</b>	<b>37.1</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

No se observa un patrón claro de distribución de estudiantes en los niveles de desempeño en la prueba de escritura. En tercer grado, tanto en el dominio Discursivo como en Convenciones de Legibilidad, el porcentaje más alto se concentra en el Nivel I, mientras que en el dominio Textual, la mayor proporción de estudiantes clasifica en el Nivel III. En sexto grado, en los tres dominios evaluados se observa que el porcentaje más elevado se ubica en el Nivel IV.

**teroe**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO