PRESENCIA DE CIUDADANÍA GLOBAL EN CURRÍCULOS ESCOLARES DE 6 PAÍSES DE AMÉRICA LATINA

OREALC/UNESCO Santiago
Taller Regional sobre Educación para la Ciudadanía Mundial
Santiago de Chile
2 de septiembre, 2015

CRISTIÁN COX – Universidad Diego Portales

cristian.cox@udp.cl

Colombia, Chile, Guatemala, México, Paraguay, Rep.Dominicana.

Cox, C., Bascopé, M., Castillo, J.C., Miranda, D., Bonhomme, M. (2014) Citizenship education in Latin America: Priorities of school curricula. Geneve: *IBE*Working Papers on Curriculum Issues Nº 14

Constatación fundamental

- Los currículos vigentes están del todo dentro de un paradigma que tiene a la nación como norte y referente fundamental
- El concepto de 'ciudadanía global' no figura en ninguno de los 6 casos nacionales examinados
- Interesa examinar la presencia de conceptos aledaños, como: globalización, cosmopolitismo, desarrollo sostenible

Matriz de categorías de análisis de objetivos y contenidos de educación ciudadana en los currículos escolares de Latinoamérica.

sindicatos; ONGs

36. Identidad nacional

40. Patriotismo

41. Nacionalismo

43. Cosmopolitismo

Estado

39. Discriminación, exclusión.

42. Identidad latinoamericana

V. Convivencia y paz

VI. Contexto macro

50. Globalización

48. La economía: ol trabaio

- 29. Constitución, ley, norma, legalidad, cultura de la legalidad 1. Principios - valores cívicos
 - 30. Sistema judicial, sistema penal, policía
- 31. Fuerzas Armadas 1. Libertad

 - 32. Organizaciones políticas en la sociedad democrática: Partidos políticos

 - 33. Elecciones, sistema electoral, participación electoral
- 2. Equidad
- 3 Cohesión Social

4. Bien Común

6. Justicia Social

7. Solidaridad

10. Tolerancia 11. Pluralismo

12. Democracia

17. Deliberación

partidos)

24. Estado

23. Rendición de cuentas

III. Instituciones

25. Estado de Derecho

13. Derechos del ciudadano.

II. Ciudadanos y participación democrática

15. Voto (derecho, deber, responsabilidad)

18. Negociación y logro de acuerdos

16. Representación –formas de representación

14. Obligaciones y responsabilidades del ciudadano

19. Participación y toma de decisiones: Mayoría y respeto de las minorías

26 Poderes del Estado Democrático (Fiecutivo Legislativo Justicia (Cortes)

21. Participación en gobierno escolar y/o proyectos colectivos de acción social

22. Participación en acciones políticas (debates, demostraciones, protestas,

20. Competencias de reflexión crítica para una ciudadanía activa

8. Igualdad 9. Diversidad

5. Derechos Humanos

35. Riesgos para la democracia: Autoritarismo; clientelismo;

37. Identidades grupales (étnicas, regionales, ocupacionales, etc.) 38. Multiculturalismo; estereotipos y prejuicios de raza y género

IV. Identidad, pluralidad y diversidad

45. Convivencia: Valor, objetivo, características

49. Desarrollo sostenible; medio ambiente

47. Competencias de la convivencia

46. Resolución pacífica y negociada de conflictos

34. Organizaciones gremiales o de la sociedad civil, movimientos sociales;

44. Ilegitimidad del uso de la fuerza; condiciones uso legítimo de la fuerza por el

nepotismo; monopolio de la prensa; control de la justicia; crimen organizado

populismo;

Presencia curricular (en EB y EM) de objetivos y contenidos cercanos a Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible

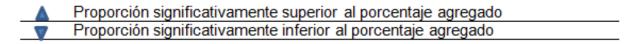
	Globalización	Cosmopolitismo	Desarrollo sostenible
Colombia	0	0	5
Chile	5	1	13
Guatemala	4	0	44
México	5	0	24
Paraguay	6	0	5
Rep.Dominicana	1	0	4

Valores

Cuadro 9. Total de citas referidas a valores en currículos de educación primaria y secundaria de seis países de Latinoamérica.

Filmaria y secundaria de seis países de Latinoamerica								
	COL	CHI	GUA	MEX	PAR	RDO	Agreg.	
Diversidad	12.7%	19.3%	16.8%	11.1%	27.8%	17.1% /	17.4%	
Derechos Humanos	9.1%	10.2%	19.3%	12.7%	22.2%	17.1%	15.2%	
Democracia	10.9%	9.1%	6.7%	20.6%	9.3%	17.1%	11.2%	
Justicia Social	10.9%	11.4%	12.6%	11.1%	3.7%	0.0%	9.5%	
Tolerancia	12.7%	12.5%	10.9%	3.2%	7.4%	7.3%	9.5%	
Igualdad	1.8% 🔻	12.5%	9.2%	15.9%	9.3%	2.4%	9.3%	
Equidad	1.8% 🔻	9.1%	10.9%	4.8%	1.9%	12.2%	7.4%	
Libertad	3.6%	5.7%	2.5%	15.9% 🛕	5.6%	2.4%	5.7%	
Bien Común	7.3%	4.6%	5.9%	1.6%	3.7%	9.8%	5.2%	
Solidaridad	12.7%	3.4%	4.2%	1.6%	0.0%	9.8%	4.8%	
Pluralismo	16.4%	2.3%	0.8%	0.0%	5.6%	4.9%	4.1%	
Cohesión Social	0.0% ▼	0.0%	0.0%	1.6%	3.7%	0.0%▼	0.7%	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
Total citas	55	88	119	63	54	41	420	

COL = Colombia; CHI = Chile; GUA = Guatemala; MEX = México; PAR = Paraguay; RDO = República Dominicana.

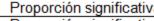


Ciudadanía

□ Cuadro 11. Ciudadanía: derechos, obligaciones, participación, voto

	COL	СНІ	GUA	MEX	PAR	RDO	Agregado
Derechos del ciudadano	33.3%	13.2%	22.7%	13.2%	18.5%	22.2%	20.7%
Participación en gobierno escolar y/o proyectos colectivos de acción social	30.6%	7.9%	10.9%	13.2%	14.8%	30.6%	16.0%
Deliberación	13.9%	5.3%	15.5%	17.0%	0.0%	8.3%	12.0%
Negociación y logro de acuerdos	0.0%	5.3%	14.6%	18.9%	7.4%	0.0%	10.0%
Obligaciones y responsabilidades del ciudadano	0.0% ▼	13.2%	10.9%	5.7%	11.1%	11.1%	9.0%
Competencias de reflexión crítica para una ciudadanía activa	2.8%	21.1%	12.7%	0.0%▼	3.7%	8.3%	9.0 %
Representación –formas de representación	8.3%	15.8%	5.5%	7.6%	11.1%	5.6%	8.0%
Participación y toma de decisiones: Mayoría y respeto de las minorías	5.6%	15.8%	0.9%	9.4%	7.4%	11.1%	6.7%
Rendición de euentas	0.0%	2.6%	5.5%	5.7%	25. 9% 🛕	0.0%	5.7%
Voto (derecho, deber, responsabilidad)	0.0%	0.0% ▼	0.0%	7.6%	0.0%	0.0%	1. 3%
Participación en acciones políticas (debates, demostraciones, protestas, partidos)	0.0% ▼	0.0% ▼	0.9%	0.0%▼	0.0%	0.0% ▼	0.3%
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total citas	36	38	110	53	27	36	300

COL = Colombia; CHI = Chile; GUA = Guatemala; MEX = México; PAR = Paraguay; RDO = República Dominicana.



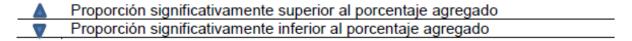
Proporción significativamente superior al porcentaje agregado

Participación formal (Cívica) versus convivencia (Civil)

Participación cívica	COL	CHI	GUA	MEX	PAR	RDO	Agregado
Organizaciones políticas en sociedad	7.4%	10.8%	5.8%	12.3%	19.1%	12.5%	9.3%
Poderes del estado Representación–formas de	0.0% 🔻	5.4%	8.8%	7.0%	9.5%	15.6%	8.0%
representación	11.1%	16.2%	4.4%	7.0%	14.3%	6.3%	7.7%
Elecciones –sistema electoral	0.0%	13.5%	7.3%	8.8%	4.8%	6.3%	7.4%
Voto	0.0% ▼	0.0% ▼	0.0% 🔻	7.0%	0.0%	0.0%	1.3%
Sub total 33.7 %							
Participación civil			,				
Competencias de la convivencia	40.7% 🛦	21.6%	17.5%	17.5%	4.8% ▼	12.5%	18.7%
Convivencia	14.8%	16.2%	20.4%	14.0%	4.8% ▼	28.1%	18.0%
Resolución de conflictos Organizaciones gremiales o de sociedad	25.9%	5.4% ▼	22.6%	15.8%	23.8%	0.0% ▼	17.4%
civil	0.0%	10.8%	13.1%	10.5%	19.1%	18.8%	12.2%

Sub	tota
66.	3%

Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total citas	27	37	137	57	21	32	311



¿El énfasis en formación civil de los currículos, es condición favorable o desfavorable para una educación pro – Ciudadanía Global?

Muchas Gracias.