

**PRESENCIA DE *CIUDADANÍA*  
*GLOBAL* EN CURRÍCULOS  
ESCOLARES DE 6 PAÍSES DE  
AMÉRICA LATINA**

OREALC/UNESCO Santiago

Taller Regional sobre Educación para la Ciudadanía Mundial

Santiago de Chile

2 de septiembre, 2015

**CRISTIÁN COX – Universidad Diego Portales**

**cristian.cox@udp.cl**

***Colombia, Chile, Guatemala,  
México, Paraguay,  
Rep. Dominicana.***

Cox, C., Bascopé, M., Castillo, J.C., Miranda, D.,  
Bonhomme, M. (2014) **Citizenship education in Latin  
America: Priorities of school curricula.** Geneve: *IBE  
Working Papers on Curriculum Issues N° 14*

# Constatación fundamental

- Los currículos vigentes están del todo dentro de un paradigma que tiene a la nación como norte y referente fundamental
- El concepto de 'ciudadanía global' no figura en ninguno de los 6 casos nacionales examinados
- Interesa examinar la presencia de conceptos aledaños, como: *globalización*, *cosmopolitismo*, *desarrollo sostenible*

# Matriz de categorías de análisis de objetivos y contenidos de educación ciudadana en los currículos escolares de Latinoamérica.

## I. Principios - valores cívicos

1. Libertad
2. Equidad
3. Cohesión Social
4. Bien Común
5. Derechos Humanos
6. Justicia Social
7. Solidaridad
8. Igualdad
9. Diversidad
10. Tolerancia
11. Pluralismo
12. Democracia

## II. Ciudadanos y participación democrática

13. Derechos del ciudadano.
14. Obligaciones y responsabilidades del ciudadano
15. Voto (derecho, deber, responsabilidad)
16. Representación –formas de representación
17. Deliberación
18. Negociación y logro de acuerdos
19. Participación y toma de decisiones: Mayoría y respeto de las minorías
20. Competencias de reflexión crítica para una ciudadanía activa
21. Participación en gobierno escolar y/o proyectos colectivos de acción social
22. Participación en acciones políticas (debates, demostraciones, protestas, partidos)
23. Rendición de cuentas

## III. Instituciones

24. Estado
25. Estado de Derecho
26. Poderes del Estado Democrático (Ejecutivo, Legislativo, Justicia (Cortes)

29. Constitución, ley, norma, legalidad, cultura de la legalidad

30. Sistema judicial, sistema penal, policía

31. Fuerzas Armadas

32. Organizaciones políticas en la sociedad democrática: Partidos políticos

33. Elecciones, sistema electoral, participación electoral

34. Organizaciones gremiales o de la sociedad civil, movimientos sociales; sindicatos; ONGs

35. Riesgos para la democracia: Autoritarismo; clientelismo; populismo; nepotismo; monopolio de la prensa; control de la justicia; crimen organizado

## IV. Identidad, pluralidad y diversidad

36. Identidad nacional

37. Identidades grupales (étnicas, regionales, ocupacionales, etc.)

38. Multiculturalismo; estereotipos y prejuicios de raza y género

39. Discriminación, exclusión.

40. Patriotismo

41. Nacionalismo

42. Identidad latinoamericana

43. Cosmopolitismo

## V. Convivencia y paz

44. Ilegitimidad del uso de la fuerza; condiciones uso legítimo de la fuerza por el Estado

45. Convivencia: Valor, objetivo, características

46. Resolución pacífica y negociada de conflictos

47. Competencias de la convivencia

## VI. Contexto macro

48. La economía; el trabajo

49. Desarrollo sostenible; medio ambiente

50. Globalización

## Presencia curricular (en EB y EM) de objetivos y contenidos cercanos a Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible

	<b>Globalización</b>	<b>Cosmopolitismo</b>	<b>Desarrollo sostenible</b>
<b>Colombia</b>	0	0	5
<b>Chile</b>	5	1	13
<b>Guatemala</b>	4	0	44
<b>México</b>	5	0	24
<b>Paraguay</b>	6	0	5
<b>Rep.Dominicana</b>	1	0	4

# Valores

**Cuadro 9. Total de citas referidas a valores en currículos de educación primaria y secundaria de seis países de Latinoamérica**

	COL	CHI	GUA	MEX	PAR	RDO	Agreg.
Diversidad	12.7%	19.3%	16.8%	11.1%	27.8%	17.1%	17.4%
Derechos Humanos	9.1%	10.2%	19.3%	12.7%	22.2%	17.1%	15.2%
Democracia	10.9%	9.1%	6.7%	20.6%	9.3%	17.1%	11.2%
Justicia Social	10.9%	11.4%	12.6%	11.1%	3.7%	0.0% ▼	9.5%
Tolerancia	12.7%	12.5%	10.9%	3.2% ▼	7.4%	7.3%	9.5%
Igualdad	1.8% ▼	12.5%	9.2%	15.9%	9.3%	2.4%	9.3%
Equidad	1.8% ▼	9.1%	10.9%	4.8%	1.9% ▼	12.2%	7.4%
Libertad	3.6%	5.7%	2.5%	15.9% ▲	5.6%	2.4%	5.7%
Bien Común	7.3%	4.6%	5.9%	1.6%	3.7%	9.8%	5.2%
Solidaridad	12.7%	3.4%	4.2%	1.6%	0.0% ▼	9.8%	4.8%
Pluralismo	16.4% ▲	2.3%	0.8% ▼	0.0% ▼	5.6%	4.9%	4.1%
Cohesión Social	0.0% ▼	0.0% ▼	0.0% ▼	1.6%	3.7%	0.0% ▼	0.7%
<b>Total</b>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
<b>Total citas</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>119</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>420</b>

COL = Colombia; CHI = Chile; GUA = Guatemala; MEX = México; PAR = Paraguay; RDO = República Dominicana. □

▲ Proporción significativamente superior al porcentaje agregado

▼ Proporción significativamente inferior al porcentaje agregado

# Ciudadanía

▣ Cuadro 11. Ciudadanía: derechos, obligaciones, participación, voto

	COL	CHI	GUA	MEX	PAR	RDO	Agregado
Derechos del ciudadano	33.3%	13.2%	22.7%	13.2%	18.5%	22.2%	<b>20.7%</b>
Participación en gobierno escolar y/o proyectos colectivos de acción social	30.6%	7.9%	10.9%	13.2%	14.8%	30.6%	<b>16.0%</b>
Deliberación	13.9%	5.3%	15.5%	17.0%	0.0% ▼	8.3%	<b>12.0%</b>
Negociación y logro de acuerdos	0.0% ▼	5.3%	14.6%	18.9%	7.4%	0.0% ▼	<b>10.0%</b>
Obligaciones y responsabilidades del ciudadano	0.0% ▼	13.2%	10.9%	5.7%	11.1%	11.1%	<b>9.0%</b>
Competencias de reflexión crítica para una ciudadanía activa	2.8%	21.1%	12.7%	0.0% ▼	3.7%	8.3%	<b>9.0 %</b>
Representación –formas de representación	8.3%	15.8%	5.5%	7.6%	11.1%	5.6%	<b>8.0%</b>
Participación y toma de decisiones: Mayoría y respeto de las minorías	5.6%	15.8%	0.9% ▼	9.4%	7.4%	11.1%	<b>6.7%</b>
Rendición de cuentas	0.0% ▼	2.6%	5.5%	5.7%	25.9% ▲	0.0% ▼	<b>5.7%</b>
Voto (derecho, deber, responsabilidad)	0.0% ▼	0.0% ▼	0.0% ▼	7.6%	0.0% ▼	0.0% ▼	<b>1.3%</b>
Participación en acciones políticas (debates, demostraciones, protestas, partidos)	0.0% ▼	0.0% ▼	0.9%	0.0% ▼	0.0% ▼	0.0% ▼	<b>0.3%</b>
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Total citas</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>110</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>300</b>

COL = Colombia; CHI = Chile; GUA = Guatemala; MEX = México; PAR = Paraguay; RDO = República Dominicana.

▲ Proporción significativamente superior al porcentaje agregado  
▼ Proporción significativamente inferior al porcentaje agregado

# Participación formal (Cívica) versus convivencia (Civil)

**Cuadro 13. Participación formal (cívica) versus convivencia (civil)**

Participación cívica	COL	CHI	GUA	MEX	PAR	RDO	Agregado
Organizaciones políticas en sociedad	7.4%	10.8%	5.8%	12.3%	19.1%	12.5%	<b>9.3%</b>
Poderes del estado	0.0% ▼	5.4%	8.8%	7.0%	9.5%	15.6%	<b>8.0%</b>
Representación–formas de representación	11.1%	16.2%	4.4%	7.0%	14.3%	6.3%	<b>7.7%</b>
Elecciones –sistema electoral	0.0% ▼	13.5%	7.3%	8.8%	4.8%	6.3%	<b>7.4%</b>
Voto	0.0% ▼	0.0% ▼	0.0% ▼	7.0%	0.0% ▼	0.0% ▼	<b>1.3%</b>
<b>Sub total</b>							<b>33.7 %</b>
<hr/>							
Participación civil							
Competencias de la convivencia	40.7% ▲	21.6%	17.5%	17.5%	4.8% ▼	12.5%	<b>18.7%</b>
Convivencia	14.8%	16.2%	20.4%	14.0%	4.8% ▼	28.1%	<b>18.0%</b>
Resolución de conflictos	25.9%	5.4% ▼	22.6%	15.8%	23.8%	0.0% ▼	<b>17.4%</b>
Organizaciones gremiales o de sociedad civil	0.0% ▼	10.8%	13.1%	10.5%	19.1%	18.8%	<b>12.2%</b>
<b>Sub total</b>							<b>66.3%</b>
<hr/>							
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Total citas</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>137</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>311</b>

▲ Proporción significativamente superior al porcentaje agregado

▼ Proporción significativamente inferior al porcentaje agregado



¿El énfasis en formación civil de los currículos, es condición favorable o desfavorable para una educación pro – Ciudadanía Global?

Muchas Gracias.