



## Ejemplos de éxito

### La experiencia transformadora de un docente en favor de la promoción del bienestar ambiental y humano

por Emmanuel Koro



© UNESCO/ Rob Kamhoot

En un país en el que la educación sobre el medio ambiente y la agricultura no son asignaturas oficiales en las escuelas, un docente de la región del Cabo Occidental de Sudáfrica imparte estas materias a alumnos con muchas ganas de aprender. La principal motivación es, sencillamente, contribuir a promover enfoques equilibrados de la conservación y el desarrollo que beneficien tanto a la población como al medio ambiente.

Lo que está haciendo el Sr. Melvin Losper, director de la Escuela Primaria Protea Park, junto a su establecimiento, cuenta con el pleno respaldo del Gobierno de Sudáfrica, como lo demuestra el apoyo que recibe del municipio local.

La UNESCO tiene un término específico para denominar el tipo de educación que promueve actualmente el Sr. Losper, "Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)", un concepto que la Organización viene fomentando a lo largo del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible que termina en 2014.

*"Para mí ya es hora de que la educación sobre el medio ambiente y la agricultura se introduzcan oficialmente como asignaturas propiamente dichas en las escuelas sudafricanas, tanto en el ciclo primario como en el secundario", declaró el Sr. Losper. "También me gustaría proponer que se enseñen en el nivel preescolar, ya que éste también participa de la formación de nuestros futuros líderes".*

A fin de obtener el pleno respaldo de su escuela, el Sr. Losper tuvo que demostrar primero a los docentes y alumnos que ignorar la necesidad de equilibrar las necesidades del medio ambiente y la población pondría en riesgo el futuro de ambos.

Éste aseveró que para poder transformar las mentalidades y estilos de vida se deben aplicar estrategias muy eficaces. *"Es mejor que dejemos de llorar para tratar de convencer a otros de*

*equilibrar el desarrollo económico y las necesidades del medio ambiente. Todo lo que debemos hacer es crear conciencia sobre las ventajas de hacerlo y los riesgos que conlleva lo contrario. El mensaje es sencillo. Si daña el medio ambiente, dañará el futuro de sus hijos y el de las generaciones venideras".*

El Sr. Losper experimentó un primer cambio de comportamiento y estilo de vida cuando estaba cursando una licenciatura en educación en la Universidad de Western Cape en 1995. En ese momento entendió la necesidad de equilibrar las necesidades de los seres humanos y el medio ambiente en uno de sus cursos universitarios centrado en cuestiones ambientales. *"La importancia de equilibrar las necesidades económicas y ambientales de los seres humanos es como un balancín, ya que cuando uno de los dos lados no está en equilibrio, uno o ambos sufren las consecuencias. Éstas pueden suponer la pérdida de vidas tanto para los seres humanos como para el medio ambiente",* afirmó el Sr. Losper. *"Después de comprender esto sentí la responsabilidad apremiante de transmitir estas importantes lecciones de supervivencia a mi escuela y mi comunidad".*

El Sr. Losper trabaja en colaboración con la Sra. Lona Dewaal en la dirección de un proyecto escolar de reciclaje que ha crecido enormemente desde su creación en la escuela cuatro años atrás. Uno de los indicadores visibles de las repercusiones del proyecto de reciclaje de la Escuela Primaria Protea Park es la desaparición gradual de pilas de desechos arrojados ilegalmente en algunas partes de la comunidad. *"Anteriormente, el camión de la empresa que compra materiales reciclables solía venir cada tres meses a recogerlos en nuestra escuela, pero ahora viene una vez al mes",* aseveró el Sr. Losper. El proyecto genera un buen ingreso mensual para la escuela, que se utiliza para adquirir material y equipo de esparcimiento para los alumnos.

Hace poco el Sr. Losper llevó a su escuela a visitar el vertedero local, a fin de mostrar a los alumnos los peligros de la descarga ilegal de desechos. Ésta resultó ser una estrategia muy eficaz para conseguir un cambio de actitud. *"El mal olor que despedía el vertedero que visitamos, lo desagradables que son los desechos y el darse cuenta inmediatamente de que también existía un peligro para la salud causó tal repugnancia entre los alumnos de mi escuela, que prometieron poner fin a las descargas ilegales en su comunidad mediante la recolección de los materiales reciclables y reutilizables, para disminuir así la cantidad de desechos y de basura",* dijo el Sr. Losper. Fue una oportuna llamada de atención para los alumnos, para que empezaran a hacer algo en favor tanto de la gente como del medio ambiente.

Atlantis Community es una ciudad industrial de la región del Cabo Occidental. En ella, las botellas plásticas, el papel y los productos químicos acaban contaminando el Océano Atlántico cercano, lo que produce la muerte de organismos marinos, entre ellos los peces de los que depende la población para su subsistencia. Para hacer frente a este problema, la Escuela Primaria Protea Park realiza cuatro limpiezas anuales de una playa vecina del Océano Atlántico.

Atlantis Community tiene cuatro escuelas primarias y el mismo número de escuelas secundarias. El Sr. Losper considera que estos establecimientos son sitios propicios para difundir un mensaje acerca de la necesidad de equilibrar las necesidades económicas y ambientales. Recientemente convenció al director de la Escuela Primaria Saxon Sea de poner en marcha su propio programa escolar de reciclaje. Su próximo objetivo es ampliar el llamamiento a escuelas secundarias locales que actualmente no cuenten con programas de ese tipo.

El Sr. Losper también trabaja con *West Cape Coast Biosphere*, una organización de conservación que promueve la preservación de la biosfera del Cabo Occidental. Presidida por la Sra. Janette du Toit, *West Cape Coast Biosphere* patrocina cuatro visitas anuales educativas relacionadas con el medio

---

ambiente y el desarrollo a lo largo de la biosfera del Cabo Occidental para los alumnos de la Escuela Primaria Protea Park.

Por suerte, el Sr. Losper no libra solo su batalla. Otros residentes de la biosfera del Cabo Occidental también están desplegando considerables esfuerzos para lograr un equilibrio entre el desarrollo económico humano y las necesidades del medio ambiente. Éstos han puesto en marcha proyectos que cuentan con el respaldo de la Dirección de biosfera del Cabo Occidental, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), el Gobierno y el sector privado. Entre ellos figuran el proyecto !Khwa ttu de ecoturismo para crear conciencia sobre todos los aspectos de la cultura San, el proyecto Eendekuil Aloe, la eliminación de árboles *Prosopis* y cañas gigantes , y el jardín ecológico Fryer's Cove.

El Sr. Losper considera que solo la puesta en marcha de procesos dirigidos por la comunidad en todo el mundo permitirá garantizar que las generaciones futuras vivan en un mundo seguro tanto para el ser humano como para la naturaleza.

**Para mayor información:**

<http://www.capebiosphere.co.za/>

---

En su calidad de organismo principal del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), la UNESCO promueve una educación que permita a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apunta a integrar en la enseñanza y el aprendizaje problemas fundamentales del desarrollo sostenible, como el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la diversidad biológica, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Además, la EDS requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los educandos y los faculten para cambiar de comportamiento y actuar en pos del desarrollo sostenible.

La EDS moviliza a las personas por medio de métodos innovadores de aprendizaje sobre la biodiversidad que centran en la educación y la formación para tratar las cuestiones interdependientes de los ecosistemas y los medios de sustento, las interacciones de la naturaleza con la cultura, la sociedad y la economía y las medidas que podemos adoptar sin menoscabo de nuestra calidad de vida.

Las reservas de biosfera son sitios reconocidos por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera de la UNESCO en los que se innova y se ponen a prueba planteamientos de conservación y desarrollo sostenible. El Decenio es una oportunidad para ampliar y mejorar el concepto de reservas de biosfera como lugares de aprendizaje para el desarrollo sostenible y para fortalecer sus programas de enseñanza y divulgación.

\*\*\*

**Contacto:**

**Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible**

esddecade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

---

---

Con el amable apoyo de



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Fondo Fiduciario  
del Japón



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Programa  
sobre el Hombre  
y la Biosfera