



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Ejemplos de éxito

Educar para conservar: el Centro Tierra Sierra Gorda (México)

por Roberto Pedraza Ruiz

Trabajar desde la base



© UNESCO/ Roberto Pedraza

Desde que se fundó hace 25 años, el Grupo Ecológico Sierra Gorda I.A.P. (GESG) se ha dedicado a concientizar a la población acerca de su entorno y recursos naturales. Esta ha sido la piedra angular de sus actividades. Esta labor es de especial importancia si se tiene en cuenta que una parte considerable del capital natural de la Sierra Madre Oriental, la segunda cadena montañosa más grande de México, se ha agotado en zonas en las que se han desarrollado actividades productivas que no han sacado a nadie de la pobreza extrema.

Esta región, conocida como Sierra Gorda desde el periodo colonial, es hoy la zona natural protegida con mayor diversidad ecológica de México. Sierra Gorda pertenece a la Red Internacional de Reservas de Biosfera del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO, y con sus cinco misiones del siglo XVIII, su gran riqueza cultural, ha sido declarada patrimonio de la humanidad.

En nuestros días, Sierra Gorda es una región en la que la población local ha sentado un precedente sin parangón de participación social en la conservación, la limpieza y la regeneración de zonas degradadas por las actividades productivas. Ello se debe sobre todo a la aplicación de un acertado programa de educación ambiental que, por término medio, ha llegado a 16.000 alumnos y padres cada mes, sin excepciones, desde 1987. A lo largo de todos estos años las autoridades educativas y docentes locales han mostrado buena voluntad hacia el programa participando en él, lo que ha contribuido a generar un cambio positivo importante en la actitud de la población local con respecto al medio ambiente y los recursos naturales. Se ha dicho que este programa es único en América Latina por su alcance y penetración, y por los ingresos generados. El GESG ha forjado desde la base procesos y competencias, para lo que ha contado con un equipo de docentes comprometidos desde el principio que ha contribuido a cambiar la mentalidad de la población local.

El proyecto Sierra Gorda es global: además de su componente central que es la educación, también ha llevado a cabo labores de rehabilitación de cuencas y suelos, reforestación y pago por servicios

ambientales. Además, el administra la única red de reciclaje rural de México; coordina la diversificación productiva en las comunidades rurales; realiza actividades de ecoturismo; y planea convertir Sierra Gorda en destino turístico. El proyecto ha acumulado un acervo de experiencia que está dispuesto a comunicar y compartir.

Forjar competencias para un futuro sostenible

La creación de competencias en zonas protegidas de México y América Latina se dirige a un público heterogéneo, compuesto, entre otros, por alumnos de escuelas rurales, amas de casa o personal de otras zonas protegidas, lo que hace que los temas tratados y el tipo de participantes varíen considerablemente. Por esta razón es prioritario difundir el conocimiento y la experiencia que se han puesto a prueba sobre el terreno. Como indica Martha Ruiz Corzo, fundadora y directora del GESG, *“hace 25 años que administramos y consolidamos un auténtico proyecto de conservación con diversos asociados y aliados nacionales e internacionales. Ha llegado el momento de “tropicalizar” nuestras experiencias y conocimientos para ponerlos a disposición de productores y propietarios de bosques que viven en la extrema pobreza sin que tengan que pagar por ello”*.

Así fue como nació el Centro Tierra Sierra Gorda, que capitaliza un conjunto de buenas prácticas y expertos de dentro y fuera de la zona. Al cabo de pocos años ha logrado reunir un plantel de diversos conferenciantes e instructores eminentes para su programa de estudios. La traducción al español y adaptación del material didáctico del programa de la UNESCO sobre enseñanza y aprendizaje para un futuro sostenible (Teaching and Learning for a Sustainable Future) fue una iniciativa local. Este magnífico material, fue evaluado por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México, con la que el Centro Tierra ofrece una formación (presencial y en línea) sancionada por un diploma, dirigida a docentes y al público en general. El siguiente comentario de Teresita de Jesús Rujas, una docente que inició el curso en 2010, ilustra los efectos de este programa en los diplomados: *“En primer lugar, desearía felicitar a todos los miembros del Centro Tierra Sierra Gorda por habernos hecho partícipes de una vivencia. En otros cursos que tratan de la sostenibilidad sólo es cuestión de palabras y de sacar apuntes, mientras que aquí nos adentramos en lo que es la salud, desde una perspectiva holística, algo que no se encuentra en ningún otro curso, y he hecho muchos. Ya lo sentimos desde la primera clase cuando ustedes empezaron a transmitirnos su amor por la Tierra, nuestra única casa, Mi vida, así como la de mi familia y las personas que quiero, experimentó cambios sustanciales cuando, al igual que ustedes, empecé a decirme: “caramba, esto está ocurriendo...”. Tengo el firme propósito de proseguir esta senda de aprendizaje que, pueden crearme, transforma radicalmente un montón de cosas. ¿Si recomendaría el curso? Tengan por seguro que ya he empezado a hacerlo. ¡Enhorabuena!”*.

La formación consta de 25 módulos en los que se tratan todos los aspectos de la sostenibilidad y comprende proyectos de estudios de casos y ejemplos de todo el mundo. La elaboración de los textos estuvo a cargo de destacados expertos en la materia y el curso se acompaña de gran número de enlaces a páginas Internet. El Centro Tierra ha logrado responder a diferentes necesidades y, hoy en día, ofrece diplomas, estudios, cursos y talleres a 3.500 estudiantes, entre los que hay trabajadores de ONG y de otras zonas protegidas, agricultores, estudiantes de posgrado nacionales y extranjeros, personal docente y habitantes de Sierra Gorda. Gracias a la amplia gama de actividades se ha podido articular un plan de estudios para diferentes niveles de formación. Además, el hecho de haber integrado los contenidos y temas del Programa de Educación Ambiental elaborados en la Sierra, le permitirá ampliar considerablemente los programas educativos que se ofrecen en Sierra Gorda y las zonas vecinas. En la actualidad el Centro Tierra está cobrando impulso y se asiste a una

demanda creciente para los servicios y programas educativos que ofrece, que cuentan con un sólido respaldo de la sociedad civil.

Para mayor información:

www.sierragorda.net

En su calidad de organismo principal del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), la UNESCO promueve una educación que permita a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) apunta a integrar en la enseñanza y el aprendizaje problemas fundamentales del desarrollo sostenible, como el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la diversidad biológica, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Además, la EDS requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los educandos y los faculten para cambiar de comportamiento y actuar en pos del desarrollo sostenible.

La EDS moviliza a las personas por medio de métodos innovadores de aprendizaje sobre la biodiversidad que centran en la educación y la formación para tratar las cuestiones interdependientes de los ecosistemas y los medios de sustento, las interacciones de la naturaleza con la cultura, la sociedad y la economía y las medidas que podemos adoptar sin menoscabo de nuestra calidad de vida.

Las reservas de biosfera son sitios reconocidos por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera de la UNESCO en los que se innova y se ponen a prueba planteamientos de conservación y desarrollo sostenible. El Decenio es una oportunidad para ampliar y mejorar el concepto de reservas de biosfera como lugares de aprendizaje para el desarrollo sostenible y para fortalecer sus programas de enseñanza y divulgación.

Contacto:

Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible

esddcade@unesco.org

www.unesco.org/education/desd

Con el amable apoyo de

