

Հավելված N 1
ՀՀ կառավարության 2010 թվականի
մարտի 11-ի N 310 - Ա որոշման

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՉ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ
ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ՑԱՆԿԵՐԻ ԿԱԶՄՍԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԸ**

1. Սույնով սահմանվում են ոչ նյութական մշակութային արժեքների ցանկերի կազման չափորոշիչները:

2. Ոչ նյութական մշակութային արժեքների ցանկերի կազման չափորոշիչներն են՝

1) արժեքի ընդունված գիտական անվանումը, ինչպես նաև ժողովրդի կողմից առավել գործածվող տարրերակները.

2) բնագավառը (ժանրը, ոճը).

3) տեղայնացումը, տարածման շրջանը.

4) կրողը.

5) պատմական հակիրճ տեղեկանքը (երբ և ինչպես է ձևավորվել, առաջին վկայությունն աղբյուրներում).

6) կենսունակությունը (նախնական գործառույթները, պատմական, մշակութային, տնտեսական, հասարակական նշանակության պահպանվածությունը, զարգացումներն ու փոփոխությունները).

7) բնութագիրը (եզակիությունը, պատմական, էթնոմշակութային, սոցիալական և այլ առանձնահատկություն):

3. Ցանկում ոչ նյութական մշակութային արժեքների գրանցման չափորոշիչներն են՝

1) արժեքի կամ արժեքների համալիրի ոչ նյութական մշակույթի նշված բնագավառներին պատկանելը՝

ա. ժողովրդական բանահյուսություն (լեզուն, բարբառները, խոսվածքները, բանավոր ավանդության բոլոր ձևերը և տեսակները),

բ. ժողովրդական երաժշտարվեստ (ժողովրդական երգարվեստն իր տեսակներով, ժողովրդական նվազարանային երաժշտությունն իր տեսակներով),

գ. ժողովրդական պարարվեստն իր տեսակներով,

դ. ժողովրդական թատերախաղերն իրենց տեսակներով,

- ե. ժողովրդական տոներ,
- գ. մարդու կյանքի շրջափուլերի (ծնունդ, հասունություն, ամուսնություն, մահ) հետ կապված սովորույթներ,
- է. հասարակական, ազգակցական, ընտանեկան հարաբերությունների հետ կապված սովորույթներ,
- ը. ազգային հավատալիքներ ու սովորույթներ,
- թ. ժողովրդական կենցաղն իր դրսնորման տարբեր ձևերով,
- ժ. տնտեսական կյանքի հետ կապված հմտություններ (երկրագործություն, անաս-նապահություն, ձկնորսություն, որսորդություն, առևտուր և այլն),
- ժա. բնության վերաբերյալ պատկերացումներ և գիտելիքներ,
- ժբ. ազգային խոհանոց,
- ժգ. ազգային խաղեր,
- ժդ. ավանդական արհեստների հետ կապված հմտություններ և գիտելիքներ (ժո-ղովրդական արհեստներ և դրանց հետ կապված հմտություններ, ժողովրդական ճարտարա-պետություն, բնակարան, կահկարասի).
- 2) ազգային ինքնության, հոգեկերտվածքի, աշխարհայացքի ձևավորման բաղկացուցիչ լինելը.
- 3) ազգային պատմության, տոհմի ծագման հետ կապված հիշողության, երևույթների, դեպքերի, գործընթացների խորհրդանիշ կամ այլ դրսնորում լինելը.
- 4) ազգային ավանդական մշակույթի եզակի դրսնորում լինելը.
- 5) ազգային և համամարդկային մշակութային, պատմական, կրոնական կամ գիտական նշանակություն ունենալը.
- 6) ոչ նյութական մշակույթի որևէ բնագավառի գիտելիքների և հմտությունների կրող լինելը:
4. Ցանկում ընդգրկելու նախապայման է ոչ նյութական մշակութային արժեքի կենդանի և կենսունակ միավոր լինելը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ԴԵԿԱՎԱՐ

Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

Հավելված N 2
ՀՀ կառավարության 2010 թվականի
մարտի 11-ի N 310 - Ա որոշման

ՑԱՆԿ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՉ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԺԱՌԱԳՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ

ՀՆ Ը/Կ	Անունը (անվանումը, վերնագիրը)	Բնագավառը (ժանրը, ոճը)	Տեղայնացու- մը, տարած- ման շրջանը	Կրողը	Պատմական հակիրճ տեղեկանք (եթե և ինչպես է ձևավորվել, առաջին վկայություն- ներն աղբյուրներում)	Կենսունակությունը (նախնական գործառությունները, պատմական, մշա- կութային, տնտեսական, հասարա- կական նշանակության պահպանվա- ծությունը, զարգացումներն ու փոփո- խությունները)	Բնութագիրը (եզակիությունը, պատմական, էթնոմշակու- թային, սոցիալական և այլ առանձնահատկություն)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	«Սասմա ծոեր» էպոս: ժողովրդա- կան տարած- ված անուն- ներն են՝ «Սասունցի Դավիթ», «Զոքանց տուն», «Քա- ջանց տուն», «Սասմա փակլամ- ներ»	Ժողովրդական բանահյուսու- թյուն	ՀՀ տարածք, արտերկրների հայկական հա- մայնքների հա- յախոս հատված	ՀՀ բնակչություն, արտերկրների հայկական հա- մայնքների հա- յախոս հատված	Էպոսի հերոսներից Սա- սմանարի և Բաղրամարի մասին հնագույն վկա- յությունները պահպա- վել են Աստվածաշնչում (Քաջավորաց չորրորդ, ԺԹ), հետագայում Մով- սես Խորենացու (Գիրք Ա, ԻԳ) և Թովմա Արծրու- նու (Թովմա Արծրունի և Անանուն, «Պատմու- թյուն Արծրունյաց տաճ») Երկերում՝ Դավթի և Խան- դութի մասին գրույց- ների, Սասունում եղած	Պահպանվում է հասարակության մեջ, փոխանցվում է ֆորմալ և ոչ ֆորմալ ուսուցման միջոցով: Միշտ չէ, որ բա- նասացներն էպոսը լրիվ են հաղորդում: Հաճախ պատմում են նեկ կամ երկու հատված՝ էպոսի միասնությունն ընդ- գծելով ողորմիներով, որոնք փառա- րանում են մնացած բոլոր հերոսներին: Պատմվող հատվածը կոչվում է այն հերոսի անունով, որի նաև հյուսված է էպոսի տվյալ ծյուղը: Էպոսի վիպասաց- ների բուն հայրենիքը Վանա լճի ավա- գանն ու նրանից հարավ-արևմուտք և հյուսիս-արևելքը ընկած գավառներն են՝ Սասուն, Մուշ, Բաղեշ, Մոկր, Շատախ,	«Վիպական բանահյուսու- թյուն» ժամրի ժողովրդական վեպի վառ օրինակ է: «Սասմա ծուներ» ամբողջական, կուռ կառուցվածքով, շուրջ 150 ասացողից գրառած եզակի հուշարձան է: Օտար զաքիչ- ների դեմ մղած դարավոր պայքարն արտացոլող հերո- սական ասք է՝ բաղկացած չորս ծյուղերից՝ «Սանասար Բաղրամար», «Մեծ Սիեր», «Սասունցի Դավիթ», «Փոքր Սիեր»: Հերոսների չորս սերունդներ՝ ծյուղեր,

„David of Sassoun“ epos is
NL in the ICH state
inventor

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>իրեղեն ապացույցների հիշատակություններ կան 16-րդ դ. պորտուգալացի ճանապարհորդների (Ա. Տենրեյրո, Մ. Աֆոնս) ուղեգործական նյութերում: Ուշ հայկական աղբյուրների թռուցիկ հիշատակությունները վերաբերում են 19-րդ դ. հանդիպող վեպի հերոսների անուններով տեղապայրերին (Խանոնդութիւնը, Խանոնդութիւնը բերդ, Դավթի թշնամիների գերեզմանները Խլաթի մոտակայքում):</p>	<p>Վաճ, Յայոց ձոր, Խլաթ, Արճեշ, Մամազկերտ, Ալաշկերտ, Բայազետ: 19-20-րդ դդ. գավառներից պանդխտացած և գաղթած վիպասացների ու նրանց սերունդների միջոցով «Սասնա ծռեր» էպոսն անցել է Արևելյան Յայաստան: Լեզուն հիմնականում արևմտահայքարքառներն են, երբեմն նկատելի է նաև արևելահայքարքառների ազդեցությունը: Ավանդվել է բանավոր, և նրա բնագրերը 19-20-րդ դդ. տարբեր վիպասացներից գրառված տարբերակներն են, որոնք կառուցվածքով, լեզգաբարբառային և վիպական ներքին հատկանիշներով բաժանվում են տիպարանական-տեղագրական երեք մեծ խմբերի՝ Սասնա, Մշո և Մոկաց: Մրանցից բացի կան նաև խառը խմբեր: Նախնական պարզ ու կուր տիպը, հավանաբար, եղել է Սասունինը, որի տարածումից հետո ստեղծվել են մյուս տարբերակները: Կենսունակ է, որովհետև որպես պարտադիր ուսուցման թեմա մտած է պետական կրթական ծրագրերի մեջ: Գիտական հիմնարկների կողմից մշտապես հետազոտվում և հանրությանն է ներկայացվում գիտական հրատարակությունների ձևաչափով, կատարվում են գրական մշակումներ: Երեխաների համար հրատարակում են պատկերազարդ տարբերակներ: Նկարահանվում են գեղարվեստական ֆիլմեր, մուլտֆիլմեր, գրվում են երաժշտական ստեղծագործություններ:</p>	<p>միմյանց հետ կապված են ազգակցական կապերով: «Սասնա ծռեր» էպոսի ամենաբնորոշ գիծը հերոսական անպարտելի ոգին է՝ պայմանավորված նրա նախահիմքում ընկած առասպելական դյուցազումների սխրանքներով և հայ ժողովրդի՝ իր ոստիմների, հատկապես, արաբական բռնակալության դեմ մղած դարավոր պայքարով:</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	«Քոչարի»	Ժողովրդական պարարվեստ	ՀՀ տարածք, արտերկրների հայկական համայնքներ	Համաժողովրդական պար	Հիշատակվում է վաղ միջնադարից:	Պահպանվում է հասարակության մեջ, փոխանցվում է ֆորմալ և ոչ ֆորմալ ուսուցման միջոցով, ինչպես նաև ժառանգաբար՝ ընտանիքի ավագներից երիտասարդներին: Տարածված են քոչարու տարրեր տեսակներ՝ ըստ տեղավայրի (Ապարանի, Ալաշկերտի, Սուշի, Սասնա և այլն) ու ըստ պարածի (մեկտակ քոչարի, երեստակ քոչարի, երեբտակ քոչարի և այլն): «Քոչ» արմատն ըստ երևույթին կապ ունի չամորձատված՝ չկրտած ոչխարի-խոյիգոչ-ղոչ և խոչ անվանումների հետ, գալիս է վաղնջական ժամանակներից և կապված է խոյի պաշտամունքի հետ: Ղոչ գոյական անունից առաջանում է ղոչաղ ածականը՝ համարձակ, խիզախ, քաջ: Թեպետ պարողներն այլևս չեն հիշում պարատեսակի նախկին «խոյայծային» բովանդակության մասին, սակայն ժամանակն ու հետագա շերտավորումը չեն կարողացել ամբողջովին հաղթահարել նրա նախասկզբնական (վաղնջական) ձևը: «Քոչարու» ճիշտ ծկի մեջ հստակ պահպանվել են հնագույն շարժումների շարժական արմատները, երբեմնի վարքագիծը, ցատկուտումն ու թռչուտումն, մարտը, խոյերի ու այծերի պրօկահարումն, այծամարդու շարժումները: Շարժումների նշանակությունն առավել լավ արտահայտված է դեպի առաջ սրընթաց հարձակողական շարժումների և ծանրության հենարանի տեղաշարժերի	Հայկական ժողովրդական ծիսական խմբապար է: Քոչարին Հայկական լեռնաշխարհում ամենատարածված և ներկայումս ամենապահպանված հայկական պարն է: Բաղկացած է 2 մասից՝ չափավոր ու արագ: Երաժշտական չափը՝ 2/4, 4/4, 8/4: Ոիթմը շատ ճկուն է, իմպուլսիվ և հաճախակի սիմկոպաներով: Պարաձևում քայերը խրոխտ են, կտրուկ, մեծ ծնկածալերով ու ծունկերուկներով: Պարը հրապուրիչ է առնական դինամիկայով: Կատարում են իրար սեղմված ծեռքերի անքալտելի բռնելաձևով, գլուխները բարձր, կիսաշրջանով կամ ուղիղ գծի դասավորությամբ: Կատարվում է զուրնայի և դիոլի նվազակցությամբ:

1	2	3	4	5	6	7	8	
						մեջ, որոնցով առևս արտահայտվում է ախտյակին պոզատիկուր ցամփոթունը: Կանունը կուտանքն է, որովհետև կիրառական է ընտանեկան, հասարակական հարցումքների, տունականքությունների, միջոցառումների ժամանակակի:	մեջ, որոնցով առևս արտահայտվում է ախտյակին պոզատիկուր ցամփոթունը: Կանունը կուտանքն է, որովհետև կիրառական է ընտանեկան, հասարակական հարցումքների, տունականքությունների, միջոցառումների ժամանակակի:	
3.	«Էպիդոմոցա»	Ժողովրդական շաբաթուղթուական, պարագանեատ, արտերկրութեան, ժիշտական, համականական հաճախարկեան	Համաժողովրդական պատ կամ ապա-	Հարցույց ակուլքըներ օնական, օնագ- ձամական խարսխուական է:	Հարցույց ակուլքըներ է ներական՝ դար- ձայով աշխարհիկ զարդարների խաղ կամ մաժանանիկ ապահանել է ինքնագույն կամ մաժանանիկ սերմանությունուն տար- ներ, որոնց ակնհայտ վկայությունը ներ- ներ են ապահովապարությունները, ապա- ագուածները, ծանրելը, բայակատաս- կան տեքքատն ու նախուական կամքեցքը:	Հայութի են յարիւտային իետուկալ տե- սակները՝ խարզագույնի արխուշա- թա և այլն: Պատը տարածեած է եղել Սառամուն: Էպիդոմոցան անհանուն- ունեցել է տարքեա մեկնաբանություն- ներ, որոնցից մեկն է այն է, որ Յար- հուշտան ախտանիւնն է հայ ժո- րովրդական բանակությունը նոյն- պես հաստատուած է այս էտիպի ընթեր:	Հարցույց ակուլքըներ է նաև գիտական կամ արժեք կազմելու:	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>նայք, նույն պարագնով, սակայն ծափ զարկելով ոչ թե տղամարդկանց, այլև միմյանց հետ: Բեմական մշակումներում յարխուչտան ունենում է որոշակի բեմական մուտք և որևէ բնորոշ պարային դիրքով շեշտված վերջաբան: Բեմադրողի մշակման և բեմի օրենքներին համապատասխան՝ սահմանափակվում է պարողների ինքորվիզացիան: Պարն ուղեկցվում է գործիքային երաժշտությամբ, հաճախ էլ՝ ձայնագրությամբ: Բացակայում է բանահյուսական տեքստը, որին փոխարինում են պարողների հաճախակի կրկնվող մարտական բացականչությունները: Այն ավանդական պարերից է, որը ժողովորական պարային մշակույթում պահպանվել է մինչև այսօր և շատ քիչ փոփոխությունների է ենթարկվել: Կենսունակ է, կատարվում է ինքնագործ և արոֆեսիոնալ պարային խմբերում, ինչպես նաև ընտանեկան, հասարակական խնդույթների ու տոնախմբությունների ընթացքում:</p>	<p>գույգերի ծափերով և մեկ ոտքի ծունկը գետին զարկելով: Պարի եղանակային չափը 2/4 է: Այն սկսվում է միջին տեմպով և աստիճանաբար արագանում է: Ուղեկցվում է դիոլի և գուռնային վագակցությամբ:</p>
4.	Ավանդական հարսանեկան ծիսակատարություն	Մարդու կյանքի շրջափուլերի հետ կապված սովորությունների հայկական համայնքներ	ՀՀ տարածք, օտարերկրյա պետությունների հայկական համայնքներ	Գյուղական և քաղաքային բնակչություն	Գրավոր տեղեկությունները վերաբերում են վաղ միջնադարին, ամրողապես նկարագրվել է 19-րդ դարից սկսած:	Պահպանվում է հատկապես ավանդագաշտ ընտանիքների կողմից: Յուրաքանչյուր սեռատարիքային խումբ ունի սեփական գործառույթը հարսանեկան համալիրում. քավորքավորակին, հարսի հայրը, մայրը, եղբայրը, քույրը, փեսայի ազգականները և ընկերները:	Հարսանեկան տոնական համայնքի՝ երեքից յոթ օր տևողությամբ, որը ներառում է աղվեսինամախոսի ծեսը, ցի մորթը՝ իր հարակից արարողություններով, հարսի ծաղկոց և պարատուն, փեսայի գովք, սափրում և այլն:

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	«Խավիծ»	Մարդու կյանքի շրջափուլերից կնոջ ծննդաբերության հետ կապված սովորույթ	ՀՅ տարածք, արտերկրմերի հայկական համայնքներ	Կիրառվում է բազմաթիվ ընտանիքներում:	Գրավոր տեղեկությունները հանդիպում են 19-րդ դարից, շարունակվում է այսօրվա կենցաղում:	Կենսունակ է, առանձնահատուկ զարգացում չունի, սակայն կիրառությունը շարունակվում է: Ժառագաբար փոխանցվում է փորձով ընտանեկան միջավայրում:	Այսուհետու պատրաստված ուսեսական տեսակ է, որն անհրաժեշտ է նոր ծննդաբերած կանաց ուժերի վերականգնման համար: Ունի ինչպես ռացիոնալ, այնպես էլ սրբազն երևույթի ընկալում, քանի որ հայերի երկրագործական մշակույթի մեջ ավանդաբար պահպանվել է հացահատիկային կուլտուրաների սրբագործ և սերնդացի աղեցության նկատմամբ հավատ:
6.	«Կատիկի բարձրացում» (կատիկ՝ լատիներեն choana)	Մարդու կյանքի շրջափուլերից երեխայի ծննդյան և հասունության՝ մանկան խնամքի հետ կապված սովորույթ	Հանդիպում է առանձին ընտանիքներում, մասնավորապես, արևալահայոց միջավայրում:	Կիրառություն ունի առանձին ընտանիքներում: Ժառանգաբար փոխանցվում է ընտանեկան միջավայրում՝ տարեցներից կրտսերներին:	Որպես ազգագրական ընույթի նյութ գրանցվել է 20-րդ դարում՝ ազգագրագետների կողմից:	Ազգային ավանդական մշակույթի եղակի դրսարում է, բացառիկ երևույթ: ճանաչողության դեպքում կարող է լայն տարածում ունենալ և նպաստել երեխաների խնամքին, սակայն կենսունակ է միայն սովորույթն իմացող ընտանիքներում:	Նորածին երեխաներին լողացնելիս կոկորդիկ՝ կատիկի մասի և քիմքի մերսման սովորություն, որի հետևանքով բերանի խոռոչի խորքային մասում՝ կոկորդում և քիմքում մկանների ամրացման միջոցով ձեռք է բերվում շնչուղիների ազատություն, ձայնի հնչեղություն և այլն:
7.	«Տարի հացի» խորհրդանշանային կիրառում և նախշագարում	Բնության վերաբերյալ պատկերացումներ և գիտելիքներ, ժողովրդական տոնական մշակույթ, ժողովրդական խոհանոցի տարր	ՀՅ տարածք, արտերկրմերի հայկական համայնքներ	Յիմնականում կանայք, որոշ շրջաններում նաև տղանարդիկ:	Առաջին հիշատակությունները հանդիպում են 19-րդ դարի երկրորդ կեսին (Ե. Շահագիզ, Ե. Լալայան, Ա. Ահարոնյան, Քաջբերունի):	Փոխանցվում է փորձով, ավագ սերնդից երիտասարդներին: Կենսունակ է, քանի որ կիրառական է և կապված սմնիքի ու կենդանի տոնի հետ:	Ժողովրդական տոնածիսական, խորհրդանշանային համալիրի բաղկացուցիչ տարր է: Պատրաստման գիտելիքները, հնտությունները փոխանցվում են ժառանգաբար: Տարի հացը կլոր է կամ ծվածկ՝ մոտ 30-40 սմ տրամագծով: Դայաստանի մի շաբթ շրջաններում հայտնի է եղել նաև այլ անուններով՝ Կրկենե, Կրկենի, Դովլար

1	2	3	4	5	6	7	8
							կրկենի, Միջնակ կլոճ Միջինք և այլն: Հացը կտրվում է Նոր տարուն (տարրերակներ՝ Սեծ պասի կեսին՝ Միջինքին) և բաժանվում տան անդամներին: Հացի զարդանախշերը խորհրդանշորեն կապվում են տիեզերածնության, արարչագործության և սերմաճի զաղափարների հետ և այն:
8.	«Սուրբ Սարգսի» տոռ	Ժողովրդական տոռն	ՀՀ տարածք, օտարերկրյա պետությունների հայկական համայնքներ	Համաժողովրդական տոռնակատարություն	Գրավոր ամենավաղ տեղեկությունները պահպանվել են 5-րդ դարից:	Տարածված է ընտանեկան, հասարակական միջավայրում, հատկապես երիտասարդության շրջանում:	Տոռածիսական համալիրը կապված է ամուսնական գուշակության հետ:
9.	«Տերընդեզ»	Ժողովրդական տոռն	ՀՀ տարածք, օտարերկրյա պետությունների հայկական համայնքներ	Համաժողովրդական տոռնակատարություն, առավել մեծ շուրջով է տոռնվում նորապահների և նոր նշանվածների ընտանիքներում:	Հնագույն աղբյուրներից	Պահպանվում է հասարակության մեջ:	Պահպանվել են նորապսակ գույգերի կրակով կրկնապակը, մոմերով երթը, կրակի շուրջ պտտվելը, պարելը (որոշ վայրերում՝ յոթ շրջան, կամ նաև հատուկ ծիսապարեր), կրակի վրայով ցատկելը և փեշը կրակով այրելը, աղանձ շաղ տալը: Մյուս տարրերը՝ մոխրով գուշակությունները, դեպի գերեզմանոց երթը պահպանվել է տեղ-տեղ:
10.	«Վարդապառ»	Ժողովրդական տոռն	Ավանդական տոռի հիմնական բաղադրիչներն ամբողջ Հայաստանում, որոշ առանձնա-	Համաժողովրդական տոռնակատարություն է:	Հնագույն աղբյուրներից	Փոխանցվում է համայնքի ներսում: Տավուշի մարզում պահպանվել և կատարվում են տոռի համարյա բոլոր առանցքային բաղադրիչները՝ սկսած ուխտագնացությունից, զոհաբերությունից, վերջացրած ջրողիով, ծաղկաբաժանմանք, ծիսական թխվածքով և ճլորթիով:	Ժողովրդական տոռածիսական, խորհրդանշանային համալիրի բաղկացուցիչ տարր է: Հայ ժողովրդի ամենասիրված տոռներից է, որը տեղի է ունենում հունիսի 28-ից

1	2	3	4	5	6	7	8	
		հաստությունը 3 3 3 4 4 5 6 7 8	օգոստոսի 1-ն ընկած ժամանակաշաբաթում: Կապակուն է հայոց հեթանուախան և սուրբ Առահինու դիցուհիների ապաշտամունքին, ճամ զնք զգիք Նոյ ճանապահությունի իջնելու հետ: Այսպէսէ են եղածական տոնածությունը՝ կատարելով ազգական ազգական տոնելով կատարելով «կամաց ազգական համարժեքը» տոնի հետ:				կապական ամսաթուրքություն կատարելով առաջ կատարելով պատրիարքական պատրիարքական տոնելով ազգական տոնելով «կամաց ազգական համարժեքը» տոնի հետ:	
11.	Արտգաժոտողի մարզի նիգամարզի նիգամարզի թողովով	Եղուկը վրա կանաչ լեռների մասնաւուական անունը կատարելով առաջ պատրիարքական ամսաթուրքությունը կատարելով պատրիարքական տոնելով՝ գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	Թավաքառություն կատարելով առաջ պատրիարքական ամսաթուրքությունը՝ գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	Փողոսանցուն է հաճախճի Ն հայեցական միջանկայից ու զավակառու դ հաճարվուու:	Պաշտամունյի Առաջ առաջ պատրիարքական ամսաթուրքությունը գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	1963 թ. հայուսնելով Արարատ Չամսավությունը շահում է Հայուսնելով Արարատ:	»	
12.	Արտգաժոտողի մարզի քառակի թողովով	Եղուկը վրա կանաչ լեռների մարզի գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	Արտգաժոտունի Արտգաժոտունի պատրիարքական ամսաթուրքությունը գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	Պահպանում են կիրականաց ի համար սահման գոյատևուած է Արտգաժոտունի պատրիարքական ամսաթուրքությունը գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:	Պահպանում են կիրականաց ի համար սահման գոյատևուած է Արտգաժոտունի պատրիարքական ամսաթուրքությունը գոյատևուած է կամաց ազգական համարժեքը:			

	1	2	3	4	5	6	7	8
13. «Կոռումիկ»	Ժողովրդական երաժշտապր- վեստ Երաժշտա- բանաստեղ- ծական ժանր երգ	Համաժողովրդա- կան երգ Երաժշտապր- վեստ Երաժշտա- բանաստեղ- ծական ժանր երգ	«Կոռումիկ» հայկական ու միջնադարի լայն տարածում գտած եր- գերից է (16-17 դդ.), իր մեջդրական ոճով մտիկ ու հայրազատ տարային տիպի ստեղծագործություն- ներին և հայ միջնա- դարյան պրոֆեսիոնալ երաժշտության ճնուշ- մերին։ Սատենարաքանի N 7717 ձեռագրում պահպանվում է Երգի խազագոված ամենահին օրինակը։ Չերագին ամենահին տարբերակը պահպանվել է Քյուլուսն հավաքածուի (ԱՄՍ) N 85 տարբարամույն։	«Կոռումիկ» հայկական ու միջնադարի լայն տարածում գտած եր- գերից է (16-17 դդ.), իր մեջդրական ոճով մտիկ ու հայրազատ տարային տիպի ստեղծագործություն- ներին և հայ միջնա- դարյան պրոֆեսիոնալ երաժշտապրական ընդգծված արտա- ռերին։ Սատենարաքանի հայտչականություն, բառախին, աստ- վարները միավորվում են, ինչի առողջությունը կորուսն այլև չի դիմուլում դրվագի այլամասնական կերպար, այլ անձմավորում է տարագիր բանաստեղին, տարագիր մատրում։ Երկուսը միասին համբում են աշխարհասկոր հայ ժողովրդի խորհրդանի։	պամել է։ Գոյսի բնակիչ- մերն այստեղ նշում են Համ- բանում, Վարդապատ, Սուրբ Խաչ և Բագրին այլ տոներ, հնչվես նաև ուշտ են ամում՝ առողջանալու, զավակ ունե- նալու և այլ բարձրամաքներով։	Երաժշտապրամատներնական ժամանակաշրջան թնմա- տանի պամփառության թնմա- յու բնարապատ երգ է։ Երգը նախնականում է Երկու կեր- պար։ Կոռումիկ երգի այլամա- բական կերպապան է, իսկ բամա- ստերժն ըստ Էրիթյան զիաս- պուր կերպարն է, քայլական հետոսը։ Վս Երկու տարրեր, միամբամայն հակադիր գոյա- վիճակի տեսք քնարական կեր- պարները միավորվում են, ինչի առողջությունը կորուսն այլև չի դիմուլում դրվագի այլամասնական կերպար, այլ անձմավորում է տարագիր բանաստեղին, տարագիր մատրում։ Երկուսը միասին համբում են աշխարհասկոր հայ ժողովրդի խորհրդանի։		

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Կռունկի» 22 օրինակ: Երգի ամենաշատ օգտագործվող տարերակը Կոմիտասի մշակումն է:		
14.	«Գացեր, տեսեր» երգ	Ժողովրդական երաժշտար- վեստ: Տոնա- ծիսական երաժշտարա- նաստեղծա- կան ժամանք:	ՀՀ Արագա- ծոտնի, Շիրա- կի, Վայոց ձո- րի, Գեղարքու- նիքի մարզեր, Երևան, Էջմիա- ծն, Արմավիր քաղաքներ և այլուր: Մինչև 1915 թ. տա- ռածված էր Արևածյան Յա- յաստանի Տա- րոն, Վասպու- րական զա- վառներում և Բութանիայում:	Արևածյան Յայաստանի Տարոն, Վաս- պուրական և Բութանիայում:	Առաջին ննուշները տպագրվել են 18-րդ դարում:	Երբեմնի Բարեկենդանի ծիսական երգ է, որը մինչև 20-րդ դ. առաջին կեսը կատարվել է պար-ներկայացում ծեսի ձևով: Այժմ կատարվում և փո- խանցվում է ընտանիքի ներսում՝ որպես կատակերգ: Տարբերակներից մեկը կատարվում է «Արևիկ» մանկա- պատանեկան անսամբլի կողմից:	Ժողովրդական խորհրդանշա- կան, ծիսական երգ է՝ բաղ- կացած 12-13 շղթայական տներից, որոնցից յուրաքանչ- յուրը խորհրդանշելով տարվա- մեկ ամսից մյուսին անցումը՝ փոխաբերական իմաստով նկարագրում է կենդանիների մեկը մյուսին ուտելը, այսպիսով ներկայացնելով տարեշրջանը և տոնարը:
15.	Բատոլա (Բաթոլա, Բատոլո, Բատոլո)	Ժողովրդական պարարվեստ Ծիսական- հարսանեկան պարերգ	ՀՀ Արագա- ծոտնի, Գե- ղարքունիքի, Վայոց ձորի, Շիրակի մար- զերի գյուղե- րում, Վրաս- տանի Յանրա- պետության Ախալքալաք, Ախալցխա քաղաքներում և հայարձնակ գյուղերում	ՀՀ նշված մարզերի տարեցները, հիմնականում կանայք	Պարերգի առաջին գրա- ռումներից է թ. Կուչնար- յանի 1927 թ. Գեղարքու- նիքում ծայնագրած տարբերակը: Պարի հնագույն ծագման և ծիսական բնույթի մա- սին առաջին անգամ վկայել է Ս. Լիսիցյանը "Старинные армянские театральные представ- ления и пляски", Ереван, թ. 1, 1958, стр. 388.	Երկար ժամանակ կենսավարելով իբրև հարսանեկան պարերգ, հետա- գայում կատարվել է նաև այլ խնջույք- ների ժամանակ: Քասախի բնակչութի 78-ամյա Լենա Գևորգյանը, կատա- րելով պարերգի մի քանի տարբերակ, փաստում է, որ այս պարերգը կատա- րել են ինչպես հարսանիքների ժամա- նակ, այնպես էլ այլ առիթներով կամ անառիթ՝ ուրախ հավաքույթներին: Յարսանիքի ծեսում այն կատարել են հատկապես «ծաղկոց տանը»: Այսօր ծիսական-հարսանեկան պատկա-	Պարատեսակին հետաքրքրու- թյուն և ինքնատիպություն է հաղորդում պարագայլերի 5-րդ և 10-րդ հաշիվներին փոքր դադարը կան զույգ հարվածը՝ «կոտրելով» ամբողիան պար- բերական շարժումը, ինչը կապված է խառը կամ մեջընդմիջվող մետրի հետ: Այս իմաստով այն նմանություն ունի մեկ այլ՝ թաճգարա պարի հետ: Այս պարի մի տարբերակը միևնույն պարա-

1	2	3	4	5	6	7	8
						նելություն ունեցող Բատոլան կատարվում է առանց բուն խորհրդի գիտակցման: Այդուհանդերձ, այն բավական տարածված և սիրված է թե՛ իբրև պար, թե՛ իբրև երգ:	քայլերով և գրեթե նույն մեղեդիվ, կատարվում է որպես Բատոլա Շիրակում, Ապարանում, Մարտունիում, որպես Թամզարա՝ Վասպուրականում, որպես Տապախը Ծալկա գյուղում:
16.	Ավանդական դարբնագործություն	Ավանդական արհեստների հետ կապված հմտություններ և գիտելիքներ	Մինչև 20-րդ դարի առաջին կեսը տարածված է եղել ոչ միայն քաղաքացիություն, այլև գյուղերում: Սերկայումս դարբնոցային ավանդական տեխնոլոգիական հմտությունների կրողներն են:	Դարբիներ, որոնք դեռևս պահպանում են ավանդական դարբնոցային տեխնոլոգիաներով աշխատելու սովորույթը և ավանդական տեխնոլոգիական հմտությունների կրողներն են:	Առաջին հիշատակությունը տրված է Մովսես Խորենացու Հայոց պատմության մեջ, այնուհետև միջնադարյան այլ պատմիչների երկերում, որոնցից հիշատակելի են հատկապես Վանական վարդապետի և Ստեփանոս Օքբեյանի թողած հիշատակումները:	Փոխանցվում է վարպետ դարբինների կողմից աշակերտներին մեծ մասամբ այն դեպքում, երբ աշակերտի դերում հանդես է գալիս վարպետի կամ մերձավոր հարազատներից մեկի որդին: Առկա է տեխնոլոգիական շղթայի և առանձին բաղադրիչների հետ կապված գիտելիքների և հմտությունների գալիք սերնդին փոխանցման վտանգ:	Տեխնոլոգիական բաղադրիչներն են՝ երկար տաքացնելու, կրելու, տաք կամ սառը կովելու, ջեռուցելու, ջրում մխելու (երկար ջրով կոփելը և ճրան պողպատի հատկություն հաղորդելը) տեխնոլոգիական, ինչպես նաև օժանդակ փուլերը՝ զոդելն ու գամելը: Չաջորդական տեխնոլոգիական փուլերը կազմում են տեխնոլոգիական շրջան, փուլերի ծիշտ հաջորդականությունը կազմում է տեխնոլոգիական շղթան: Տեխնոլոգիական բաղադրիչներից յուրաքանչյուրը պահանջում է լուրջ վարպետություն՝ հիմնված գիտելիքների, փորձի ու հմտության վրա:
17.	Խաչքարագործության վարպետություն	Ավանդական արհեստների հետ կապված հմտություններ և գիտելիքներ	Տարածված է ամբողջ Հայաստանում: Ավանդույթի համալիր պահպանագությունը	Քարագործ վարպետ-քանդակագործներ, որոնք դեռևս պահպանում են խաչքարի գարդարանաբանական գործությունը տրամադրելու համար կարող են աշխատանքային փորձառության ու աշխատանքային փորձառության ձևավորման ճանապարհով փոխանցում են հաջորդ սերնդին:	Խաչքարագործության վարպետության համալիր գիտելիքները և հմտությունները ներառում են ոչ միայն տեխնիկատեխնոլոգիական ու կատարողական կատարման ունակություն-		

1	2	3	4	5	6	7	8
			առկա է հատկապես գեղարքունիքի ու Արագածոտնի մարզերում և Երևան քաղաքում:	նշանների հմաստաբանության ու խաչքարի՝ որպես սրբազն տեքստի մասին գիտելիքը, ինչպես նաև քառագործության ավանդական տեխնոլոգիական հնտությունները:	զարգացման երկար ժանապարհ և այսօր էլ չի կորցրել իր արդիականությունը: Այն ճարտարապետության և քանդակագործության միջև միջանկյալ մասնագիտություն է: Խաչքարագործության ակունքները գնում են մինչև Հայաստանում վաղ քրիստոնեական շրջան՝ մոտավորապես 4-7-րդ դարեր: Այն իր զարգումն է ապրել 9-10-րդ դդ. և հասել իր գագաթնակետին՝ 12-18-րդ դարերում: Խաչքարի արևմտահայաց կողմի վրա փորագրված կոմպոզիցիայի հիմնական տարրը խաչն է: Խաչի շուրջ հաճախ պատկերվում են երկրաչափական զարդանշաններ, հավերժության նշաններ, բուսական և կենդանական աշխարհի պատկերներ, ինչպես նաև մարդիկ՝ հատկապես սրբապատկերներ: Այն համարվում է ճարտարապետական փոքր կորող: Խաչքա-		ների ու տեխնոլոգիական գործողությունների հաջողականության մասին ավանդական փորձն ու գիտելիքը, այլև խաչքարի զարդանախշերի ու խորհրդանշանների, ինչպես նաև խաչքարը որպես սրբազն հատկություններով օժտված պաշտամունքային օբյեկտի տեքստային իմաստաբանության ու բովանդակության իմացությունները: Խաչքարի վրա փորագրված ամեն մի խորհրդանիշ ունի իր նշանակությունը, որոնց փոխանցումը վարպետից աշակերտին խաչքարագործության մշակութային կողի պահպանման ու վերատադրության հիմքն է:

1	2	3	4	5	6	7	8
					ուագործությունը ՀՀ տարբեր մարզերում համես է գալիս բազմակողմանի, հարուստ ծերի մեջ՝ ունենալով, անշուշտ, տեղական ավանդույթներից բխող առանձնահատկություն ներ: Խաչքարի կերտման վարպետության մեջ հատուկ տեղ է գրավում հայկական յուրահատուկ զարդանախշերի կատարումը: Դրանք ներկայացնում են խորհրդանիշերի մի ամբողջ համակարգ:		
18.	<i>Տոհմածառ</i>	Ազգային պատմության, տոհմի ծագման հետ կապված հիշողության, երևույթների, դեպքերի, գործընթացների խորհրդանիշ	ՀՀ տարածք, արտերկրների հայկական համայնքների առանձին խմբեր	Ցայտուն կիրառվում է բազմաթիվ ընտանիքներում:	Գրավոր տեղեկությունները հանդիպում են 19-րդ դարից, բայց ծաղկում է ապրել հատկապես 20-րդ դարում և այսօր շարունակում է զարգանալ:	Կենսունակ է և շարունակում է զարգանալ թե ծևի, թե բովանդակության տեսակետից: Այսօր տոհմածառեր են կազմվում զանազան գեղարվեստական և գեղագիտական լուծումներով՝ աշխատելով ներառել տոհմի-ազգակցական խմբի առնվազն յոթ սերունդ՝ ուղղահայաց և հնարավորին լայն հորիզոնական ուղղություններով:	Ամրագրում է ընտանեկան-արյունակից ազգակցական կապերի ուղղահայաց և հորիզոնական շերտերի՝ տոհմի կամ գերդաստանի մասին իրազեկվածությունը, հիշողությունը, տոհմանունների հարատևությունը: Տոհմածառի նախնական տարրերակներն Ավետարանի կամ Սուրբ գրքի վերջին էջում ընտանիքում ծնված և մահացած անդամների ժամանակագրությունը գրանցող ստվորույթ էր, որը հետագայում դարձավ ինքնուրույն միավոր՝ թրի վրա

1	2	3	4	5	6	7	8
							գծված կամ որևէ այլ ձևով՝ կավի, փայտի քանդակի միջոցով գեղդաստանի մի քանի սերունդների ճյուղային զարգացումը ներկայացնող պատկերով (այստեղից էլ անումը՝ «տոհմի ծառ»): Տոհմածառների տարատեսակները զարգանում են կյանքին հանընթաց և այսօր կիրառվում են նաև ժամանակակից տեխնոլոգիական հնարավորություններ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՌՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ԴԵԿԱՎԱՐ

Դ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

