

# Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011

Беатриз Валдез-Мелгар

# План

- Что такое МСКО?
- Как работает МСКО?
- Система Классификации
- Уровни МСКО
  - Основные характеристики
  - Критерии классификации
- Применение МСКО на национальном уровне

# Что такое МСКО ?



# ЧТО ТАКОЕ МСКО?

- **Международная Стандартная Классификация Образования (МСКО)**
- СИСТЕМА для содействия сравнению статистики образования в разных странах
- МЕТОДОЛОГИЯ для перевода национальных образовательных программ и соответствующих квалификаций в международно-сопоставимый набор категорий
- Продукт международного договора и принятый Генеральной Конференцией Государств-членов ЮНЕСКО
- Поддерживаемый Институтом Статистики ЮНЕСКО (ИСЮ)

# МСКО не является:

- Моделью для идеальной системы образования
- Методом для измерения качества образовательной программы
- Идеальной моделью для предоставления статистики образования на национальном уровне

# КАК РАБОТАЕТ МСКО?

- МСКО 2011 основан на трех компонентах:
  - I. Согласованные на международном уровне концепции и определения;
  - II. Классификация систем; и
  - III. Применение МСКО к образовательным программам и квалификациям в странах по всему миру.

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- МСКО классифицирует образовательные программы
- **Образовательная программа** это единый комплекс или последовательность видов образовательной деятельности или коммуникации, спланированной и организованной для достижения заранее поставленных целей обучения или конкретных образовательных задач в течение определённого периода времени

# КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ МСКО 2011

## Уровни

*“Понятие «уровни» образования представлено упорядоченным набором категорий, предназначенных для классификации образовательных программ в соответствии с градацией учебного опыта, знаний, навыков и компетенций, которые призвана обеспечить образовательная программа. Понятие «уровень МСКО» отражает степень сложности и специализации содержания образовательной программы от основного до сложного”*

# КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ МСКО 2011

МСКО 1997	МСКО 2011
<p><b>0 Дошкольное образование</b> (разработано для детей 3-х лет и старше)</p>	<p><b>0 Образование для детей младшего возраста</b>  <b>01 Образовательное развитие для детей младшего возраста</b>                      (разработано для детей младше трех лет)  <b>02 Дошкольное образование</b>                      (разработано для детей 3-х лет и старше)</p>
<p><b>1 Начальное образование</b> (первый этап основного образования)</p>	<p><b>1 Начальное образование</b></p>
<p><b>2 Неполное среднее образование</b> (второй этап основного образования)</p>	<p><b>2 Неполное среднее образование</b></p>
<p><b>3 Полное среднее образование</b></p>	<p><b>3 Полное среднее образование</b></p>
<p><b>4 Послесреднее нетретичное образование</b></p>	<p><b>4 Послесреднее нетретичное образование</b></p>
<p><b>5 Первая степень в системе третичного образования</b></p>	<p><b>5 Короткий цикл третичного образования</b>  <b>6 Бакалавр или эквивалентный уровень</b>  <b>7 Магистр или эквивалентный уровень</b></p>
<p><b>6 Second stage of tertiary</b></p>	<p><b>8 Докторская степень или эквивалентный уровень</b></p>

# Компоненты МСКО



# Охват и ограничения МСКО

Охват: Формальное и неформальное образование

- **Формальное образование** определяется как институционализированное, целенаправленное, спланированное при участии государственных организаций и признанных государством частных организаций образование, что в целом составляет систему формального образования страны.
- **Неформальное образование** определяется как образование, которое институционализировано, целенаправленно и спланировано лицом или организацией, обеспечивающей предоставление образовательных услуг. Определяющей характеристикой неформального образования является то, что оно является дополнением и/или альтернативой формальному образованию в обучении в течение всей жизни индивидуума

Ограничения: информальное образование

# Неформальное образование

...оно не обязательно имеет непрерывную направленную структуру; оно может быть коротким по продолжительности и/или низким по интенсивности и оно, как правило, также организуется в форме краткосрочных курсов, мастер-классов или семинаров...

...неформальное образование может охватывать программы по ликвидации неграмотности взрослых и молодежи, и программы для детей, не посещающих школу, а также программы по развитию жизненных и трудовых навыков, программы, направленные на социальное и культурное развитие. Оно может включать подготовку на рабочем месте для совершенствования или адаптации имеющихся квалификаций или навыков, обучение безработных или представителей экономически неактивного населения...

# Информальное образование

Информальное обучение определяется как формы обучения, которые являются целенаправленными или тщательно спланированными, но не институционализированными.

Информальное обучение может включать учебную деятельность в семье, на рабочем месте, по месту жительства и в повседневной жизни, и направленность его определяется самостоятельно, семьей или социумом.

# Критерии классификации

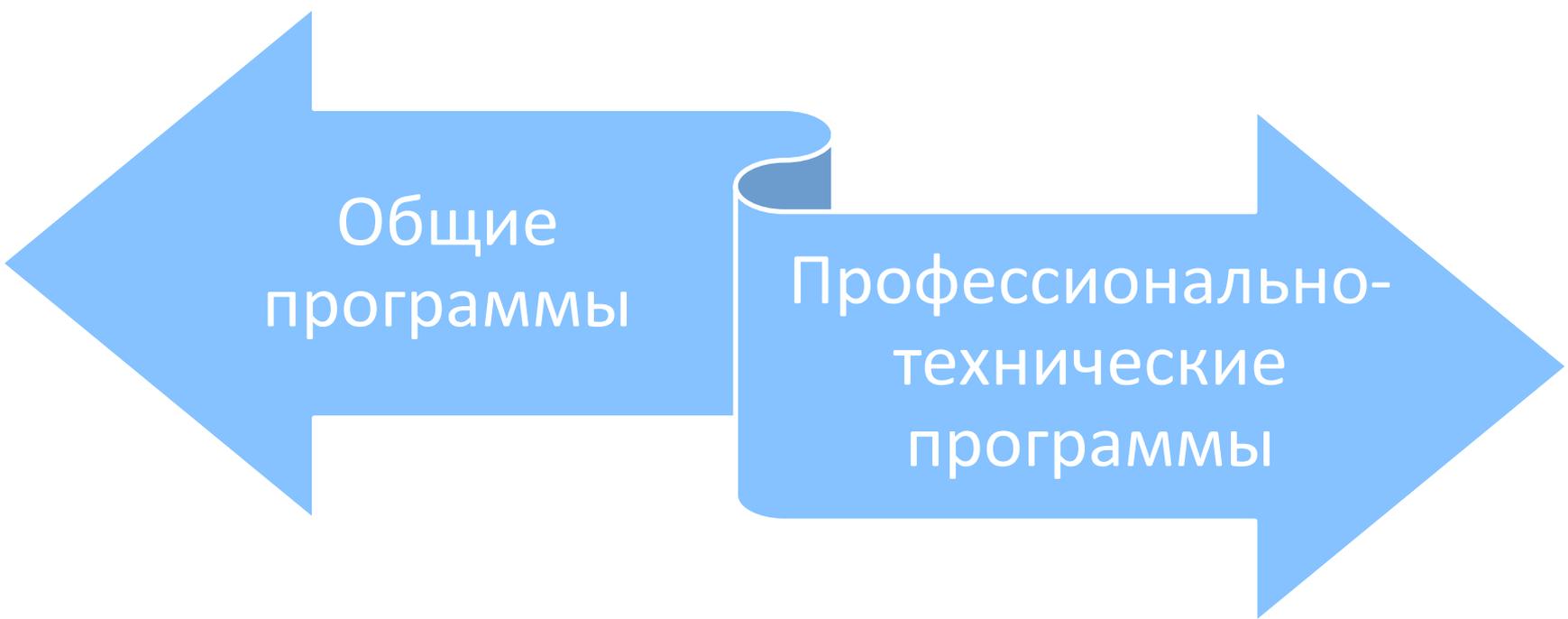
- Возраст поступления
- Типичная продолжительность. Минимальная продолжительность
- Присваевается квалификация по завершении программы
- Квалификация учителей / преподавателей
- Требования к поступлению
- Завершенность уровня МСКО
- Доступ к более высокому уровню образования
- Ориентация программы

Схема 2. Возможные пути получения образования в соответствии с МСКО 2011



# Система перехода

# Классификация по ориентации



Общие программы

Профессионально-технические программы

# Уровень МСКО 0

Существует две категории:

## Программы развития детей младшего возраста

- образовательный компонент разработан для детей в возрасте от 0 до 2 лет
- учебная среда организована с опорой на стимуляцию зрительного восприятия и способствует самовыражению
- уделяется внимание овладению устной речью и ее использованию для осмысленного общения
- существуют возможности для активной игры с целью развития координации и моторики у детей
- **программы, в которых предусмотрен лишь уход за детьми не включены**

# Уровень МСКО 0

## Дошкольное образование

- образовательный компонент разработан для детей в возрасте не менее 3 лет
- совершенствуются навыки устной речи и социальные навыки
- развивается логическое мышление и умение аргументировать
- знакомство с алфавитом и математическими понятиями
- физические упражнения через игры используются как обучающая возможность для создания условий для социального взаимодействия с другими детьми

# Уровень МСКО 1

как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний

- возраст поступления обычно не младше 5 и не старше 7 лет
- продолжительность обучения составляет примерно 6 лет, **НО** там, где начальное образование является частью «базового образования», в МСКО 1 включается лишь первый его этап
- начало систематического обучения чтению, письму и арифметике
- начало обучения часто совпадает с началом обязательного образования

# Уровень МСКО 2

нацелено на завершение базового образования, а также заложить фундамент для обучения в течении всей жизни человека и развития его личности

- начало преподавания по предметам с участием более квалифицированных учителей
- начинается спустя 4-7 лет обучения на уровне МСКО 1
- обычно заканчивается спустя 9 лет после начала обучения на уровне МСКО 1
- зачастую совпадает с окончанием обязательного образования

# Уровень МСКО 3

наблюдается большая специализация, чем на ступени МСКО 2 (как со стороны учащихся, так и со стороны учителей)

- для поступления требуется успешное завершение ступени МСКО 2
- обычно начинаются спустя 9 лет после начала обучения на уровне МСКО 1
- возраст поступления обычно составляет 15 или 16 лет

# Уровень МСКО 4

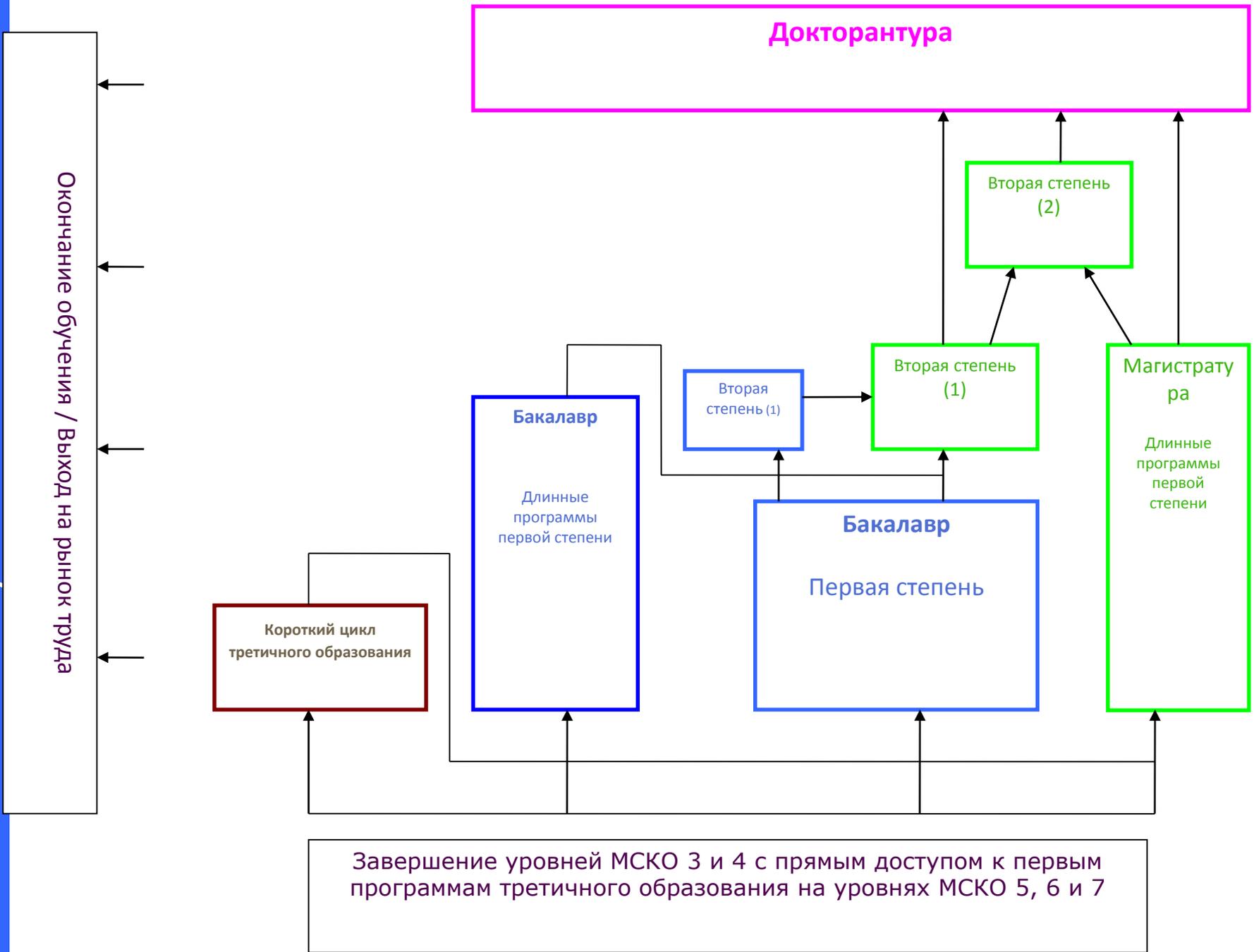
Охватывает программы, которые с международной точки зрения находятся на границе между вторым этапом среднего образования и послесредним образованием :

- часто незначительно сложнее, чем программы уровня МСКО 3
- учащиеся обычно старше, чем на уровне МСКО 3
- продолжительность программ от 6 месяцев до 2 лет
- для поступления, требуется завершение программ уровня МСКО 3
- наиболее распространенные программы: курсы подготовки к поступлению в университет; программы «второго шанса»; короткие программы технического образования рассчитанные на прямой выход на рынок труда

# Уровень МСКО 5-8

## Третичное образование:

- основывается на среднем образовании, организуя учебную деятельность в рамках специализированных областей образования
- направлено на обучение на более высоком уровне сложности и специализации
- включает академическое образование и углубленное профессиональное образование
- содержание программ более сложное и углубленное, чем на более низких уровнях МСКО



# Уровень МСКО 5

## Короткий цикл третичного образования:

- продолжительность программ составляет не менее 2 лет
- часто предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций
- как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой учащихся к выходу на рынок труда
- могут открывать путь к другим программам третичного образования
- включают академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначных им

# Уровень МСКО 6

Бакалавриат или его эквивалент:

- продолжительность программ, как правило, составляет 3-4 года
- часто предназначены для получения участниками промежуточных академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций
- как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или лучшую профессиональную практику
- традиционно они преподаются в университетах и равнозначных учебных заведениях третичного образования

# Уровень МСКО 6

обучение на этом уровне часто проходит в форме лекций преподавателей, имеющих, как правило, квалификацию МСКО 7 и 8 или более глубокий опыт работы в этой области

программы этого уровня не обязательно требуют завершения работы над научно-исследовательским проектом или диссертацией, но если подобная работа ведется, то она менее углубленная и менее независимая или более направляемая, чем на уровнях МСКО 7 и 8

# Уровень МСКО 7

## Магистратура или её эквивалент :

- ▣ Аккумулятивная продолжительность программ, как правило, составляет не менее 5 лет
- ▣ часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций
- ▣ могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук
- ▣ как правило, программы этого уровня имеют теоретическую основу, но могут включать практический компонент и характеризуются высоким уровнем исследований или лучшей профессиональной практикой
- ▣ традиционно они преподаются в университетах или аналогичных учебных заведениях третичного образования

# Уровень МСКО 7

- обучение на этом уровне часто проходит в форме лекций преподавателей, как правило, имеющих квалификацию МСКО 7 или 8
- программы этого уровня могут включать завершение работы над научно-исследовательским проектом или диссертацией на более продвинутом уровне, чем тот, что ожидается от участников на уровне МСКО 6, и на менее продвинутом уровне, чем тот, что ожидается на уровне МСКО 8
- программы уровня МСКО 7 значительно более сложные по содержанию, чем программы уровня МСКО 6 и традиционно более специализированные

# Уровень МСКО 8

## Докторантура или её эквивалент :

- продолжительность программ, как правило, составляет не менее 3 лет
- разработаны для того, чтобы привести к продвинутой квалификации в области научных исследований
- посвящены углубленному и самостоятельному исследованию
- завершается после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области изучения
- предлагаются только в учебных заведениях третичного образования, таких как университеты, ориентированных на научные исследования

# Преобразование данных, собранных на национальном уровне ...

Flow diagram of Education Structure of Bangladesh

Age	Grade																	
26+																		
25+	XX							Ph D (Engr)	Ph D (Medical)									
24+	XIX					Ph. D	PostMBBS Dipl				Ph D in Edu.							
23+	XVIII			M. Phil	M.Phil(Medical)													
22+	XVII	MA/MSc/MCom/MSS/MBA			LLM	MBBS BDS	MSc (Engr)	MSc (Agr)	MBA	M.Ed & MA (Edn)	MA (LSc)							
21+	XVI	Bachelor (Hons)	Masters (Prel)		LLB (Hons)	BSc. Eng BSc. Agr BSc. Text BSc. Leath	BSc Eng	BSc (Tech Edn)	BBA	B.Ed & Dip. Ed	BP ED	Dip. (LSc)	Kamil					
20+	XV		Bachelor (Pass)															
19+	XIV																	
18+	XIII																	
17+	XII	Secondary	Examination		HSC	Diploma (Engr)	HSC Vocational	C in Edu	C in Agri	Diploma in Comm	Diploma in Nursing	Alim						
16+	XI		Higher Secondary Education															
15+	X		Examination										SSC	TRADE Certificate/ SSC	ARTISAN COURSE e.g. CERAMICS			Dakhil
14+	IX		Secondary Education										Vocational					
13+	VIII																	
12+	VII	JUNIOR SECONDARY EDUCATION																
11+	VI																	
10+	V																	
9+	IV																	
8+	III	PRIMARY EDUCATION																
7+	II																	
6+	I																	
5+		PRE-PRIMARY EDUCATION																
4+																		
3+																		

Система образования страны А

# Система образования страны В

24	Higher Education উচ্চশিক্ষা secondary/institutes Universities & Institutes		
23			
22			
21		Public Institutions: 32 - Universities: 13 - Institutes: 19 - Branches: 5 Private Institutions: 45 - Universities: 26 - Institutes: 19 - Branches: 29	
20	Upper Secondary উচ্চমাধ্যমিকশিক্ষা	SELECT & ENTRANCE EXAM	
19		Grade 12	
18		Grade 11	
17		Grade 10	
16	Lower Secondary নিম্নমাধ্যমিকশিক্ষা	Grade 9	
15		Grade 8	
14		Grade 7	
13		Grade 6	
12	Primary প্রাথমিকশিক্ষা 9-year basic education	Grade 5	
11		Grade 4	
10		Grade 3	
9		Grade 2	
8	Pre-School প্রাক-প্রাথমিকশিক্ষা	High Step	
7		Medium Step	
6		Grade 1	
5		Lower Step	
4			
3			
Age			

Technical Vocational Education Training

NON-FORMAL EDUCATION

# ...на международный уровень

Year Program of Education Structure of Bangladesh

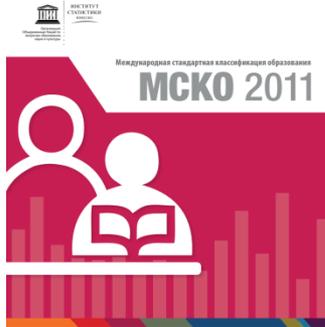
Age Grade	Pre-Primary Education	Primary Education	Lower Secondary Education	Upper Secondary Education	Higher Secondary Education	Higher Education
4-5	Pre-Primary Education					
6-8		Primary Education				
9-10			Lower Secondary Education			
11-12				Upper Secondary Education		
13-14					Higher Secondary Education	
15-17						Higher Education

NON-FORMAL EDUCATION

Age	Pre-School	Primary	Lower Secondary	Upper Secondary	Higher Education
3-5	Pre-School				
6-8		Primary			
9-10			Lower Secondary		
11-12				Upper Secondary	
13-14					Higher Education

Public Institutions: 32  
- Universities: 13  
- Institutes: 19  
- Branches: 5

Private Institutions: 45  
- Universities: 26  
- Institutes: 19  
- Branches: 29



ISCED Mapping

School Year reference: 2007	Bangladesh ISCED Mapping															
A	B	C	D	National			G	H	I	J	ISCED		M			
				K	L	E					F					
10	Name of the education programme	Minimum education requirement	Basic diploma, certificate or certificate awarded at end of programme	Theoretical minimum years	To the programme level of Completion Education	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level			
1	Pre-primary Education	3 year old	no	2	3	N										
2	Primary Education	6 year old	no	5	5	Y	Primary Education	0	no	no	0	2	3			
3	Junior Secondary Education (Grade 4-10) in School	Completion of Primary Education	no	11	3	N	Lower Secondary Education	2	A	G	11	3				
4	Secondary Education (Grade 4-10) in Madrasah	Completion of Junior Secondary Education	no	11	3	N										
5	Secondary Education (Grade 4-10) in School	Completion of Junior Secondary Education	Secondary School Certificate (SSC)	14	2	N										
6	Dakki (Grade 4-10) in Madrasah	Completion of Junior Secondary Education	Dakki Certificate	14	2	N										
7	Higher Secondary Education (Grade 11-12) in School	Secondary School Certificate (SSC)	Higher Secondary Certificate (HSC)	16	2	N			A	G						
8	Alim (Grade 11-12) in Madrasah	Completion of Junior Secondary Education	Alim Certificate	16	2	N	Upper Secondary Education	3			14	4				
9	SSC (Vocational), Trade Centre (Grade 4-10) in School	Secondary School Certificate (SSC)	HSC (Vocational), Trade Certificate	14	2	N										
10	HSC (Business Management)	Secondary School Certificate (SSC)	HSC (Business Management)	16	2	N										
11	HSC (Vocational)	Secondary School Certificate (SSC)	HSC (Vocational)	16	2	N			O	V						
12	Diploma in Commerce	Secondary School Certificate (SSC)	Diploma in Commerce Certificate	16	2	N										
13	Diploma in Engineering	Secondary School Certificate (SSC), Grade 10	Diploma in Engineering	16	4	N										
14	Diploma in Health Science (DHS)	Secondary School Certificate (SSC), Grade 10	Diploma in Health Science (DHS)	16	4	N			A	V	16	4				
15	Certificate in Education (CIE)	Secondary School Certificate (SSC) or Higher Secondary Education (HSE)	Certificate in Education (CIE)	16-18	2	N	Post-secondary Non-tertiary Education	4	B	G	16-18	2				
16	Diploma in Agriculture, Diploma in Veterinary Science & Medication	Secondary School Certificate (SSC), Grade 10	Diploma in Agriculture, Diploma in Veterinary Science & Medication	16	4	N							4 year course after secondary school certificate (Grade 10)			
17	Diploma in Textile, Health Technology, Computer, Ceramic, Plastic, Graphic Art	Secondary School Certificate (SSC), Grade 10	Diploma in Textile, Health Technology, Computer, Ceramic, Plastic, Graphic Art	16	2-4	N			O	V	16	4	4 year course after secondary school certificate (Grade 10)			

ISCED Mapping

School Year reference: 2007	Bangladesh ISCED Mapping															
A	B	C	D	National			G	H	I	J	ISCED		M			
				K	L	E					F					
10	Name of the education programme	Minimum education requirement	Basic diploma, certificate or certificate awarded at end of programme	Theoretical minimum years	To the programme level of Completion Education	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level	ISCED level			
1	Pre-school	3 year old	no	2	3	N	Primary education	0	no	no	3	3				
2	Primary education	6 year old	no	5	5	N	Primary education	1	no	no	6	6				
3	Lower secondary education (Grade 7-9)	Lower secondary education diploma	Lower secondary education diploma	12	3	N	Lower secondary education	2	A	G	12	3	National education at the end of grade 9			
4	Upper secondary education (Grade 10-12)	Lower secondary education diploma	Upper secondary education diploma	15	3	N			A	G			National education at the end of grade 12			
5	Secondary level technical/vocational Certificate 2	Lower secondary education diploma	Technical/vocational Certificate 2	15	3	N	Upper secondary education	3			B		Certificate 2 is included in the ESCHE for under-graduate degree (e.g. Bachelor degree)			
6	Secondary level technical/vocational Certificate 1	Lower secondary education diploma	Technical/vocational Certificate 1	15	1	N					O	V				
7	Secondary level technical/vocational Certificate 2	Lower secondary education diploma	Technical/vocational Certificate 2	15	2	N										
8	Teacher training for Pre-school teacher	Upper secondary education diploma	Pre-school teacher diploma	10	2	N							Programme offered at the "Central Institute for secondary school teacher training"			
9	Teacher training for Primary school teacher	Upper secondary education diploma	Primary school teacher diploma	10	2	N	Post-secondary non-tertiary education	4	B	V	10	2	Offered in 10 Principal Teacher Training Centre (PTTC)			
10	Teacher training for Lower secondary school teacher	Upper secondary education diploma	Lower secondary teacher diploma	10	2	N							Offered in 10 PTTC and 6 Regional Teacher Training Centre (RTTC)			
11	Secondary school year teacher	Upper secondary education diploma	Basic education teacher diploma	10	2	N							Offered at the National Institute for Physical Education and Sports			

# Вопросы и комментарии

