

Опрос ИСЮ по статистике информатизации образования:

Развитие потенциала для разработки международной статистической базы

Москва, Российская Федерация, 25-27 ноября 2015 г.

UNESCO



INSTITUTE *for* STATISTICS

COMMUNICATION *and* INFORMATION
STATISTICS

ОБЗОР - V

- ❖ Зачем измерять - статистика информатизации образования
- ❖ Региональный опрос по ICT4ED
 - ❖ Стратегия и учебная программа
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ Инфраструктура ИКТ
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ **Зачисления**
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ Компьютеры
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ Учителя
 - Определение приоритетов показателей
- ❖ Источники Информации
- ❖ Сбор и Распространение Данных

АНКЕТА - Источники данных

Секция E4 (МСКО 1-3):

Section E1

Gen. information

Section E2

Policy

Curriculum

Section E3

ICT Infrastructure

Секция E4

Зачисление

Section E5

Computers

Section E6

Teachers

Анкета А

Зачисление

2014 SURVEY OF FORMAL EDUCATION
Students and teachers (ISCED 0-4)

Data for the academic year ending in 2013
Deadline for returning the completed questionnaire: 30 June 2014

This questionnaire is designed to collect internationally comparable data on formal education at the early childhood, primary, secondary and post-secondary non-tertiary levels, necessary for the evaluation and monitoring of education systems worldwide. The data form a central part of the database of education statistics maintained by the UNESCO Institute for Statistics (UIS). They are disseminated widely to the user community and help to inform policymakers at both national and international levels. The data are required for the calculation of many education indicators used in the monitoring of progress towards regional and global goals, including the Education for All Millennium Development Goals.

Instructions for completing the questionnaire

Please refer to the Instruction Manual: Survey of Formal Education for detailed concepts and definitions used in this survey.

All UIS questionnaires and manuals are available on the Questionnaire Website: <http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/country.aspx>

Completed questionnaires should be sent by email attachment to: uis_survey@unesco.org

Data from previous surveys are available at: <http://www.uis.unesco.org/datacentre>

Coverage

This questionnaire covers the entire formal education system in both public and private institutions within the borders of your country. The data provided should include both formal initial education programmes and formal adult education programmes. If data are not available for some part of the education system, please make estimates to ensure full data coverage.

Before completing this questionnaire, education programmes should first be classified by level according to the 2011 revision of the International Standard Classification of Education (ISCED 2011). The UIS will use the ISCED 2011 mapping of your country to validate your data submission. If your country does not have a recent ISCED mapping or if there have been subsequent changes to your national education system, please download and complete or update the questionnaire on National Education Systems (UIS/ED/ISC11) which is available on our Questionnaire Website.

Academic year/reference period for the data collected in this questionnaire

This questionnaire collects data on the academic year ending in 2013 or a more recent year. If data are not available for 2013, please report the latest year for which data are available.

Using the Excel questionnaire

Е4: Зачисление

Все программы (общие и профессиональные)

Зачисление в образовательные учреждения с ранжированием по полу и уровню образования - государственные и частные образовательные учреждения (исключая образовательные программы для взрослых)

Основываясь на количестве образовательных учреждений в секции E2, пожалуйста, включите соответствующие значения в данные образовательных учреждений со следующими видами ИКТ:

	Начальное МОС	Нижнее среднее МОС	Среднее МОС	Не указано	Общее число
Общее количество зачислений	Школа Минимум				
Используйте в Survey of Formal Education (ISCED 0-4) и в Survey of Informal Education (ISCED 5-8) только государственные учреждения					
Радиопрограммы(ы)	Школа Минимум				
Телевидение(ы)	Школа Минимум				
Компьютер(ы)	Школа Минимум				
Интернет:	Школа				
	Устойчивый Широкополосный Интернет	Минимум			
Открытые Образовательные Ресурсы (OER)	Школа Минимум				
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Школа Минимум				

Зачисление в образовательные учреждения с ранжированием по полу и уровню образования - только государственные образовательные учреждения

	Начальное МОС	Нижнее среднее МОС	Среднее МОС	Не указано	Общее число
Общее количество зачислений	Школа Минимум				
Используйте в Survey of Formal Education (ISCED 0-4) и в Survey of Informal Education (ISCED 5-8) только государственные учреждения					
Радиопрограммы(ы)	Школа Минимум				
Телевидение(ы)	Школа Минимум				
Компьютер(ы)	Школа Минимум				
Интернет:	Школа				
	Устойчивый Широкополосный Интернет	Минимум			
Открытые Образовательные Ресурсы (OER)	Школа Минимум				
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Школа Минимум				

<http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/default.aspx>

АНКЕТА - Охват

❖ Включает следующее:

- ❖ Программы начального образования (МСКО 1)
- ❖ Программы среднего образования (МСКО 2 и 3)
 - ❖ **Общее и техническое/профессиональное образование и обучение (TVET)**
 - ❖ **Государственные и частные (Суммарный показатель)**

❖ Исключает следующее:

- ❖ Образовательные программы для взрослых

ИНСТРУКЦИИ

❖ Инструкции

- ❖ В прошлом сбор данных по зачислениям был трудноосуществим
- ❖ Зачисление должно соответствовать данным образовательных учреждений
- ❖ Для того чтобы предоставить данные по зачислению, перенесите данные об образовательном учреждении (школе) из СЕКЦИИ E3 в Таблицу E4
- ❖ Зачисление должно включать в себя ступени, которые составляют каждый уровень образования (т.е. начальное, неполное среднее, полное среднее, и т.д.) в соответствии с МСКО 2011.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)

Таблица 7 : Зачисление на программы с использованием ИКТ с ранжированием по полу и уровню образования – государственные и частные учреждения

		Начальное МСКО 1	Неполное среднее МСКО 2	Среднее МСКО 3	Не указано	Общее число	
Общее количество зачислений	Оба пола	52000	25000	20000	1000	98000	
	Женский пол	27000	14000	11000	600	52600	
<i>Из которых в образовательные учреждения с использованием следующих инструментов для преподавания и обучения</i>							
Радиоприемник(и)	Оба пола	2000	4000	6000	500	12500	
	Женский пол	1200	2200	4000	300	7700	
Телевизор(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400	
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100	
Компьютер(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400	
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100	
Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	15100	
		Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
	Устойчивый Широкополосный Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	15100
		Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
Открытые Образовательные Ресурсы (ООР)	Оба пола	250	300	500	10	1060	
	Женский пол	200	150	250	5	605	
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Оба пола	2000	5000	7000	100	14100	
	Женский пол	1000	3000	4000	50	8050	



Данные в колонке «Общее число» являются суммами МСКО уровней 1-3

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)

Таблица 7 : Зачисление на программы с использованием ИКТ с ранжированием по полу и уровню образования – государственные и частные учреждения

		Начальное МСКО 1	Неполное среднее МСКО 2	Среднее МСКО 3	Не указано	Общее число
Общее количество зачислений	Оба пола	52000	25000	20000	1000	98000
	Женский пол	27000	14000	11000	600	52600
<i>Из которых в образовательные учреждения с использованием следующих инструментов для преподавания и обучения</i>						
Радиоприемник(и)	Оба пола	2000	4000	6000	500	12500
	Женский пол	1200	2200	4000	300	7700
Телевизор(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100
Компьютер(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100
Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	15100
	Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
Устойчивый Широкополосный Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	15100
	Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
Открытые Образовательные Ресурсы (ООР)	Оба пола	250	300	500	10	1060
	Женский пол	200	150	250	5	605
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Оба пола	2000	5000	7000	100	14100
	Женский пол	1000	3000	4000	50	8050

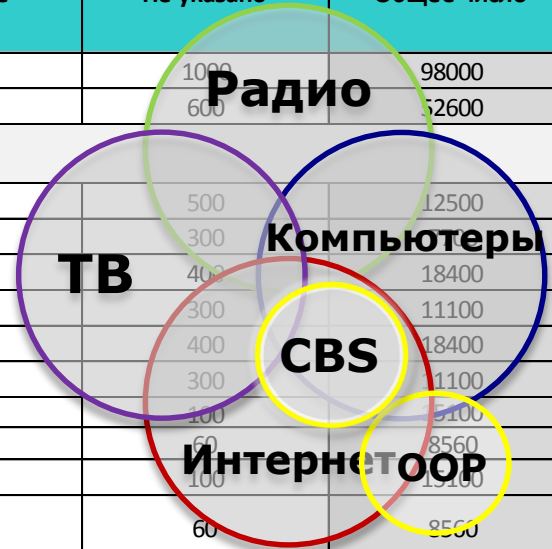


Данные в колонке Общее число зачислений (МЖ и Ж) НЕ ЯВЛЯЮТСЯ равными сумме: радио, ТВ, компьютеры, Интернет, и т.д.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)

Таблица 7 : Зачисление на программы с использованием ИКТ с ранжированием по полу и уровню образования – государственные и частные учреждения

		Начальное мско1	Неполное среднее мско2	Среднее мско3	Не указано	Общее число
Общее количество зачислений	Оба пола	52000	25000	20000	10000	98000
	Женский пол	27000	14000	11000	6000	52600
<i>Из которых в образовательные учреждения с использованием следующих инструментов для преподавания и обучения</i>						
Радиоприемник(и)	Оба пола	2000	4000	6000	500	12500
	Женский пол	1200	2200	4000	300	8560
Телевизор(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100
Компьютер(ы)	Оба пола	4000	6000	8000	400	18400
	Женский пол	2200	3600	5000	300	11100
Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	21000
	Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
Устойчивый Широкополосный Интернет	Оба пола	3000	5000	7000	100	21000
	Женский пол	1500	3000	4000	60	8560
Открытые Образовательные Ресурсы (ООР)	Оба пола	250	300	500	10	1060
	Женский пол	200	150	250	5	605
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Оба пола	2000	5000	7000	100	14100
	Женский пол	1000	3000	4000	50	8050



! Категории не являются взаимоисключающими; школы обладают более чем одним типом ИКТ

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



ЗАЧИСЛЕНИЯ относятся к числу лиц, официально зачисленных на данную образовательную программу, ее этап или модуль, независимо от их возраста.

ГЕНДЕР

Гендер относится к ролям и обязанностям мужчин и женщин, которые создаются в наших семьях, обществах и культурах. Представления о гендерных ролях и соответствующие ожидания приобретаются в социуме. Они могут меняться с течением времени и варьироваться в разных культурах и в пределах одной культуры. Системы социального разделения, такие как политический статус, класс, этническая принадлежность, ограниченные физические и психические способности, возраст, оказывают влияние на гендерные роли. Понятие гендера очень важно, поскольку применяя его в социальном анализе, можно проследить, как в обществе выстроена субординация женщин (или доминирование мужчин). Субординация может быть изменена или прекращена. Она не является predetermined биологически или установленной навсегда.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



РАДИО

Радио – отдельно действующее устройство (в рабочем состоянии), способное принимать сигналы радиовещания на распространенных частотах (таких как УКВ, АМ, ДВ и КВ). Радиоприемник может представлять собой автономное устройство или может быть объединен с другим устройством, например, будильником или CD-проигрывателем.

Компьютеры и мобильные телефоны, используемые для трансляции радиовещания с использованием распространенных радиочастот, таких как FM, АМ, LM и SW, должны быть **исключены**, поскольку они также предоставляют намного больше форм коммуникаций.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



ТЕЛЕВИЗОР (ТВ)

Отдельно действующее устройство (в рабочем состоянии), способное принимать сигналы телевидения, используя распространенные способы доступа, такие как эфир, кабельное и спутниковое телевидение.

Компьютеры и мобильные телефоны, используемые для трансляции телевидения, должны быть **исключены**, поскольку они также предоставляют намного больше форм коммуникаций.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



Компьютер: программируемое электронное устройство, позволяющее хранить, извлекать и обрабатывать данные, а также обмениваться информацией в высоко структурированной форме. На нем в соответствии с заданными указаниями с высокой скоростью выполняются математические или логические операции. К различным типам компьютеров относятся настольные компьютеры, ноутбуки (портативные), планшетные компьютеры (или аналогичные карманные компьютеры). Простые терминалы, связанные с базовыми компьютерами, и мини-компьютеры, также должны быть включены.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



ИНТЕРНЕТ

Интернет – это всемирная объединенная компьютерной сеть. Она обеспечивает доступ к ряду услуг связи, включая World Wide Web, а также предоставляет доступ к электронной почте, новостям, развлечениям и информации, независимо от используемого устройства (т.е. не предполагается доступ к интернету исключительно через компьютер), таким образом, интернет также может быть доступен на мобильном телефоне, планшетном компьютере, КПК, игровой приставке, цифровом ТВ и т.д.

Устойчивый широкополосный интернет (проводной) – высокоскоростная связь для общественного пользования со скоростью загрузки не менее 256 кбит/с в одном или двух направлениях (загрузка и передача). Включает кабельный модем, DSL, оптико-волоконные и другие устойчивые (проводные) широкополосные технологии.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ООР) относятся к электронным ресурсам и инструментам для обучения, размещенным в открытом доступе и выпущенным под лицензией на интеллектуальную собственность, позволяющей их бесплатное использование, адаптацию и распространение. С точки зрения статистики, образовательные учреждения должны иметь конкретную стратегию, чтобы использовать ресурсы для координации и поддержания электронного архива в педагогических целях.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



БАЗОВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ

Курсы по обучению базовым компьютерным навыкам охватывают наиболее распространенные задачи при использовании компьютера, в том числе большинство или все из следующих: понимание основных понятий манипуляций с компьютером; управление компьютерными файлами и электронная обработка текста, использование таблиц и баз данных; создание презентаций; поиск информации и общение с помощью компьютеров; осведомление о социальных и этических последствиях использования Интернета. Базовые компьютерные навыки могут преподаваться как отдельный предмет или быть интегрированы в другие предметы. Общим стандартом, применяемым к растущему числу стран, является система оценки Международных Компьютерных прав (ICDL), которая является производной от системы Европейских Компьютерных прав (ECDL).

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)



Курсы по применению компьютерных технологий

Компьютерные курсы, как правило, изучаются на уровнях МСКО 4, 5 и 6. Некоторые школы могут также обучать курсам по применению компьютерных технологий (в основном это компьютерное программирование) в старших классах средней школы (МСКО 3). Относится к правилам системного проектирования, программирования, кодирования, обработки данных, сетей, операционных систем и разработки программного обеспечения. Не включает в себя проектирование, разработку и производство технических средств компьютера.

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)

		Начальное МСКО 1		Неполное среднее МСКО 2			Среднее МСКО 3			Не указано		Общее число	
Общее количество зачислений	Оба пола	52000		25000	W	ISC3		X	ISC2	1000		78000	
	Женский пол	27000		14000	W	ISC3		X	ISC2	600		41600	
Из которых в образовательные учреждения с использованием следующих инструментов для													
Радиоприемник(и)	Оба пола		M		M			M			M	0	M
	Женский пол		M		M			M			M	0	M
Телевизор(ы)	Оба пола	4000		6000	W	ISC3		X	ISC2	400		10400	
	Женский пол	2200		3600	W	ISC3		X	ISC2	300		6100	
Компьютер(ы)	Оба пола	4000		6000	W	ISC3		X	ISC2	400		10400	
	Женский пол	2200		3600	W	ISC3		X	ISC2	300		6100	
Интернет	Оба пола	3000		5000	W	ISC3		X	ISC2	100		8100	
	Женский пол	1500		3000	W	ISC3		X	ISC2	60		4560	
Устойчивый Широкополосный Интернет	Оба пола		Z		Z			Z			Z	0	Z
	Женский пол		Z		Z			Z			Z	0	Z
Открытые Образовательные Ресурсы (OOP)	Оба пола	250		300	W	ISC3		X	ISC2	10		560	
	Женский пол	200		150	W	ISC3		X	ISC2	5		355	
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Оба пола	2000		5000	W	ISC3		X	ISC2	100		7100	
	Женский пол	1000		3000	W	ISC3		X	ISC2	50		4050	

M: Данные о зачислениях в воспитательно-образовательные учреждения с обучением с помощью радио не доступны

Z: Данные о зачислениях в воспитательно-образовательные учреждения с обучением с помощью устойчивого широкополосного интернета не применимы, так как в школах нет высокоскоростного интернета

W: Данные о неполном среднем уровне образования (МСКО 2) включают полный средний уровень образование (МСКО 3)

X: Данные о полном среднем уровне образования (МСКО 3) доступны в другой категории и не могут быть отделены от неполного среднего уровня образования (МСКО 2)

Секция Е4: Зачисление на начальном и среднем уровнях образования (МСКО уровни 1-3)

		Начальное МСКО 1		Неполное среднее МСКО 2			Среднее МСКО 3			Не указано			Общее число	
Общее количество зачислений	Оба пола	52000		25000	W	ISC3		X	ISC2	1000		78000		
	Женский пол	27000		14000	W	ISC3		X	ISC2	600		41600		
<i>Из которых в образовательные учреждения с использованием следующих инструментов для</i>														
Радиоприемник(и)	Оба пола		M		M			M			M	0	M	
	Женский пол		M		M			M			M	0	M	
Телевизор(ы)	Оба пола	4000		6000	W	ISC3		X	ISC2	400		10400		
	Женский пол	2200		3600	W	ISC3		X	ISC2	300		6100		
Компьютер(ы)	Оба пола	4000		6000	W	ISC3		X	ISC2	400		10400		
	Женский пол	2200		3600	W	ISC3		X	ISC2	300		6100		
Интернет	Оба пола	3000		5000	W	ISC3		X	ISC2	100		8100		
	Женский пол	1500		3000	W	ISC3		X	ISC2	60		4560		
Устойчивый Широкополосный Интернет	Оба пола		Z		Z			Z			Z	0	Z	
	Женский пол		Z		Z			Z			Z	0	Z	
Открытые Образовательные Ресурсы (OOP)	Оба пола	250		300	W	ISC3		X	ISC2	10		560		
	Женский пол	200		150	W	ISC3		X	ISC2	5		355		
Курсы по базовым компьютерным навыкам	Оба пола	2000		5000	W	ISC3		X	ISC2	100		7100		
	Женский пол		X BS		X BS			X BS				0		



Курсы по базовым компьютерным навыкам или применению компьютерных технологий; страны не могут разделять зачисления по полу

Что Измеряется?

Показатели, которые могут быть рассчитаны:

- ❖ Доля учеников, которые имеют доступ к программам, предлагающим обучение с помощью ИКТ
 - Все программы (Общее образование и профессиональное образование и обучение)
 - Общее количество = Государственные + Частные; и только государственные
 - Оба пола (МЖ) = Мужской (М) + Женский (Ж)
- ❖ **Общий коэффициент зачисления на программы с ИКТ для преподавания и обучения** (должен быть разработан)

Данные ниже должны соответствовать данным, указанным в анкете ИСЮ: Анкета А по статистике образования; если отличны, пожалуйста, предоставьте подробную информацию.

 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	 UNESCO INSTITUTE for STATISTICS	UIS/E/2013A Montreal, January 2013
Country: _____		
QUESTIONNAIRE ON STATISTICS OF EDUCATION Pre-primary, primary, secondary and post-secondary non-tertiary education		
Academic year ending 2012		
1. Please return the completed questionnaire before 29 April 2013 . To submit the electronic questionnaire directly to the UNESCO Institute for Statistics (UIS), please click on the [Submit] button at the end of the questionnaire or email it to: uis.survey@unesco.org		

Что Измеряется?

❖ Определение приоритетов показателей:

Концептуальные показатели	Обозначение показателя	Показатель
Участие, навыки и продукты	ED6	Часть учащихся, имеющих доступ к Интернету в школе (для уровней МСКО 1-3)
	ED41bis	Часть учащихся, имеющих право пользоваться в школе компьютерными классами для облегчения усвоения материала (с ранжированием по полу и типу учебного заведения, для уровней МСКО 1-3)
	ED44bis	Часть учащихся, зачисленных в классы, в которых преподавание с помощью радио ведется в настоящий момент (для уровней МСКО 1-3)
	ED44bis 2	Часть учащихся, зачисленных в классы, в которых преподавание с помощью телевидения ведется в настоящий момент (для уровней МСКО 1-3)
	ED45	Часть учащихся, зачисленных в классы с преподаванием базовых компьютерных навыков (или курсы по применению компьютерных технологий) (для уровней МСКО 1-3)

- Ключевые показатели
- Цели WSIS
- Цели WSIS и Ключевые показатели
- Дополнительные показатели

Определение приоритетов показателей

ED6 – Часть учащихся, зачисленных на образовательные программы с обучением с помощью Интернета (с ранжированием по полу, типу учреждения, для уровней МСКО 1-3)

ED6 Часть учащихся, имеющих доступ к Интернету в школе (для уровней МСКО 1-3)

Определение:

Число учащихся, имеющих доступ к Интернету в школе, выраженное в процентах к общему числу учащихся в школе, для уровней МСКО 1-3.

Цель:

Оценка доступа учащихся к Интернету в учебных целях.

Необходимые данные:

(LI) Число учащихся, имеющих право пользоваться в школе компьютерными классами (с доступом в Интернет) для облегчения усвоения материала, для уровней МСКО 1-3.

(см.: пункт E.1.2 вопросника)

(L) Число учащихся, для уровней МСКО 1-3.

(см.: пункт E.1 вопросника)

Метод сбора:

- Сбор административных данных по ежегодным переписям школ (или получение данных из школьных документов); либо
- Выборочный опрос по школам или домам (квартирам) (самостоятельные ответы проживающих в домах (квартирах), посещающих школу на уровнях МСКО с 1 по 3).

Источник(и) данных:

Отдел статистики Министерства образования или национальное статистическое агентство.

Определение приоритетов показателей

ED6 – Часть учащихся, зачисленных на образовательные программы с обучением с помощью Интернета (с ранжированием по полу, типу учреждения, для уровней МСКО 1-3)

Формула:

$$\frac{\sum_{h=1}^3 LI_h^t}{\sum_{h=1}^3 L_h^t} * 100$$

Где:

LI_h^t = Число учащихся, имеющих право пользоваться в школе компьютерными классами с доступом в Интернет для облегчения усвоения материала, на уровне образования h за учебный год t

L_h^t = Число учащихся, зарегистрированных на уровень образования h за учебный год t

Определение приоритетов показателей

ED6 – Часть учащихся, зачисленных на образовательные программы с обучением с помощью Интернета (с ранжированием по полу, типу учреждения, для уровней МСКО 1-3)

Анализ и интерпретация:

Высокий процент или значение этого показателя свидетельствует о высокой степени доступа учащихся к Интернету в школах. Сравнивая число учащихся, имеющих разрешение на доступ к Интернету, с числом компьютеров, используемых в учебных целях и подсоединенных к Интернету в школах, можно лучше понять потенциальную эффективность образования с использованием Интернета.

В зависимости от учебной потребности 100% доступ к Интернету всех учащихся может не быть основной задачей в области образования во всех классах на уровнях МСКО 1-3. В настоящее время даже в развитых странах доступ к Интернету учащихся младших классов уровня МСКО 1 не рассматривается как систематическое или обязательное учебное требование, хотя в этом плане существуют некоторые исключения.

Кроме использования для международных сравнений, этот показатель можно рассчитать и анализировать по уровням МСКО и классам, географическим регионам, городским / сельским районам и государственным / частным школам.

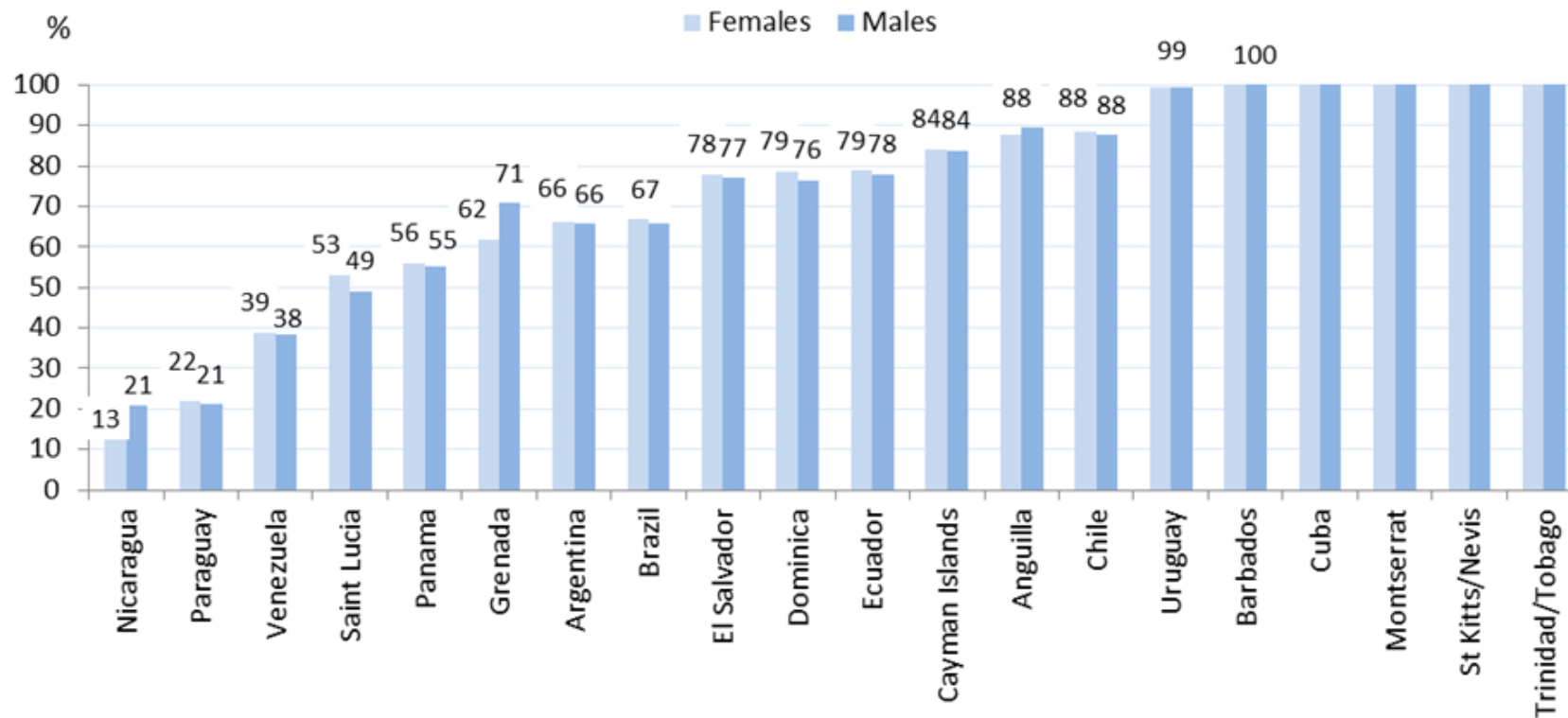
Проблемы методики и определения или практические ограничения:

- Возможны расхождения с некоторыми частными (или даже государственными), либо специализированными учебными заведениями, предлагающими доступ к Интернету в классе или возрасте, официально отличающихся от установленного на национальном уровне класса или возраста учащихся.
- Диапазон частот для связи с Интернетом в школах, как и число одновременных пользователей, могут сократить объем доступных ресурсов Интернета в определенный период времени.
- Число компьютеров, связанных с Интернетом и доступных для использования в учебных целях, в значительной степени определит доступ учащихся к Интернету.
- Этот показатель не принимает в расчет фактическое использование или частоту использования Интернета учащимися.

Что измеряется?

❖ Определение приоритетов показателей:

Доля учеников, зачисленных на программы начального уровня образования, предлагающие обучение с помощью компьютера (CAI), с ранжированием по полу, 2010 – Страны Латинской Америки и Карибского бассейна



Вы изучили...

- Заполнение анкеты
- Зачисление и образовательные учреждения – Секция «Зачисления»
- Концепции и определения
- Что измеряется?

ВОПРОСЫ ?



СПАСИБО

<http://www.uis.unesco.org>