

Опрос ИСЮ по статистике информатизации образования:

Развитие потенциала для разработки международной статистической базы

Москва, Российская Федерация, 25-27 ноября 2015 г.

UNESCO



INSTITUTE *for* STATISTICS

COMMUNICATION *and* INFORMATION
STATISTICS

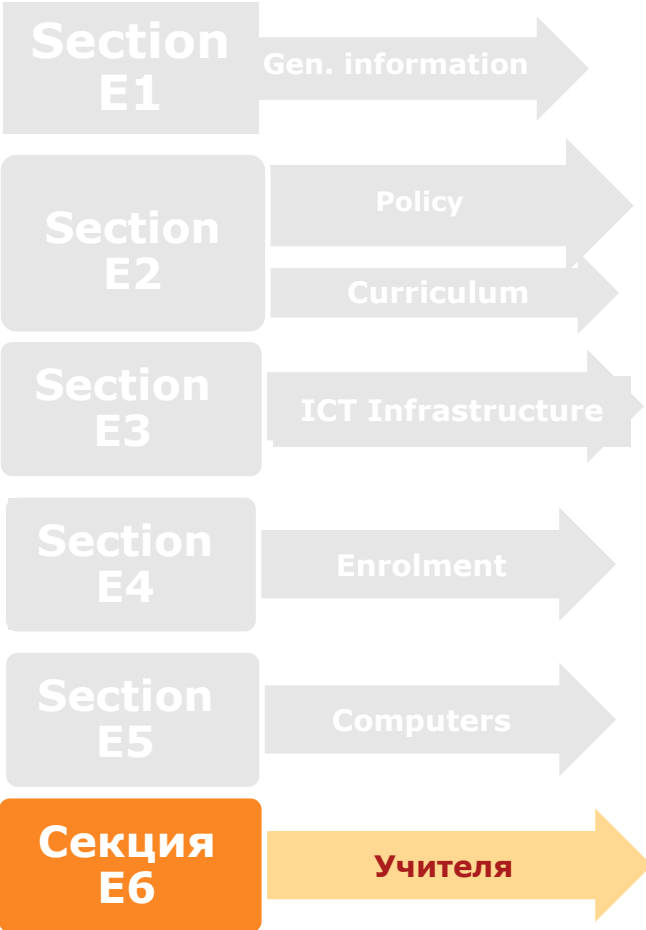
ОБЗОР


- ❖ Зачем измерять - статистика информатизации образования
- ❖ Региональный опрос по информатизации образования
 - ❖ Стратегия и учебная программа
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ Инфраструктура ИКТ
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ Зачисление
 - Определение приоритетов показателе
 - ❖ Компьютеры
 - Определение приоритетов показателей
 - ❖ **Учителя**
 - **Определение приоритетов показателей**
- ❖ **Источники информации**
- ❖ **Сбор и распространение данных**

АНКЕТА- Источники данных

Анкета А

Информатизация образования (Е6) Учителя (общее число)





2014 SURVEY OF FORMAL EDUCATION

Students and teachers (ISCED 0-4)

Data for the academic year ending in 2013

Deadline for returning the completed questionnaire: 30 June 2014

This questionnaire is designed to collect internationally comparable data on formal education at the early childhood, primary, secondary and post-secondary non-tertiary levels, necessary for the evaluation and monitoring of education systems worldwide. The data form a central part of the database of education statistics maintained by the UNESCO Institute for Statistics (UIS). They are disseminated widely to the user community and help to inform policymakers at both national and international levels. The data are required for the calculation of many education indicators used in the monitoring of progress towards regional and global goals, including the Education for All and Millennium Development Goals.

Instructions for completing the questionnaire

Please refer to the Instruction Manual: Survey of Formal Education for detailed concepts and definitions used in this survey.

All UIS questionnaires and manuals are available on the Questionnaire Website: <http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/country.aspx>

Completed questionnaires should be sent by email attachment to: uis_survey@unesco.org

Data from previous surveys are available at: <http://www.uis.unesco.org/datacentre>

Coverage

This questionnaire covers the entire formal education system in both public and private institutions within the borders of your country. The data provided should include both formal (initial education programmes and formal adult education programmes. If data are not available for some part of the education system, please make estimates to ensure full data coverage.

Before completing this questionnaire, education programmes should first be classified by level according to the 2011 revision of the International Standard Classification of Education (ISCED 2011). The UIS will use the ISCED 2011 mapping of your country to validate your data submission. If your country does not have a recent ISCED mapping or if there have been subsequent changes to your national education system, please download and complete or update the questionnaire on National Education Systems (UIS/ED/ISC11) which is available on our Questionnaire Website.

Academic year/reference period for the data collected in this questionnaire

This questionnaire collects data on the academic year ending in 2013 or a more recent year. If data are not available for 2013, please report the latest year for which data are available.

Use the Excel questionnaire

Е6: ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
Все программы (общие и профессиональные)					
Преподавательский состав с ранжированием по полу и уровню образования - государственные и частные образовательные учреждения (образовательные программы для взрослых не включены)					
	Недельное (МОУ 1)	Неполное среднее (МОУ 2)	Полное среднее (МОУ 3)	Не указано	Общее количество (МОУ 1-3)
Общее число учителей	Оба пола				
	Мужской				
<i>Их из них:</i>					
Обучают базовым компьютерным навыкам или вычислению ("компьютер") (курсы)	Оба пола				
	Мужской				
Подготовлены к обучению базовым компьютерным навыкам или вычислению ("компьютер") (курсы)	Оба пола				
	Мужской				
Используют ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола				
	Мужской				
Подготовлены к использованию ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола				
	Мужской				
Посещали курсы повышения квалификации по ИКТ в прошлом году	Оба пола				
	Мужской				
Преподавательский состав с ранжированием по полу и уровню образования - только государственные учреждения					
	Недельное (МОУ 1)	Неполное среднее (МОУ 2)	Полное среднее (МОУ 3)	Не указано	Общее количество (МОУ 1-3)
Общее число учителей	Оба пола				
	Мужской				
<i>Их из них:</i>					
Обучают базовым компьютерным навыкам или вычислению ("компьютер") (курсы)	Оба пола				
	Мужской				
Подготовлены к обучению базовым компьютерным навыкам или вычислению ("компьютер") (курсы)	Оба пола				
	Мужской				
Используют ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола				
	Мужской				
Подготовлены к использованию ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола				
	Мужской				
Посещали курсы повышения квалификации по ИКТ в прошлом году	Оба пола				
	Мужской				

<http://www.uis.unesco.org/UISQuestionnaires/Pages/default.aspx>

АНКЕТА - Охват

❖ Включает следующее:

- ❖ Программы начального образования (МСКО 1)
- ❖ Программы среднего образования (МСКО 2 и 3)
 - ❖ Общее и техническое / профессиональное образование и обучение (TVET)
 - ❖ Государственные и частные (Суммарный показатель)

❖ Исключает следующее:

- ❖ Образовательные программы для взрослых

ОПРОС ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ - 2015 (МСКО 1-3)

Данные за академический год, оканчивающийся в 2015 году, или самые актуальные данные

Крайний срок возврата заполненной анкеты: 18 декабря 2015

Данная анкета разработана для сбора международной сопоставимой информации об информатизации образования на начальном и среднем уровнях образования, необходимой для оценки прогресса образовательных систем по всему миру. Данные формируют часть базы данных статистической информации, которая подготавливается Институтом Статистики ЮНЕСКО (ИСО). Данные широко распространены среди сообществ пользователей и позволяют информировать структуру, отвечающую за разработку политики на национальном и международном уровнях. Данные необходимы для расчета большого количества показателей информатизации образования, которые имеют в виду повышение прогресса для достижения региональных, национальных целей, в том числе целей, определенных на Всемирной встрече на высшем уровне по информатизации общества, программой Образование для всех, и целей Развития Тысячелетия.

Инструкции по заполнению анкеты

Пожалуйста, обратитесь к Руководству Пользователя. Опрос по информатизации образования для подробно описанных концепций, использованных в опросе.

Все анкеты и инструкции ИСО доступны на веб-сайте анкеты: <http://www.uis.unesco.org/UIS/Default.aspx?PageID=1007>, <http://www.uis.unesco.org>

Заполненные анкеты должны быть отправлены электронным файлом по адресу электронной почты: uis@uis.unesco.org

Данные предыдущих опросов доступны на сайте: <http://www.uis.unesco.org/statistics>

Обзор

Данная анкета охватывает системы высшего начального и среднего образования как в государственном, так и частном (включая и частные высшей школы). Предоставленные данные должны включать формальные образовательные программы для взрослых. Если данные не доступны для какой-либо образовательной системы, пожалуйста, предоставить пояснительную записку для объяснения полного охвата данных.

Перед заполнением анкеты образовательные программы должны быть, в первую очередь, классифицированы по уровню согласно дополненной в 2011 году Международной Стандартной Классификации Образования (МСКО 2011). ИСО будет использовать национальные классификации вашей страны, соответствующие МСКО 2011 года, для подтверждения соответствия уровню данных. Если ваша страна не располагает национальной классификацией, соответствующей МСКО, или если пропущены значения в вашей национальной образовательной системе, пожалуйста, заручитесь согласием или согласием анкеты по Национальной Системе (UIS/ISO/ISC1), которая доступна на нашей веб-странице Анкеты.

Учтите Базисный/учетный период для данных, собранных в данной анкете

Данная анкета направлена на сбор данных за учебный год, оканчивающийся в 2015 году, или самые актуальные данные. Если данные не доступны за 2015 год, пожалуйста, сообщите данные за самый последний год, в котором они были доступны.

Использование анкеты БЕСПЛАТНО

Для оптимизации функциональности данная анкета была разработана в Microsoft Excel 2010, поэтому может быть использована в других версиях Excel. Анкета была разработана для сохранения внешнего вида и целостности информации, рассмотрев все возможные случаи (включая символы и подстановки). Пожалуйста, обратите внимание, что возможность копирования в Excel была отключена. Комментарии должны быть предоставлены в соответствующей ячейке для комментариев.

Проверки подтверждения

Анкета содержит проверки подтверждения, используя условное форматирование для выделения ошибок или ввода некорректных данных. Следует использовать дальнейший ввод, например, когда нужно проанализировать недостающий код или обнаруженную ошибку в данных, ячейка становится активной (клетка позволяет вводить значения).

Структура элементов данных

Для того чтобы обеспечить предоставление полных данных и избегания, каждая ячейка данных состоит из строчных ячеек, которые допускают ввод данных (в том числе нули, чтобы указать нулевые или незначительные данные), отсутствующих кодов данных и соответствующих комментариев. Строки представляются примерно как условия, чтобы обеспечить полную запись в строках ячеек. Если данные доступны, пожалуйста, используйте соответствующий код, указанный ниже. Пожалуйста, обратите внимание, что возможность копирования в Excel была отключена. Комментарии должны быть предоставлены в соответствующей ячейке для комментариев.

Числовые данные

Ячейки допускают только числовые значения, включая нули (чтобы указать нулевые или незначительные данные). Пожалуйста, обратите внимание, что при вводе не числовых данных, появится сообщение об ошибке.

Коды

Ячейки допускают только буквы Z, X, W, M и разрывы строки справа от цифровых данных. Правильное использование кодов является необходимым условием для обеспечения международной сопоставимости полных данных. Не используйте в строках символов замены и символы для того, чтобы указать отсутствующие и объясните, почему данные не доступны. Пожалуйста, обратите внимание, любые пробелы, связанные с кодами данных, с использованием следующей строки.

Z – Категория не применяется (данные обновляются как 'X')

Если элемент данных или ячейка относится к категории, которая не применяется или не существует в вашей национальной системе образования, пожалуйста, оставьте ячейку с цифровыми данными пустой и введите Z в соответствующей строке ячейки. Использование этого кода указывает, что данные не применимы или не существуют для этой категории.

X – Данные включены в этот вид

Если элемент данных или категория существует в национальной системе образования, но не попадает в другую категорию, пожалуйста, оставьте ячейку с цифровыми данными пустой и введите X в соответствующей строке ячейки. Также заполните ячейку с комментарием, в которой включены данные, используя в строке идентификаторы столбца и строки или произвольный текст. При необходимости, пожалуйста, используйте код W, указанный ниже.

W – Включает все свои данные из другой категории (новый код)

Если данные относятся к другой категории (например, первичные данные также относятся к высшим начальным данным), и следовательно, уже указаны, пожалуйста, введите значения в строке ячейки данных и W в соответствующей строке ячейки. Также заполните ячейку с комментарием, в которой включены данные, используя в строке идентификаторы столбца и строки или произвольный текст. При необходимости, пожалуйста, используйте код X, описанный выше.

M – Данные недоступны или отсутствуют

Если категория существует в национальной системе образования, но значения в ней данные не доступны, не могут быть указаны или включены или какие-либо другие ячейки, пожалуйста, оставьте строку ячейки данных пустой и введите M в соответствующей строке ячейки. Если строка, пожалуйста, обратите внимание, что строка не считается

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)

Как указано в опросе А, секция Е6 направлена на сбор данных об **общей численности преподавательского состава**

- **Общее число учителей включает всех преподавателей, работающих на условиях полной или частичной занятости, с ранжированием по полу, сектору и уровню (МСКО уровни 1-3)**
 - Все программы (Общее образование и Профессиональное)
 - Общее количество = Государственные + Частные; и только государственные
 - Оба пола (МЖ) = Мужской (М) + Женский (Ж)

Данные должны соответствовать данным, указанным в Анкете А: Статистика Образования. Если данные отличаются, пожалуйста, предоставьте подробную информацию.

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)

Преподавательский состав с ранжированием по полу и уровню образования – государственные и частные учреждения

Общее число учителей	Оба пола	500	+	500	+	300	+	100	=	1400
	Женский	250		300		150		25		725
<i>Из которых:</i>										
Обучают базовым компьютерным навыкам или курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	200		300		200		20		720
	Женский	100		200		75		5		380
Подготовлены к обучению базовым компьютерным навыкам или курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	50		75		100		25		250
	Женский	25		35		75		20		155
Используют ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	400		450		300		100		1250
	Женский	200		200		150		10		560
Подготовлены к использованию ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	20		30		50		60		160
	Женский	10		15		25		15		65
Посещали курсы повышения квалификации по ИКТ в прошлом году	Оба пола	25		100		75		10		210
	Женский	12		25		45		5		87



Данные в колонке "Общее число" являются суммами МСКО уровней 1-2; суммируются автоматически

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)

Преподавательский состав с ранжированием по полу и уровню образования – государственные и частные учреждения

		Начальное (МСКО 1)	Неполное среднее (МСКО 2)	Полное среднее (МСКО 3)	Не указано	Общее количество (МСКО 1-3)
Общее число учителей	Оба пола	500	500	300	100	1400
	Женский	250	300	150	25	725
<i>Из которых:</i>						
Обучают базовым компьютерным навыкам курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	200	300	200	20	720
	Женский	100	200	75	5	380
Подготовлены к обучению базовым компьютерным навыкам или курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	50	75	100	25	250
	Женский	25	35	75	20	155
Используют ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	400	450	300	100	1250
	Женский	200	200	150	10	560
Подготовлены к использованию ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	20	30	50	60	160
	Женский	10	15	25	15	65
Посещали курсы повышения квалификации по ИКТ в прошлом году	Оба пола	25	100	75	10	210
	Женский	12	25	45	5	87



Общее число учителей НЕ РАВНО сумме других подкатегорий

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)



УЧИТЕЛЯ (ИЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ): лица, официально нанятые для работы на условиях полной или частичной занятости с целью руководства учащимися и их обучения, независимо от квалификации или метода обучения, т.е. лично и/или дистанционно. Это определение исключает педагогический персонал, не имеющий непосредственных преподавательских обязанностей (например, директоров, не имеющих учебной нагрузки), работающих в учебных заведениях от случая к случаю или на добровольной основе.

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)



Штатные (работающие на условиях полной занятости) преподаватели - лица, преподавательская деятельность которых занимает уставное количество рабочих часов, которое законодательно определено для штатных преподавателей данного уровня образования в данной стране.

Преподаватели, работающие на условиях частичной занятости – учителя, уставное количество рабочих часов которых меньше, чем то, что требуется от штатных преподавателей в данной стране.

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)



УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ОБУЧЕНИЮ БАЗОВЫМ КОМПЬЮТЕРНЫМ НАВЫКАМ (ИЛИ КУРСЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)–

учителя, которые в соответствии с национальными нормами, признаются квалифицированными для преподавания курсов базовых компьютерных навыков. На высших уровнях МСКО преподаватели, подготовленные к обучению базовым компьютерным навыкам, должны иметь национально признанные ученые степени в областях, связанных с ИКТ, например информатика.

УЧИТЕЛЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ПРЕПОДАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ –

учителя, прошедшие хотя бы минимальную национально признанную подготовку для преподавания одного или нескольких предметов на соответствующих уровнях с использованием ИКТ для поддержки преподавания.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА – это обучение, реализуемое параллельно с исполнением учителями их должностных обязанностей и направленное на развитие их навыков и квалификаций. Обучение без отрыва от производства может быть обязательной частью программы профессионального развития, принятой для поддержки и повышения профессиональных квалификаций, или опциональной частью с целью развития определённых навыков.

СЕКЦИЯ Е6 : Преподавательский состав (МСКО уровни 1-3)

		Начальное (МСКО 1)			Неполное среднее (МСКО 2)			Полное среднее (МСКО 3)			Не указано			Общее количество (МСКО 1-3)		
Общее число учителей	Оба пола	500	W	ISC0	500	W	ISC3		X	ISC2	100			1100	W	
	Женский	250	W	ISC0	300	W	ISC3		X	ISC2	25			575	W	
Из которых:																
Обучают базовым компьютерным навыкам или курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	200	W	ISC0	300	W	ISC3		X	ISC2	20			520	W	
	Женский		M	BS		M	BS		M	BS		M	BS		M	BS
Подготовлены к обучению базовым компьютерным навыкам или курсам по применению компьютерных технологий (курсы)	Оба пола	50	W	ISC0	75	W	ISC3		X	ISC2	25			150	W	
	Женский	25	W	ISC0	35	W	ISC3		X	ISC2	20			80	W	
Используют ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	400	W	ISC0	450	W	ISC3		X	ISC2	100			950	W	
	Женский	200	W	ISC0	200	W	ISC3		X	ISC2	10			410	W	
Подготовлены к использованию ИКТ для поддержки преподавания других предметов	Оба пола	20	W	ISC0	30	W	ISC3		X	ISC2	60			110	W	
	Женский	10	W	ISC0	15	W	ISC3		X	ISC2	15			40	W	
Посещали курсы повышения квалификации по ИКТ в прошлом году	Оба пола		M			M			M			M			M	
	Женский		M			M			M			M			M	

- Первичные данные включают предварительно первичные данные
- Данные о неполном среднем образовании включает в себя данные о полном среднем образовании
- Данные не доступны относительно программ подготовки без отрыва от производства в прошлом году
- Данные с разбивкой по полу не доступны относительно учителей, преподающих базовые компьютерные навыки

Что Измеряется?

❖ Определение приоритетов показателей:

Концептуальные области	Обозначение показателя	Показатель
Подготовка преподавательского состава	ED8	Часть учителей, имеющих квалификацию в области ИКТ, в начальной и средней школе
	ED35	Часть учителей начальной и средней школы, прошедших подготовку по программам дистанционного обучения с применением ИКТ
	ED36	Часть учителей начальной и средней школы, преподающих основные компьютерные навыки (курсы по применению компьютерных технологий)
	ED37	Часть учителей начальной и средней школы, преподающих свой(и) предмет(ы) с использованием оборудования ИКТ
	ED38	Часть учителей начальной и средней школы, подготовленных к преподаванию своего(их) предмета(ов) с использованием оборудования ИКТ
	ED39	Соотношение учащихся и учителей, владеющих основными компьютерными навыками (курсы по применению компьютерных технологий)
	ED40	Отношение учащихся к учителям, использующим ИКТ в преподавании

- Ключевые показатели
- Цели WSIS
- Цели WSIS и Ключевые показатели
- Дополнительные показатели

Определение приоритетов показателей

ED8 – Часть учителей, имеющих квалификацию в области ИКТ, в начальной и средней школе (для уровней МСКО 1-3)

ED8 Часть учителей, имеющих квалификацию в области ИКТ, в начальной и средней школе (для уровней МСКО 1-3)	
Определение: Число учителей, подготовленных для обучения основным компьютерным навыкам (или информатике) в начальной и средней школе, выраженное в процентах к общему числу учителей на этих уровнях обучения.	Цель: Оценка уровня подготовки учителей начальной и средней школы в области ИКТ для преподавания основных компьютерных навыков (или информатики).
Необходимые данные: <i>(ТТВ)</i> Число учителей начальной и средней школы, подготовленных для обучения основным компьютерным навыкам (или информатике), для уровней МСКО 1-3. <i>(см.: пункт D.1.3 вопросника)</i> <i>(Т)</i> Число учителей начальной и средней школы, независимо от преподаваемых ими предметов, для уровней МСКО 1-3. <i>(см.: пункт D.1 вопросника)</i>	Метод сбора: Сбор административных данных по ежегодным переписям школ (или получение данных из школьных документов). Источник(и) данных: Отдел статистики Министерства образования или национальное статистическое агентство.

Определение приоритетов показателей

ED8 – Часть учителей, имеющих квалификацию в области ИКТ, в начальной и средней школе (для уровней МСКО 1-3)

Формула:

$$\frac{\sum_{h=1}^3 TTB_h^t}{\sum_{h=1}^3 T_h^t} * 100$$

Где:

TTB_h^t = Число учителей, имеющих подготовку для преподавания основных компьютерных навыков (или информатики) на уровне образования h за учебный год t

T_h^t = Число учителей на уровне образования h за учебный год t

Определение приоритетов показателей

ED8 – Часть учителей, имеющих квалификацию в области ИКТ, в начальной и средней школе (для уровней МСКО 1-3)

Анализ и интерпретация:

Высокий процент подготовленных в области преподавания ИКТ учителей среди всего преподавательского состава начальной и средней школы предполагает стремление дать учащимся основные навыки работы с ИКТ и соответствовать возникающим и растущим требованиям информационной экономики и общества.

Это автоматически не означает, что занятия по основным компьютерным навыкам (или информатике) на деле предлагаются учащимся всеми учителями, получившими формальную подготовку в области компьютерных навыков (например, если в школах отсутствуют некоторые необходимые условия, такие как компьютерные классы, программы основных компьютерных навыков, и т.д.).

Кроме использования для международных сравнений, этот показатель можно рассчитать и анализировать на национальном и региональном уровнях (по классам и уровням МСКО, географическим регионам, городским / сельским районам и государственным / частным школам), чтобы информировать политиков и помогать принимать меры для подготовки и предоставления работы в школах необходимому числу преподавателей, подготовленных в области ИКТ.

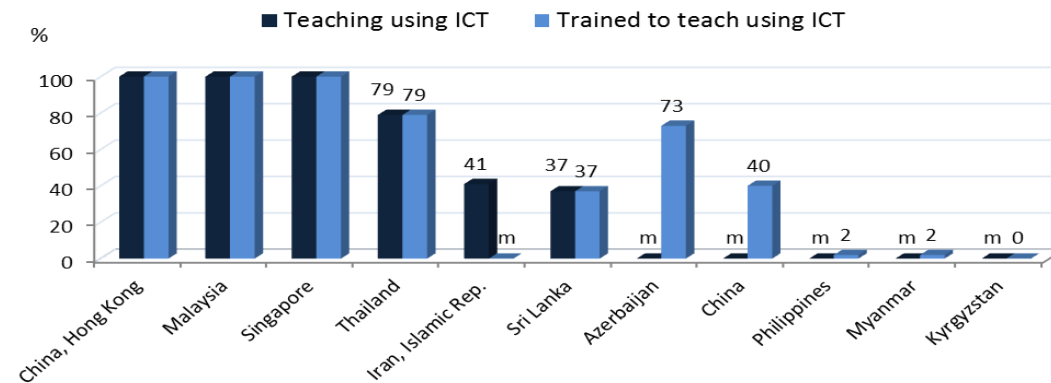
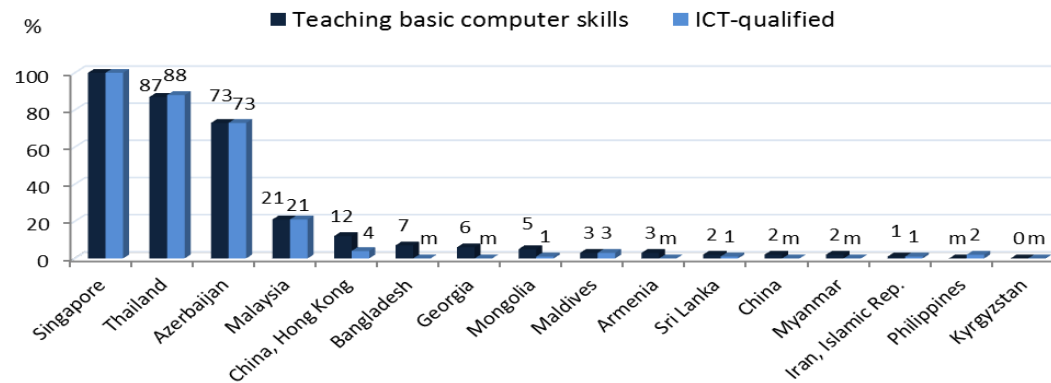
Проблемы методики и определения или практические ограничения:

- Квалифицированными считаются все учителя, получившие специальную подготовку в области ИКТ с отрывом или без отрыва от производства в соответствии с **утвержденными национальными квалификационными нормами**.
- Этот показатель относится только к квалифицированным учителям, способным преподавать основные навыки ИКТ (или информатики). Это не обязательно означает, что каждый учитель, считающийся квалифицированным, на деле преподаёт основные навыки ИКТ (или информатики). Более того, в школах, где оборудование ИКТ отсутствует или не соответствует требованиям, занятия могут быть неэффективными, даже если школы располагают квалифицированными учителями в области ИКТ.

Что Измеряется?

❖ Определение приоритетов показателей:

Доля учителей совмещенных начальных и средних школ, обучающих базовым компьютерным навыкам и обучающихся с использованием ИКТ в сравнении с подготовкой учителей, 2012 г.



ВОПРОСЫ ?



СПАСИБО

<http://www.uis.unesco.org>