BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2000-2015

OBJETIVO 1 Atención y educación de la primera infancia

Extender y mejorar la protección y educación integrales de la primera infancia, especialmente para los niños más vulnerables y desfavorecidos

*Puntuación mundial**

* de 148 países sobre los que se dispone de datos

muy lejos del objetivo	lejos del objetivo	cerca del objetivo	objetivo alcanzado
20%	25%	8%	47%

Logros

Mortalidad infantil

↓39%

2000

2015

Matriculación preescolar

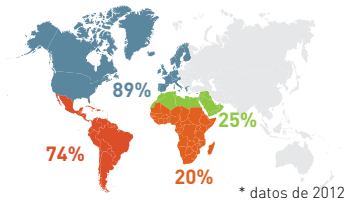
184 millones

Niños matriculados (2012)

Enseñanza preescolar obligatoria

en 40 países en 2014

Porcentaje de participación en la educación preescolar*



* datos de 2012

Esfuerzos realizados

Mayor conocimiento de las necesidades de la primera infancia

Libros

Estimulación cognitiva

Juego

Presencia de los padres

Modelos educativos culturalmente sensibles

Espacios seguros

Juguetes didácticos

Diferentes métodos para ampliar el acceso

Supresión de las tasas escolares (Ghana)

Transferencias de efectivo (China)

Parvularios móviles (Mongolia)

Obligatoriedad de la enseñanza (México y Myanmar)

Aumento de la demanda

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN DEL PÚBLICO

(Ghana y Tailandia)

Problemas que persisten

Mortalidad infantil

6,3 millones de niños menores de cinco años murieron en 2013

Matriculación preescolar

En una quinta parte de los países, menos del 30% de los niños estarán matriculados en 2015

Baja calidad

Se necesitan docentes con más formación y experiencia profesional

Progreso desigual

Mortalidad infantil

Un niño del África Subsahariana tiene 15 veces más probabilidades de morir antes de cumplir cinco años que uno de una región desarrollada

Lugar de domicilio

Los niños de zonas rurales tienen 2 veces más probabilidades que los de zonas urbanas de no ir nunca a la escuela que las que tenían en 2000 (Togo, Chad y RDP Lao)

Posición económica

La diferencia entre los escolares ricos y pobres es 2 veces mayor que en 2000 (Bosnia y Herzegovina, Níger, Mongolia, R. Centroafricana y Togo)

Establecimientos privados de educación preescolar

La matriculación en estas escuelas aumenta desde 1999

Recomendaciones para después de 2015

1. *La educación preescolar se debe extender para abarcar a todos los niños, en especial a los más marginados* — Centrar más la atención
2. *Se necesitan mejores datos sobre todos los tipos de atención y educación de la primera infancia*
3. *Se necesita al menos un año de educación preescolar obligatoria para todos los niños*