

BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2000-2015

OBJETIVO 2 Enseñanza primaria universal

Velar por que antes del año 2015 todos los niños, y sobre todo las niñas y los niños que se encuentran en situaciones difíciles, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y obligatoria de buena calidad y la terminen

Puntuación mundial*

* de 140 países sobre los que se dispone de datos

muy lejos del objetivo

9%

lejos del objetivo

29%

cerca del objetivo

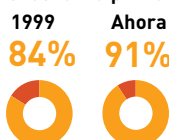
10%

objetivo alcanzado

52%

Logros

Niños matriculados en la enseñanza primaria



Terminación de la enseñanza primaria



La tasa de terminación aumentó en 20 puntos porcentuales

Esfuerzos realizados

Supresión de las tasas escolares



Protección social



(p. ej., transferencias de efectivo para niños con discapacidades)

Infraestructuras: escuelas, suministro de agua y electricidad, salud



Problemas que persisten

Niños sin escolarizar

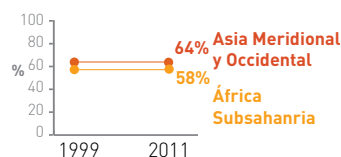


58 millones de niños están sin escolarizar, de los cuales **25 millones** nunca irán a la escuela

Niños que no terminan la escuela

34 millones abandonan tempranamente la escuela cada año

El % de escolares que llegan al último grado no ha aumentado



Obstáculos

El **36%** de los niños sin escolarizar viven en zonas afectadas por conflictos



Enseñanza de baja calidad

\$\$\$

La enseñanza aún no es gratuita para todos

Progreso desigual

Niños no escolarizados, por regiones



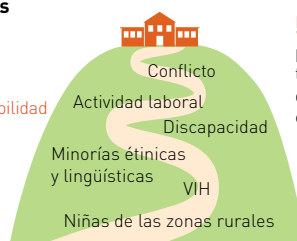
Zonas rurales/urbanas, países de ingresos bajos y medios bajos



2000 **triple** de probabilidad de no ir nunca a la escuela

2008 **cuádruple** de probabilidad de no ir nunca a la escuela

Grupos marginados postergados



Los más pobres son los que peor están

5 veces menos probabilidades de terminar la escuela que los más ricos en 2010



Recomendaciones para después de 2015

1. Para lograr la enseñanza primaria obligatoria debemos abordar el problema de la marginación
2. Se necesita obtener mejores datos para realizar un seguimiento de los progresos de los más desfavorecidos

Todavía se pueden introducir mejoras