

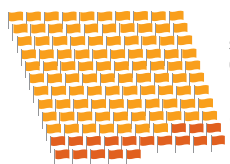
BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2000-2015

FINANCIACIÓN

Promover un sólido compromiso político nacional e internacional con la educación para todos, elaborar planes nacionales de acción y aumentar de manera considerable la inversión en educación

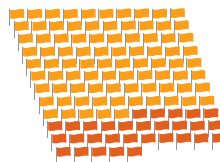
Puntuación mundial*

**de los países sobre los que se dispone de datos



En 1999, de 116 países sobre los que se dispone de datos,

18 gastaron en educación un 6% o más de su PNB



En 2012, de 142 países sobre los que se dispone de datos,

39 gastaron en educación un 6% o más de su PNB

Logros



Mayor gasto en educación

de los gobiernos, especialmente de los más pobres (p. ej., el Brasil, Etiopía y Nepal)



La intensa participación de la sociedad civil se ha traducido en logros

p. ej., la distribución más eficiente de los manuales escolares en Filipinas permitió ahorrar 1,84 millones de dólares



Conceder prioridad al gasto en educación

El 64% de los países lo ha logrado, además de alcanzar niveles elevados de crecimiento económico



Esfuerzos realizados



Transparencia y rendición de cuentas

Las organizaciones de la sociedad civil han ayudado a subrayar su importancia



Aumento del gasto

en 38 países



en un 1%



o más del ingreso nacional (1999-2012)

Se ha logrado reducir la diferencia en el gasto por alumno

entre los alumnos de primaria y los estudiantes de enseñanza superior en 30 países



Problemas que persisten



Costo de los materiales de aprendizaje

En 12 países de África, los materiales de aprendizaje y enseñanza representaron un 56% del presupuesto de los hogares



Financiación pública y de donantes



Al margen de la destinada a la enseñanza primaria, una parte importante se gasta en ámbitos de la educación ajenos a la EPT

Llamamientos humanitarios

En 2013, del volumen total de fondos proporcionados para todos los llamamientos humanitarios, solo un 2% se asignó a la educación



Oportunidades

La entrega de los recursos

ha de ser más equitativa y eficiente



Entrega de la ayuda más eficaz



Financiación no tradicional

para proporcionar recursos financieros a ámbitos de la educación con recursos insuficientes (p.ej., la inversión privada, el patrocinio empresarial, etc.)



Recomendaciones para después de 2015

1. Los gobiernos y los donantes deben conceder prioridad a ámbitos de la educación, como la enseñanza preescolar, los programas de segunda oportunidad y la alfabetización de los adultos, que han sido desatendidos
2. Se necesitan mejores instrumentos de diagnóstico para entender cómo se desembolsa el gasto

Es necesario un mayor compromiso