



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Генеральная конференция

38-я сессия, Париж 2015 г.

# 38 С

38 С/11

3 ноября 2015 г.

Оригинал: английский

Пункт 8.4 предварительной повестки дня

### Поддержка ЮНЕСКО выполнения соглашения о мире и примирении в Мали от 15 мая и 20 июня 2015 г.

#### АННОТАЦИЯ

**Источник:** решение 197 EX/39.

**История вопроса:** Исполнительный совет рассмотрел данный вопрос на своей 197-й сессии по просьбе Мали. Данная просьба сопровождалась пояснительной запиской.

**Содержание:** В настоящем документе Генеральной конференции препровождается решение, принятое Исполнительным советом на его 197-й сессии, а также приведенная в приложении вышеупомянутая пояснительная записка.

**Требуемое решение:** пункт 3.

1. Исполнительный совет рассмотрел на своей 197-й сессии документ 197 EX/39, содержащий призыв к выполнению соглашения о мире и примирении в Мали от 15 мая и 20 июня 2015 г.
2. Исполнительный совет принял следующее решение:  
Исполнительный совет,
  1. ссылаясь на Преамбулу Устава ЮНЕСКО,
  2. ссылаясь также на Декларацию и Программу действий Организации Объединенных Наций в интересах культуры мира (резолюция 53/243),

3. ссылаясь далее на резолюцию 2227 (2015 г.) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, в частности на ее п. 14 относительно охраны культурного и исторического наследия Мали от преднамеренных разрушений,
4. признавая важную роль, которую продолжает играть Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в деле поощрения культуры мира,
5. приветствуя важную роль ЮНЕСКО в осуществлении масштабной программы восстановления культурного наследия в Мали,
6. приветствуя также подписание 15 мая 2015 г. по итогам Алжирского процесса Соглашения о мире и примирении в Мали,
7. признавая необходимость оказания малийскому народу содействия в восстановлении его прежней сплоченности, являющейся основой любой стабильности,
8. памятуя о необходимости содействия Мали в том, чтобы окончательно встать на путь мира,
9. приветствуя далее усилия, предпринимаемые правительством Мали в целях выполнения Соглашения о мире и примирении в Мали, в частности создание Комиссии по установлению истины, справедливости и примирению,
10. принимая к сведению заявление Генерального директора, сделанное в ходе ее визита в Бамако 18 июля 2015 г. и ее обещание оказать Мали содействие в выполнении Соглашения о мире и примирении в Мали,
11. сознавая важность проведения мероприятий, направленных на воспитание в духе культуры мира, в интересах укрепления социальной сплоченности и налаживания внутрималийского диалога,
12. сознавая также, что обеспечение мира на основе воспитания в духе культуры мира является необходимым условием любого экономического развития и всякой социальной сплоченности,
13. рекомендует Генеральной конференции:
  1. поздравить Мали с подписанием Соглашения о мире и примирении в Мали;
  2. оказать любое возможное содействие в сопровождении процесса национального примирения в Мали посредством поддержки деятельности Комиссии по установлению истины, справедливости и примирению;
  3. предложить Генеральному директору предпринять все усилия для оказания технического и финансового содействия по организации в Бамако национального форума, посвященного культуре мира и ненасилия и разработке программы в этой области.

3. После рассмотрения настоящего документа Генеральной конференции предлагается принять следующую резолюцию:

Генеральная конференция

1. *поздравляет* Мали с подписанием Соглашения о мире и примирении в Мали;

2. *заявляет* о содействии ЮНЕСКО сопровождению процесса национального примирения в Мали посредством поддержки деятельности Комиссии по установлению истины, справедливости и примирению;
3. *предлагает* Генеральному директору предпринять все усилия для оказания технического и финансового содействия по организации в Бамако национального форума, посвященного культуре мира и ненасилия и разработке программы в этой области.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. После нескольких месяцев переговоров под председательством Алжира, возглавлявшего работу группы посредников, правительство Мали и повстанческие группировки подписали 15 мая 2015 г. Соглашение о мире и национальном примирении. После присоединения к Соглашению 20 июня с.г. повстанческой коалиции «Координация движений Азавада» указанный документ незамедлительно и окончательно вступил в силу.
2. В соответствии с положениями Соглашения в качестве первого шага было проведено совещание Комитета по контролю за выполнением соглашения под председательством Алжира.
3. Кроме того, был сформирован важнейший орган, отвечающий за процесс примирения – Комиссия по установлению истины, справедливости и примирению, президент которой был назначен во вторник 4 августа 2015 г., на следующий день после утверждения его кандидатуры Советом министров.
4. Без формирования в Мали подлинной культуры мира процесс окончательного возврата к мирной жизни не сможет быть завершен. В связи с этим Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова в ходе своего визита в Мали 17-18 июля с.г. предложила президенту страны Его превосходительству Ибрагиму Бубакару Кейта оказать содействие в выполнении Соглашения о мире и национальном примирении путем осуществления мероприятий в области популяризации культуры мира в соответствии с миссией этой международной организации.
5. С этой целью ведется подготовка семинара с участием всех заинтересованных сторон из прилежащих к Бамако (Мали) районов для определения основных тезисов Национального форума в интересах культуры мира. Ожидается, что на этом Форуме будут приняты четкие решения в отношении осуществления масштабной национальной программы, направленной на оказание малийским властям содействия в укреплении социальной сплоченности, налаживании постоянного диалога между всеми группами населения и включении аспектов, касающихся формирования культуры мира во все школьные, социальные и культурные программы.