



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Институт ЮНЕСКО
по информационным технологиям
в образовании

iite.unesco.org

Стимулирование использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональном и техническом образовании (ПТО) в странах СНГ

Проф. Александр Хорошилов

ИИТО ЮНЕСКО



Москва, ФИРО
23 мая 2012 года



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

Деятельность ЮНЕСКО в области образования

Основная цель деятельности ЮНЕСКО в сфере образования : сделать качественное образование реальностью для каждого ребенка, молодого человека и взрослого.

Приоритеты ЮНЕСКО в области образования:

- способствовать достижению целей Образования для всех,
- играть ведущую роль в образовании на региональном и глобальном уровне,
- создавать эффективные системы образования на всех уровнях для обучающихся всех возрастов.



01010100 01101010 01101010 01101010 00100000 01010101 01001110 01000101 01010011 01000011 01011111 00100000 01001001

- ПТО должно существовать как часть системы непрерывного обучения с учетом потребностей каждой конкретной страны и технологического развития всего мира.

Непрерывное образование



- ПТО должно способствовать улучшению качества жизни путем создания культуры обучения, которая позволит учащимся расширять свои интеллектуальные горизонты, приобретать и постоянно улучшать профессиональные навыки и знания, и конструктивно участвовать в жизни общества, чтобы использовать плоды экономических и технологических изменений ради общего благосостояния.



- ПТО должно помочь человеку идти в ногу со стремительным прогрессом в области информационных и коммуникационных технологий.



- Необходимо как можно в большем объеме использовать современные образовательные технологии, в частности, Интернет, интерактивные мультимедийные материалы, аудиовизуальные средства и средства массовой информации, чтобы повысить эффективность, качество и богатство образовательных программ системы ПТО.

.mac



- ПТО должно быть доступно для людей с ограниченными возможностями здоровья и для социально и экономически обездоленных групп населения (иммигрантов, беженцев, представителей меньшинств, демобилизованных солдат и обездоленной и маргинальной молодежи).



- Хотя правительство несет главную ответственность за деятельность системы ПТО, в условиях современной рыночной экономики успешная разработка и реализация программ ПТО должна проводиться совместно правительством, работодателями, профессиональными ассоциациями, представителями сферы промышленности, работниками, местными сообществами и неправительственными организациями.



- Чтобы обеспечить высокое качество технического и профессионального образования, приоритет следует отдать набору и первоначальной подготовке необходимого числа высококвалифицированных преподавателей, инструкторов / тренеров, администраторов и руководителей. Также необходимо обеспечение непрерывного повышения квалификации на протяжении всей их карьеры.

ПОВЫШАЙ КВАЛИФИКАЦИЮ!



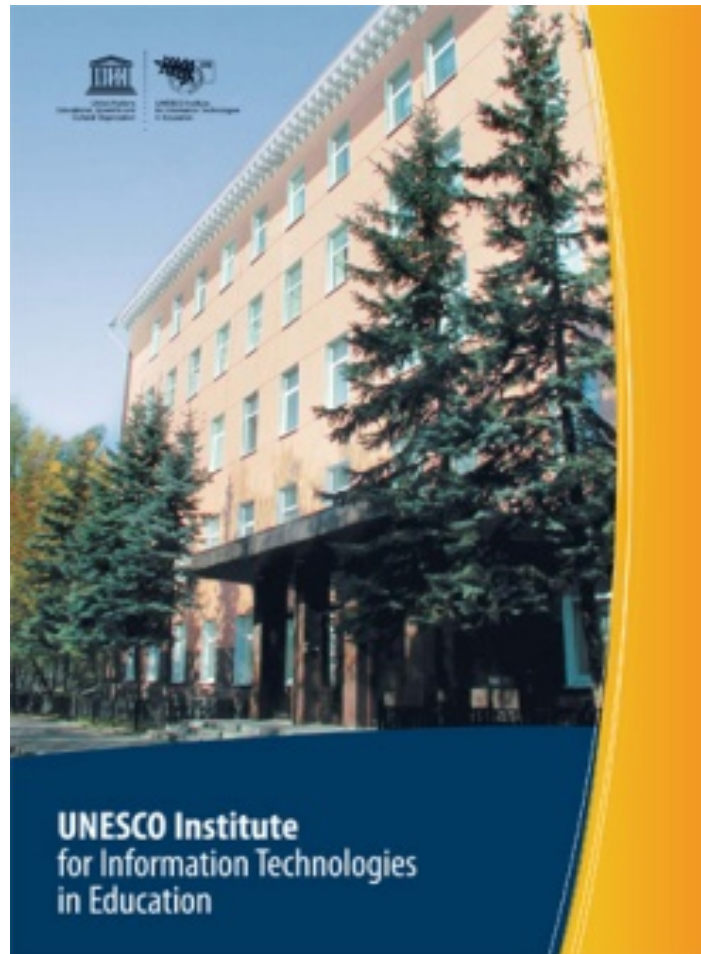


Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Институт ЮНЕСКО
по информационным
технологиям
в образовании

ИКТ в образовании и ИИТО



ЮНЕСКО

рассматривает ИКТ в образовании через призму концепции «мира без границ»: для создания инклюзивных обществ, основанных на знаниях, **образование должно опираться на технологии.**

ИИТО ЮНЕСКО

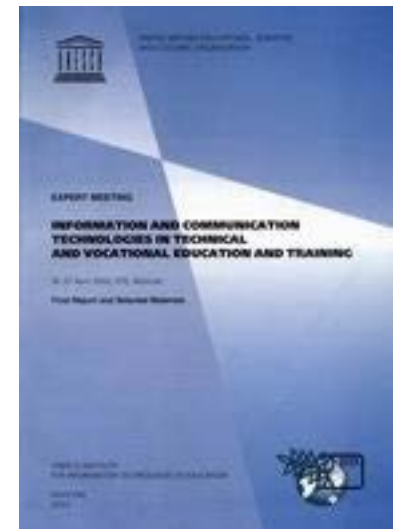
единственный институт ЮНЕСКО, деятельность которого сфокусирована исключительно на вопросах применения ИКТ в образовании, **в том числе в сфере ПТО.**

0110111 01110011 01110100 01101001 01110100 01110101 01110100 01100101 00100000 01100110 01110010



<http://iite.unesco.org/publications/themes/tvet/>

- ***Использование информационных и коммуникационных технологий в профессионально-техническом образовании. Программа специализированного учебного курса***
- ***Использование информационных и коммуникационных технологий в профессионально-техническом образовании: Специализированный учебный курс.***



Аналитическая записка

Ноябрь 2011



Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

СОДЕРЖАНИЕ:

Подход ЮНЕСКО

ПТО и ИКТ в обществах знаний в эпоху социализации

Предпринимательство

Процесс приобретения навыков

От электронного обучения к смешанному обучению

Резюме и рекомендации

Ссылки

ПОДХОД ЮНЕСКО

Большинство исследовательских проектов различных международных организаций посвящено «компетентностям 21 века», необходимым для формирования экономики знаний, опирающейся на технологии. Эти исследования направлены на поиск признаков, критериев и эталонов для проведения сравнений на международном уровне с целью оценки влияния информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на образование¹. В последних публикациях подчеркивается важность использования инновационных стратегий в образовании и обучении, уделяется внимание навыкам, востребованным современными работодателями и трудоспособным населением, в том числе в сферах искусства и естественнонаучного образования². В области же профессионально-технического образования (ПТО) все чаще уделяется внимание подходу «learning by doing» – обучение действием (в процессе работы).

ЮНЕСКО обеспечивает коллективный доступ к существующим бесплатным учебным курсам и позволяет использовать открытые лицензированные ресурсы для стимулирования развития профильных групп и местных сообществ. Цель данной платформы – обеспечить преподавателей и/или учащихся бесплатными ресурсами, а также единым структурированным «коллаборативным» пространством для обмена опытом. Кроме того, ЮНЕСКО поддерживает

«Стимулирование использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональном и техническом образовании (ПТО) в странах СНГ»



Стимулирование сотрудничества должностных лиц в сфере ПТО для развития практики использования ИКТ в ПТО в странах СНГ и Украине и для улучшения образовательной политики в этой сфере.

Представление результатов проекта на заседании министров образования стран-участниц СНГ



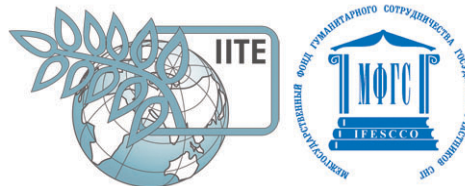
- Проанализировать текущее состояние и основные тенденции использования ИКТ в ПТО, собрать информацию о лучших примерах национальной практики применения ИКТ в ПТО в странах СНГ и Украине;
- Определить приоритетные направления развития использования ИКТ в ПТО в странах СНГ и Украине с учетом национального и международного опыта и текущей социально-экономической ситуации, а также соответствующих нормативных документов ЮНЕСКО;
- Разработать рекомендации по развитию практики использования ИКТ в ПТО, с учетом международного опыта, национальных приоритетов и текущей социально-экономической ситуации;



- Содействовать развитию межрегионального сотрудничества с области ПТО, с акцентом на использование ИКТ в ПТО;
- Содействовать созданию и укреплению международных профессиональных связей для развития применения ИКТ в ПТО;
- Содействовать развитию ПТО с учетом современных потребностей рынка труда и в целях устойчивого развития;
- Содействовать профессиональному развитию учащихся ПТО и их эффективному участию в социально-экономической жизни общества.

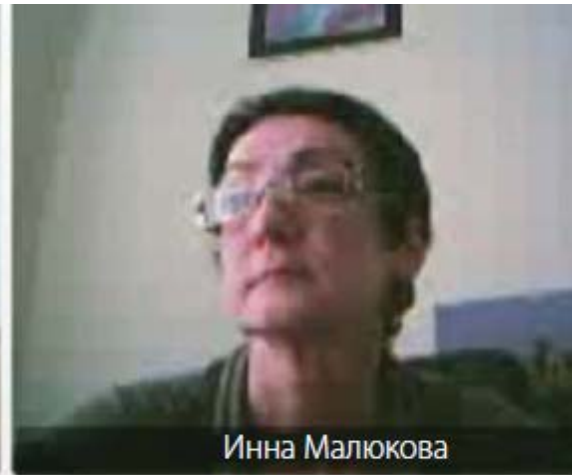


- Проведение анализа состояния применения ИКТ в ПТО в странах СНГ
- Подготовка аналитических отчетов национальными экспертами
- Обобщение результатов анализа
- Обсуждение результатов анализа экспертным сообществом
- Выработка рекомендаций
- Публикация материалов проекта
- Представление материалов проекта и рекомендаций на Совещании министров образования стран СНГ

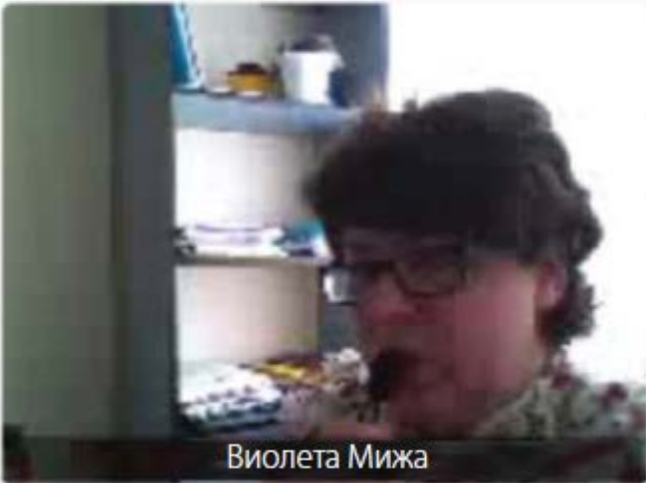




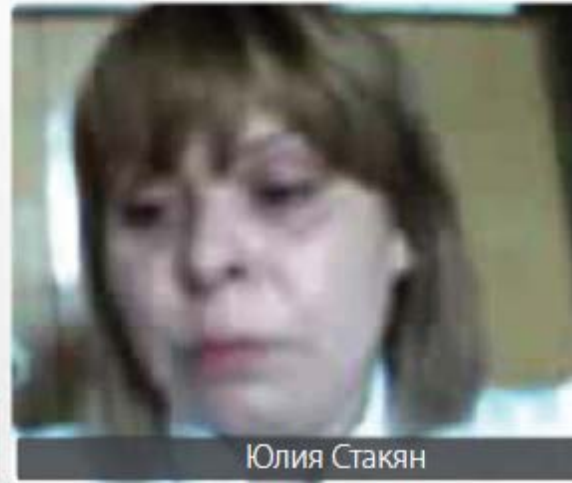
Александр Хорошилов



Инна Малюкова



Виолета Мижа



Юлия Стакян







- Предыстория вопроса использования ИКТ в ПТО
- Нормативная документация по вопросам применения ИКТ в ПТО
- Развитие современных образовательных технологий в системе ПТО
- Обеспечение равного доступа различных групп пользователей ПТО к социально значимым образовательным сервисам
- Реализация возможностей получения знаний в дистанционной форме
- Развитие ИКТ компетентности преподавателей и персонала учреждений ПТО
- ИКТ на уровне учреждений ПТО
- Использование технических средств обучения в ОУ ПТО
- Перевод государственных услуг в электронный вид
- Выводы
- Рекомендации





ИКТ в ПТО

Сообщество практики ИИТО ЮНЕСКО

В ФОКУСЕ

Международный форум «Актуальные задачи информатизации образования: международный и российский опыт»

Май 4, 2012 в *В фокусе, Новости*



С 23 по 24 мая 2012 г. в рамках работ по реализации основных направлений сотрудничества, определенных в Меморандуме о взаимопонимании между Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и Федеральным институтом развития образования (ФИРО), в ФИРО

будет проводиться Международный форум «Актуальные задачи информатизации образования: международный и российский опыт». В рамках Форума запланировано проведение Международного семинара «Использование ИКТ в ПТО в странах СНГ», посвященного обсуждению результатов одноименного совместного проекта Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) и ИИТО ЮНЕСКО.

[Подробнее](#)

Теги: [ФИРО](#)

[Комментариев нет »](#)

ВОЙТИ

Имя
пользователя

Пароль



Войти с помощью:



Powered by OneAll Social Login

[Запомнить
меня](#)
[Забыли пароль?](#)
[Регистрация](#)

ПОСЛЕДНИЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ | [ВСЕ ТЕМЫ](#)

Имя	Записи	Когда?
<p>Применение Структуры ИКТ компетентности для учителей</p>  Вадим Халаджиев в  ИКТ компетентность в образовании	1	1 нед., 6 дн. назад

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Международный форум «Актуальные задачи информатизации образования: международный и российский опыт»

Онлайн-встреча национальных экспертов в рамках совместного проекта МФГС/ИИТО ЮНЕСКО

Участники проекта



НИГИР СУЛТАНОВА
 Профессор
 педагогической
 педагогики
 Азербайджанский институт
 учителей, Азербайджанская
 Республика



ИРИНА ГОРБУНОВА
 Заведующий отделом
 связи с научными
 работниками, Министерство
 профессионального
 технического образования и
 науки Республики
 Карелия



ЕЛЕНА СТАХИНА
 Директор, Комитет
 компьютерного
 и электронного обучения
 «ОБТАТА»
 Республика Армения



НАТАЛЬЯ ПУЖИКОВА
 Начальник центра
 информационных
 технологий
 Республиканский институт
 профессионального
 образования,
 Республика Беларусь



ДМИТРИЙ ТЫШЧЕНКО
 Заместитель директора
 Центра высшего
 образования
 социальных программ,
 Российская Федерация



ИННА МАЛУКОВА
 Директор Института
 исследований
 технологий в образовании
 ИТУМЭТ, Советник,
 Института образования
 Украины, Член Совета
 университетов ИТО
 Консультант,
 Украина



ДАНИЕЛА ДЗУМАЛАЗОНОВА
 Начальник отдела
 информационных
 систем управления
 образованием,
 Министерство
 образования РТ,
 Республика Таджикистан



ХИДИЯТУЛЛА РАШИДОВ
 Ректор, Институт
 педагогической науки,
 информатики
 и телекоммуникаций
 Национальной
 системы специального
 профессионального
 образования,
 Республика Узбекистан



ЕРНАТ ЖУНУСОВ
 Начальник управления
 академией развития
 человеческого
 профессионального
 образования, Департамент
 технического
 профессионального
 образования и науки РР,
 Республика Казахстан



ВИКТОРИЯ УШАКОВА
 Начальник
 Республиканского
 центра развития
 профессионального
 образования, Институт
 педагогических наук,
 Республика Беларусь



UNESCO Institute
for Information Technologies in Education

**International Conference
IITE - 2010**
ICTs in Teacher Education: Policy, OER
and Partnership

Events

IITE Special event
"Recognizing the potential
of ICTs in early childhood
education"

On 28 September 2010 within
the framework of the UNESCO World
Conference on Early Childhood
Care and Education held in
Moscow IITE organized a special
event Recognizing the potential of
ICTs in early childhood education.
During the event IITE presented
its new analytical review
Recognizing the potential of ICTs
in early childhood education,
developed by Prof. Ivan Kaláb
from Comenius University
(Slovak Republic).

UNESCO Director-General Irina Bokova opened the
first ever "World Conference on Early Childhood
Care and Education"

News

30 October 2010

**WELCOMES YOUR COLLABORATION
in the field of ICT in TVET**

iite.unesco.org/en



Институт ЮНЕСКО
по информационным технологиям в образовании

Институт ЮНЕСКО
по информационным технологиям в образовании

**Международная Конференция
ИИТО - 2010**
ИКТ в подготовке Учителей и Преподавателей:
Политика, ООР и Развитие Сотрудничества

События

«Возможности ИКТ в
дальнейшем
образовании» на
Всемирной конференции
ЮНЕСКО по воспитанию и
образованию детей
младшего возраста

28 сентября 2010 г. в рамках
Всемирной конференции
ЮНЕСКО по воспитанию и
образованию детей младшего
возраста, прошедшей в Москве
27-29 сентября 2010 г., ИИТО
провел крупный стол
«Возможности информационных и
коммуникационных технологий в
дальнейшем образовании». На
мероприятии ИИТО представил
свой новый аналитический обзор
«Возможности информационных и
коммуникационных технологий в
дальнейшем образовании», разработанный
профессором Иваном Калабом из
Университета Комenius (Словацкая Республика).

Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова
открыла Первую Всемирную конференцию по
воспитанию и образованию детей младшего
возраста

Флагманский проект
Проект "Учителя Арктики"

Тендер на техническое обслуживание систем охранной и пожарной сигнализации

**ПРИГЛАШАЕТ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ В В
области применения
ИКТ в ПТО**

iite.unesco.org/ru

Благодарю за в н и м а н и е !

Проф. Александр Хорошилов
Национальный программный
специалист ИИТО ЮНЕСКО

a.khoroshilov@unesco.org

<http://iite.unesco.org>

