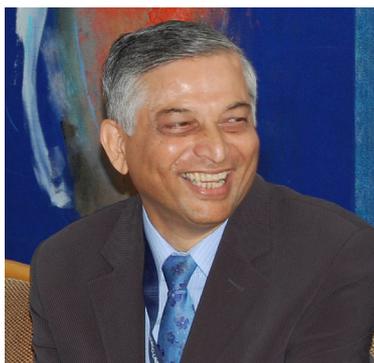




Продвигая обучение для мира работы

1. Редакторская статья ЮНЕСКО-ЮНЕВОК Бюллетень 24	1
2. Новости	2
3. Сеть ЮНЕВОК	5
4. Новости центра ЮНЕВОК	7
5. Ресурсы	9
6. Интернет-форум ЮНЕВОК	10
7. Посетители ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	11

1 Редакторская статья ЮНЕСКО-ЮНЕВОК Бюллетень 24



В прошлом году 700 экспертов TVET (Техническое и профессиональное образование и обучение) встретились на Третьем Конгрессе TVET в Шанхае, Китай, для обсуждения трансформации TVET и утверждения международной

программы на следующие пять лет. С тех пор был достигнут значительный прогресс в усилении потенциала сети ЮНЕВОК как ключевого игрока в улучшении значимости и качества TVET. Это было отражено на нескольких встречах, организованных в первой половине 2013 года в штаб-квартире ЮНЕВОК в Бонне, Германия, и за ее пределами.

На консалтинговых семинарах «Региональный план действий 2013» проводившихся в Бонне, Германия, встретились координаторы групп со всех регионов, чтобы обозначить ключевые приоритеты и виды деятельности; они продемонстрировали готовность членов сети ЮНЕВОК выполнять рекомендации Шанхайского Соглашения. Это решение было в дальнейшем зафиксировано подписанием «Меморандума Соглашения» между ЮНЕСКО и Президентом Федерального института профессионального образования и обучения (BIBB) с целью более тесного сотрудничества в сферах экологического TVET и занятости молодежи.

Во втором квартале 2013 года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК участвовал в ряде мероприятий, в частности, наше участие стало ярким событием в 42-м конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Competition 2013, проводившемся в Лейпциге, Германия, с 1 по 7 июля 2013 года. Сотни молодых

квалифицированных людей со всего мира, сопровождаемые своими учителями и тренерами, встретились, чтобы оценить свое мастерство в многочисленных профессиональных областях в соответствии с международными критериями. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, в сотрудничестве с ЮНИДО и DWA, входил в число организаторов и участников двух сопутствующих мероприятий, а также была представлена на рынке труда WorldSkills совместно с BIBB.

Основываясь на богатстве знаний, предложенных онлайн-сообществом TVET, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал две виртуальных конференции на электронном форуме ЮНЕВОК. За оживленными дебатами о применении достижений революции ИКТ в TVET последовала давно назревавшая дискуссия о роли TVET в решении проблем занятости молодежи - вопрос, серьезно рассматриваемый как индустриальными, так и развивающимися странами. Участники из всех регионов, представители широкого спектра профессий встретились, чтобы поделиться своим опытом, методиками и выразить озабоченность относительно этих проблем в течение двух недель. Вклад участников был бесценен, и мы бы хотели пригласить Вас к прочтению данного бюллетеня, в котором Вы найдете подборку дискуссий, которые недавно велись на электронном форуме.

Команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК готовится к проведению 5 региональных встреч, которые будут организованы по всему миру в течение следующих месяцев, дающих уникальную возможность улучшить сотрудничество между центрами ЮНИВОК и экспертами TVET со всех регионов мира и узнать о самой перспективной деятельности TVET.

Мы с большой гордостью представляем Вам Бюллетень 24 Международного Центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, и с радостью ждем Ваших отзывов и предложений по улучшению.

Шьямал Мажумдар
Глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



TVET занимает центральное место WorldSkills Лейпциг 2013, Олимпийские игры для молодых профессионалов



© WorldSkills International

“Золотую медаль получает Республика Корея!” Восторженная толпа из тысяч зрителей слышала эту фразу двенадцать раз на церемонии закрытия конкурса WorldSkills 2013. Высококвалифицированные девушки и юноши из 53 стран в возрасте от 17 до 23 лет соревновались в течение пяти дней в 46 видах мастерства. 200,000 посетителей, большинство из них – школьники, наблюдали за тем, как они демонстрировали свои умения в выставочном комплексе Лейпцига. Кто мог бы подумать, что наблюдение за нанесением настенной и напольной плитки может быть столь увлекательным? Тем не менее, так оно и было: победитель 2013 – Томас Либенауэр из Австрии. В ответ на вопрос о карьерных стремлениях он сказал: «После взятия золотой медали в Лейпциге я планирую создать новую компанию».

Каждые два года сотни молодых квалифицированных людей со всего мира, в сопровождении своих учителей и тренеров, встречаются, чтобы оценить свое мастерство в соответствии с международными критериями в шести профессиональных областях: транспорт и логистика, строительство и строительные технологии, производство и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, искусство и мода, социальные и бытовые услуги.

Одри Фу из Сингапура выиграла золотую медаль в сфере здравоохранения и социальной помощи. Она учится на дипломированную медсестру, и должна была показать свои навыки в трех разных ситуациях, каждый день в разных условиях. Также она должна была проходить ежедневный теоретический тест, в котором участникам было необходимо правильно ответить на все вопросы. Она надеется стать высококвалифицированной практикующей медсестрой в будущем, чтобы иметь возможность заботиться о пациентах и «быть голосом» своих коллег-медсестер. Подробнее

Представители стран хвалили своих молодых сотрудников: «Победители данного конкурса могут внести свой непосредственный вклад в программу по повышению квалификации работников до международного стандарта, организованную в Малайзии», - отметил заместитель министра трудовых ресурсов Датук Исмаил Абдул Мутталиб, когда отправлял национальную сборную в Лейпциг. Марк Каллаган, исполнительный директор WorldSkills Австралия, гордится 4 медалями и 14 медальонами за особые успехи, которые выиграла австралийская команда: «В нашей стране живут мужчины и женщины, официально признанные одними из лучших профессионалов, что является свидетельством их тяжелого труда и усилий, а также качества системы VET в Австралии», - заявил он. «Мы надеемся, это послужит стимулом для большего количества молодых австралийцев рассматривать профессиональное образование и обучение как перспективный первичный выбор карьерного пути».

Во многих странах поощрение победителей выражается не только словами. Совет по вопросам труда Тайваня принял решение о награждении золотых медалистов 33000 долларов США, и даже бронзовые медалисты получили 10000 долларов США. Республика Корея освобождает золотых медалистов от военной службы. Подробнее

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принимал участие в конкурсе WorldSkills впервые и был в числе организаторов ряда мероприятий в период проведения конкурса. Стенд ЮНЕВОК информировал об инициативах ЮНЕСКО в сфере TVET и сети ЮНЕВОК. Господин Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, обращался с речью к посетителям по нескольким поводам. За круглым столом, посвященным «инициативам в сфере экологичной промышленности» ЮНИДО, он провел презентацию о роли TVET в продвижении экологичной промышленности, которая была позитивно принята. На заседании «Перспективные практики глобальной сети ЮНЕВОК ЮНЕСКО», представители центров ЮНЕВОК рассказали о примерах инновационного использования ИКТ для улучшения качества и облегчения доступа к профессиональному обучению.



Гидротехники – скрытые чемпионы? Конференция в период проведения конкурса WorldSkills, Лейпциг



Параллельно с участием в конкурсе профессионального мастерства в Лейпциге, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был также партнером в ряде конференций и лекций. В четверг, 4 июля 2013 года, Германская ассоциация по вопросам водоочистки и водоподготовки (DWA) организовала конференцию

«Гидротехники – скрытые чемпионы?», длившуюся один день.

Целью конференции было показать скрытые таланты профессиональных работников водного хозяйства, работа которых очень часто проводится под землей, либо за ограждениями. Действительно, высококачественный труд в области водоочистки и водоподготовки – это труд, часто остающийся незамеченным обществом, которое пользуется преимуществами исправно работающих систем стока и очистки воды. Участники конференции обсуждали, что можно сделать для улучшения образования и обучения различным профессиям, связанным с водным сектором на международном уровне, и поднятия престижа профессий в сфере водоочистки и водоподготовки.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был представлен членом сети ЮНЕВОК из Австралии, Петером Холденом из TAFE Directors Australia, который провел презентацию по теме «Экологическое TVET – глобальная перспектива» и представил намерения и цели ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по устойчивому развитию и экологическим навыкам, с Австралией в качестве примера. Он также представил буклет по теме «Профессиональные задачи в сфере индустрии водоочистки и водоподготовки», изданный совместно ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и DWA.



Среди докладчиков, помимо прочих, были представлены специалисты-гидротехники из Международной водной ассоциации (IWA), GWOPA/UN-NABITAT, Федерального Института профессионального образования и обучения (BIBB), Федерации водной окружающей среды и

Дрезденского Технического университета.

В дополнение к конференции, Германская водная ассоциация провела демонстрацию профессиональных навыков в водном секторе в зале конкурса WorldSkills. Специалисты представили свои навыки в нескольких категориях, связанных с водоподготовкой, таких как «специалист по технологии водоснабжения», «инженер по сточным водам» и «специалист по трубам, канализационным системам и промышленному обслуживанию».

Демонстрация навыков и конференция финансировались Министерством образования и научных исследований Германии (BMBWF). Мероприятие было организовано DWA совместно с программой ООН по наращиванию потенциала в рамках Десятилетия «Вода для жизни» (UNW-DPC), при партнерском сотрудничестве с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК проводит семинар по навыкам обеспечения устойчивого развития посредством установления деловых контактов

Во время Глобального медиафорума, проводимого в этом году с 17 по 19 июня, организованного германской международной радиовещательной компанией «Немецкая волна», ЮНЕСКО-ЮНЕВОК вел семинар, который собрал специалистов из области образования, чтобы обсудить, как вооружение людей правильными навыками может внести вклад в устойчивое экономическое развитие.

Умения и знания, которые люди приносят с собой на рабочее место, играют важную роль в продвижении экономики вперед, и не только. Они также помогают определить, насколько устойчива экономика. Роль ЮНЕСКО-ЮНЕВОК заключается в том, чтобы объединить правительства и людей вокруг общих целей и ценностей по достижению экологической устойчивости в жизни и на работе. Поэтому ЮНЕСКО-ЮНЕВОК руководит международной сетью институтов профессионального образования по всему миру. Специалисты по профессиональному образованию этой сети были приглашены для того, чтобы охарактеризовать вклад профессионального образования в устойчивое развитие в их



© Deutsche Welle

странах, и рассказать, почему они участвуют в международном обмене, чтобы его достичь.

Аликс Вурдак заявляет, что задача ЮНЕСКО по развитию навыков заключается в продвижении образования, которое подготавливает к труду на рабочем месте. ЮНЕСКО поддерживает приобретение навыков как важной части политики развития. «Богатство страны – в знаниях и навыках ее народа».

Джисун Чан представила Южную Корею. Поскольку в стране нет природных ресурсов, единственной стратегией по преодолению бедности после Корейской войны является инвестирование в навыки людей. «Сегодня Корея является единственной страной, которая прошла путь от получающей помощь развивающейся страны до превращения в страну-донора». Корея служит примером того, как работает успешная экономическая трансформация; развивающиеся страны часто обращаются к ней за стратегическим советом. Поэтому она занимает ведущую позицию в сети ЮНЕВОК в Азии по улучшению профессионального образования с соблюдением интересов азиатских стран. Для перехода к устойчивой экономике необходимо укреплять сотрудничество между промышленностью и наукой, поскольку роль научного мира состоит в сохранении духа творчества и независимого мышления для того, чтобы люди могли принимать осознанные решения в отношении того, как их работа будет влиять на окружающую среду.

Ронни Саннеруд представил профессиональное образование в Норвегии, стране, богатой природными ресурсами. Их разумная утилизация одновременно с увеличением доли возобновляемых ресурсов необходима для обеспечения устойчивости экономики в будущем. Проблемы окружающей среды интегрированы в



учебный план, в теорию и практику. «Норвегия – дорогая страна, поэтому мы должны работать рационально». Умение вести переговоры и способность адаптироваться к технологиям будущего являются важными навыками, необходимыми малым предприятиям, составляющим 60 процентов рынка труда. Международное партнерство и инициатива полезны для распространения идей и практик, для поднятия международного престижа института. Поэтому институт работает и на международном уровне, как, например, в Уганде.

Хабиб Като представил два варианта обучения для квалифицированных молодых людей в Уганде: неформальное обучение средствами общины и официальная подготовка. «Официальное образование предлагает аккредитованные курсы и ученые степени, но оно очень легко может оказаться оторванным от реалий общества». Чтобы восполнить этот пробел, Киамбого совместно с Норвежским Центром учредил программу обучения педагогов в области профессионального образования, подготавливающую молодых учителей по профессиям, которым они будут обучать, в диалоге с общинами, социальными партнерами и работодателями. Международное сотрудничество важно для господина Като, «так как наша культура влияет на то, как мы осуществляем производство». Способность выяснять, почему и как проводится работа в других странах, мотивирует нас к пересмотру наших способов работы и позволяет выбрать лучшие решения.

Экарт Лилиенталь внес вклад в дискуссию в виде взгляда изнутри и передачи опыта Германии, в которой увеличился интерес к профессиональному образованию после того, как страна удачно пережила глобальный экономический кризис. Несмотря на это, профессиональное образование не находится в центре реформы образования: акцент обычно ставится на школах и университетах. Это – ошибка, которую мы должны помочь исправить.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посещает iMove Network India

10 июля 2013 года господин Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, посетил **iMove Network India** в Дрездене, Германия. Мероприятие, организованное в сотрудничестве с **Индийской коммерческой и промышленной федерацией** и **Корпорацией национального развития профессиональных навыков**, имело целью развитие германо-индийского сотрудничества в сфере TVET. Господин Шьямал Мажумдар произнес программную речь, в которой он рассмотрел профессиональное и техническое образование и обучение в международной перспективе и отметил важность TVET в настоящее время. Г-н Мажумдар призвал сначала трансформировать TVET, затем расширить его масштабы, чтобы соответствовать международным требованиям. Далее г-н Мажумдар рассказал о ключевых аспектах **Отчета о глобальном исследовании молодежи и профессиональных навыков ЮНЕСКО**, и роли сети ЮНЕВОК в трансформации TVET, в выполнении ключевых задач по улучшению качества, мощностей и сотрудничества государственного и частного секторов (PPP).

На мероприятии присутствовали Дилип Ченой, исполнительный директор Корпорации национального развития профессиональных навыков (NSDC), д-р Мрутюняу Саранги, Секретарь **Министерства труда и трудоустройства (MoLE)**, представители Федерации индийских торгово-промышленных палат (FICCI), Jetking Infotran Ltd. India и **Центра научных исследований и промышленного персонала**. Мероприятие предоставило возможность немецким организациям, выполняющим обучение, работать с представителями индийского рынка профессионального образования и обучения, и наоборот.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принимает участие в стратегическом диалоге по вопросам образования и социально-экономического развития на высшем уровне в Лаосской Народно-Демократической Республике

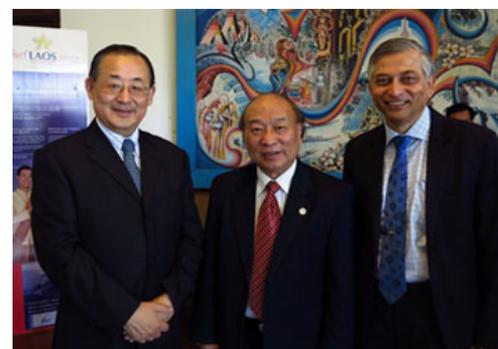
18 июня 2013 г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, присоединился к 50 представителям различных министерств и частного сектора, а также международных агентств по развитию. Встреча состоялась во Вьентьяне, Лаосской Народно-Демократической Республике (ЛНДР). На ней была поставлена задача определить направления будущей политики в сфере образования в ЛНДР.

На этом мероприятии, организованном **Министерством образования и спорта Лаосской НДР**, внимание было сфокусировано на направлениях реформы национальной политики в области образования, необходимой для поддержки социального и экономического роста ЛНДР.

Мероприятие посетили представители многочисленных секторов Министерства образования и спорта ЛНДР из областей: планирование и инвестиции, информация, труд и социальное обеспечение, коммунальные услуги и транспорт, коммерция, промышленность, финансы и юстиция.



© UNESCO / Brendan O'Malley



© UNESCO Bangkok

Из числа международных партнеров по развитию присутствовали представители **Австралийской правительственной программы оказания помощи другим государствам (AusAID)**, **Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)**, **Азиатского банка развития (ADB)**, **Всемирного банка**, **Германской ассоциации международного сотрудничества (GIZ)**, **Корейского международного агентства по сотрудничеству (KOICA)** и **Института международного сотрудничества германской ассоциации образования взрослых (DVV International)**.

В своей вступительной речи господин Цянь Тан, заместитель генерального директора по вопросам образования ЮНЕСКО, подчеркнул важность поддержания диалога на высоком уровне между различными министерствами и многочисленными заинтересованными группами относительно будущего образования и обучения в ЛНДР.

Г-н Шьямал Мажумдар в своей презентации сфокусировал внимание на трех приоритетных областях развития TVET в ЛНДР, а именно, на улучшении качества TVET, совершенствовании управления и администрации, укреплении партнерства государственного и частного сектора. Он также подчеркнул важность трансформации систем TVET, вместо их простого экстенсивного роста. Это ранее обсуждалось на Третьем Международном конгрессе по вопросам TVET, проводившемся в мае 2012 года в Шанхае, Китай.

На остальных заседаниях рассматривалась необходимость развития системы гарантий качества TVET, увеличения его доступности и информированности общества о TVET.



Меморандум соглашения о будущем сотрудничестве ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и BIBB, 28 мая 2013, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Кампус ООН в Бонне, Германия

28 мая 2013 ЮНЕСКО и профессором д-ром Вайс, по поручению президента **Федерального института профессионального образования и обучения (BIBB)** был подписан «Меморандум соглашения». На подписании, среди прочих, присутствовали д-р Шьямал Мажумдар, глава

Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, г-н Борхене Чакрун, глава TVET в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, и д-р Экарт Лиулиенталь, референт **Федерального министерства образования и научных исследований (BMBWF)**. В честь данного события был организован прием на территории ООН в Бонне.

Целью Меморандума соглашения является более тесная совместная работа в сферах экологического TVET и трудоустройства молодежи. В частности, BIBB будет оказывать поддержку ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в этих областях и предоставит двух экспертов BIBB для работы в ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по этим специальным проектам.

Идея данного сотрудничества возникла из-за увеличивающегося интереса и растущего международного спроса на техническое и профессиональное образование и обучение. В результате, в качестве первичной цели была подчеркнута срочная потребность в более тесном сотрудничестве, в использовании и укреплении сети ЮНЕВОК, членом которой является BIBB.

Г-н Лиулиенталь подчеркнул острую потребность в поддержке усилий ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по трудоустройству молодежи и экологическому TVET в сфере технического и профессионального образования в Германии и за ее пределами.

3 Сеть ЮНЕВОК

Члены сети ЮНЕВОК представляет инновативное использование ИКТ в TVET Рынок профессиональных навыков на WorldSkills, Лейпциг Лейпциг, 5 июля 2013

Увеличение доступности и улучшение качества профессионального обучения благодаря инновативному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Это – цель проектов TVET, над достижением которой работают три центра ЮНЕВОК в Бразилии, на Филиппинах и в Германии. Эти центры были представлены на заседании «Перспективные практики глобальной сети ЮНЕВОК ЮНЕСКО».

На заседании, председателем которого выступил Макс Элсер из Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, были представлены три перспективные практики из стран, находящихся на разных ступенях развития. Соня Ана Чарчут Лецжински из **Университета Парана** представила отчет о проекте, который в настоящее время стартует в Бразилии, в котором для коммуникации со студентами из отдаленных регионов используются планшетные компьютеры из-за низкой стоимости и доступности данных средств коммуникации.

Атти Теодоро Паскуа из **TESDA**, Филиппины, поделился идеями TESDA о ИКТ. Целью «Национального плана по развитию технического образования и навыков (NTESDP) 2011-2016» является интеграция ИКТ в TVET для того, чтобы «сделать его



более доступным, улучшить качество и усовершенствовать процесс обучения для преподавателей и учеников». Паскуа представил сеть **eTESDA network**, которая создает возможность комбинированного обучения в качестве дополнительного режима передачи информации для программ TVET. Цель онлайн-программы TESDA – трансформировать среду в учебных аудиториях, перейдя с традиционного обучения на обучение с применением новых технологий. В данный момент доступны 9 курсов в областях, пользующихся спросом на Филиппинах: информационные технологии, туризм и электроника. Паскуа также представил отчет о задачах по разработке высококачественного мультимедийного содержания и планов по расширению программы в следующие 2 года не только в отношении увеличения объемов и ее насыщенности, но и в смысле введения и распространения практических и сертификационных модулей. У этой бесплатной открытой программы, запущенной в мае 2012 года, уже имеется впечатляющее количество пользователей, и не только на Филиппинах.

В завершение, Михаэль Хертель из **Федерального института**



профессионального образования и обучения (BIBB) представил инструмент для учителей и тренеров VET по обмену знаниями онлайн. Портал, доступный для всех по адресу <http://foraus.de/> (только на немецком), является прочно установившейся платформой, которая стартовала в 2001 году. Сейчас она насчитывает 12000 зарегистрированных участников.

На втором заседании, председателем которого также был Макс Элерс, Йоханнес Фляйшле из GIZ Магдебург (один из трех членов совместного германского Центра ЮНЕВОК "TVET по устойчивому развитию") представил пример кооперации север-юг-юг, совместно с Бапти Гунаван (P4TK), Хардианто (STTT), Хамнотаммакак Виксайхер (IVETS). Они принимают участие в программе Международного тренинга лидеров GIZ (ILT) Мастер, тренер TVET для молодых профессионалов из Вьетнама, Индонезии и Лаоса. Заседание называлось «Global Campus 21 как эффективный цифровой инструмент для обучения онлайн». На нем было продемонстрировано, как цифровая учебная платформа эффективно поддерживает образование в регионе.

Консультационный семинар по региональному плану действий в Европе в 2013 году



17 апреля 2013 года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал консультационный семинар по региональному плану действий в Европе в 2013 году в Бонне, Германия. Координаторы группы и представители центров в **Германии, Норвегии и Российской Федерации** встретились в Бонне для обмена актуальной информацией о прогрессе и деятельности с тех пор, как проводился Международный Форум ЮНЕСКО-ЮНЕВОК с 14 по 16 ноября 2012 года, а также для финальной разработки Европейского регионального плана действий на 2013 год.

Участники обсуждали шаги, которые следует предпринять для дальнейшего укрепления сети ЮНЕВОК в Европе. Координаторов групп попросили рассказать о региональных приоритетах и задачах. Во время семинара участники пришли к единому мнению по ключевым вопросам, к которым следует обратиться в текущем году, в частности

- молодежь и навыки, с особым фокусом на переход от учебы к работе и на предпринимательстве; и
- экологический TVET, с особым фокусом на подготовке учителей и разработке учебных планов.

Эти темы будут направляющими для работы координаторов групп и Международного центра при сборе перспективных практик в данной области, и для организации региональной конференции, которая будет проводиться в этом году.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует консультационный семинар по региональному плану действий на 2013 год с 18 по 21 марта 2013, Бонн, Германия

С 18 по 21 марта 2013 года, Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК провел консультационный семинар «Региональный план действий в 2013 году» на территории центра в Бонне, Германия. Мероприятие, следующее за **Международным Форумом** в ноябре 2012 года, имело целью обсуждение способов улучшения коммуникации, усиления сотрудничества и увеличения потенциала сети ЮНЕВОК и ее соответствующих групп. В частности, целью встречи была окончательная разработка тематических приоритетов на 2013 год для каждого региона; идентификация и определение путей и средств создания перспективных практик по тематическому приоритету; установление детального плана действий в отношении региональных конференций, которые будут проводиться в каждом регионе, а также обсуждение тем, вопросов и задач, связанных с объединением сети.

Встречу посетили 12 координаторов групп из Азии и Тихоокеанского региона, Африки, Латинской Америки и стран Карибского бассейна. Были организованы различные групповые встречи, на которых обсуждалась роль координаторов в определении и сборе информации о перспективных стратегиях и практиках TVET в предложенных тематиках, в соответствии с рекомендациями третьего Конгресса TVET, а именно, по темам молодежь и профессиональные навыки и экологический TVET. На небольших групповых встречах координаторам



было предложено определить региональные приоритеты и поделиться информацией о последних инициативах, которые были предприняты в их группах. Семинар также дал возможность членам сети поделиться своими соображениями относительно координации глобальной сети ЮНЕВОК. Во время встречи были приняты решения относительно тематического фокуса и подтем, в частности:

- молодежь и навыки, с особым фокусом на переход от учебы к работе и на предпринимательстве; и

- экологический TVET, с особым фокусом на подготовке учителей и разработке учебных планов.

Эти подтемы будут направляющими для работы координаторов групп и Международного центра при сборе перспективных практик в данной области, для организации региональной конференции, которая будет проводиться в этом году в каждом регионе.

Ранее в этом месяце координаторы Арабских стран провели видеоконференцию для обсуждения регионального плана действий в 2013 году.

4 Новости центра ЮНЕВОК

Все члены сети ЮНЕВОК приглашены, чтобы поделиться новостями и информацией для издания бюллетеня ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Для получения подробной информации отправьте нам электронное письмо по адресу: unevoc.bulletin@unesco.org.

Африка

Международная конференция по региональному сотрудничеству в области TVET для устойчивого развития в Африке 2-8 июня 2013, Банжул, Гамбия



© NBTE

Ассоциация политехнических институтов Содружества в Африке (САРА), в сотрудничестве с Гамбийским институтом технического обучения (GTI) организовала международную конференцию “Региональное сотрудничество в сфере TVET для устойчивого развития в Африке” с 2 по 8 июня 2013 в Банжуле, Гамбия. Вступительную речь произнесла министр начального и среднего образования, г-жа Фатоу Ламин Файе. Она начала свою речь с наблюдения, что “TVET – составляющая ключевой стратегии для улучшения индивидуального благополучия и экономического и социального развития общества”, и призвала к тому, что тщательные усилия должны быть приложены, чтобы гарантировать доступ к нему для всех.

На конференции было представлено 56 технических изданий из восьми африканских стран, включая Гамбию, Гану, Кению, Лесото, Нигерию, Сьерра-Леоне, Танзанию и Уганду. Главная тема конференции разделилась на пять подтем, включая:

- Задачи, требующие решения, по устойчивому развитию в странах Африки
- Региональное сотрудничество для развития профессиональных навыков в Африке
- Продвижение местной технологии для устойчивого развития
- Гендерные вопросы при устойчивом развитии Африки
- Разработка инновативных учебных планов в институтах TVET в Африке

Обмен идеями среди участников оказался стимулирующим фактором. Особой характеристикой конференции стало активное участие властей, включая участие министра образования и заместителя спикера Национальной Ассамблеи, г-жи Фатоу Байе, бывшего генерального директора GTI. В своей заключительной речи заместитель спикера отметила

инициативы правительства Гамбии в области развития навыков с целью трудоустройства молодежи.

Ассоциация политехнических институтов Содружества в Африке (САРА) является союзом институтов технического и профессионального обучения (TVE), в большинстве, политехнических, в различных Африканских странах Содружества. САРА насчитывает около 150 организаций-членов в 17 африканских странах, и имеет своей основной целью продвижение обмена технологиями TVET и развитие навыков в Африке.

Арабские страны

Североатлантический колледж Катара проведет 12-ю Мировую конференцию по мобильному и контекстуальному обучению

С 22 по 24 октября 2013 года в Североатлантическом колледже Катара будет проводиться 12-я Мировая конференция по мобильному и контекстуальному обучению (mLearn 2013).

<http://webit.cna-qatar.edu.qa/mlearn2013/>

Азия и Тихоокеанский регион

NCVER издает материал для обсуждения по показателям эффективности в секторе VET

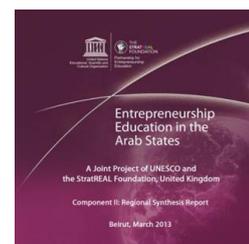
В этом документе рассматриваются идеи NCVER по зарегистрированным показателям эффективности организации обучения, включая обсуждение характеристик, которые должны иметь эти показатели, а также вопросы по статистике и презентации.

<http://www.ncver.edu.au/publications/2645.html>

Европа и Северная Америка

Глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посещает Ежегодную конференцию АССС “Открытые идеи”, 1-3 июня 2013, Пентиктон, Канада

С 1 по 3 июня 2013 года, по случаю Ежегодной конференции Ассоциации Канадских Общинных Колледжей (АССС), Пан-канадского центра ЮНЕВОК, г-н Шьямал Мажумдар, глава международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, представил основной доклад в рамках дискуссии с основным фокусом на трансформации народов и сообществ. В своем основном докладе г-н Мажумдар подчеркнул необходимость дальнейшего участия членов сети ЮНЕВОК в трансформации TVET в их странах. Встречу посетили представители 45 центров технического и профессионального образования из Аргентины,





Боливии, Бразилии, Колумбии, Чили, Парагвая, Сенегала, Нигерии, Бангладеш и Индии. Г-н Мажумдар выразил пожелание в отношении расширения их участия в работе сети. Он особо отметил важность ЮНЕВОК, ее метода взаимного обучения в сети и необходимость партнерства для решения задач, стоящих в 21-м веке.

Во время этого трехдневного мероприятия, г-н Мажумдар провел встречи с представителями существующих центров ЮНЕВОК в регионе, в том числе с Анн Буллер, президентом Сен-Дени Колледж в Канаде. Г-н Мажумдар также общался с представителями ведущих (TVET) институтов, которые в свою очередь выразили заинтересованность в том, чтобы стать частью глобальной сети и диалога, нацеленного на взаимовыгодное сотрудничество.

Ежегодная конференция АССС под названием “Открытые идеи” дала возможность делегатам обмениваться идеями и рассказывать о новейшем прогрессе в их организациях в связи с инициативами в области среднего специального образования. Более 700 руководителей институтов, партнеров, преподавателей и студентов представляли 19 стран.

О АССС

Ассоциация Канадских Общинных Колледжей (АССС) – национальная организация с добровольным членством, представляющая колледжи и институты в Канаде и на международном уровне. АССС – база Пан-канадского центра ЮНЕВОК, цель организации – поддержка обучения, которое проводят институты-члены. Отдел международного партнерства АССС, имея более 700 проектов в 105 странах за последние 30 лет, предоставляет возможности колледжам и институтам для установления межинституциональных связей, а студентам предлагает возможности для обучения за границей.

Бюллетень для Североамериканской группы ЮНЕВОК в Северной Америке, май 2013

Первый выпуск бюллетеня ЮНЕВОК для Североамериканской группы был опубликован 1 мая. В нем представлен краткий обзор центров ЮНЕВОК в Канаде и США и описаны их деятельность и их вклад в сеть ЮНИВОК.

<http://www.accc.ca/xp/index.php/en/programs/int-partnerships/unesco-unevoc/newsletter-may-1-2013>

Латинская Америка и Карибский бассейн

HEART Trust/NTA официально запускает свой центр ЮНИВОК 28 мая 2013 года

HEART Trust/NTA официально запустили центр ЮНЕВОК 28 мая 2013 года. Он был признан как центр в 2007 году, а данное официальное открытие, нацеленное на информирование персонала и заинтересованных лиц о центре ЮНЕВОК, поддержала группа из ста (100) присутствующих специалистов TVET. Событие также транслировалось онлайн для более одной тысячи восьмисот (1800) сотрудников организации.

Следующие ключевые лица произнесли слова поздравления и поддержки:

- Д-р Халден Моррис, старший преподаватель TVET, Университет Вест-Индии,
- Г-жа Грейс МакЛин, главный уполномоченный по делам образования, Министерство образования Ямайки
- Д-р Саймон Яламс, (UTECH), Директор Технологического университета (TECH)/Центр научных исследований и устойчивого развития ЮНЕВОК.

Основной доклад представил г-н Роберт Паруа, и.о. директора ЮНЕСКО (группа Кингстон). Он блестяще рассказал собравшимся о важной роли центров ЮНЕВОК на региональном и международном уровне и воздействии, которое они могут оказывать на экономическое развитие в качестве локомотива для развития и интеграции TVET. Г-н Паруа заявил в своем основном докладе о «Глобальных тенденциях и влиянии TVET»: «TVET снова стоит на повестке дня в

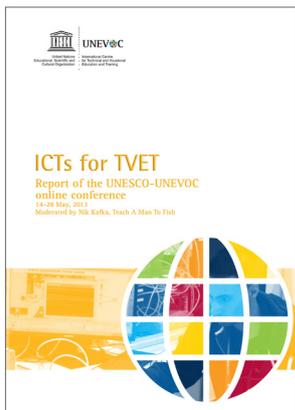
программах национального и международного развития в индустриальных и развивающихся странах. По этой причине происходит обмен ресурсами, информацией и инновациями TVET, проводится больше научных исследований всеми заинтересованными государственными органами, неправительственными организациями и фондами, так как экономики стран становятся все более глобализованными».

После четкого определения роли центра и его ожидаемого воздействия в регионе, была перерезана лента, в которую была обернута декоративная тарелка центра ЮНЕВОК HEART, которая была подарена исполняющему директору HEART TRUST/NTA.

С этого момента количество специалистов TVET, принимающих участие в Интернет-форуме, значительно увеличилось.



Новейшая публикация: синтезированный отчет об Интернет-форуме, виртуальной конференции по ИКТ в области TVET



“Каковы последствия революции ИКТ для технического и профессионального образования и обучения?” Этот вопрос привлек 247 участников из 74 стран, которые встречались онлайн в течение двух недель на **Интернет-форуме ЮНЕВОК**, а некоторые из них приняли участие в часовой конференции и рассмотрели пути обмена перспективными практиками для улучшения доступа к профессиональному образованию и его качества.

Виртуальную конференцию, организованную международным центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по вопросам TVET (Бонн, Германия) с 14 по 28 мая 2013 года, вел Ник Кафка, исполнительный директор и основатель Teach A Man to Fish, международной неправительственной организации, поддерживающей школы в развивающихся странах, имеющей целью начало диалога и содействие распространению перспективных практик по интеграции ИКТ в TVET. Разговор был направлен на определение того, что может быть сделано в области ИКТ, чтобы обогатить TVET и увеличить его влияние; какие инструменты доступны и как они могут улучшить результат обучения; какими навыками ИКТ молодые люди должны обладать, чтобы повысить шансы трудоустройства; каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются те, кто предоставляет TVET, преподаватели, должностные лица, в связи с расширением доступа к ИКТ во всех регионах мира.

Виртуальная конференция показала, что ИКТ могут внести значительный вклад в улучшение качества образования, если использовать их правильно, и имеют большой потенциал не только по улучшению технических навыков, но также помогают развивать «передаваемые» социальные навыки, поддерживая обучение в течение всей жизни. Участники высказались в отношении того, как ИКТ в TVET могут улучшить восприятие TVET, вид образования, который часто считается второсортным. В процессе дальнейшей дискуссии была отмечена необходимость подвижного и комбинированного подхода при внедрении ИКТ в TVET, с признанием решающей роли преподавателя. Были высказаны опасения, что преподаватели не всегда готовы использовать ИКТ в обучении. Участники порекомендовали инвестировать в непрерывное обучение и поддержку преподавателей и инструкторов, чтобы обеспечить оптимальное использование инструментов ИКТ. Аналогично, было озвучено, что преподаватели и студенты должны быть мотивированы к обмену знаниями и ресурсами онлайн, чтобы повысить качество и доступность открытых образовательных ресурсов (OER). Были высказаны опасения, что если не учесть эти проблемы надлежащим образом, «цифровое разделение» будет усиливаться, углубляя существующее неравенство. Участники из различных частей мира выступили за сокращение цифрового разделения за счет обеспечения базового образования и привлечения местных сообществ для использования ИКТ в образовании. Задача состоит в том, чтобы гарантировать включение инструментов в местный контекст и их адаптацию к нему, и определить ограничения в плане доступа и качества.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/up/2013eForum_virtual%20conferenceICTs%20for%20TVET.pdf

Shanghai Update: реакция на Третий Международный конгресс TVET



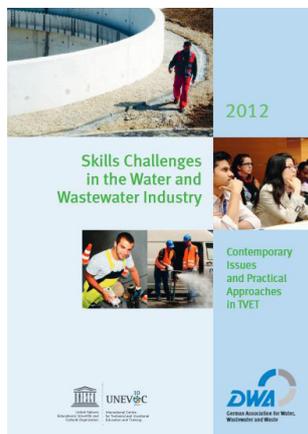
Год назад около 700 экспертов по профессиональному и техническому образованию и подготовке, включая 40 министров и заместителей министров, посетили Третий Международный конгресс ЮНЕСКО по вопросам TVET в Шанхае, Китай. Они прибыли в Шанхай, чтобы обсудить трансформацию TVET и определить международный план по TVET на следующие пять лет. С тех пор ЮНЕСКО предприняла ряд шагов для выполнения ключевых

рекомендаций, обозначенных в Шанхайском Соглашении. Чтобы проинформировать о прогрессе, секция TVET ЮНЕСКО и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК опубликовали первый выпуск бюллетеня ‘Shanghai Update’.

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/shanghaiupdateJune2013.pdf>

Данный бюллетень вскоре будет доступен на других языках на [сайте ЮНЕСКО](#)

Буклеты по требованиям к профессиональным навыкам в индустрии водоочистки и водоподготовки: Современные проблемы и практические подходы в TVET



В сотрудничестве с **DWA (Германская ассоциация по вопросам водного хозяйства, сточных вод и отходов)**, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК опубликовал буклет «Требования к профессиональным навыкам в индустрии водоочистки и водоподготовки: Современные проблемы и практические подходы в TVET». Буклет служит в качестве справочного материала для преподавателей и специалистов TVET в сфере развития новых навыков,

особо требуемых в индустрии водоочистки и водоподготовки. В частности, в буклете рассматриваются потребности рынка труда, связанные с введением новых технологий, профессий и способностей. Были широко рассмотрены инновации и сотрудничество для разработки соответствующих подходов и инновативных методов, установления связей и формирования кооперации между TVET и водным хозяйством, а также для стимулирования развития новых навыков, необходимых в водном секторе.

Эта инициатива возникла как реакция на рекомендации, предложенные ответственными лицами и преподавателями во время Международной консультационной встречи ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, проводившейся в Берлине (2009), в Мюнхене (2010) и Международной встречи экспертов в Бонне в октябре 2011 года. Участники из 30 стран-членов ЮНЕСКО постановили, что



необходимо не отставать от современного прогресса, достигнутого в сфере продукции и услуг водоочистки и водоподготовки. С этой целью было рекомендовано разработать практические директивы, включая учебные материалы, учитывающие работу промышленности, в особенности, для преподавателей и тренеров TVET.

Буклет дает обзор подходов и методов современной политики и программ TVET на региональном, национальном и локальном уровнях, отвечающих меняющейся структуре услуг водоочистки и водоподготовки. На основе мировых знаний и опыта, в буклете обобщена информация о региональных приоритетах и задачах, с которыми сталкивается TVET, в частности, в индустрии водоподготовки и водоочистки. Внимание уделено наращиванию потенциала в отношении реализации стратегии, институтов, трудовых ресурсов с практической точки зрения.

Учитывая технические знания, предоставленные DWA, технической и научной организацией специалистов, брошюра информирует о том, что в настоящее время известно о разных видах деятельности и профессиях в индустрии водоочистки и водоподготовки, и предоставляет множество ресурсов, помогающих преподавателям понять, планировать и формировать подходы к развитию новых навыков, необходимых для перехода к экологической водоочистке и водоподготовке.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/WaterBooklet.pdf

Региональный синтезированный отчет о Компоненте II: предпринимательское образование в Арабских странах

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в сотрудничестве с **Региональным бюро образования Бейрут** опубликовал региональный синтезированный отчет о Компоненте II регионального проекта, посвященного предпринимательскому образованию в Арабских странах (2009-2012). Целью проекта, поддерживаемого фондом StratREAL, является развитие образовательной политики и программ, включающих концепцию предпринимательства в систему классического образования.

Региональный синтезированный отчет о Компоненте II этой инициативы представляет результаты и итоги проекта в четырех странах, принимавших участие: Иордании, Ливане, Марокко и Омане. Региональный опыт отражает увеличивающуюся важность рассматривать способности молодежи в более широком смысле, включать жизненные навыки, личностный рост, развитие бизнеса и развитие социальных предпринимательских навыков. В отчете делается вывод, что четырехгодичный проект внес вклад в увеличение осведомленности о предпринимательском образовании в регионе, как средство развития навыков и знаний, связанных с бизнесом, промышленностью и самостоятельной предпринимательской деятельностью, с помощью системы образования и улучшенного регионального и национального сотрудничества.

Наряду с разработкой регионального синтезированного отчета, была дана окончательная оценка итога и влияния проведенной работы, и уделено внимание опыту и урокам, полученным во время проекта. Оценка выявила эффективные методы интеграции предпринимательского образования, с особым вниманием к конкретным указаниям к последующим действиям.

Проект продемонстрировал важность целостного подхода к развитию сильных и инновативных трудовых ресурсов в Арабских странах.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_Regional_Synthesis_Report_Component_II_EN_.pdf

6 Интернет-форум ЮНЕВОК

Общий прогресс

Количество членов на сегодня: 3007

Сообщения: в период апрель-июль 2013 года через Интернет-форум было распространено 765 сообщений.

Последние дискуссии

Виртуальная конференция ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по вопросам молодежи и профессиональных навыков

С 25 июня по 9 июля 2013 года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал виртуальную конференцию на Интернет-форуме. Под руководством д-ра Гита Субраманьям, научного сотрудника Группы государственной политики Лондонской школы экономики и старшего консультанта Африканского банка развития, дискуссия была направлена на определение факторов, способствующих трудоустройству молодежи, коснулась роли предпринимательского образования и перехода от обучения к работе. Синтезированный отчет о дискуссии вскоре будет опубликован.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Tackling+youth+unemployment+through+TVET>

Программы по изменению ложного восприятия TVET

Участники обсудили, как TVET воспринимается сегодня, и как его имидж может быть изменен, чтобы продвигать профессиональное обучение.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2160>

Что сначала: навыки или английский?

Проблема для арабской молодежи в TVET

Информативная дискуссия сосредоточилась на вопросе о том, должен ли английский язык иметь приоритет над обучением практическим навыкам. Участники поделились своими идеями о том, как можно эффективно донести TVET на английском языке до арабской молодежи.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2183>

7 Посетители ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Директор Германского исследовательского центра сравнительного профессионального и технического образования и обучения посетил ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



В четверг, 13 июня 2013, Маттиас Пильц, профессор и директор Германского исследовательского центра сравнительного профессионального и технического образования и обучения (GREAT), Кельнский университет, посетил Международный центр ЮНЕСКО-

ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Профессор Пильц прибыл, чтобы изучить возможности для укрепления сотрудничества между двумя институтами. В частности, в центре дискуссии находился TVET в сельских регионах и продвижение исследовательской деятельности по проектам, посвященным перспективным практикам в области экологического TVET, а также молодежи и развитию навыков.

Во время визита профессор Пильц назвал ЮНЕСКО-ЮНЕВОК ценным активом ЮНЕСКО и выразил желание укрепить сотрудничество между GREAT и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Следующая встреча запланирована по случаю предстоящей международной конференции GREAT в Кельне в сентябре 2014 года, организованной при содействии Центра современных индийских исследований.

Посещение Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК лауреатами премии GIZ в области инноваций



6 июня 2013 года лауреаты премии GIZ в области инноваций, премии, отмечающей международные организации, участвующие в образовательных проектах в развивающихся странах, встретились для посещения Международного

центра профессионального и технического образования ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на территории ООН в Бонне, Германия. В числе лауреатов были: Grohe Индия, Save the Children

Гарантия качества программ электронного обучения

Эта дискуссия велась вокруг аккредитации программ электронного обучения и того, какие мерки должны использоваться для разработки общего стандарта качества для курсов электронного обучения. Обсуждались практические идеи, а также проблемы, с которыми сталкиваются студенты в программах электронного обучения.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=2180>

House, Бангладеш, Youth Development Project (YDP), Сьерра-Леоне, Don Технологический институт «Дон Боско», Индия, s.Oliver Overseas Limited Бангладеш, Project-E e.V.Эфиопия, Börlind GmbH, Instituto Industrial de Maputo, Мозамбик. Их сопровождал д-р Райнхард Клозе из Германского общества международного сотрудничества (GIZ).

Визит был открыт речью Шьямала Мажумдара, главы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, за которой последовало ответное выступление д-ра Клозе из GIZ. В своей презентации г-н Мажумдар поделился информацией о целях, инструментах и онлайн-службах ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. За презентацией последовала дискуссия с другими участниками и GIZ по поводу будущих целей и деятельности Международного центра профессионального и технического образования ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Представители Don Bosco Mondo посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

22 мая 2013 года, команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК приветствовала г-на Кристиана Остерхауса, управляющего директора Don Bosco Mondo, и его коллег, г-жу Сильвию Кромм и г-на Роланда Струкса на территории ЮНЕВОК в Бонне, Германия. Ранее в том же месяце Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, посетил Don Bosco Mondo, чтобы узнать больше об их работе.



В центре дискуссии находились общие цели и области сотрудничества, в частности, относящиеся к ключевым приоритетам ЮНЕВОК в сфере экологического TVET и молодежи и развития навыков. После дискуссии посетители осмотрели штаб-квартиру и ознакомились с онлайн-службами ЮНЕВОК.

Don Bosco Mondo выступает за поддержку малоимущих детей и взрослых из бедных слоев населения и стимулирует взрослых по всему миру мыслить независимо, нести ответственность за других в новой среде и развивать профессиональные навыки для получения доступа к образованию и квалификации. Миссия организации концентрируется вокруг образования и обучения молодых людей, у которых нет другой возможности посещать школу или обучиться профессии. Центры профессиональной подготовки Don Bosco по всему миру дают возможность молодым людям освоить ремесло, профессию, умения для облегчения будущего трудоустройства.



Представитель FICCI посетил ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

17 мая 2013, г-жа Камини Иссар-Эрнст, старший директор (Германия) **Федерации индийских торгово-промышленных палат (FICCI)** посетила Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, чтобы наметить пути сотрудничества и начать диалог по вопросам энергетики и продовольственной безопасности и их связи с развитием навыков, в частности, в Индии.

Федерация индийских торгово-промышленных палат (FICCI) – ассоциация бизнес-организаций в Индии. FICCI – неправительственная организация, она привлекает участников из корпоративного сектора, как частного, так и государственного, включая предприятия малого и среднего бизнеса (SMEs) и мультинациональные корпорации (MNCs). Штаб-квартира FICCI находится в Нью-Дели, организация имеет представительства в 11 штатах Индии и 8 странах по всему миру.

Представители Профессионального колледжа Феликса Фехенбаха посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

14 мая 2013, Норберт Фурманн и Карен Дайзберг из **Профессионального колледжа Феликса Фехельбаха** в Детмольде, Германия, посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, чтобы обсудить потенциальные области сотрудничества, в частности, в сфере обучения преподавателей.

С 2008 года Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК работал совместно с колледжем по ряду проектов, с фокусом на экологический TVET и ИКТ.

Профессиональный колледж Феликса Фехенбаха также является партнером других колледжей за границей, включая Технологический колледж Атланты (Атланта, Джорджия), Технический колледж США (Свонлинна, Финляндия), Технический колледж Мияги (Сендай, Япония) и Технический колледж (Лебу, Чили), и в этом контексте представил инициативу по обучению преподавателей TVET и обмену знаниями между преподавателями и студентами. Г-н Фурманн дал презентацию об обучении на основе проектов, а ЮНЕСКО-ЮНЕВОК поделился информацией о своих последних инициативах. В центре дискуссии была важность обмена знаниями и установление контактов при продвижении TVET.



Представитель Deutsche Post DHL посетил ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



13 мая 2013 года, команда ЮНЕСКО-ЮНЕВОК была рада принять на территории ЮНЕВОК в Бонне г-на Ральфа Дюррванга, вице-президента по вопросам корпоративной ответственности **Deutsche Post DHL**.

Визит был организован для выявления общих сфер интересов и ознакомления с работой Deutsche Post DHL в связи с их программами по корпоративной ответственности, в частности, **GoTeach programme**, в центре которой находится улучшение возможностей

образования молодых людей и их подготовка к работе.

Deutsche Post DHL, один из крупнейших работодателей по всему миру, с помощью программ GoTeach, в сотрудничестве со своими партнерами **Teach For All** и **SOS Children's Villages**, стремится помочь детям и молодым людям, независимо от их социально-экономического происхождения, развить потенциал, приобрести навыки и получить доступ к возможностям для карьерного развития.