

تعزيز التعليم من أجل عالم العمل



1. الافتتاحية

الافتتاحية

النشرة 21 لليونسكو يونيفوك

تضمن توافق الآراء في شنغهاي، وهو الوثيقة المنبثقة عن المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني، دعوة لتوسيع نطاق قدرات شبكة مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني وتعزيزها لكي تضطلع بدور أساسي في تطوير قدرات أصحاب القرار والممارسين وتيسير مشاركة جميع الأطراف المعنية؛ وعلى أثر التوصيات المنبثقة عن توافق الآراء في شنغهاي، يعمل المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك على تجديد دور شبكة يونيفوك من خلال استحداث مجموعات فرعية في جميع المناطق بهدف تفعيل وتعزيز التفاعل بين كافة المراكز. وقد نجحت ورشة العمل الإقليمية التي أطلقتها مؤخراً شبكة يونيفوك في عمان، الأردن في جمع ممثلين من شبكة يونيفوك عملوا على مراجعة وتوضيح الأدوار والمسؤوليات الراهنة لمراكز يونيفوك الوطنية في المنطقة. إلى ذلك، وفرت ورشة العمل لأعضاء الشبكة فرصة للبحث في كيفية التدخل مباشرة في مراجعة السياسة المحلية وتطويرها وإنشاء قاعدة بيانات للتعليم والتدريب التقني والمهني وإنتاج المعلومات والمعارف اللازمة على المستويين الوطني وشبه الإقليمي.

ومن ضمن التوصيات التي انبثقت عن توافق الآراء في شنغهاي، إدراج التعليم الموجه نحو الاقتصادات "الخضراء" [أي المراعية للبيئة] والمجتمعات "الخضراء" في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني، وبالتالي تسليط الضوء على أهمية تطوير سياسات فاعلة تهدف إلى تحسين عمليات التعليم والتعلم، والرقي بالعاملين في مجال TVET إلى مستوى الاحتراف، وتعزيز معايير التعليم. وفي هذا السياق، تسعى اليونسكو-يونيفوك إلى تحديد أولويات عملها في مجال "خضرة" التعليم والتدريب التقني والمهني وتدريب معلميه من خلال التعاون الوثيق مع الشركاء ومع شبكة يونيفوك. وعليه، تم مؤخراً إطلاق مجموعة عمل مشتركة ما بين الوكالات مهمتها العمل على "خضرة" التعليم والتدريب التقني والمهني وتعزيز المهارات مما يثبت أهمية تضافر الجهود في سبيل تعزيز المهارات الخضراء في جميع أنحاء العالم.

تتضمن هذه النشرة أخباراً حول العديد من الأنشطة والأحداث التي نظمتها اليونسكو-يونيفوك مؤخراً، ومنها الإطلاق التمهيدي لمشروع رائد حول قاعدة بيانات عالمية للـ TVET من شأنه أن يوفر معلومات مقتضبة وموثوقة ومحدثة حول أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني في جميع أنحاء العالم. ومن دواعي سروري أن أطلعكم أيضاً على تقرير يونيفوك للعامين 2010-

2011، وعلى ملخص تقرير الـ TVET حول حالات ما بعد النزاع وما بعد الكوارث، وتقرير اجتماع خبراء التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات الذي انعقد في أفغانستان في مارس (آذار) 2012.

من جهة أخرى، استقبل المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك عدداً من الزوار في مقره في مدينة بون، بمن فيهم سفير الهند في ألمانيا، ومدير مسابقة المهارات العالمية (WorldSkills) في ألمانيا، وممثلين من فورد، وجامعات تورنتو وبون وبون رين سينغ. وعليه، أود أن أشكر جميع الزوار على المناقشات المثمرة وأتطلع إلى مزيد من الحوار في المستقبل القريب.

أخيراً، يسرنا أن نطلعكم على النشرة 21 لمركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني.

مع أطيب التحيات

شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك

شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك

## 2. أخبار

### يونيفوك تشارك في برنامج تبادل الزيارة الدراسية

14-15 آب (أغسطس)، بون وسيبورغ، ألمانيا



الماء مكون أساسي في الاقتصادات الخضراء النامية. لكن لا بدّ من التغلّب على العديد من التحديات مثل ندرة المياه، خسائر المياه، والموارد المائية وإدارة مياه الصرف الصحي. وفي الوقت نفسه، يشكل الافتقار إلى المهارات المختصة في قطاع المياه والنفايات عائقاً في سبيل تطوير البنى التحتية للمياه والوظائف الخضراء الناشئة. وعليه، يعمل المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك مع الجمعية الألمانية للمياه والصرف الصحي والنفايات (DWA) بشكل وثيق بهدف الدفاع عن تنمية المهارات الناشئة ودعم وتعميم المقاربات الاقتصادية الخضراء في التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل تعزيز تنمية المختصين في مجال المياه وتطوير المهارات وردم الفجوة في المهارات في هذا القطاع من خلال استكشاف أسواق عمل جديدة تتماشى مع التكنولوجيات والحرف الجديدة.

في 14 آب (أغسطس) 2012، قام متدربون من اليونسكو-يونيفوك، مشاركون في برنامج التدريب الدولي حول الريادة في إدارة الاستدامة الذي ترعاه الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) بزيارة فريق عمل الجمعية الألمانية للمياه والصرف الصحي والنفايات (DWA) بهدف معرفة المزيد عن عملها في مجال المياه وإدارة النفايات. وخلال الزيارة، تسنّت للمتدربين فرصة لطرح أسئلتهم ولتبادل الخبرات مع المتدربين في DWA. وفي 15 آب (أغسطس) 2012، رحّب متدربو يونيفوك بدورهم بمتدربين اثنين من DWA في مقر يونيفوك حيث استعرضوا لهم عمل المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في مجالات الاستدامة و"خضرة" التعليم والتدريب التقني والمهني.

ويهدف هذا البرنامج الذي استمر يومين إلى تبادل المعارف وتعزيز فهم الشراكة ما بين اليونسكو واليونيفوك في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني للمياه والصرف الصحي. بالإضافة إلى ذلك، يدعم برنامج التبادل أيضاً عملية تنمية أدوات المياه التي ترعاها اليونسكو-يونيفوك والجمعية الألمانية للمياه والصرف الصحي والنفايات.



وفي الوقت الحالي، يستضيف المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك ثلاث زوار ممن يشاركون في برنامج التدريب الدولي حول الريادة في إدارة الاستدامة الذي ترعاه الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ). يذكر أن برنامج التدريب الدولي حول الريادة في إدارة الاستدامة يوفر التدريب لموظفي الإدارة في الشركات والمؤسسات بهدف إطلاق وإدارة عملية التغيير من أجل التنمية المستدامة في إطار بيئة عملهم. ويتكوّن البرنامج التدريبي في ألمانيا من دورات شاملة في إدارة الاستدامة تقدّمها مؤسسات رائدة. ويمكن الهدف من هذا التدريب

في تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من تحديد وتنفيذ مشاريع مماثلة في المؤسسات المعنية في وطنهم بدعم من صاحب العمل.

[روابط](#)

[المزيد من المعلومات حول DWA](#)

[برنامج إدارة الإستدامة GIZ ILT](#)

## بناء القدرات من أجل التعليم للجميع: استطلاع التعليم والتدريب التقني والمهني

**16-20 تموز (يوليو)، مونروفيا، ليبيريا**



توجه السيد تيلوك بهوانيه رئيس شبكة يونيفوك في مهمة إلى ليبيريا لاستطلاع أوضاع التعليم والتدريب التقني والمهني، وذلك ما بين 16 و20 تموز (يوليو) 2012. وقد قام الموظف المسؤول في مركز مجموعة اليونسكو في أكرا السيد تيرسو نوس سانتوس بمرافقته، مع العلم أن هذه المهمة قد أطلقت على إثر إدراج ليبيريا على لائحة الدول التي تنصدر الأولوية في الاستفادة من برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA، مع التركيز بشكل خاص على التعليم والتدريب التقني والمهني.

وفي هذا السياق، تمحورت أهداف هذه الزيارة الاستطلاعية على ما يلي:

- وضع اللمسات الأخيرة على أداة برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع في التعليم والتدريب التقني والمهني مع مدخلات فنية موضوعية من السلطات المحلية والمعنيين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني؛
- إجراء عملية مسح أولية لأنشطة الـ TVET في ليبيريا؛
- مناقشة كيفية تقييم القدرات وإنشاء فريق لتقييم القدرات؛
- والتوصل إلى اتفاق مع السلطات الحكومية بشأن الخطوات التالية لتقييم القدرات ووضع خطط عمل من أجل تنمية القدرات.

وفي سياق هذه المهمة الاستطلاعية، انعقد اجتماع عمل تقني حول الـ TVET بهدف عرض مقارنة بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA، حيث قام عدد من المنظمات بتسليط الضوء على الدور الذي تلعبه في أنشطة التعليم والتدريب التقني والمهني كما شاركت وجهات نظرها بشأن الفرص والتحديات التي ينبغي التصدي لها. وشارك في الاجتماع السيد يونتون كيسيلي، وهو المسؤول عن التواصل في مركز يونيفوك في ليبيريا، وقد قام في الوقت نفسه بتسهيل تدريب معلمي الـ TVET الذي نظمته مفوضية الاتحاد الأفريقي (ECOWAS) وفريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول التعليم والتدريب التقني والمهني (IATT).

ورحبت السلطات الحكومية والشركاء بعملية تقييم القدرات التي من شأنها أن تلحظ القدرات الموجودة، وتسهم في تحديد الفجوة في المهارات القائمة وإطلاق خطة عمل شاملة لبناء القدرات. وبفضل التعاون الوثيق بين أعضاء فريق العمل الذي عينته السلطات الليبيرية، تمكنت البعثة الاستطلاعية من مراجعة أداة تقييم القدرات، ثم توافقت على الخطوات التالية لجهة تحديد الأهداف والمخرجات المنشودة وتحديد نطاق عملية تقييم القدرات.

أخيراً، سوف تسهم اليونسكو-يونيفوك في هذه المبادرة بدعم تصميم أدوات جمع البيانات من خلال تبادل خبرات مماثلة حققت النجاح في دول أخرى، بالإضافة إلى تقديم مشورة الخبراء خلال عملية التقييم.

[موقع CapEFA](#)

## التعليم للريادة في الدول العربية: المكون الثاني

يقوم المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع [مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت](#) بتنفيذ مشروع يحمل عنوان "التعليم للريادة في الدول العربية". ويهدف هذا النشاط في سنته الرابعة



(2009-2012)، والذي تموله مؤسسة سترات ريل StratREAL، إلى دعم الدول العربية لتطوير سياسات وبرامج تعليمية تنطوي على مفهوم "الريادة" في أنظمتها التعليمية الرسمية. والجدير بالذكر أن هذا المشروع كان قد تطرق في مكوثه الأول إلى أربع دراسات حالات حول التعليم للريادة في مصر والأردن وعمان وتونس، كما تضمن التقرير الإقليمي التوليقي، ونشر جميعها باللغتين العربية والإنكليزية.

ويأتي المكوّن الثاني للمشروع ليسلط الضوء على تشجيع الدول الأعضاء والوزارات المعنية على التدخل في عملية دمج مفاهيم التعليم للريادة في عدد كبير من برامج التعليم والتدريب (أي التعليم الثانوي، التعليم والتدريب التقني والمهني، والتعليم العالي). وفي سياق المكوّن الثاني للمشروع الذي يحمل عنوان "التعليم للريادة في الدول العربية" بادرت ثلاثة دول إلى بذل جهود من أجل دمج التعليم للريادة في أنظمتها التعليمية، وهي الأردن، ولبنان، والمغرب. وتتميز هذه الدول الثلاث برغبتها الجامحة على مستويي القطاعين الحكومي والخاص لدمج مفهوم التعليم للريادة في النظام التعليمي ووضع مناهج خاصة بالتعليم القائم على المهارات. وقد قامت هذه الدول الثلاث في إطار المكوّن الثاني للمشروع بمراجعة السياسات والأطر القائمة وبرسم خرائط المبادرات القائمة حول التعليم للريادة فيها.

لقد سلّطت هذه المشاريع الرائدة في الأردن ولبنان والمغرب الضوء على أوجه الشبه ما بين مختلف الدول لجهة أهداف التعليم للريادة وفرص التعاون مع أصحاب المصالح والمعنيين في القطاعين الخاص والعام، بالإضافة إلى ضرورة تطوير مبادئ توجيهية للمعلمين وغيرهم من المعنيين في التنفيذ. وتتمتع الخبرات التي تم اكتسابها خلال هذه المبادرات الريادية بقيمة عالية من أجل المضي قدماً في عملية تطوير السياسات والأطر المحلية. وفي الوقت نفسه، يمكن تسهيل عملية تبادل الخبرات هذه عبر كافة الدول العربية بهدف الإسهام في تعزيز الممارسات الجيدة في التعليم للريادة في السياق العربي، واستكشاف فرص التعاون بين دول المنطقة. ويمكن الاطلاع على معلومات أكثر تفصيلاً عن الأنشطة التي تم تنفيذها في التقرير التوليقي.

مستندات

[التقرير التوليقي](#) (PDF, 183KB) [English / Arabic](#)

[المكون الأول – دراسات حالات حول الدول العربية، والتقرير الإقليمي التوليقي](#) / [Arabic](#) (PDF, 682KB) [English](#)

روابط

[التعليم للريادة في الدول العربية \(2009-2012\)، نتائج المكون الأول ودعوة للتقدم بالاقتراحات](#)

[المكون الأول، التعليم للريادة في الدول العربية بشق طريقه، آب \(أغسطس\) 2009](#)

**التنمية الخضراء، تناقض أم فرصة؟ منظور المهارات**

**المنتدى الإعلامي العالمي من تنظيم دويتشه فيله، بون، ألمانيا**

برعاية اليونسكو-يونيفوك، انعقدت ورشة تحت عنوان " التنمية الخضراء، تناقض أم فرصة؟ منظور المهارات " في إطار المنتدى الإعلامي العالمي الذي نظّمته دويتشه فيله في بون، ألمانيا في 25 حزيران (يونيو) 2012.

ينعقد المنتدى الإعلامي العالمي سنوياً بضيافة دويتشه فيله، وهي الإذاعة الدولية لألمانيا إلى العالم الخارجي. وهذا العام، انعقد المنتدى تحت رعاية اللجنة الألمانية لليونسكو. وقد تمّ رصد أكثر من 50 نقاشاً وورشة عمل تحت عنوان "التعليم، الثقافة، الإعلام، تحديد معالم عالم الاستدامة"، وذلك على مدى الأيام الثلاثة للمنتدى الذي هدف إلى توفير منصة لمناقشة حقوق التعليم، والتنوع في المهارات والثقافات، ودور الإعلام في تحديد



معالم المجتمعات المستدامة. كان من المتوقع انضمام 1800 مشارك من 100 دولة، من معلمين، وصانعي سياسات، وصحافيين، بمن فيهم وزير الخارجية الألماني غيدو فيستر فيلي والرئيس الإندونيسي السابق يوسف حبيبي.

### ورشة عمل يونيفوك

ناقش المشاركون في ورشة عمل يونيفوك مسألة " التنمية الخضراء، تناقض أم فرصة؟"

وتولى رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار استضافة وإدارة ورشة العمل. وعليه، عرض للمشاركين ولاية ودور الأمم المتحدة في التنمية الخضراء والأسباب التي تحدد بأعضائها لكي يولوا أهمية للمهارات الخضراء على اعتبار أنها تشكل موضوعاً مهماً من شأنه أن يحدث تحولاً باتجاه اقتصاد منخفض الكربون. إلى ذلك، قدم السيد ماجمدار لمحة عن دور اليونسكو في تنفيذ عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة (2005-2014).

وكانت السيدة شويها ميشرا غوش من اتحاد غرف التجارة والصناعة الهندية الأولى في إلقاء كلمتها، حيث عرضت لمفهوم الصناعة والطلب على العمال المؤهلين من ذوي المهارات الخضراء، كما سلطت الضوء على الحاجة الملحة للتدريب في هذا المجال.

بعد ذلك، كانت كلمة للبروفيسور راجيش خامبايات من المعهد الوطني للبحث والتدريب التقني للمعلمين التابع لوزارة التعليم والبحث العلمي في بوبال، الهند، حيث استطرد على عرض السيدة غوش من خلال تقديم وجهة نظر العرض في قطاع التعليم الرسمي. وعليه، تمحور عرضه حول ثلاثة اهتمامات: كيفية إعداد القوى العاملة لاقتصاد أخضر، وكيفية الاستجابة لاحتياجات العمل، وكيفية التتقيف من أجل الوظائف الخضراء.

ثم كانت الكلمة للسيدة ليلي اسكندر، رئيسة مؤسسة التنمية المجتمعية والمؤسسية للاستشارات (CID) التي عرضت وجهة نظر بديلة على بساط البحث: المجتمع. هكذا، شاركت تجربتها في مشروع مصر الرائد لإعادة تدوير النفايات بالتعاون مع الشباب في القاهرة، كاشفة النقاب عن بعض الحقائق القاسية، ولكن مقدمة المشروع كوسيلة لتزويد أكثر الشباب فقراً بمهارات مهنية وتعليمية من شأنها مساعدتهم على العيش بطرق مستدامة والمساهمة في تنمية مجتمعاتهم.

وكان آخر المتكلمين الصحافي المستقل أرمن هيلراث المتخصص في التعليم، حيث سلط الضوء على دور وسائل الإعلام في التوعية على المهارات الخضراء والقضايا البيئية، كما عرض لواقع ما تشهده غرف الأخبار في ما يتعلق بنشر المواضيع البيئية، فمن المفارقات مثلاً أن يتراجع الطلب على المواضيع البيئية في وقت يتزايد فيه الوعي العام حول الشؤون البيئية.

بعد الاستماع إلى أعضاء لجنة ورشة العمل، جرت مناقشة مفتوحة استغرقت 30 دقيقة ، وجّه الحضور خلالها العديد من الأسئلة إلى كافة أعضاء فريق اللجنة. وتنوعت الأسئلة في المواضيع التي طرحتها مما أثار مناقشة شيقة بين أعضاء اللجنة الذين أجابوا من وجهات نظر مختلفة.

أختتمت الجلسة ببعض ملاحظات من السيد ماجمدار الذي لخص النقاط الأساسية للنقاش على الشكل التالي:

- الحاجة إلى دمج المهارات الخضراء في الوظائف الحالية.
- الفجوة بين العرض والطلب في الاقتصاد الأخضر
- تخلف القطاع التعليمي بالنسبة إلى التقدم التكنولوجي الأخضر
- أهمية دمج المهارات الخضراء في التعليم والتدريب التقني والمهني
- الدور الحيوي الذي تلعبه أنظمة التعليم غير النظامي وغير الرسمي في التنمية المستدامة

### صور من ورشة العمل

[المزيد من المعلومات حول ورشة العمل \(موقع لمنندى العالمي للإعلام على الإنترنت\)](#)

أعضاء اللجنة

السيدة شوبها ميشرا غوش  
مديرة اتحاد غرف التجارة والصناعة الهندية  
نيو دلهي، الهند



البروفسور راجيش خامبايات  
المعهد الوطني للبحث والتدريب التقني للمعلمين، وزارة التعليم والبحث العلمي،  
في بوبال، الهند



ليلي اسكندر  
رئيسة مؤسسة التنمية المجتمعية والمؤسسية للاستشارات (CID)  
القاهرة، مصر



أرمن هيملراث  
صحافي مستقل  
كولونيا، ألمانيا



شيانمال ماجمدار (مسئل النقاش)  
رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني، بون،  
ألمانيا



صور © دويتشه فيله/ك. دانينزكي

21 حزيران (يونيو) 2012، بون، ألمانيا

في 21 حزيران (يونيو) 2012، استضاف المركز الدولي لليونسكو يونيفوك محاضرة من تنظيم المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني **BIBB** في مقره في بون، ألمانيا. وقد تشرف السيد شيانمال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك والسيد جان إيبين من **BIBB** باستضافة الدكتورة مانلين سيربان من مؤسسة التدريب الأوروبية (ETF) حيث ألفت محاضرة حول الاستشارات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. كما استعرضت الدكتورة سيربان خبراتها الاستشارية في مجال الـ TVET كمستفيدة ومستشارة بنفسها، وحالياً كمديرة لمؤسسة التدريب الأوروبية التي تعتبر بمثابة منظمة استشارية. وعليه، سلطت الضوء على أهمية فهم شامل لأنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني في جميع أنحاء العالم، وعلى توقعات المستقبل والاعتراف بسياقات محددة. ودعت إلى ضرورة تحقيق التوازن ما بين النهج المتوخى لتحقيق النتائج والنهج الساعي إلى تحديد المنحى، وشددت على أهمية العناصر الأساسية مثل بناء الثقة والتعلم المتبادل والملكية.

بالإضافة إلى ما تقدم، استعرضت الدكتورة سيربان آخر نشاطاتها في مؤسسة التدريب الأوروبية وبالتحديد عملية تورينو (**Torino Process**) وهي مبادرة أطلقتها مؤسسة التدريب الأوروبية عام 2010. يدعو مفهوم عملية تورينو على التعلم من الدليل وبالتالي الانتقال من تعلم السياسة إلى صنع السياسة، وذلك باعتماد مقارنة تقوم على المشاركة في تنمية رأس المال البشري والمضي قدماً إلى حين التوافق على السبل المحتملة في سياسة وتطوير نظام التعليم والتدريب المهني.

المحاضرة من تنظيم المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني **BIBB**، وهي جزء من الأكاديمية الاستشارية الدولية التي تنظم محاضرات لمهنيين متميزين في مجال الاستشارات الدولية في التعليم والتدريب التقني والمهني.





### اليونسكو-يونيفوك، المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني BIBB، وهيئة Cert-IT يتكشّفون سبلاً للتعاون في المستقبل حول اعتماد الجودة في التعليم والتدريب المهني.

في 13 حزيران (يونيو) 2012، اجتمع السيد شيانمال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالسيدين توماس ميشال وبيورن شولتز من سيرت آي-تي Cert-IT والسيد مايكل هارتل من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB).

وكان الهدف من الاجتماع استكشاف سبل للتعاون ما بين الأطراف في المستقبل من أجل تأمين نوعية في التعليم والتدريب التقني والمهني للمؤسسات المعنية من خلال اعتماد هيكلية قائمة على الجودة بحيث تستجيب للمعايير المحلية والإقليمية كما تهدف في الوقت عينه إلى تحديد معايير الجودة الدولية الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني. ومن المتوقع أن تعقد اجتماعات متابعة في المستقبل القريب.

هي الهيئة المسؤولة Cert-IT يذكر أن سيرت آي-تي عن المصادقة على معايير جودة قطاع تكنولوجيا المعلومات والتعليم الذي يلبي الحاجات المتزايدة إلى مهارات في مجال صناعة تكنولوجيا المعلومات.

### اليونسكو-يونيفوك يشارك في الأسبوع الدولي الأخضر في برلين

في 6 حزيران (يونيو) 2012، شارك السيد شيانمال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في الأسبوع الدولي الأخضر في برلين.

تلبية لدعوة من الرئيس الألماني، وبالتعاون مع المؤسسة الألمانية الفدرالية للبيئة (DBU)، أقيم هذا المعرض في حديقة سكولوس بيلفو (Schloss Bellevue) موفراً فرصة لنحو 200 من الشركات، والمؤسسات، ومؤسسات الأبحاث، والجمعيات، والمبادرات لتقديم تكنولوجيا جديدة، ومشاريع ومفاهيم تعزز الاستهلاك الفعال والمستدام للموارد العالمية.

شارك السيد ماجمدار في نقاش حول الوظائف الخضراء من تنظيم مسابقة المهارات الألمانية استعداداً لمسابقة المهارات العالمية في لايبزيغ 2013. وكان الهدف من هذا النقاش جمع وجهات النظر من خبراء مسابقة المهارات العالمية 2013. وكان من بين المقدمين السيد شيانمال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، والمهندس المجاز روديفر هايدربرخت من [الجمعية الألمانية للمياه والصرف الصحي والنفايات \(DWA\)](#)، والرئيسة التنفيذية لمسابقة المهارات العالمية في ألمانيا السيدة إلفي كلومب، والسيدة ماريون كرامب من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني-BIBB (أحد مراكز يونيفوك).

وخلال النقاش، قام السيد ماجمدار بعرض أهم التحديات العالمية التي تواجه عملية الانتقال إلى اقتصاد أخضر، وشدّد على زيادة الطلب على تطوير الموارد البشرية والمهارات الخضراء. كما سلّط الضوء على فئتين مختلفتين من المهارات الخضراء: تلك المهارات المتوافرة ولكنها تحتاج إلى التحول لتصبح خضراء من جهة، وتلك المهارات الجديدة التي سوف تنبثق نتيجة التطورات في التقنيات الخضراء من جهة أخرى. أخيراً، شدّد السيد ماجمدار على الافتقار الحادّ في المهارات الضرورية للاقتصاد الأخضر، ودعا إلى تجاوب شامل إزاء هذا التحدي العالمي.

[لمزيد من المعلومات حول الأسبوع الدولي الأخضر \(الموقع على الإنترنت\)](#)



## Engagement اليونسكو-يونيفوك يشارك في منتدى التعاون الإنمائي الألماني fairbindet المستقبل للمطورين 2012 عمان، الأردن، 2-4 تموز (يوليو) 2012

في 25 ايار (مايو) 2012، نظمت الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) منتدى التعاون الإنمائي الألماني: المستقبل للمطورين 2012. ويهدف المنتدى إلى توفير منصة لعدد كبير من أصحاب المصالح ومنظمات التطوير لتبادل الأفكار والتقدم بمبادرات جديدة في سياق التعاون الإنمائي الدولي والتنمية المستدامة. وفي هذا الإطار أطلقت الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) الشعار الجديد للتعاون الألماني، بحضور وزير الخارجية الألماني غيدو فستر فيلي، ووزير التعاون الاقتصادي والتنمية ديرك نيبيل.

نظّم الحدث في حديقة المستشار الألماني السابق في بون، وقد استقطب أكثر من 3000 مشارك معنيين في السياسة والاجتماعيات والأعمال والإعلام. وتمثل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي من خلال كشك الأمم المتحدة جنباً على جنب مع وكالات الأمم المتحدة في بون، حيث تم استعراض آخر أنشطتها وأعمالها. وبالتحديد، تم عرض الصور الـ 54 الفائزة في [المسابقة الأخيرة للصور](#) في معرض الصور الرقمية.

خلال المنتدى، رحب السيد شيانمال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك وممثلو سائر وكالات الأمم المتحدة بأمين عام الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) السيد هانز بورغن بيرفلتر في الكشك المخصص للأمم المتحدة. كما كان للسيد ماجمدار مناقشة مع وزير التعاون الاقتصادي والتنمية السيد ديرك نيبيل.

مما لا شك فيه أن هذا الحدث وفر لمركز اليونسكو-يونيفوك فرصة لاكتساب المعلومات حول المبادرات الجديدة والانخراط مع أصحاب المصالح والمعنيين في ألمانيا والعالم في عملية التعاون الإنمائي.

[لمزيد من المعلومات حول هذا الحدث](#) (بالألمانية)

© UNESCO-UNEVOC / Shyamal Majumdar with BMZ State Secretary Hans-Jürgen Beerfeltz and Flavia Pansieri, UN Volunteers Executive Coordinator, visiting the UN Bonn booth



### 3. شبكة يونيفوك

## ورشة العمل الإقليمية لبناء قدرات لمراكز يونيفوك في الدول العربية عمان، الأردن، 2-4 تموز (يونيو) 2012

قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ومكتب اليونسكو في عمان والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية في الأردن (NCHRD)، بتنظيم ورشة العمل الإقليمية لبناء قدرات مراكز يونيفوك في الدول العربية، في عمان، الأردن، وذلك ما بين 2 و 4 تموز (يونيو) 2012. وتمثل المركز الدولي بالسيد تيلوك بهوانيه، رئيس شبكة يونيفوك.

وكان الهدف من ورشة العمل هذه إعادة تنظيم المهام والفعاليات لمراكز يونيفوك في الدول العربية، والنظر في الأدوار والمسؤوليات الحالية لمراكز يونيفوك الوطنية في المنطقة. وقد تطرقت ورشة العمل إلى مراجعة وتوضيح أدوار ومسؤوليات مراكز يونيفوك المحلية كجزء من شبكة يونيفوك والدور الذي تلعبه في المنطقة العربية. وتم التركيز على ميادين التدخل ذات الأولوية وعلى الدور الذي يتوجب على مراكز يونيفوك أن تلعبه في هذه الميادين بالإضافة إلى القدرات اللازمة لتحقيق ذلك.

وسمحت ورشة العمل للمشاركين بالتطرق إلى دور مراكز اليونيفوك في إطار السياسة الوطنية مع التركيز على كيفية مشاركة المراكز بشكل مباشر فيما يلي:

1. مراجعة السياسات الوطنية وما يتبعها من سياسات إنمائية ؛
2. تكوين قاعدة بيانات للتعليم والتدريب التقني والمهني؛

### 3. إنتاج المعلومات وتبادل المعرفة بين مراكز يونيفوك – على المستوى الوطني وشبه الإقليمي

وفي سياق ورشة العمل، عرض السيد بالسيد تيلوك بهوانيه الاستراتيجية الجديدة لشبكة يونيفوك، وإعادة موضة اليونسكو-يونيفوك بحيث يلبي أولويات التعليم والتدريب التقني والمهني بما يتماشى مع استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والفني، بالإضافة إلى الخدمات التي يوفرها المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا.

ويأتي هذا الاجتماع غداة المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني الذي انعقد (شنغهاي، أيار 2012)، واجتماع الخبراء الإقليمي (مسقط، آذار 2012)، وقد أفسح للمشاركين فرصة متابعة نتائج النقاشات السابقة. خلال الاجتماع، تم تبادل الخبرات بين المشاركين بشأن الممارسات الجيدة في دول مختلفة في المنطقة، كما طرحت على بساط البحث مسألة الاندماج الإقليمي من خلال تحسين التعاون بين الدول وتطوير أوجه التآزر بين المكاتب الميدانية لليونسكو، والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، ومراكز يونيفوك الوطنية.

شارك في الورشة المدراء (أو المنسقون الفنيون) والعمداء لمراكز يونيفوك في الدول العربية، بالإضافة لخبراء التربية/ قطاع التعليم والتدريب المهني والتقني في مكتب يونسكو الإقليمي – بيروت ومكاتب يونسكو في المنطقة العربية وممثلون من الأردن، وتونس، وسلطنة عمان، والسودان، والعراق، وقطر، ولبنان، وليبيا، ومصر، واليمن.

وكان كل من المشاركين قد أعد تقريراً حول التحديات الراهنة والممارسات الجيدة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في وطنهم، بالإضافة على تقييم لما حققه مركز يونيفوك منذ بدايته.

مستندات

بيان عمان: إنكليزية عربية مستند المفهوم



### أول عضو في شبكة يونيفوك في أفغانستان وزارة نائبة للتعليم والتدريب التقني والمهني ضمن وزارة التربية

انضمت جمهورية أفغانستان الإسلامية إلى شبكة يونيفوك بعد أن تم افتتاح أول مركز ليونيفوك فيها وهو عبارة عن وزارة نائبة للتعليم والتدريب التقني والمهني ضمن وزارة التربية DM-TVET-Moe. وقد أثرت عضوية هذه الوزارة النائبة ضمن إطار اليوم الرابع لإجتماع الخبراء حول التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات الذي انعقد في أفغانستان، بالتعاون وبرعاية المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا، وذلك من 12 ولغاية 16 آذار (مارس) 2012. وكان لليونسكو-يونيفوك شرف الترحيب بفخامة نائب وزير التربية الأفغاني السيد محمد آصف نانغ، ومدير تطوير السياسات والبرامج في وزارة التربية الأفغانية السيد ذكر الله طيبي.

وحظي طلب انضمام الوزارة النائبة للتعليم والتدريب التقني والمهني بدعم المكتب الوطني لليونسكو في كابول وموافقة الأمين العام بالتصرف للجنة الوطنية لليونسكو وإيسسكو.

كانت وحدة يونيفوك قد أنشئت في إطار وحدة السياسات والتخطيط في الوزارة النائبة، المسؤولة عن التنسيق المناسب وتنفيذ البرامج والعلاقات الخارجية.

روابط

[الوزارة النائبة DM-TVET \(الموقع على الإنترنت\)](#)  
[دليل شبكة يونيفوك](#)

## عضو جديد في شبكة يونيفوك في نيجيريا المجلس الوطني للتعليم التقني (NBTE) - مركز تميز في التعليم والتدريب التقني والمهني



ينضوي مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE تحت لواء المجلس الوطني للتعليم التقني وهو وكالة أسستها الحكومة الفيدرالية النيجيرية من أجل التعاون في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في البلد. ويحمل المركز على عاتقه مهمة دعم سياسة التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية الموارد البشرية في نيجيريا وفي منطقة الغرب الإفريقي. كما يسعى المركز لتعزيز إنتاج اليد العاملة التي تتمتع بالمهارات/شبه المهارات التقنية والمهنية، بهدف إعادة إحياء واستدامة الاقتصاد القومي، والحد من نسبة البطالة والفقر من خلال التأسيس والحفاظ على معايير عالية وتوفير معلومات محدثة وموثوقة تعتمد في التخطيط وصنع القرارات، بالإضافة إلى توفير وتوزيع مصادر الإنفاق وتحقيق الروابط المناسبة مع الصناعة. ويمكن تلخيص أهداف مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE بشكل أساسي كما يلي: تنمية قدرات العاملين في التعليم والتدريب التقني والمهني، ابتكار ونشر ممارسات جيدة في التعليم والتدريب التقني والمهني، التواصل بين مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، وتعزيز تنمية المهارات اللينة.

إلى ذلك، يقوم المركز بتنظيم ورش عمل، وتطوير مواد تعليمية، وتسهيل عملية إضفاء الطابع المؤسسي على أطر المؤهلات المهنية الوطنية في نيجيريا كما يساهم في التنسيق مع مراكز تنمية الموظفين المنتشرة في 12 معهد فني في نيجيريا. أخيراً، ينظم المجلس أيضاً ويشارك في النشاطات المحلية والدولية.

يشكل مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE ثالث مركز لليونيفوك في نيجيريا.

روابط

[مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE \(الموقع على الإنترنت\)](#)  
[دليل شبكة يونيفوك](#)

## عضو جديد في شبكة يونيفوك مدرسة الفنون التطبيقية في نيامي

تشكل مركز مدرسة الفنون التطبيقية في نيامي (EPN) ثالث مركز ليونيفوك في النيجر، لكنه الأول في العاصمة نيامي. وقد أيد الأمين العام التنفيذي للجنة الوطنية لليونسكو والإيسكو (منظمة إسلامية وعلمية وثقافية) في النيجر بشدة انضمام المدرسة إلى مراكز يونيفوك.

وبصفتها مؤسسة عالية للتعليم المهني والتقني، توفر مدرسة الفنون التطبيقية برامج التدريب الأولي والمستمر التي تعتمد مقارنة منهجية قائمة على الكفاءات. إلى ذلك، توفر المدرسة دراسات في الهندسة ودراسات تمنح بموجبها شهادات تخرج من الكلية في الماجستير والبيكالوريوس. بالإضافة إلى ما تقدم، توفر دروساً إضافية لإعداد الطلاب للشهادات المهنية العالمية. وتعتبر مدرسة الفنون التطبيقية أول مؤسسة في النيجر تمنح شهادة مزدوجة (الكندية والنيجيرية) بفضل شركائها في الشبكة الدولية. كما أن المؤسسة تقدم للشركات نشاطات تدريب وتوجيه وخطط تدريب خاصة وتقييم لنتائج التدريب.

من جهة أخرى، تساهم المدرسة في تحسين نوعية برامج التعليم والتدريب التقني والمهني في البلاد، وتعزيز البحث والتطوير في هذا الميدان. كما تسعى إلى توسيع شبكتها محلياً وعالمياً، علماً أنها قد أقامت شراكات مع الاتحاد الأوروبي للمدارس ووزارة التعليم والتوظيف المهني في النيجر.

تسعى مدرسة الفنون التطبيقية لتوفير لسوق العمل توفير اليد العاملة الماهرة والمهنيين المؤهلين القادرين على المساهمة في التنمية المستدامة في النيجر. وتماشياً مع مهمتها العامة

في التنمية، تعمل المدرسة على تعزيز حماية الموارد الطبيعية وتعزيز الوعي البيئي والجهد من أجل تدريب المواطنين على لعب دور مسؤول وفاعل من شأنه أن يحقق تغييراً إيجابياً.

روابط

<http://www.epn.ne/>

[دليل شبكة يونيفوك](#)

#### 4. موارد

#### يونيفوك تتحرك: تقرير نشاطات 2010-2011

يوفر التقرير الذي يصدر مرة كل سنتين استعراضاً شاملاً لنشاطات مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني خلال العامين 2010-2011. ويشرح التقرير كيف ساهم المركز في تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو، كما يشكل مستنداً يوفر المعلومات للمهتمين بأعمال المركز.

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/UNEVOCBiennialReport1011.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/UNEVOCBiennialReport1011.pdf)

#### التقرير التلخيصي: نقاش موجه عبر المنتدى الإلكتروني حول التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول ما بعد النزاعات والكوارث

يلخص هذا التقرير المناقشة التي وجهتها السيدة كارينا فيل عبر المنتدى الإلكتروني حول التعليم والتدريب التقني والمهني في مرحلة ما بعد النزاعات والكوارث (16-30 نيسان (أبريل) 2012).

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/e-Forum\\_SynthesisReport\\_PCPD.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/e-Forum_SynthesisReport_PCPD.pdf)

#### كتيب: قواعد معلومات تسهيل الانتقال من المدرسة إلى العمل

ينشر هذا الكتاب بالتعاون بين وحدة السياسة والإصلاح في مجال التعليم التابعة لمكتب اليونسكو في بانكوك، والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، وهو عبارة عن دراسة إقليمية موضوعية اعتمدت على دراسات وعروض الدول التي استعرضت خلال ورشة العمل التلخيصية لليونسكو حول قواعد معلومات تسهيل الانتقال من المدرسة إلى العمل ودور شبكة يونيفوك التي انعقدت في بانكوك، تايلاند من 23 ولغاية 26 آب (أغسطس) 2011. إن ينطلق الكتيب من التجارب والمعارف والخبرات التي يقدمها الخبراء المحليون وممثلو مراكز يونيفوك الذين كانوا قد شاركوا في ورشة العمل.

[http://www.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/epr/TVET/School-to-Work\\_Final31May2012\\_01.pdf](http://www.unesco.org/fileadmin/user_upload/epr/TVET/School-to-Work_Final31May2012_01.pdf)

#### تقرير اجتماع: اجتماع الخبراء حول التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات في أفغانستان

في 12-16 آذار (مارس) انعقد اجتماع الخبراء حول تعزيز بناء القدرات وتنمية المهارات في التعليم والتدريب التقني والمهني في أفغانستان في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا.

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Report-Afghan-Final\\_Version\\_11-16\\_March\\_2012.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Report-Afghan-Final_Version_11-16_March_2012.pdf)



© Karina Veal

## 5. المنتدى الإلكتروني

## التطورات العامة

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين 2392. تم توزيع 396 رسالة من خلال المنتدى في حزيران-أب (يونيو-أغسطس) 2012

## المناقشات الجارية (حزيران-أب (يونيو-أغسطس) 2012)

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع : <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. أما إذا لم يكن لديكم حساب ولوج مسجل في يونيفوك، ولا ترغبون في إنشاء واحد لكم، فبإمكانكم استعمال معلومات تسجيل الدخول التالية للولوج إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني والاطلاع على مضمونه في نظام القراءة فقط (read-only): المستخدم: "Bulletin"، كلمة المرور: "read"

## دروس في تنمية المهارات عبر نظام التعلم الإلكتروني أو التعلم عبر الإنترنت؟

بدأ النقاش لاستجلاء مدى ملائمة وفعالية تقديم دورات تنمية المهارات عبر الانترنت، والتحديات الناجمة عن إهمال أهمية التعليم وجهاً لوجه.

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1818>

## كيفية تحفيز أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني على بناء روابط مع الصناعات

في إطار متابعة النقاش الموجه عبر المنتدى الإلكتروني حول تعليم أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني، يهدف هذا النقاش لفهم كيفية تشجيع وتحفيز أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني على بناء روابط مع الصناعات. وفي حين يوافق المشاركون على أهمية الروابط ما بين الأساتذة والصناعات، يبقى من الضروري توفير الحوافز الجوهرية التي تحدد بالأساتذة إلى بناء هذه الروابط.

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1817>

## التعليم والتدريب التقني والمهني، بطالة الشباب والنمو الاقتصادي المحلي

إنه نقاش حيّ حول التعليم وتنمية المواقف الريادية لدى الشباب. وغالباً ما تعتبر الريادة بمثابة خيار مقبول لدى للشباب إذ تسمح لهم بمواجهة مستويات البطالة المرتفعة والمساهمة بشكل إيجابي في التنمية الاقتصادية.

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1814>

## كيفية نقل الموقف السليم للمتدربين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني

هو نقاش حول القيم والمواقف والتصرفات المهمة التي ينبغي على متدربي التعليم والتدريب التقني والمهني التحلي بها والتعبير عنها في المدرسة وفي مكان العمل في أن معاً. ويتطرق النقاش أيضاً إلى دور الأساتذة كمثل أعلى يقتدى به من خلال مواقفهم وتصرفاتهم المناسبة.

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1803>

## إعادة النظر في تقننة التعليم

على إثر النقاش السابق الذي حمل عنوان "مغالطة المدرسة المهنية"، يتابع هذا النقاش التطرق إلى التحديات التي تعترض عملية تحديث ودمج المناهج تماشياً مع الطلب في المجتمع الحالي المتغير، وبالأخص أهمية الدور الذي يلعبه الأساتذة في تعزيز ودمج المهارات المهنية في المنهج.

## 6. زوار يونيفوك

ممثلون من جامعة بون رين سيغ في زيارة إلى مركز  
اليونسكو-يونيفوك

في 23 آب (أغسطس) 2012، استقبل رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار ممثلين من جامعة بون رين سيغ للعلوم التطبيقية (BRSU) في مقر يونيفوك. وتأتي زيارة البروفسور يورغن بود، والبروفسور غانتر كلاين، وتيم ستوفل وهنري آجاتي لمركز اليونسكو-يونيفوك في إطار عملهم للمركز الدولي للتنمية المستدامة (IZNE) الذي استحدث مؤخراً في جامعة بون رين سيغ. وكان الهدف من هذا الاجتماع استكشاف ميادين العمل المشتركة وسبل التعاون المشترك في المستقبل ومشاركة يونيفوك في المؤتمر المقبل حول الريادة في إفريقيا الذي سوف يرعاه المركز الدولي للتنمية المستدامة.

واستهل السيد شيانمال ماجمدار الاجتماع بعرض لعمل اليونسكو-يونيفوك مع التركيز على عمله في ميادين التواصل العالمي، وخضرنه التعليم والتدريب التقني والمهني، والتعلم للريادة. وعلى الإثر قدم البروفسور يورغن بود، والبروفسور غانتر كلاين، عرضاً شرحاً فيه أهداف ونشاطات المركز الدولي للتنمية المستدامة، وبالتحديد مشروعها حول الريادة والتنمية الاقتصادية المستدامة في غانا.

ويعتبر المركز الدولي للتنمية المستدامة بمثابة مؤسسة مركزية في جامعة بون رين سيغ للعلوم التطبيقية، ومن أهدافه دمج معالم الأستدامة عملياً في التعليم والبحث والاستشارات، بالإضافة إلى توعية وإعداد وتنقيف الطلاب لكي يتمكنوا من مواجهة تحديات المجتمع، إلى جانب تعليمهم بشكل تقليدي ودعمهم وتسهيل انتقالهم نحو الأستدامة من خلال البحث والاستشارات.

ومما لا شك فيه أن الاجتماع قد وفر فرصة ممتازة لاستكشاف سبل التعاون المشترك في المستقبل وتبادل الخبرات في مجالات الأستدامة والتعلم للريادة.

روابط

[لمزيد من المعلومات حول المركز الدولي للتنمية المستدامة \(IZNE\)](#)  
[جامعة بون رين سيغ \(موقع الانترنت\)](#)

نائبة مدير معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة تزور  
مركز اليونسكو-يونيفوك

في 16 آب (أغسطس) 2012، استقبل رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار السيدة كارولين ميدل أنيو نويفو، نائبة مدير ومنسقة البرنامج في معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة (هاميروغ، ألمانيا) في مقر المركز. وتهدف السيدة ميدل أنيو نويفو من خلال زيارتها للمركز إلى اكتساب المزيد من المعلومات حول آخر نشاطات المركز الدولي ومناقشة سبل التعاون في المستقبل.

وبعد نقاش غير رسمي، اصطحب السيد ماجمدار السيدة ميدل أنيو نويفو في جولة في أرجاء المقر مروراً بمركز إدارة المعارف، حيث قدم لها عرضاً مقتضباً حول الكشك التفاعلي وخدماته عبر شبكة الإنترنت.

[معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة](#)



## سفيرة الهند تزور مركز اليونسكو-يونيفوك

في 2 آب (أغسطس) 2012، تشرف رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار باستقبال سعادة سفيرة الهند في ألمانيا، السيدة سوجاتا سينغ، في مقر المركز. ويهدف سعادة سفيرة الهند من خلال زيارتها للمركز إلى اكتساب المزيد من المعلومات حول نشاطات يونيفوك ومناقشة سبل التعاون في المستقبل. وعليه، عرض السيد ماجمدار لسعادة السفيرة آخر مستجدات أعمال يونيفوك مسلطاً الضوء على أهمية تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني على المستوى العالمي.

من جهتها عبرت السيدة سوجاتا سينغ عن ارتياحها الشديد إزاء العمل الجيد لليونسكو-يونيفوك كما شددت على أهمية التعاون بين الهند ويونيفوك في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات.

ولا يسعنا سوى التعبير عن امتناننا لفرصة النقاش التي أتاحتها لنا السفيرة وعن جزيل شكرنا على زيارتها.



## مثلون من فورد في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك

في 18 تموز (يوليو) 2012، استقبل مركز اليونسكو يونيفوك في مقره السادة غوتفريد روينغبرغ، مدير العمليات الهندسية والمهارات التقنية في فورد أوروبا، وديتليف جيل، الرئيس التنفيذي للتدريب التقني والمهني في كولونيا وسارلوس، وهابنز سيغر، مدير الموارد البشرية في كولونيا في غيراغ فورد المحدودة، حيث تمت مناقشة ميادين الاهتمام المشتركة. وبعد عرض قدمه السيد روينغبرغ حول برنامج فورد للتدريب، قام السيد شيانمال ماجمدار رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك بدوره بعرض آخر مستجدات أعمال يونيفوك. وقد أتاحت هذه الزيارة لليونسكو-يونيفوك فرصة ممتازة للاطلاع أكثر على النظام الألماني المزدوج وكيفية تطبيقه في شركة فورد.

[التدريب المهني في شركة فورد في ألمانيا \(الموقع على الإنترنت\)](#)



## ممثلون من جامعتي تورونتو وبون في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك

في 20 تموز (يوليو) 2012، تشرف رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار بأن يستقبل في مقر المركز كل من البروفيسور كارن إنغ من جامعة تورونتو والسيدة أولريكيه كايند من المكتب الدولي لجامعة بون. وكان الهدف من هذا الاجتماع مناقشة سبل التعاون في مجال التدرج عموماً إضافة إلى وضع أسس برنامج مشترك للمتدرجين (مدرسة صيفية وبرنامج تدرج في أن معاً).

ويبدو أن جامعة بون تبدي اهتماماً شديداً باستقطاب الطلاب الأجانب وبالتالي أعربت عن رغبتها في العمل بشكل وثيق مع اليونسكو-يونيفوك في المستقبل. ومن المتوقع إجراء المزيد من المناقشات مع سائر وكالات الأمم المتحدة الموجودة في حرم الأمم المتحدة في بون. وبعد مناقشات مثمرة، قام الزوار بجولة في مقر المركز متوقفين عند الكشك التفاعلي حيث قدم لهم عرض مقتضب.

روابط

[جامعة بون \(موقع الإنترنت\)](#)

[جامعة تورونتو \(موقع الإنترنت\)](#)

## السيدة إيفي كلامب من مسابقة المهارات العالمية في ألمانيا

تزور مركز اليونسكو-يونيفوك

13 تموز (يوليو) 2012، بون، ألمانيا



في 13 تموز (يوليو) 2012، استقبل رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار في مقر المركز في بون السيدة إيفي كلامب، مديرة مسابقة المهارات العالمية في ألمانيا. وتأتي هذه الزيارة عقب مشاركة السيد ماجمدار في الندوة التي انعقدت في إطار الأسبوع الدولي الأخضر في برلين في 6 حزيران (يونيو) 2012، حيث رحّب بالسيدة كلامب في مقر اليونسكو-يونيفوك باحثاً معها سبل التعاون مع مسابقة المهارات العالمية استعداداً "لمسابقة المهارات العالمية في لايبزيغ 2013"، ومع مسابقة المهارات الدولية والمنظمات الأعضاء فيها ومراكز يونيفوك عبر العالم. وعليه عرض السيد ماجمدار أعمال يونيفوك في مجال المهارات الخضراء ومجموعة العمل التي استحدثت أخيراً ما بين الوكالات للعمل على خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات، ثم اصطحب السيدة كلامب في جول في أنحاء المقر.

في مسابقة المهارات العالمية في لايبزيغ 2013، وهي المسابقة 42 التي ستجري ما بين 2 و 7 تموز (يوليو) 2013 في لايبزيغ، سوف تستقبل ألمانيا أفضل المتدربين على المهارات والعمال الشباب ذوي المهارات من 61 بلداً ومنطقة حيث سيتنافسون على لقب بطولة العالم. يذكر أن مسابقات المهارات العالمية التي تقام سنوياً مفتوحة أمام المتبارين لغاية سن 22 (25 لبعض التخصصات) وهي تستضاف في بلد مختلف كل مرة. ويهدف هذا الحدث إلى تعزيز الوعي على التعليم المهني والرفقي بمعايير. إن المسابقة العالمية للمهارات من تنظيم مسابقة المهارات الدولية وهي منظمة تضم أعضاء من 61 دولة مختلفة.

سوف تشارك اليونسكو-يونيفوك في مسابقة المهارات العالمية في لايبزيغ 2013 بهدف تسليط الضوء وتعزيز الوعي حول أهمية المهارات الخضراء.

روابط

[اليونسكو-يونيفوك يشارك في الأسبوع الدولي الأخضر في برلين، 6 حزيران \(يونيو\) 2012](#)

[مسابقة المهارات العالمية في ألمانيا](#)

[مسابقة المهارات الدولية](#)

[مسابقة المهارات العالمية في لايبزيغ](#)

#### الأمين العام للجنة الوطنية لليونسكو في منغوليا يزور اليونسكو-يونيفوك



في 30 أيار (مايو) 2012، استقبل رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار في مقر المركز السيد غوندغا جارغالساخان، الأمين العام للجنة الوطنية لليونسكو في منغوليا، ترافقه السيدة مايكي ستاوش من اللجنة الوطنية لليونسكو في ألمانيا. ويهدف السيد غوندغا جارغالساخان من خلال زيارته للمركز إلى اكتساب المزيد من المعلومات حول نشاطات يونيفوك ومناقشة سبل التعاون في المستقبل. وعليه، استعرض السيد ماجمدار آخر أعمال يونيفوك بما في ذلك مشاركته الأخيرة في مؤتمر شنغهاي في الصين حول التعليم والتدريب التقني والمهني. كما تمحور النقاش حول سبل تعزيز وتوسيع نطاق شبكة يونيفوك في منغوليا. وعلى الإثر، قام السيد غوندغا جارغالساخان والسيدة مايكي ستاوش بجولة في مقر المركز متوقفين عند مركز إدارة المعارف حيث قدم لهما عرض حول الكشك التفاعلي لليونيفوك وخدماته عبر الإنترنت.

نستهل هذه الفرصة لشكر السيد جارغالساخان على زيارته وتنطلع إلى مزيد من التعاون معه في المستقبل.