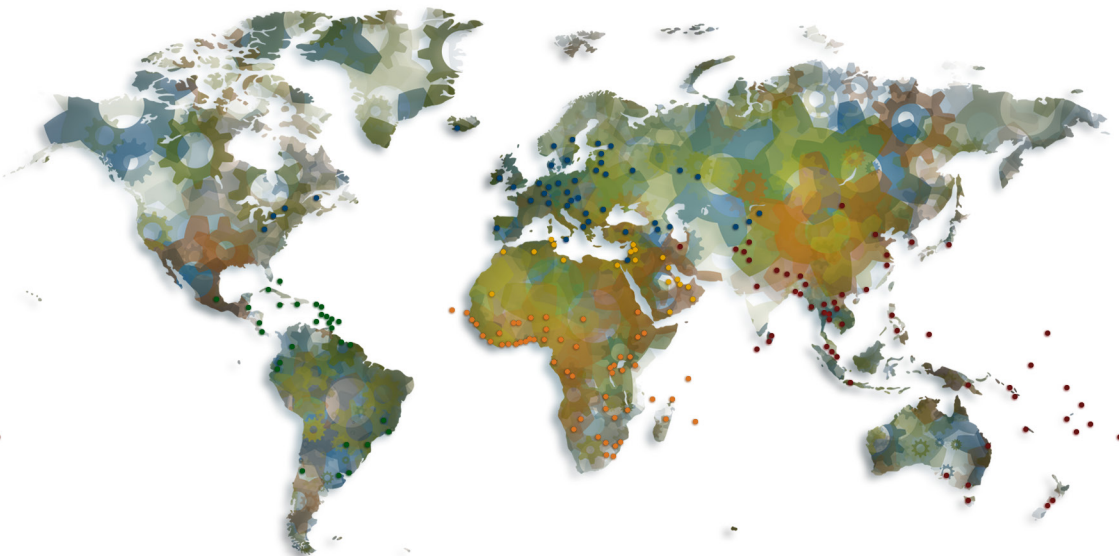




UNEVOC

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования
науки и культуры

Международный центр
технического и
профессионального
образования и обучения



Сеть ЮНЕВОК

Руководство по порядку действий



Международный центр технического и профессионального
образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Бонн, Германия
© UNESCO 2015

Данное руководство составлено



**Международным центром
технического и профессионального
образования и обучения
ЮНЕСКО-ЮНЕВОК**

Кампус ООН
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Бонн
Германия

unevoc.network@unesco.org
Телефон +49 228 8150-100
Факс +49 228 8150-199

Содержание

Предисловие	4
Словарь	6
Акронимы и аббревиатуры	7
Глава 1: Обзор ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	8
1.1 Базовая информация	8
1.2 Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК)	10
1.3 Сеть ЮНЕВОК	11
1.4 Центры ЮНЕВОК	13
1.5 Центры ЮНЕВОК, координирующие кластеры (ССС)	14
Глава 2: Получение статуса Центра ЮНЕВОК	15
2.1 Пять шагов получения членства в сети ЮНЕВОК	16
2.2 Критерии для получения статуса Центра ЮНЕВОК	19
2.3 Преимущества присоединения к сети ЮНЕВОК	20
Глава 3: Создание Центра ЮНЕВОК и управление им	21
3.1 Назначение координатора Центра ЮНЕВОК	21
3.2 Ориентировочные модели управления Центром ЮНЕВОК	22
3.3 Взаимодействие с заинтересованными лицами	24
Глава 4: Рабочий план, отчет о ходе работ, контроль и оценка	30
4.1 Двухгодичный рабочий план	30
4.2 Отчет о ходе работ и контроль	31
4.3 Условия возобновления и прекращения участия	32
Глава 5: Центр ЮНЕВОК в действии	33
5.1 Мобилизация ресурсов для поддержки Центра ЮНЕВОК	33
5.2 Вклад в улучшение национальной системы ТПО	34
5.3 Взятие на себя функций информационной службы и обмен знаниями	36
5.4 Поддержание визуальной доступности Центра ЮНЕВОК	38
5.5 Инициирование и проведение исследований	39
Приложения	40
Приложение 1: Краткая история Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	40
Приложение 2: Важные документы	44
Приложение 3: Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана	46
Приложение 4: Важные веб-сайты	47
Список ссылок	48

Предисловие



Данное руководство играет роль справочного документа по общим правилам работы центров ЮНЕВОК, когда они становятся частью сети ЮНЕВОК, глобальной связующей учебной сети институтов и организаций, вовлеченных в техническое и профессиональное образование и обучение (ТПО) в странах-членах ЮНЕСКО. Оно устанавливает основной порядок действий, структуры и отношения внутри сети.

Руководство состоит из пяти глав:

Глава 1 предоставляет базовую информацию о деятельности ЮНЕСКО в рамках ТПО в свете компетенций и становления Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (именуемого далее ЮНЕСКО-ЮНЕВОК). В ней даются определения и объясняются функции различных отделений, таких как ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Сеть ЮНЕВОК, центры ЮНЕВОК и центры, координирующие кластеры (ССС).

Глава 2 определяет порядок действий получения членства в сети ЮНЕВОК. В ней указываются критерии выбора, требования к членам и преимущества статуса центра ЮНЕВОК.

Глава 3 описывает процесс назначения координатора центра ЮНЕВОК, устанавливает модели управления центром ЮНЕВОК, очерчивает роли ключевых участников и поясняет способы построения крепких партнерских отношений.

Глава 4 дает центрам ЮНЕВОК руководство по механизмам выполнения своих обязательств по работе с ЮНЕСКО для реализации ее программ. В ней описываются ключевые проблемы планирования, выполнения и оценки работы центров ЮНЕВОК. В ней также уточняется важная информация о сохранении и возобновлении членства. В ней определяются условия прекращения членства в случае бездействия в рамках сети ЮНЕВОК или невыполнения целей сети.

Глава 5 информирует центры ЮНЕВОК о способах наилучшего выполнения своей роли, извлечении максимальных преимуществ из международного обмена и сотрудничества и увеличении его влияния на региональном и национальном уровне.

Информация и методика, представленные в данном руководстве, соответствуют принципам раздела о ЮНЕВОК всеобъемлющей стратегии партнерства ЮНЕСКО, одобренной Исполнительным советом на 192-й сессии, 6 сентября 2013 года и принятой затем Генеральной конференцией на 37-й сессии.

Целью руководства также является его использование всеми заинтересованными сторонами ТПО, включая Национальную комиссию ЮНЕСКО, для лучшего понимания процессов в рамках сети, преимуществ активной работы центров ЮНЕВОК в стране и возможностей стимулирования

сотрудничества с заинтересованными сторонами ТПО внутри страны.

Данное руководство будет обновляться при необходимости.

Выражаем большую благодарность центрам ЮНЕВОК и секретариату ЮНЕСКО-ЮНЕВОК за поддержку и участие при планировании и разработке данного руководства, которое станет полезным инструментом для эффективного управления сетью.

Шьямал Мажумдар

Глава Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Бонн, Германия

Словарь

Кластер	Группа центров ЮНЕВОК в регионе. Обычно имеется 2-4 кластера в одном регионе.
Центр, координирующий кластер (ССС)	Центр ЮНЕВОК, выполняющий задачи по координированию в регионе или кластере
Координатор кластера	Координатор центра ЮНЕВОК, выполняющий определенные задачи по координированию внутри кластера центров ЮНЕВОК
Координатор центра ЮНЕВОК	Назначаемое лицо, координирующее работу центра ЮНЕВОК в отдельной стране
Институт ТПО	Институт, вовлеченный в техническое и профессиональное образование и обучение (ТПО)
Подразделения ЮНЕСКО на местах	<p>Подразделение ЮНЕСКО, удаленное от штаб-квартиры Париже, которое может выступать как:</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональное бюро: Региональные бюро и региональные советники, специализирующиеся в области образования, естественных наук, социальных наук, культуры и коммуникации, обеспечивают специализированную поддержку кластерным и национальным бюро в соответствующем регионе.- Национальное бюро, обслуживающее одно из государств – членов ЮНЕСКО- Кластерное бюро, охватывающее группу стран- Бюро по связи: существует четыре бюро по связям, обеспечивающих контакт с Организацией Объединенных Наций, с Африканским союзом и Экономической комиссией для Африки, Европейским Союзом и подведомственными ему органами. <p>Детальную информацию о подразделениях ЮНЕСКО на местах Вы можете получить по ссылке: http://www.unesco.org/new/en/bfc/all-offices/</p>
Институты и центры ЮНЕСКО	Институты являются специализированными отделениями Организации, тем не менее, поддерживающими программы ЮНЕСКО, так же, как и региональные бюро, оказывающими содействие кластерам и национальным офисам.
ЮНЕСКО-ЮНЕВОК	Международный центр технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия
Центр ЮНЕВОК	Институт ТПО, член сети ЮНЕВОК

Сеть ЮНЕВОК	Глобальная сеть ЮНЕСКО по сотрудничеству в области ТПО, с Международным центром ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия
Портал Сети ЮНЕВОК	Веб-сайт, содержащий профиль каждого центра ЮНЕВОК и отображающий новости этого центра и события в нем

Акронимы и аббревиатуры

ССС	Центры, координирующие кластеры
Cedefop	Европейский центр по развитию профессионального образования
EFA	Образование для всех
ETF	Европейский фонд образования
ILO	Международная организация труда
MDG	Цели развития тысячелетия
TVE	Техническое и профессиональное образование
ТПО	Техническое и профессиональное образование и обучение
ООН	Объединенные нации
ЮНЕСКО	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНЕВОК	<p>Данный акроним соединяет ЮНЕСКО и профессиональное образование (VOCational education)</p> <p>Изначально он относится к 'Международному проекту по техническому и профессиональному образованию' в рамках соглашения между ЮНЕСКО и правительством Германии 17 июля 1992 г.</p>

Глава 1: Обзор ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Глава 1 предоставляет базовую информацию о деятельности ЮНЕСКО в рамках технического и профессионального образования и обучения ТПО в течение последних лет. В ней также определяется роль Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Сети ЮНЕВОК, центров ЮНЕВОК и центров, координирующих кластеры (ССС).

1.1 Базовая информация

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК берет начало в 1987 году, на Первом Международном Конгрессе ЮНЕСКО¹, посвященном развитию технического и профессионального образования,

который проводился в Берлине, в Германской Демократической Республике. Было предложено, что ЮНЕСКО поддержит создание международного центра по исследованиям и разработкам в сфере ТПО, работающего совместно с отделением ТПО в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже.

Запрос на подготовку экономического обоснования был сделан на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1989 году. Обоснование было завершено в начале 1991. Затем в 1991 году, на 26-й Генеральной конференции ЮНЕСКО, страны-члены дали полномочия генеральному директору на запуск Международного проекта по профессионально-техническому образованию

¹ *Международный конгресс по развитию и улучшению технического и профессионального образования, заключительный отчет, ЮНЕСКО, Берлин, Германская Демократическая Республика, 22 июня – 1 июля 1987 г.*
<http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000759/0759599eb.pdf>

В 1992 году ЮНЕСКО приняло предложение правительства Германии на размещение центра данного международного проекта в Берлине, в Германии, и проект стартовал в 1993 году. Небольшой отдел по реализации проекта был размещен в Берлине. Одним из самых первых его действий было создание международной сети институтов ТПО. Эта сеть получила название Сеть ЮНЕВОК.

Независимая оценка проекта была проведена в 1996/97 годах. Один из ее главных выводов заключался в необходимости более устойчивой структуры проекта.

На 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году, принятием резолюции (30 Res/9) ² генеральный директор получил полномочия на создание Международного центра технического и профессионального образования и обучения. 12 июля 2000 г. ЮНЕСКО и правительство Германии подписали Соглашение о размещении центра, в котором Германия выразила готовность предоставлять соответствующие ресурсы для создания и функционирования Международного центра ТПО. В Соглашении о размещении центра ³ сказано следующее:

(1) Под общим руководством штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже, центр предоставит эффективные механизмы для улучшения использования имеющихся

² Протоколы Генеральной конференции, 30-я сессия, Париж, с 26 октября по 17 ноября 1999 г., том 1: резолюции <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

³ Соглашение между правительством Федеративной Республики Германия и Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры относительно размещения Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО, Бонн, 12 июля 2000 г.



Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК расположен на территории кампуса ООН в г Бонн, Германия с 2006 года, наряду с другими организациями ООН.

человеческих и финансовых ресурсов для поддержки государств-членов в области ТПО и для развития инструментов и способов стимулирования деятельности штаб-квартиры ЮНЕСКО, подразделений организации на местах, Сети ЮНЕВОК и ее членов, а также вовлеченных международных партнеров.

(2) Центр ответственен за распространение знаний и оказание технической поддержки в рамках Международной программы ЮНЕСКО в сфере ТПО, выступая в качестве центра анализа информации. При этом подразумевается, что он является координирующим центром Сети ЮНЕВОК. Он служит справочным центром и ресурсной базой деятельности ЮНЕСКО в сфере ТПО и соответствующим образом поддерживает своих партнеров.

В сентябре 2000 года проект переехал из Берлина в Кампус Организации Объединенных Наций в Бонне. В 2002 году произошла официальная инаугурация Международного центра технического и профессионального образования и обучения (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК).

Детальная информация содержится в Приложении 1, 'Хронология Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (1987–2013)' и в Приложении 2, 'Важные документы'.

1.2 Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (ЮНЕСКО-ЮНЕВОК)

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК – центр ЮНЕСКО, специализирующийся в области ТПО и являющийся составной частью ЮНЕСКО. Он работает в тесном сотрудничестве с отделением ТПО в штаб-квартире

организации в Париже и осуществляет деятельность на уровне стран совместно с подразделениями ЮНЕСКО на местах и институтами и центрами ЮНЕСКО. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК выполняет функцию центра Сети ЮНЕВОК. Согласно резолюции ЮНЕСКО 31⁴, задачи ЮНЕСКО-ЮНЕВОК заключаются в помощи государствам-членам ЮНЕСКО при разработке собственных систем ТПО. Задачи частично ориентированы на достижение комплексных целей ЮНЕСКО в сфере ТПО, а именно на развитие ТПО по всему миру, на поддержку государств-членов в развитии стратегии и распространении методов, касающихся образования для расширения профессиональных навыков, для увеличения трудовой занятости и социальной ответственности, а также для открытия доступа к высококачественным и актуальным образовательным программам.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК оказывает техническую помощь разных видов:

- установление глобальных и региональных контактов
- поддержка при разработке стратегии и наращивании потенциала
- разработка ресурсов и обмен знаниями.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК берет на себя активную роль в укреплении и обновлении Сети ЮНЕВОК, в частности, в отношении:

⁴ Резолюция ЮНЕСКО 31, принятая Генеральной конференцией на 30-й сессии, том 1 (2000): <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

- информативного диалога по вопросам стратегии в сфере ТПО
- стимулирования международного и регионального сотрудничества в сфере ТПО
- продвижения эффективных и инновационных методов работы в сфере ТПО
- расширения сотрудничества юг-юг и север-юг-юг между институтами ТПО
- мобилизации экспертных знаний и ресурсов
- продвижения и укрепления партнерства с многосторонним участием соответствующих агентств
- продвижения реализации нормативных инструментов и стандартов ЮНЕСКО.

1.3 Сеть ЮНЕВОК

Сеть ЮНЕВОК была запущена в 1993. В то время не существовало мировой платформы или сети, посвященной вопросам ТПО. В качестве первого шага был сделан запрос в адрес Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО на определение и назначение подходящих местных организаций в их странах с целью организации международного сотрудничества в сфере ТПО. Они получили название Центров ЮНЕВОК. Сеть ЮНЕВОК создавалась из этих центров, и с тех пор координировалась ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Сеть ЮНЕВОК обеспечивает среду для обмена знаниями и взаимной поддержки между экспертами ТПО, министерствами и институтами по

всему миру. Всеобъемлющая стратегия партнерства Сети ЮНЕВОК выделяет три стратегические цели сети ЮНЕВОК:

Сеть ЮНЕВОК обеспечивает среду для обмена знаниями и взаимной поддержки между экспертами ТПО, министерствами и институтами по всему миру. Всеобъемлющая стратегия партнерства Сети ЮНЕВОК ⁵ выделяет три стратегические цели сети ЮНЕВОК:

- улучшение ТПО в государствах-членах путем стимулирования и поощрения международной совместной работы, партнерства и сотрудничества специалистов ТПО, гражданского общества, местных объединений, исследователей и высших должностных лиц
- наращивание потенциала центров ЮНЕВОК и соответствующих специалистов ТПО путем предоставления различных видов технической поддержки
- обмен перспективными методиками и инновациями в сфере ТПО путем продвижения исследовательской деятельности и получения практических данных.

На уровне стран Сеть ЮНЕВОК нацелена на формирование структуры и жизнеспособных институциональных механизмов для сотрудничества и тематического рассмотрения локальных проблем, имеющих глобальное влияние, в то же время, на международном уровне, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК посредством

⁵ Стратегия всестороннего партнерства – Сеть ЮНЕВОК была утверждена на 192-й сессии Исполнительного совета 6 сентября 2013, в Париже (192EX/5.INF), а впоследствии принята Генеральной конференцией на 37-й сессии: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

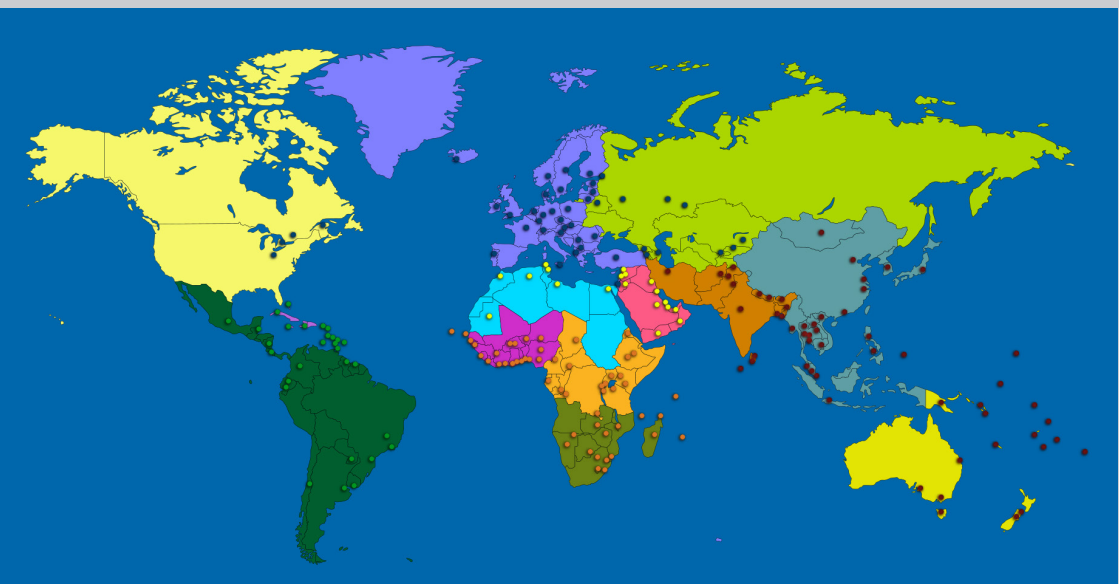
Сети ЮНЕВОК стимулирует сотрудничество юг-юг и север-юг-юг и образование и создает среду для обмена и взаимной помощи для экспертов ТПО и организаций в разных частях мира.

Для обеспечения высокого качества сотрудничества Сеть состоит из:

- **центров ЮНЕВОК: это** - активные члены, имеющие доступ к экспертным знаниям и опыту в лице своих участников,
- **ЮНЕСКО-ЮНЕВОК: это** - центр сети, который управляет, координирует и снабжает инструментами для стимулирования обмена знаниями внутри сети.
- **ССС: это** - региональные и субрегиональные центры, стимулирующие установление контактов и улучшающие взаимный поток информации между

и способные и желающие обмениваться ими с другими.

Сеть ЮНЕВОК и ее центры в кластерах



Сеть ЮНЕВОК делится на 5 регионов и 13 кластеров.

- Центры ЮНЕВОК в регионе
- Кластер

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| ● Африка | ● Арабские государства | ● Азиатско-Тихоокеанский регион |
| ● Центральная и Восточная Африка | ● Штаты Машрик | ● Восточная и Юго-Восточная Азия |
| ● Южная Африка | ● Северная Африка/ Арабские государства | ● Тихоокеанские острова |
| ● Западная Африка | | ● Южная Азия |
| ● Европа, СНГ и Северная Америка | ● Латинская Америка | |
| ● Государства СНГ | ● Государства Карибского бассейна | |
| ● Европа | ● Центральная и Латинская Америка | |
| ● Северная Америка | | |

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и центрами ЮНЕВОК в регионе или кластере.

1.4 Центры ЮНЕВОК

Институты ТПО, которые становятся центрами Сети ЮНЕВОК, называются центрами ЮНЕВОК. Центры ЮНЕВОК входят в сеть международных знаний институтов ТПО и получают i) доступ к международным экспертным знаниям, заручаясь двусторонней поддержкой для наращивания институционального потенциала, ii) преимущества от обоюдного обучения благодаря различным формам сотрудничества, институциональным механизмам и платформам, предоставляемым ЮНЕСКО-ЮНЕВОК членам организации, и iii) способность определять эффективность своих методов. Это также подразумевает, что институты-члены ТПО в большой степени мотивированы делиться знаниями и расширять свои собственные знания, учиться у своих коллег и партнеров в других странах и регионах.

Общая задача Центра ЮНЕВОК состоит в улучшении стандартов и качества ТПО в стране. В тесном сотрудничестве с национальными институтами ТПО, при поддержке Сети ЮНЕВОК, Центр ЮНЕВОК создает среду для обмена знаниями и взаимной поддержки между официальными представителями ТПО и высшими должностными лицами, представителями научной общественности, учителями и специалистами, экспертами в сфере ТПО и заинтересованными лицами в стране. Он вносит свой вклад в разработку национальных программ ТПО и согласование других национальных стратегий, стратегических

планов в образовательном секторе и международных целей. Он стимулирует информационный поток и развивает работу ЮНЕСКО в сфере ТПО в стране. Он также способствует ведению международного диалога в сфере ТПО.

Координатор Центра ЮНЕВОК

Координатор центра ЮНЕВОК, ранее именуемый центральным узлом, является первичной точкой контакта для ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, а также для других Центров ЮНЕВОК. Координатор Центра ЮНЕВОК обеспечивает институциональное взаимодействие в рамках сети ЮНЕВОК, распространяя информацию и документацию о ТПО, а также оказывая соответствующее содействие онлайн-службам ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Координатор Центра ЮНЕВОК также ответственен за предоставление отчета в своей организации об участии в деятельности Сети.

Успех сотрудничества Центра ЮНЕВОК в рамках Сети преимущественно зависит от активной руководящей роли его координатора. К числу ключевых качеств координатора Центра ЮНЕВОК относятся глубокое знание национальной системы ТПО и политической структуры, понимание международных перспектив и целей в сфере ТПО, способность определять возможности извлечения пользы из Сети ЮНЕВОК, способность и навыки к мобилизации ресурсов из правительственных источников, частного сектора, организаций, работающих на двусторонней основе, и ЮНЕСКО.

Помимо международного аспекта, координатор Центра ЮНЕВОК должен не только обладать знаниями о ТПО, но и иметь связи с основными

заинтересованными лицами в области ТПО на национальном уровне, включая высших должностных лиц, социальных партнеров и представителей промышленного сектора. Ознакомьтесь в главе 3 раздел 3.1, с ролью координатора Центра ЮНЕВОК.

1.5 Центры ЮНЕВОК, координирующие кластеры (ССС)

ЮНЕСКО группирует государства-члены по пяти регионам: ⁶ Африка, Арабские государства, Азия и страны Тихого океана, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и страны Карибского бассейна. В этих регионах, Сеть ЮНЕВОК группируется в кластеры ⁷ для улучшения координации. Сеть ЮНЕВОК координируется ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при

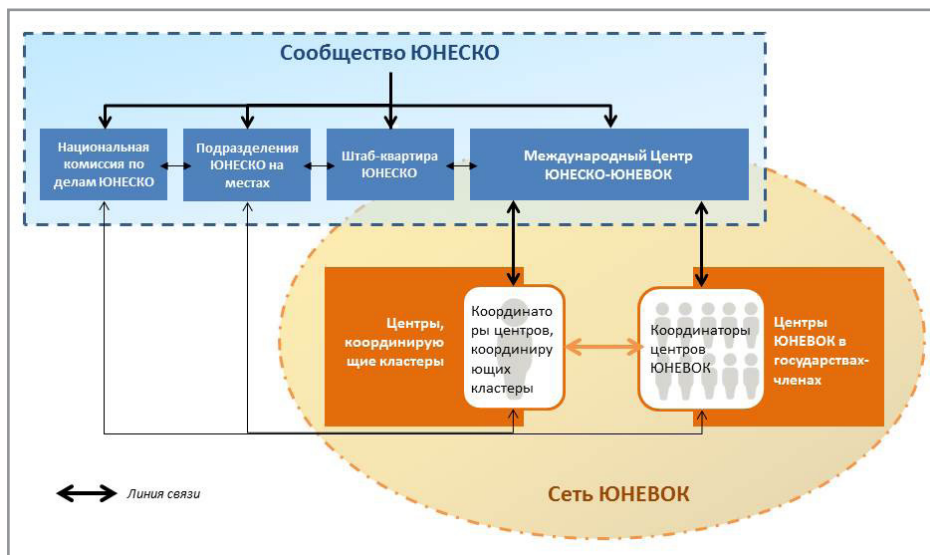
⁶ Пять регионов ЮНЕСКО можно посмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/regions-and-countries/>

⁷ Кластер ЮНЕВОК можно посмотреть здесь: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Structure>

поддержке ряда Центров ЮНЕВОК, выступающих в качестве центров, координирующих кластеры (ССС). СССР поддерживают ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при

- управлении Сетью ЮНЕВОК, улучшая многосторонний поток информации между Центрами ЮНЕВОК в кластере и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК
- помощи в контроле деятельности и предоставлении обратной информации кластеру или планировании региональной работы в области ТПО
- поощрении налаживания контактов.

Для консультаций с Центрами ЮНЕВОК в регионах, СССР выбираются на временной и добровольной основе, изначально на два года. Выбор осуществляется в соответствии с демонстрируемой



Координационный механизм сети ЮНЕВОК

руководящей ролью Центра. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК сохраняет за собой право утверждать или менять ССС, или назначать дополнительный/е центр/ы, если необходимо, после консультации с ССС.

Создание ССС укрепляет Сеть ЮНЕВОК, в которой ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляет собой центральный узел, а ССС – региональный и/или кластерный узел. Данная система подходит для устранения недостатков излишней централизации или излишней децентрализации, и обеспечивает структуру, подходящую для управления, координации и укрепления Сети ЮНЕВОК.

Координатор кластера

Координаторы ССС являются координаторами кластера. Помимо роли координатора Центров ЮНЕВОК (как описано в главе 3, разделе 3.1), координаторы кластера выполняют следующие задачи:

- управление и координация действий ЮНЕСКО-ЮНЕВОК внутри кластера;
- обзор и обеспечение обратной связи в отношении новых заявлений о членстве от кластера;
- улучшение информационного потока, распространение наилучших методов работы и проведение совместных с Центрами ЮНЕВОК мероприятий в рамках кластера;
- поддержка при предоставлении отчетов о работе Центров ЮНЕВОК в кластере;

- усилия для получения финансовых ресурсов от доноров внутри кластера;
- вклад в процесс принятия новых членов и возобновления и прерывания членства в кластере;
- поддержка связи с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на регулярной основе для разъяснения любых вопросов в рамках кластера.

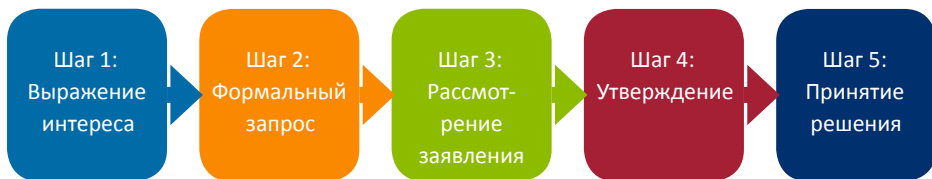
Координаторам кластера рекомендуется при необходимости поддерживать связь с подразделениями ЮНЕСКО на местах, соответствующими их кластеру.

Получение статуса Центра ЮНЕВОК

Глава 2 описывает ключевые шаги получения статуса Центра ЮНЕВОК, критерии выбора и преимущества участия в Сети ЮНЕВОК.

2.1 Пять шагов получения членства в сети ЮНЕВОК

Для вхождения в Сеть ЮНЕВОК организация должна пройти следующие пять шагов:



Шаг 1

Выражение интереса

Существуют три возможности:

- a. а) Отдельная организация или институт ТПО любого государства-члена ЮНЕСКО проявляет интерес в членстве в сети ЮНЕВОК и извещает об этом ЮНЕСКО-ЮНЕВОК или
- b. б) ЮНЕСКО-ЮНЕВОК определяет институт с ключевыми функциями в сфере ТПО и предлагает институту подать заявление на членство или
- c. с) Правительство, Национальная комиссия ЮНЕСКО государства-члена или подразделение ЮНЕСКО на месте проявляет инициативу по номинации института, которую затем поддерживает ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.



Шаг 2

Формальный запрос

Заинтересованный институт ТПО предоставляет ЮНЕСКО-ЮНЕВОК свой профиль и детальные данные согласно указаниям в заявлении. Бланк заявления предоставляется по требованию.



Шаг 3

Рассмотрение заявления

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК анализирует профиль и данные, содержащиеся в заявлении, и проверяет, соответствуют ли они критериям и требованиям для вхождения в Сеть ЮНЕВОК. В связи с этим проводится консультация с координатором кластера в регионе. У заинтересованного института может быть запрошена дополнительная информация.

Шаг 4

Утверждение

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК связывается с Национальной комиссией ЮНЕСКО⁸ в стране, в которой находится институт – заявитель, для подтверждения профиля и данных и для получения утверждения комиссии на запрос о получении членства в Сети ЮНЕВОК. Возможна консультация с соответствующим подразделением ЮНЕСКО для получения дополнительной информации.

⁸ Перечень Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО можно посмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

Принятие решения

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принимает окончательное решение об утверждении заявления. В случае его принятия институт ТПО официально регистрируется как Центр ЮНЕВОК и формально допускается в Сеть ЮНЕВОК.

Шаг 5

2.2 Критерии для получения статуса Центра ЮНЕВОК

Институт-заявитель должен быть институтом ТПО национального значения в государстве-члене ЮНЕСКО. Он должен играть ключевую роль в развитии ТПО в стране и обладать потенциалом в качестве национального узла в международном и региональном контексте.

Институт-заявитель должен быть организацией одного из следующих типов:

- секция, единица или отделение министерства по вопросам ТПО, или иного подмандатного министерства
- орган федеральной власти/совет/отделение по вопросам ТПО
- образцовый учебный центр по вопросам исследований в ТПО и развитию стратегии
- образцовый учебный центр по организации ТПО
- известная национальная неправительственная организация (НПО) или частное предприятие, стимулирующее ТПО и профессиональное обучение.

Институт-заявитель обязан продемонстрировать способность выполнять свою задачу как Центр ЮНЕВОК

Всеобъемлющая стратегия партнерства – Сеть ЮНЕВОК определяет следующие действия, которые должны выполняться Центрами ЮНЕВОК:

- развитие, руководство и координация национальной сети для поддержания национального развития стратегии в сфере ТПО
- развитие и распространение инновационных методик ТПО
- участие в развитии ресурсов и функция организации анализа информации в рамках Международного центра
- распространение посланий и публикаций о ТПО
- предоставление информации для глобального диалога ТПО
- организация минимум одного мероприятия, связанного с ТПО⁹, в год
- содействие и участие в мероприятиях ЮНЕВОК по наращиванию потенциала
- предоставление отчета и распространение информации об опыте в сфере ТПО в рамках сети
- участие в транснациональном процессе кооперации
- обновление релевантных данных на портале сети.¹⁰

Институт-заявитель должен

- иметь базовую инфраструктуру, включая специально выделенное

⁹ Ознакомьтесь с Приложением 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана' для получения рекомендаций о том, какой вид деятельности должен организовывать Центр ЮНЕВОК, выступая в роли члена Сети ЮНЕВОК.

¹⁰ Портал сети - это веб-ресурс, предоставляемый ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. В нем содержится каталог всех Центров ЮНЕВОК с указанием их контактных деталей. Он также дает информацию о мероприятиях и деятельности, проводимых Центрами ЮНЕВОК (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOCS+Network+-+Home).

помещение для секретариата/ бюро ЮНЕВОК, согласно положениям Финального отчета Международного консультативного комитета ¹¹

- обладать специально выделенными человеческими и финансовыми ресурсами для выполнения своей роли в качестве Центра ЮНЕВОК и принимать активное участие в деятельности сети ЮНЕВОК.

Детальная информация о физической инфраструктуре и человеческих ресурсах содержится в секции 3.2, 'Ориентировочная модель управления Центром ЮНЕВОК'.

Заявление должно быть принято ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и утверждено Национальной комиссией ЮНЕСКО соответствующей страны.

2.3 Преимущества присоединения к сети ЮНЕВОК

Присоединение к Сети ЮНЕВОК дает ряд привилегий и преимуществ. Сеть ЮНЕВОК предоставляет платформу и помогает членам:

- участвовать в различных службах и деятельности ЮНЕВОК для укрепления развития стратегии и институциональных мощностей

- содействовать глобальному диалогу по вопросам ТПО
- иметь доступ к информации и ноу-хау в сфере ТПО по всему миру
- улучшить базу информации и знаний для ответственных лиц
- учиться на опыте друг друга и обмениваться перспективными методиками
- лучше понимать потребности и приоритеты
- объединять ресурсы и развивать совместную деятельность
- расширять институциональные и профессиональные связи
- стимулировать региональное и международное партнерство в сфере ТПО
- оценивать методы работы, сравнивая их с другими организациями и институтами
- взаимодействовать с подразделениями ЮНЕСКО на местах и Национальными комиссиями ЮНЕВОК.

Центр ЮНЕВОК будет иметь доступ к документам и опыту других стран и регионов через ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Центр ЮНЕВОК будет обладать сравнительным преимуществом, если у него есть возможность использовать, связывать с контекстом и, если необходимо, переводить материалы, доступные на других языках, или предоставлять собственные ресурсы для использования.

¹¹ Финальный отчет Международного консультативного комитета, 4-я сессия, 10-12 марта 1997 г., гласит, что 'присвоение статуса Центра ЮНЕВОК зависит от следующего условия: ... наличие соответствующего оборудования и мощностей, необходимых для выполнения функций' (<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001117/111732eo.pdf>).

Глава 3:

Создание Центра ЮНЕВОК и управление им

В главе 3 описывается процесс назначения координатора Центра ЮНЕВОК, определяется модель управления Центров ЮНЕВОК и указываются основные роли ключевых заинтересованных сторон и способы связи с ними.

После допуска в Сеть ЮНЕВОК новому Центру ЮНЕВОК рекомендуется пересмотреть соответствующие внутренние структуры и внешние отношения. Цель состоит в обеспечении успешного взаимодействия как в национальной среде ТПО, так и в рамках Сети ЮНЕВОК.

3.1 Назначение координатора Центра ЮНЕВОК

Для взаимодействия в Сети ЮНЕВОК, Центр ЮНЕВОК должен назначить координатора Центра, который

номинаруется управлением института. Подразумевается, что Центр выбирает координатора, способного выполнить следующие задачи:

- Разработка двухгодичного **рабочего плана**¹², обсуждение его с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и контроль его исполнения;
- Подготовка и сдача ЮНЕСКО-ЮНЕВОК отчета о ходе работ по рабочему плану Центра ЮНЕВОК;
- Обеспечение регулярного взаимодействия с другими членами сети ЮНЕВОК. Это включает в себя предоставление релевантной информации и документации о ТПО;

¹² Ознакомьтесь в Приложении 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана', с некоторыми директивами по типам деятельности, которую Центры ЮНЕВОК должны организовать в качестве членов Сети ЮНЕВОК.

- Установление контактов с заинтересованными сторонами на национальном уровне, обеспечивая своевременную реакцию Центра на проблемы и выполнение общих целей Центра ЮНЕВОК;
- Установление и сохранение сети заинтересованных сторон в ТПО на национальном уровне;
- Обеспечение надлежащего распространения информации и документации, полученной из-за рубежа, и их доставки по соответствующим направлениям внутри страны;
- Актуализация профиля и контактной информации Центра ЮНЕВОК на регулярной основе;
- Предоставление релевантной информации своим институтам и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по требованию;
- Поощрение и координация деятельности Центра ЮНЕВОК.

Следует учесть необходимость знания английского при назначении координатора Центра ЮНЕВОК, принимая во внимание, что английский является официальным языком ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Мы делаем все, что можем, исходя из имеющихся ресурсов, но мы можем вести коммуникацию на других языках ООН только в ограниченном объеме. Такие личные качества, как мотивация и инициатива следует рассматривать как дополнительное преимущество.

Как правило, координаторы Центра ЮНЕВОК также выполняют другие обязанности в институтах ТПО. Часто

выполнение задач, относящихся к Сети ЮНЕВОК, добавляют к уже существующим обязанностям координатора.

3.2 Ориентировочные модели управления Центром ЮНЕВОК

Не существует универсальной модели управления Центром ЮНЕВОК. Каждый институт-член ТПО уже имеет управленческую структуру и консультативный комитет на месте. Существующая структура может выполнять дополнительную функцию, выступая в качестве Центра ЮНЕВОК, или институт может изменить или дополнить структуру управления.

Эффективный подход к управлению – создание **команды экспертов** из соответствующих областей и сфер деятельности в институте ТПО. Прозрачный обмен задачами и обязательствами помогает направить взаимодействие в правильное русло на национальном и международном уровнях.

В зависимости от структуры институтов ТПО и распределения ответственности, возможно, имеет смысл создать группу управления. Она также может включать заинтересованных лиц из национальных организаций, занимающихся ТПО, например, министерство труда, союзы предпринимателей и профсоюзы, учреждения, вовлеченные в обучение учителей и преподавателей, профессиональные ассоциации, потенциальные источники финансирования и другие Центры ЮНЕВОК в стране.

Кадры

Выполнение задач Центра ЮНЕВОК требует человеческих ресурсов. Эти задачи могут варьироваться от управленческих обязанностей до заданий с технологической поддержкой, от управления физическими и финансовыми ресурсами до координации персонала. Наличие квалифицированного персонала, способного справиться с данными задачами для выполнения обязательств Центра ЮНЕВОК, является решающим для успешного управления центром ЮНЕВОК.

Как правило, институт ТПО не запускается с нуля при назначении и одобрении Центра ЮНЕВОК. Скорее, уже существующий институт берет на себя дополнительные функции. Поэтому, может быть, имеет смысл проанализировать должностные инструкции и перечень обязанностей имеющегося персонала и учесть мощности, силу и компетенцию института. Во многих случаях, легкие модификации и дополнения помогают обеспечить потребности центра ЮНЕВОК.

Руководство и тренинг для коллег и партнеров

При получении институтом ТПО статуса Центра ЮНЕВОК не все сотрудники имеют достаточное представление о характере, роли, функциях, инструментах и ресурсах, формирующих Сеть ЮНЕВОК. Поэтому необходим начальный инструктаж и увеличение осведомленности имеющегося, а также нового персонала.

Роль Центра ЮНЕВОК связана с существующим национальным

институтом ТПО. Таким образом, приоритетной задачей является правильное информирование всех вовлеченных официальных лиц и учреждений о Сети ЮНЕВОК, ее деятельности и ключевой функции. Коллеги должны быть осведомлены о возможности сотрудничества. Они должны быть вовлечены в деятельность ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и онлайн-служб, когда это необходимо.

В некоторых случаях следует рассмотреть возможность обучающих поездок и прохождение практики в других Центрах ЮНЕВОК или в Международном центре ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Физическая инфраструктура

Обычно в любом институте ТПО существует офисное пространство. Тем не менее, когда он берет на себя новую функцию, выступая как Центр ЮНЕВОК, желательно создание специальной зоны, офиса или части офиса, в которой бы выполнялись задания Центра, и в которой было бы наглядно представлено, что теперь это Центр ЮНЕВОК. Эта зона должна служить пунктом связи для национальных и местных специалистов ТПО, обращающихся за информацией и руководством. Она будет способствовать привлечению национальных специалистов к публикациям и рекламным материалам.

Коммуникационные мощности

Наряду с надлежащей физической инфраструктурой, необходимо вести коммуникацию с виртуальным сообществом на национальном и международном уровне. Возможно, потребуются дополнительное или

обновленное телекоммуникационное оборудование, аппаратура, программное обеспечение, доступ в Интернет и веб-пространство.

Доступ к документации

Для полноценной работы Центра ЮНЕВОК рекомендуется иметь легкий доступ к документации по ТПО в стране, а также за рубежом. Возможно, стоит наладить связи с существующим центром документации, исследовательским институтом или подобной организацией, хранящей подобные документы. В свою очередь, Центры ЮНЕВОК могут обогатить существующие центры документации дополнительными ресурсами, полученными с помощью Сети ЮНЕВОК. Цифровой документации часто отдается предпочтение.

Бюджет

Центр ЮНЕВОК должен планировать распределение финансовых ресурсов в соответствии с его деятельностью. Средства зависят от отображенного спектра деятельности. Например, может потребоваться бюджет, покрывающий расходы на информационное и коммуникационное оборудование, доступ к Интернету, веб-пространство, переводческие услуги, обучение персонала, ресурсы для организации встреч национальных заинтересованных лиц Сети ЮНЕВОК, путевые расходы на участие в конкретных мероприятиях ЮНЕВОК.

Создавая Центр ЮНЕВОК, координатор может составить список необходимых мощностей и сравнить их с имеющимися мощностями института. Для получения дополнительной информации о

мобилизации ресурсов ознакомьтесь с разделом 5.1 'Мобилизация ресурсов для обеспечения Центра ЮНЕВОК'.

3.3 Взаимодействие с заинтересованными лицами

Центры ЮНЕВОК поощряются для сохранения контакта с различными заинтересованными лицами в сфере ТПО. Ниже приведены ключевые для Центров ЮНЕВОК заинтересованные стороны.

Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО созданы государствами-членами с целью привлечения своих правительственных и неправительственных организаций к работе ЮНЕСКО. Согласно статье VII Конституции ЮНЕСКО¹³, они должны включать в себя основные организации страны в сфере образования, науки и культуры.

Принципиально важно, чтобы Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в стране была всегда подробно осведомлена о деятельности национальных местных Центров ЮНЕВОК, а также национальном участии в мероприятиях ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Поэтому координаторов Центров ЮНЕВОК просят поддерживать контакт со своими Национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и регулярно извещать их о деятельности Центра ЮНЕВОК, а также анализировать возможности для дальнейшей совместной работы с ними.

¹³ Справку о Конституции ЮНЕСКО можно получить здесь: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Секретариат ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при необходимости может предоставить поддержку в коммуникации с Национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО. Получить детальную информацию о Национальных комиссиях по делам ЮНЕСКО можно здесь:

<https://en.unesco.org/countries/national-commissions> & <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

Подразделения ЮНЕСКО на местах

ЮНЕСКО имеет офисы на местах, институты и центры организации в ряде стран. Координаторам Центров ЮНЕВОК следует узнать о наличии подобных офисов ЮНЕСКО в их стране и о том, в какой степени их работа касается сферы ТПО.

Получить детальную информацию о подразделениях ЮНЕСКО на местах можно здесь: <https://en.unesco.org/about-us/all-offices-region>.

Другие партнеры и сотрудничающие организации

Предполагается, что Центры ЮНЕВОК выступают в качестве активной движущей силы для инноваций в сфере ТПО. Поощряется поддержание отношений Центров ЮНЕВОК с заинтересованными сторонами с области ТПО из различных секторов и отраслей промышленности. К ним относятся:

- **Клубы, центры и ассоциации ЮНЕСКО:** ¹⁴ Это группы волонтеров разных возрастов с разным социально-профессиональным

¹⁴ Информацию о клубах ЮНЕСКО можно получить здесь: <http://en.unesco.org/countries/associations-centres-and-clubs-unesco>

статусом, ставших активистами на службе идеям ЮНЕСКО. Координатору Центра ЮНЕВОК следует изучить потенциальную возможность сотрудничества местного Центра ЮНЕВОК с клубами, центрами и ассоциациями ЮНЕСКО.

- **Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ASPnet):**¹⁵ Это глобальная сеть, состоящая из 10 000 образовательных учреждений в 181 стране. Спектр учреждений-членов сети охватывает дошкольные учреждения, начальные, средние и профессиональные школы, а также образовательные учреждения для учителей, работа которых направлена на поддержку международного взаимопонимания, мира, межкультурного диалога, устойчивого развития и качественного образования на практике. Полезным может стать изучение списка членов ASPnet для возможного начала сотрудничества.
- **Программа создания кафедр ЮНИТВИН/ ЮНЕСКО:** ¹⁶ Эта программа стимулирует международное междуниверситетское сотрудничество и установление контактов для наращивания институциональных мощностей посредством обмена знаниями и совместной работы. Кафедры и

¹⁵ Информацию о проекте «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» можно получить здесь: <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/>

¹⁶ Здесь Вы можете найти список кафедр ЮНЕСКО: <http://en.unesco.org/unitwin-unesco-chairs-programme>

сети образовали базы мастерства и инноваций на региональном и субрегиональном уровнях. Они также способствуют укреплению сотрудничества север-юг-юг. Программа охватывает 650 учреждений в 124 странах. Рекомендуется изучить список кафедр ЮНЕСКО для возможного начала сотрудничества в сфере ТПО.

- **Частный сектор:** Ключевой и обязательный характер носит укрепление связей с частным сектором. Во многих странах сотрудники и организации, включая промышленные и торговые палаты, а также профсоюзы, принимают активное участие в определении потребностей в образовании и помогают при реализации этих потребностей. Центрам ЮНЕВОК рекомендуется обсуждать

их деятельность с широким кругом заинтересованных лиц из частного сектора. Это может способствовать разработке более актуального рабочего плана, избежать повторения действий, вовлечь заинтересованных лиц в реализацию проектов и, вероятно, даже мобилизует дополнительную финансовую или иную поддержку.

- **Двусторонние и многосторонние партнерства по развитию сотрудничества, заинтересованные в ТПО:** Они могут предоставить различные виды поддержки. Координаторам центров ЮНЕВОК стоит связаться с некоторыми из этих партнеров для анализа возможностей сотрудничества.



Взаимодействие с заинтересованными лицами

Отзывы членов Сети

В ходе встреч, организованных ЮНЕВОК, мы нашли, новых партнеров в арабских странах, с которыми мы могли бы поделиться опытом в области технического образования и трудоустройства. Кроме того, в последние годы в ENSET были проведены мероприятия ЮНЕВОК по поддержке нашей деятельности, такой как государственно-частное партнерство, устойчивое развитие и предпринимательство.

Ларби Белларби

бывший директор, Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET), Université Mohammed V Souissi, Rabat Марокко

Национальный институт обучения (INA) совместно с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК провели региональные мероприятия по обмену перспективным опытом в стратегических областях образования и работы. Это хороший пример того, как INA и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК совместно пытаются создать платформу для обеспечения обмена инновационным опытом и опытом устойчивой деятельности.

Фернандо Родригес Арайя

менеджер, Отдел Консультативного внешнего сотрудничества, Национальный институт обучения (INA), Коста-Рика

Мне бы хотелось здесь поблагодарить ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, нашу общую организацию. Наш колледж многие годы получал преимущества от пользования услугами этого важнейшего учреждения. Из документов, издаваемых ЮНЕВОК и распространяемых в центрах ЮНЕВОК на пяти континентах, мы узнали, что:

1. не только мы занимаемся ТПО
2. невозможно остановить развитие даже в самых сложных ситуациях, как в случае с большинством из наших центров, особенно в Африке
3. лучший способ добиться успеха в этой специфической, а иногда и сложной области, - это объединиться и работать вместе
4. Каталог Сети ЮНЕВОК предоставляет каждому члену возможность проявить свою «идентичность» в глобализованном мире
5. награждение нашего Центра ЮНЕВОК - это не просто награда, но еще и признание к работе, к упорной работе, ибо все знают, что наша задача не из легких.

Мишель К. Кабре

Директор, Collège privé d'enseignement technique (CPET)
Буркина Фасо

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК удалось поднять ТПО на более высокое место в плане мероприятий ООН и очень эффективно организовать Сеть ЮНЕВОК.

Роланд Бернеккер

Генеральный секретарь
Немецкая комиссия по делам ЮНЕСКО
Германия

Будучи основным австралийским агентством, отвечающим за сетевой обмен информацией о ТПО в Азиатско-Тихоокеанском регионе, NCVER увидел в ЮНЕВОК важное средство, способствующее пониманию систем обучения государств-членов, и возможность обмена профессиональным опытом и методиками.

Шайзада Тасбулатова

Директор
"Прогресс" - Ассоциация "Образование для всех в Казахстане"
Национальный офис "Темпус"
Казахстан

Центральный институт профессионально-технического образования (CIVTE) является одним из самых первых учрежденных центров ЮНЕВОК. На протяжении многих лет, CIVTE принимал участие в мероприятиях, организованных ЮНЕВОК, подписывал двусторонние меморандумы о взаимопонимании с другими центрами-членами ЮНЕВОК и проводил совместные исследования. В рамках этих мероприятий CIVTE познакомился со многими международными экспертами ТПО из других стран, расширил свои каналы для обмена информацией о ТПО и улучшил взаимопонимание между Китаем и другими странами мира.

Лю Юфэн

профессор-исследователь, Директор отдела Международного сотрудничества и сравнительных исследований в области образования
Центральный институт профессионально-технического образования (CIVTE), Министерство образования
Китайская Народная Республика

Будучи основным австралийским агентством, отвечающим за сетевой обмен информацией о ТПО в Азиатско-Тихоокеанском регионе, NCVER увидел в ЮНЕВОК важное средство, способствующее пониманию систем обучения государств-членов, и возможность обмена профессиональным опытом и методиками.

Том Кармель

бывший директор
Национальный центр по исследованиям в области профессионального образования (NCVER),
Австралия

Я хочу призвать все центры ЮНЕВОК в государствах-членах обращаться в Международный центр через свои национальные комиссии по делам ЮНЕСКО по поводу различных аспектов ТПО в целом для построения сильной базы, удовлетворяющей появляющиеся потребности в социально-экономическом развитии и продуктивном и устойчивом существовании, в частности, связанные с ТПО. Они должны использовать все преимущества данного ресурса.

Джон Симио

профессор технического образования
Департамент технического образования,
Университетский колледж Шеркоиле, Кения

MITD является членом ЮНЕВОК в течение достаточно длительного времени. И мы уверены, что Сеть является той основополагающей идеей, которая поведет ТПО вперед. Тем не менее, ТПО настолько обширно, что имеется острая необходимость в том, чтобы те, кто разработал лучшие методики, делились опытом с теми, кто все еще только изучают возможности. Одним из путей этого является сетевое взаимодействие ЮНЕСКО через Интернет-форум. ЮНЕСКО достойно похвалы за создание такой сети, которая в настоящее время является важнейшей платформой для обмена информацией и мнениями о ТПО. Спасибо ЮНЕСКО.

Ролан Дюбуа

бывший директор
Маврикийского института повышения квалификации и развития (MITD)
Маврикий

Глава 4:

Рабочий план, отчет о ходе работ, контроль и оценка

Глава 4 дает рекомендации Центрам ЮНЕВОК в отношении механизмов планирования, выполнения и оценки собственной работы. В ней также рассматриваются условия обновления и прекращения членства, указанные во всеобъемлющей стратегии партнерства Сети ЮНЕВОК.

4.1 Двухгодичный рабочий план

Разработка рабочего плана дает возможность Центру ЮНЕВОК сформировать специализированный план действий и определить мероприятия, проводимые в данных временных рамках, в соответствии с более глобальной целью по участию в Сети ЮНЕВОК. В идеале план должен быть согласован со стратегией ЮНЕСКО в сфере ТПО. В рабочем плане должны быть намечены цели и механизмы

их выполнения, которые можно контролировать, а результаты их реализации должны распространяться по всей Сети ЮНЕВОК и демонстрировать эффективные методы в сфере ТПО в стране. Рабочий план может сообщать о деятельности, которая будет проводиться на национальном уровне, а также о планируемом участии и инициативах на международном уровне. На начальной фазе рабочий план может выполняться в небольшом объеме. В течение последующих лет можно расширить масштаб деятельности, взяв за основу прежний опыт.

Соответствующий механизм контроля результатов поможет улучшить эффективность реализации в течение времени.

Рабочий план центров ЮНЕВОК должен:

- определять специфические потребности страны в сфере ТПО
- описывать участие Центра ЮНЕВОК в обеспечении этих потребностей
- определять основных партнеров / заинтересованных лиц (при их наличии), которых Центр ЮНЕВОК намеревается вовлечь в эти мероприятия
- описывать цели и ожидаемые преимущества этих мероприятий
- объяснять, какой вид деятельности Центр ЮНЕВОК планирует провести на международном уровне
- представлять требования по бюджету и источники финансирования
- обозначать, как работа Центра ЮНЕВОК будет контролироваться и оцениваться.

При составлении начального рабочего плана Центра ЮНЕВОК рекомендуется оставаться реалистичными и не намечать слишком много задач. Возможно, у Вас много энтузиазма. Тем не менее, если обещания не выполняются, интерес к ЮНЕВОК может постепенно исчезнуть. Скромный план с высоким уровнем выполнения будет более перспективным, чем чрезвычайно амбициозный план с низким уровнем реализации. Ознакомьтесь с Приложением 3, 'Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана' для получения рекомендаций о том, какие виды деятельности должен организовывать Центр ЮНЕВОК, выступая в роли члена Сети ЮНЕВОК.

Кроме того, рабочий план Центра ЮНЕВОК должен разрабатываться в тесном сотрудничестве с национальным сообществом ТПО. Таким образом можно избежать повторения мероприятий и достигнуть прогресса в совместной работе.

Рабочий план Центра ЮНЕВОК после его создания должен быть представлен ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, с отправкой копии соответствующему координатору кластера. Координатор Центра ЮНЕВОК отвечает за регулярный контроль и обновление рабочего плана Центра. О каждом обновлении он должен информировать ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и координатора кластера.

4.2 Отчет о ходе работ и контроль

Центры ЮНЕВОК обязаны представлять отчет о ходе работ ЮНЕСКО-ЮНЕВОК каждые два года. Они должны соответствовать двухгодичному рабочему плану, составленному на тот же период. Также они должны информировать координаторов кластера относительно предоставления отчета о ходе работ.

Регулярный отчет о полученном опыте и перспективах дает возможность Центру ЮНЕВОК, совместно с национальными официальными лицами, экспертами и заинтересованными лицами в сфере ТПО, оценить достигнутый прогресс и имеющиеся потребности, на которые необходимо направить совместные усилия международного сообщества. Отчеты также являются важным инструментом ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по развитию региональных и международных программ действий в

интересах ТПО в государствах-членах ЮНЕСКО.

Центрам ЮНЕВОК рекомендуется включать в свои отчеты о ходе работ свои публикации, связанные с ТПО, такие как статистические стандарты и отчеты, исследовательские отчеты, избранные материалы конференций и методические пособия, а также обучающие материалы, модули электронного обучения и так далее. Они могут публиковать промежуточные квартальные отчеты через Портал Сети ЮНЕВОК.

Отчет не должен ограничиваться только информацией о действиях, предпринятых в контексте Сети ЮНЕВОК и в роли Центра ЮНЕВОК учреждения ТПО. Может быть добавлена информация о различных аспектах регионального и международного участия, исследованиях, партнерстве, степени вовлеченности и действиях в области ТПО.

Контроль и оценка

Данный план работы должен служить в качестве справочного материала для контроля и оценки центра ЮНЕВОК. Центрам ЮНЕВОК рекомендуется регулярно анализировать свою деятельность и эффективность исполнения для улучшения и оптимизации деятельности в национальном контексте, а также совершенствования своей роли и функций на международном уровне в качестве члена Сети ЮНЕВОК. Центры ЮНЕВОК должны предоставлять ЮНЕСКО-ЮНЕВОК отчеты об оценке. Эти отчеты будут способствовать оценке всей Сети ЮНЕВОК и помогут создать прочную основу для дальнейшего развития служб ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Центрам ЮНЕВОК также следует учитывать коллегиальную оценку в качестве способа контроля и оценки программ и мероприятий. Центры ЮНЕВОК в субрегионе могут анализировать эффективность работы друг друга. Другой альтернативой может быть двусторонний подход: Центр ЮНЕВОК на юге оценивает работу Центра ЮНЕВОК на севере и наоборот.

4.3 Условия возобновления и прекращения участия

Согласно всеобъемлющей стратегии партнерства Сети ЮНЕВОК, Центры ЮНЕВОК организуются изначально на период в четыре года, с условием обновления при удовлетворительном качестве работы и взаимном согласии.

Обновление членства осуществляется посредством переписки между ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Центром ЮНЕВОК. Соответствующий Центр ЮНЕВОК отправляет письмо ЮНЕСКО-ЮНЕВОК с просьбой о возобновлении членства. Возобновление членства преимущественно зависит от оценки работы, проведенной Центром ЮНЕВОК.

В случае если Центры ЮНЕВОК не завершили минимальный объем работы и не выполнили своих обязательств, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, после консультации с ССС и соответствующей Национальной комиссией, может принять решение не возобновлять членство. Условия невозобновления членства включают невыполнение обязательств Центра ЮНЕВОК согласно определению в разделе 2.2.

Глава 5:

Центр ЮНЕВОК в действии

В главе 5 представлена информация для Центра ЮНЕВОК о том, как наилучшим образом выполнить свою функцию, получить как можно больше преимуществ от международного обмена и сотрудничества и усилить влияние на национальном и региональном уровне.

5.1 Мобилизация ресурсов для поддержки Центра ЮНЕВОК

Учитывая, что мобилизация ресурсов – ключ к обеспечению устойчивой работы Центра ЮНЕВОК, координаторам Центра ЮНЕВОК рекомендуется искать финансирование и изучать потенциал сотрудничества с соответствующими партнерами в их странах.

Существует ряд потенциальных источников финансирования. Например, одной из таких возможностей является Программа Участия ЮНЕСКО (PP). Более

подробную информацию о Программе участия Вы найдете по адресу www.unesco.org/new/en/member-states/mscontent/participation-programme/. Другими возможными источниками являются местные и национальные государственные органы, частный сектор, двусторонние и многосторонние источники финансирования. Руководство Агентства по международному сотрудничеству в ТПО: руководство по источникам информации фокусирует внимание на 22 национальных агентствах в государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Хотя оно было составлено в 2006 г. и с тех пор не обновлялось, руководство дает представление о видах международных агентств по сотрудничеству, которые могут быть заинтересованы в работе с Центрами

ЮНЕВОК в развивающихся странах. Более подробную информацию Вы найдете по адресу: www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Guide+to+Donor+Agencies

5.2 Вклад в улучшение национальной системы ТПО

Контакт с заинтересованными лицами в стране

Центрам ЮНЕВОК рекомендуется тщательно анализировать национальные структуры управления системой ТПО в своей стране, включая общественный и частный секторы. Частные и религиозные организации, занимающиеся ТПО, могут сыграть важную роль. Следует рассматривать ТПО в рамках как формальной, так и неформальной экономики. Основываясь на таком исследовании ситуации, Центры ЮНЕВОК должны быть способны идентифицировать диапазон учреждений, организаций, предприятий и индивидуумов, в идеале как компетентных, так и влиятельных в сфере ТПО в стране, и поддерживать профессиональную коммуникацию с этими заинтересованными лицами. Сюда относится:

- создание списка рассылки (возможно, с отдельными списками для особых целевых групп)
- перенаправление релевантных документов по вопросам ТПО, полученных через Сеть ЮНЕВОК
- участие во встречах экспертов в сфере ТПО в стране

- облегчение получения международно доступной документации на других языках
- привлечение внимания официальных лиц из области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц к мероприятиям ЮНЕВОК за границей, в частности, в конкретном регионе или кластере
- предоставление возможности для официальных лиц из области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц обмениваться национальным опытом и эффективными методами посредством Сети ЮНЕВОК и онлайн-служб ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Также полезно поддерживать национальный список или базу данных экспертов в сфере ТПО не только внутри страны, но и международных экспертов с обширными знаниями ситуации в области ТПО данной страны. Если такой перечень уже существует, Центру ЮНЕВОК следует использовать его по мере необходимости и дополнять его. Подобный перечень полезен для национальных и международных партнеров при потребности в совете или экспертной консультации.

Содействие в налаживании контрактов

Центры ЮНЕВОК должны тщательно следить за профессиональной коммуникацией. Будь то дискуссия в сети, документ или ресурс, особенно релевантный для страны, они должны проинформировать государственных служащих в области ТПО, экспертов и заинтересованных лиц. Поскольку Центры ЮНЕВОК обладают легким

доступом к Центрам ЮНЕВОК в других странах и регионах по всему миру, рекомендуется улучшать и стимулировать участие в международном обмене национальных официальных лиц, связанных с ТПО, экспертов и прочих заинтересованных лиц.

Кроме того, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует различные мероприятия по наращиванию потенциала для содействия развитию ТПО в государствах-членах. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК упрощает участие Центров ЮНЕВОК в таких мероприятиях, а также в иных конференциях, встречах и семинарах, с целью вовлечения их в глобальный обмен информацией и укрепления их собственных институциональных и индивидуальных возможностей.

5.3 Взятие на себя функций информационной службы и обмен знаниями

Центры ЮНЕВОК участвуют в Сети двумя способами: во-первых, и главным образом, в качестве источников информации, а во-вторых, как получатели информации от других источников, в ряде различных контекстов, особенно в сфере развития знаний и обмена знаниями. Центрам ЮНЕВОК предлагается выполнять действия, связанные с предоставлением, приобретением и обменом знаниями. Получатели информации могут становиться источниками, а источники информации - получателями, поскольку они считают ценным внедрение передового опыта ТПО, полученного в других странах и регионах.

При активной поддержке членов Сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК предоставляет широкий спектр ресурсов, продуктов и услуг для управления знаниями. Они предназначены для содействия развитию институционального и профессионального потенциала Центров ЮНЕВОК.

Эти ресурсы, продукты и услуги включают в себя изложенные ниже.

База данных перспективных методик ТПО

База данных перспективных методик предназначена для обмена знаниями об общепринятых инновационных методиках (историях успеха), которые доказали свою эффективность и которые существенно продвигают ТПО либо в отдельном подсекторе ТПО, либо на местном, региональном или национальном уровне (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=TVET+Promising+Practices+Database+-+Introduction).

- ☑ Центрам ЮНЕВОК предлагается представить перспективные методики, которые должны быть добавлены в эту базу данных.

Портал Сети

Портал Сети - это веб-ресурс, предоставляемый ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Он содержит каталог всех Центров ЮНЕВОК с указанием их контактной информации. Он также предоставляет информацию о событиях и мероприятиях, проводимых Центрами ЮНЕВОК (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Home).

- ☑ Центрам ЮНЕВОК рекомендуется регулярно обновлять свою информацию в каталоге и обмениваться соответствующими новостями и информацией о событиях через Портал Сети.

Всемирная база данных ТПО

Всемирная база данных ТПО является информационным Интернет-архивом, созданным ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Его целью является представление краткой, достоверной и актуальной информации по системам ТПО со всего мира в одном месте (www.unevoc.unesco.org/worldtvetdatabase).

- Центры ЮНЕВОК должны обеспечить достоверность и актуальность информации о системах ТПО в своих странах. Центр может заполнить анкету ЮНЕВОК о системе ТПО в своей стране или просмотреть и подтвердить проект отчета о системе ТПО, внесенный ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Глоссарий TVETipedia

Глоссарий TVETipedia представляет собой словарь терминов, которые широко используются во всем мире в сфере ТПО. Этот глоссарий содержит определения и справочную информацию из различных достоверных источников (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=fwd2TVETipedia+Glossary+A-Z).

- Центрам ЮНЕВОК рекомендуется вносить свой вклад в этот глоссарий путем добавления новых терминов и подтверждения опубликованных терминов, а также путем публикации новых статей о ТПО в данном глоссарии.

Интернет-форум

Интернет-форум представляет собой виртуальное сообщество экспертов ТПО со всего мира, которые делятся информацией и знаниями о различных аспектах ТПО (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum). Интернет-форум также устраивает контролируемые модераторами виртуальные конференции на Интернет-форуме, в ходе которых модератор облегчает ведение предметных дискуссий на важнейшие темы, связанные с развитием ТПО (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Virtual+Conferences).

- Центрам ЮНЕВОК рекомендуется подписаться на Интернет-форум и активно участвовать в виртуальных конференциях. Координаторам Центров ЮНЕВОК также рекомендуется предлагать темы для виртуальных конференций.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК ведет программу публикаций, которая может предоставить большинство публикаций, имеющихся в Интернете или в печатной форме, по требованию членов Сети. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК также содержит электронную библиотеку, состоящую из широкого спектра специализированных изданий ТПО (www.unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications).

Ожидается, что Центры ЮНЕВОК будут предоставлять аналогичные услуги на **национальном уровне**. Если национальная информационная служба ТПО уже существует, Центры ЮНЕВОК должны установить с ней связь. Если информационная служба ТПО еще не создана, Центрам ЮНЕВОК настоятельно рекомендует ее создать. Секретариат ЮНЕСКО-ЮНЕВОК может по требованию предоставить консультацию о том, как организовать выполнение функций такой информационной службы.

5.4 Поддержка визуальной доступности Центра ЮНЕВОК

Предполагается, что Центр ЮНЕВОК будет продвигать свою деятельность и услуги среди национальных и местных официальных лиц ТПО, экспертов и прочих заинтересованных лиц. Сюда может входить:

- организация физической демонстрации и информационного пункта рядом со своими помещениями с целью предоставления официальным лицам ТПО, экспертам, прочим заинтересованным лицам и посетителям возможности воспользоваться предоставляемой

информацией и услугами, предлагаемыми ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

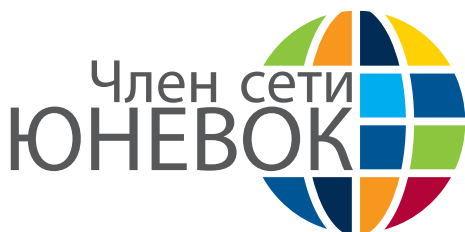
- разработка и подготовка выставочного стенда ЮНЕВОК, который может быть использован в ходе соответствующих мероприятий, а также активное и заметное участие в национальных мероприятиях ТПО, таких как конференции, выставки и ярмарки вакансий
- привлечение внимания местных и национальных средств массовой информации (газеты, радио, телевидение и интернет-СМИ) к деятельности Сети ЮНЕВОК
- поддержка веб-сайта на местном языке (языках), предоставляющего информацию, связанную с ЮНЕВОК, с учетом потребностей страны
- распространение рекламных материалов, таких как листовки, плакаты и презентации в PowerPoint.

Веб-сайт и баннер

Для обеспечения легкого доступа к информации для национальных официальных лиц ТПО, экспертов и прочих заинтересованных сторон, Центрам ЮНЕВОК рекомендуется создать веб-сайт на своем родном языке.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК предоставляется баннер членства в Сети ЮНЕВОК на всех языках ООН, который Центры ЮНЕВОК могут использовать на своих веб-сайтах или в подписях электронных писем: www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+Banner.

Баннер должен всегда содержать ссылку на веб-сайт ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.



5.5 Инициирование и проведение исследований

Центры ЮНЕВОК имеют доступ к экспертным знаниям ТПО в своей собственной стране, а также через Сеть ЮНЕВОК. Это дает возможность координаторам Центров ЮНЕВОК выявлять потребности в исследованиях и пробелы на национальном уровне. Благодаря своему доступу к имеющимся международным экспертным знаниям и документации, координаторы ЮНЕВОК могут преодолевать некоторые национальные пробелы посредством ознакомления с экспертными знаниями, доступными в других странах. С другой стороны, Центры ЮНЕВОК могут сообщить о своих потребностях в исследованиях международному сообществу ТПО с помощью Сети ЮНЕВОК, и тем самым инициировать исследовательскую деятельность на региональном и международном уровнях.

Приложения

Приложение1: Краткая история Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Данная краткая история развития отображает отдельные ключевые события появления Сети ЮНЕВОК от ее ранних корней до Стратегии всестороннего партнерства.

● Апрель 1987 г.

На Первом Международном конгрессе ЮНЕСКО по развитию технического и профессионального образования в Берлине, ГДР, участники предлагают разработать план действий по развитию технического и профессионального образования и обращаются в ЮНЕСКО с просьбой оказать поддержку в создании международного центра для осуществления исследований и разработок в области технического и профессионального образования

● Ноябрь 1989 г.

25-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает Конвенцию о техническом и профессиональном образовании

25-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предлагает Генеральному директору осуществить технико-экономическое обоснование создания Международного центра технического и профессионального образования

● Февраль 1991 г.

Завершение подготовки “Технико-экономического обоснования создания Международного центра технического и профессионально образования”

● 1993 г

Начальная фаза создания глобальной сети ЮНЕВОК

● 1996/1997 гг.

Внешняя оценка проекта ЮНЕВОК. Рекомендовано продолжать и пересмотреть статус проекта ЮНЕВОК

● Март 1997 г.

На 4-м заседании Международный консультативный комитет ЮНЕВОК рекомендует принять решение о Генеральной конференции, чтобы Проект ЮНЕВОК получил более постоянный статус



Колин Пауэр, Помощник генерального директора/ Отдел образования ЮНЕСКО и Ханс Крёнер, основатель ЮНЕВОК, открывают Блок реализации ЮНЕВОК в сентябре.

● Ноябрь 1991 г.

26-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предоставляет полномочия Генеральному директору на запуск Международного проекта по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

● Июль 1992 г.

ЮНЕСКО и Германия подписывают соглашение о Международном проекте ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

● Март 1993 г.

Блок реализации ЮНЕВОК вводится в действие в Берлине, Германия

e-FORUM

UNESCO-UNEVOC
Mailing List for TVET Professionals

● Ноябрь 1997 г.

29-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает решение учредить Долгосрочную программу развития технического и профессионального образования с 2000 года

● Сентябрь 1998 г.

Запуск Интернет-форума ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

● Апрель 1999 г.

Второй Международный конгресс по техническому и профессиональному образованию, Сеул, Республика Корея. Германия предлагает разместить на своей территории Международный центр технического и профессионального образования и обучения

Генеральный директор ЮНЕСКО, Коитиро Мацуура и Эдельгард Бульман, Федеральный министр образования и научных исследований, подписали соглашение о размещении международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК 12 июля 2000.



Ноябрь 1999 г.

30-я Генеральная конференция ЮНЕСКО предоставляет полномочия Генеральному директору на создание Международного Центра технического и профессионального образования и обучения в Бонне, Германия

Июль 2000 г.

ЮНЕСКО и правительство Германии подписывает Соглашение с принимающей страной для ЮНЕВОК

Сентябрь 2000 г.

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК начинает работать в Бонне, Германия

Апрель-май 2005 г.

Внешняя оценка Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



Апрель 2009 г.

Исполнительный совет ЮНЕСКО утверждает стратегию ЮНЕСКО для ТПО на 2010-2015 гг.

Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития издает Боннскую декларацию 2009 года

Май 2012 г.

Третий Международный конгресс по ТПО, состоявшийся в Шанхае, Китайская Народная Республика, принимает Шанхайское соглашение



Международное
совещание экспертов
в ТПО, организованное
ЮНЕСКО в Боне, 2004



● Ноябрь 2001 г.

1-я Генеральная конференция ЮНЕСКО принимает «Пересмотренную Рекомендацию о техническом и профессиональном образовании»

● Апрель 2002 г.

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК официально открыт



● Октябрь 2004 г.

На встрече международных экспертов ЮНЕСКО в области ТПО «Обучение для работы, гражданства и устойчивости», Бонн, Германия, принимается Боннская декларация 2004 года



● Июль 2013 г.

Исполнительный совет ЮНЕСКО ставит ТПО в один ряд со своими главными бюджетными приоритетами в области образования

● Сентябрь 2013 г.

Стратегия всестороннего партнерства – Сеть ЮНЕВОК утверждается на 192-й сессии Исполнительного совета (192EX/5.INF), а впоследствии принимается Генеральной конференцией на 37-й сессии

● Октябрь 2014

Более 200 делегатов из 65 государств-членов ЮНЕСКО съехались на Глобальный Форум в кампусе ООН, в Боне, чтобы обсудить две основные глобальные проблемы в программе развития после 2015: как трудоустроить молодежь и достичь устойчивого развития.

Приложение 2: Важные документы

Стратегия ЮНЕСКО для ТПО (2009)

Доклад Генерального директора ЮНЕСКО по проекту Стратегии технического и профессионального образования и обучения (ТПО). Документ 181 ЕХ/8.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001808/180869E.pdf>

Одобрено Исполнительным советом на 181-й сессии (2009 г.)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001826/182664e.pdf>

Стратегия всестороннего партнерства – Стратегия ЮНЕВОК (2013 г.)

В соответствии с рамочным заявлением “Рамочной концепции для стратегического партнерства”, Стратегия всестороннего партнерства включает Сеть ЮНЕВОК. Настоящая Стратегия определяет общие рамки для партнерства и взаимодействия с индивидуальным партнером.

Утверждено Исполнительным советом на 192-й сессии и Генеральной конференцией на 37-й сессии (2013 г.)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

Внедрение стратегии ТПО (2011 г.)

Внедрение стратегии технического и профессионального образования и обучения (ТПО). Документ 186 ЕХ/43

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001922/192228e.pdf>

Шанхайское соглашение (2012 г.)

Рекомендации Третьего Международного конгресса по техническому и профессиональному образованию и обучению «Трансформация ТПО: Развитие навыков для работы и жизни». Шанхай, Китайская Народная Республика, 14-16 мая 2012 г.

www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?catno=217683&set=53EA31DA_3_288&gp=1&lin=1&ll=1

Шанхайское дополнение (2014 г.)

Дополнительная информация Третьего Международного Конгресса ТПО ЮНЕСКО, март 2014 г.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002270/227059e.pdf>

Техническое и профессиональное образование и обучение в двадцать первом веке. Рекомендации ЮНЕСКО (2001 г.)

Пересмотренная Рекомендация о техническом и профессиональном образовании

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050e.pdf>

Конвенция о техническом и профессиональном образовании (1989 г.)

Международный проект по техническому и профессиональному образованию (ЮНЕВОК)

Принят Генеральной конференцией ЮНЕСКО на двадцать пятой сессии в Париже, 10 ноября 1989 г.

[http://unesdoc.unesco.org/
images/0008/000846/084696rb.
pdf#page=169](http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000846/084696rb.pdf#page=169)

Боннская декларация (2009 г.)

Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, 31 марта - 2 апреля 2009 г., Бонн, Германия

[www.esd-world-conference-2009.
org/fileadmin/download/ESD2009_
BonnDeclaration080409.pdf](http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009_BonnDeclaration080409.pdf)

Боннская декларация (2004 г.)

[www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_
upload/pubs/SD_BonnDeclaration_e.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/SD_BonnDeclaration_e.pdf)

Проект Среднесрочной Стратегии 37 С/4 2014-2021 (2013 г.)

[http://unesdoc.unesco.org/
images/0022/002200/220031e.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002200/220031e.pdf)

Приложение 3: Ориентировочный образец двухгодичного рабочего плана

Двухгодичный рабочий план (20--/20--)		
Пожалуйста, предоставьте список видов деятельности, которые ЮНЕВОК планирует вести каждый год.	Основной вид (ы) деятельности в 20--	Основной вид (ы) деятельности в 20--
	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3
<p><i>Каковы конкретные потребности вашей страны в ТПО, к которым ЮНЕВОК обращается посредством вышеупомянутого вида (видов) деятельности</i></p> <p><i>(предпочтительно в виде маркированного списка)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 	
<p>К какой тематической области принадлежат вышеупомянутые виды деятельности?</p> <p>Пожалуйста, выберите из приведенных данных тематических областей.</p>	<input type="checkbox"/> Трудоустройство молодежи и повышение квалификации <input type="checkbox"/> ТПО в области экологии <input type="checkbox"/> ИКТ в ТПО <input type="checkbox"/> Равноправие мужчин и женщин <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	
<p>Кто является основными партнерами / заинтересованными лицами, которых Центр ЮНЕВОК намеревается вовлечь в эти мероприятия (при их наличии)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 	
<p>Каковы цели и ожидаемые преимущества этих мероприятий?</p> <p><i>(предпочтительно в виде маркированного списка)</i></p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 <p>Ожидаемые преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 	
<p>Каковы действия, которые планирует выполнить Центр ЮНЕВОК на региональном и/или международном уровнях?</p>		
<p>Пожалуйста, представьте требования к бюджету и источники финансирования</p>	<p>Требования к бюджету:</p> <hr/> <p>источники финансирования</p>	
<p>Каковы меры для мониторинга и оценки эффективности работы вашего Центра ЮНЕВОК?</p>		

Скачать шаблон [здесь](#).

Приложение 4: Важные веб-сайты

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК сайт

www.unevoc.unesco.org

Портал Сети

www.unevoc.unesco.org/network

Интернет-форум ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

www.unevoc.unesco.org/forum

Интернет-конференции ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Virtual+Conferences

Всемирная база данных ТПО

www.unevoc.unesco.org/worldtvdatabase

Публикации

www.unevoc.unesco.org/publications

Онлайн библиотека

www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Online+library

Бюллетень ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

www.unevoc.unesco.org/go.php?q=page_bulletin

Подразделения, институты и центры ЮНЕСКО

<https://en.unesco.org/countries/countries-list>

Национальные комиссии по делам

ЮНЕСКО

<https://en.unesco.org/countries/national-commissions>

www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/

Глобальная сеть образования

www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/other-global-networks/

Список ссылок

Соглашение между правительством Федеративной Республики Германия и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры относительно размещения Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО, Бонн, 12 июля 2000 г.

Каталог Национальных комиссий по делам ЮНЕСКО можно просмотреть здесь: <http://www.unesco.org/new/en/member-states/member-states-information/directory-of-national-commissions/>

Международный конгресс по развитию и улучшению профессионально-технического образования, заключительный отчет, ЮНЕСКО, Берлин, Германская Демократическая Республика, 22 июня – 1 июля 1987 г. <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000759/075959eb.pdf>

Протоколы Генеральной конференции, 30-я сессия, Париж, с 26 октября по 17 ноября 1999 г., том 1, Резолюции <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

Всеобъемлющая стратегия партнерства – Сеть ЮНЕВОК, утвержденная на 192-й сессии Исполнительного совета 6 сентября 2013 г., в Париже (192EX/5. INF), а впоследствии принятая Генеральной конференцией на 37-й сессии: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002229/222986e.pdf>

Резолюция ЮНЕСКО 31, принятая Генеральной конференцией на 30-й сессии, том 1 (2000 г.): <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001185/118514e.pdf>

Все офисы ЮНЕСКО по регионам: Обзор можно посмотреть здесь: <https://en.unesco.org/about-us/all-offices-region>.

Сеть Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/global-networks/aspnet/>

Устав ЮНЕСКО: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Регионы и страны ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/regions-and-countries/>

Сеть ЮНЕВОК: Структура Сети: <http://www.unevoc.unesco.org/php?q=UNEVOC+Network+-+Structure>

Центрам ЮНЕСКО всегда рекомендуется при возникновении возможности посетить офис ЮНЕВОК в Бонне, Германия.

Наш адрес:

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn
Германия

Для получения более подробной информации о данном руководстве и любых связанных с ним вопросах, пожалуйста, свяжитесь с нами

Шьямал Мажумдар
Глава офиса
Международный центр ЮНЕСКО-
ЮНЕВОК
Электронный адрес:
unevoc.network@unesco.org
Телефон: +49 228 8150-100
Факс: +49 228 8150-199

И посетите наш вебсайт:

www.unevoc.unesco.org

Следуйте за нами:

<https://www.facebook.com/UNEVOC>

<https://twitter.com/unevoc>

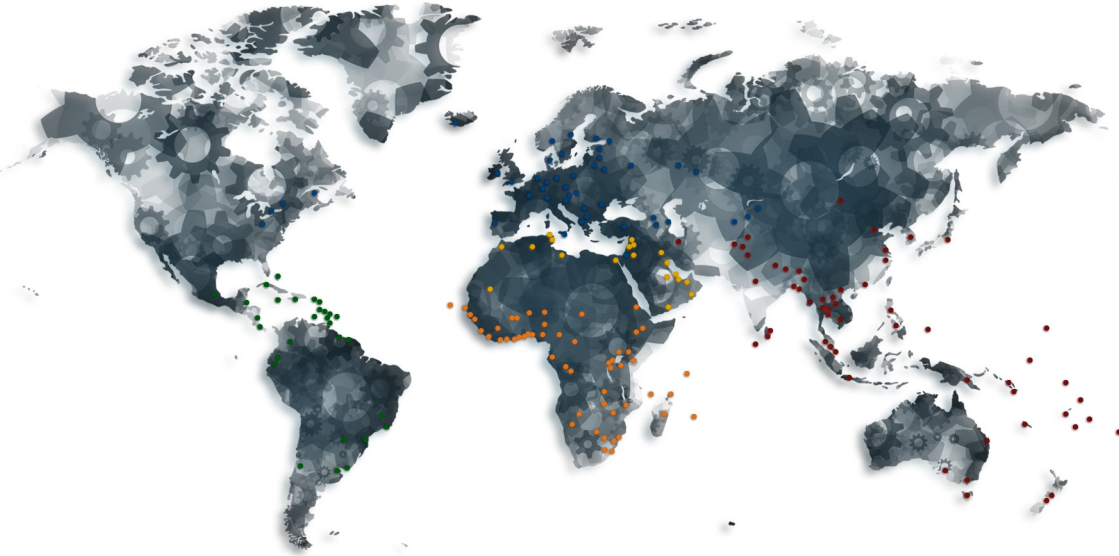
<http://www.youtube.com/UNEVOC>



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNEVOC

International Centre
for Technical and Vocational
Education and Training



Международный центр технического и профессионального
образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Бонн, Германия
© UNESCO 2015