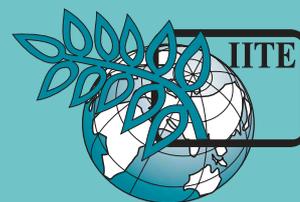




# ИИТО

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



### ИНСТИТУТ ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ

№ 3

Июль – сентябрь 2003

#### ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие читатели!

В преддверии 32-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО мы хотели бы представить вам обзор деятельности ИИТО за двухлетний период. С этой целью мы публикуем материалы «Отчета Совета управляющих ИИТО о деятельности Института в 2002-2003 гг.», принятые на 5-м заседании Совета, состоявшемся 27-28 июня 2003 г.

Я надеюсь, этот номер позволит вам больше узнать о программной деятельности ИИТО в трех ее взаимосвязанных областях: исследования и разработка проектов; учебная деятельность; сбор, анализ и распространение информации.

**Владимир Кинелев**  
Директор ИИТО



Пятое заседание Совета управляющих ИИТО

#### НОВОСТИ ИИТО В РЕЖИМЕ ONLINE

Учебный семинар для работников образования «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности» состоится:

- 20-25 октября 2003 г. в Баку, Азербайджан.

Семинар организован ИИТО в сотрудничестве с Министерством образования Азербайджана, является частью регулярной учебной деятельности ИИТО и основывается на учебном материале ИИТО «Базовая программа подготовки учителей по использованию ИКТ».

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИИТО В 2002–2003 гг.

(ИИТО в цифрах)

##### Исследования и разработка проектов

###### *В процессе разработки*

Долгосрочные проекты	14
Национальные пилотные проекты	7
Субрегиональные проекты	5
Проект по сквозной тематике ЮНЕСКО	1

###### *Проведено:*

Совещания экспертов, исследовательские и практические семинары	13
Международные форумы с участием ИИТО	11
Круглые столы	4
Рабочие встречи руководителей по национальным и субрегиональным проектам	6
Рабочие встречи представителей национальных опорных пунктов ИИТО по совместной программной деятельности	8
Международные конференции, в которых ИИТО выступал в качестве соорганизатора и коспонсора	9

##### Учебная деятельность

###### *Разработано:*

Комплекты учебных и методических материалов	6
---	---

###### *Проведено:*

Учебные сессии, учебные и практические семинары	19
Тематические онлайн-семинары	10

##### Сбор, анализ и распространение информации

###### *Интернет портал:*

База данных по информационным технологиям в образовании (ISITE)	свыше 38 000 наименований в 11 базах данных
Веб-сайт, 12 онлайн-семинаров и платформа для дистанционного обучения	40 000 посетителей и пользователей ежемесячно

###### *Опубликовано:*

Среднесрочная стратегия ИИТО на 2002-2007 гг.	1
Аналитические обзоры	6
Комплекты учебных и методических материалов	6
Образовательные ресурсы (CD-ROM)	3
Другие публикации	13
Информационные бюллетени ИИТО	8

**Распространение** более 400 адресов

## ОТЧЕТ СОВЕТА УПРАВЛЯЮЩИХ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ (2002-2003 гг.)



Участники семинара «Формирование политики интегрирования ИКТ в образовании». Бангкок, Таиланд, 2003 г.

### I. Введение

1. В соответствии со статьей VI (3) Устава Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) третий доклад Совета управляющих ИИТО о деятельности Института за 2002-2003 гг. представлен для рассмотрения на 32-ю сессию Генеральной конференции ЮНЕСКО.

### II. Совет управляющих ИИТО

2. За два последних года Совет управляющих ИИТО собирался дважды, в 2002 и в 2003 гг. Мандат первого Совета управляющих ИИТО истек в июне 2002 г., и, в соответствии со статьей III (2) Устава ИИТО, Генеральный директор ЮНЕСКО в апреле 2003 г. назначил на следующий 4-летний срок 11 членов Совета в составе: проф. Салех Абдурахман Аль-Ателя (Saleh Abdulrahman Al-Athel; Саудовская Аравия), проф. Вайно Браздейкис (Vaino Brazdeikis; Литовская Республика), проф. Сингфу Динг (Xingfu Ding; Китайская Народная Республика), проф. Александр Жук (Республика Беларусь), проф. Михаил Згуровский (Украина), проф. Карел Кветонь (Karel Kveton; Чешская Республика), проф. Бернар Корню (Bernard Cornu; Франция), проф. Диана Лориллард (Diana Laurillard; Великобритания), проф. Галым Мутанов (Республика Казахстан), проф. Владимир Филиппов (Российская Федерация), проф. Аврам Эшкенази (Avram Eskenazi; Болгария).

3. В соответствии с Уставом ИИТО новый Совет управляющих на своем первом заседании (27-28 июня 2003 г.) избрал председателя, заместителя председателя и Исполнительный комитет в составе трех человек: председателя Совета управляющих проф. Салеха Абдурахмана Аль-Ателя, заместителя председателя проф. Бернара Корню и проф. Михаила Згуровского.

4. На своих заседаниях Совет управляющих рассмотрел Программу и бюджет ИИТО на 2002-2003 гг., обсудил и одобрил Среднесрочную стратегию Института и отчет директора Института о развитии программной деятельности ИИТО. Члены Совета отметили значительный прогресс в развитии Института, высоко оценили эффективность и масштабы работы, проделанной ИИТО за двухлетний период, ее плодотворность и пользу для государств-членов ЮНЕСКО, выразили признательность директору и сотрудникам Института и обратились в Штаб-квартиру ЮНЕСКО с рекомендацией активнее использовать ИИТО и его потенциал.

### III. Программная деятельность

5. Стремясь помочь государствам-членам ЮНЕСКО соответствовать требованиям информационного общества, в 2002-2003 гг. ИИТО сосредоточил свои усилия на достижении следующих стратегических подцелей Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002-2007 гг.: «Выявление новых тенденций в развитии образования и содействие политическому диалогу» и «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании».

6. Руководствуясь этими подцелями ЮНЕСКО, ИИТО в своей программной деятельности стремится к достижению такой стратегической цели, сформулированной в Среднесрочной стратегии ИИТО, как «укрепление национального потенциала государств-членов ЮНЕСКО путем использования ИКТ для развития образования».

7. На пути реализации своей стратегической цели ИИТО выполняет основные функции ЮНЕСКО: действует как катализатор международного сотрудничества, лаборатория идей, центр по сбору, анализу и распространению информации, учебная организация, а также способствует созданию образовательного потенциала в государствах-членах ЮНЕСКО.

8. **Исследования** по использованию ИКТ в сфере образования рассматриваются в деятельности ИИТО в качестве центрального направления, создающего основу для последующего развития проектов, разработки учебных и методических материалов, осуществления учебной деятельности; являющегося ключевым элементом в деятельности по сбору, анализу и распространению информации; содействующего государствам-членам ЮНЕСКО в определении политики, осуществлении национальных пилотных проектов и обеспечении их информацией в сфере образования. ИИТО провел 12 международных совещаний экспертов, исследовательских и научно-практических семинаров, 4 круглых стола, 6 рабочих встреч по национальным и субрегиональным пилотным проектам и выступил соорганизатором и коспонсором 8 международных конференций (см. Приложение 1).

9. В соответствии со стратегическим подходом Института в области **учебной деятельности** главным приоритетом деятельности ИИТО в 2002-2003 гг. явились подготовка и переподготовка кадров в области применения ИКТ в образовании. Это позволило повысить эффективность усилий Института по распространению имеющихся знаний и лучших практических достижений по применению ИКТ в образовании в максимально возможном объеме среди государств-членов ЮНЕСКО. ИИТО организовал 16 учебных сессий и семинаров и 11 тематических исследовательских и учебных онлайн-семинаров (см. Приложение II).

10. **Основными целевыми группами** учебной деятельности ИИТО были:

- лица, ответственные за принятие решений и определение образовательной политики; руководители национальных и региональных образовательных систем;
- руководители учреждений профессиональной подготовки и переподготовки кадров; методисты, чья деятельность связана с применением ИКТ в образовании;
- учителя, школьные координаторы ИКТ и иной персонал, занятый в учебном процессе.

11. Для достижения этих целей Институт использовал собственную **образовательную программу**, состоящую из основного курса,

пяти специализированных образовательных модульных курсов, включая «Мультимедиа в образовании» и «ИКТ в дистанционном образовании», а также комплектов вспомогательных учебных материалов (см. Приложение III).

12. Естественным продолжением учебной программы Института стало его присоединение к проекту ICDL/ECDL (Международные/европейские компьютерные права). С декабря 2002 г. ИИТО проводит этот учебный курс для представителей ведущих университетов из различных регионов Российской Федерации и для административных работников Представительства ПРООН<sup>1</sup> в России. В мае 2003 г. ИИТО провел рабочую встречу с Советом директоров ECDL Russia AS и Datakortet AS по дальнейшему развитию сотрудничества в Российской Федерации и странах СНГ.

13. Для выполнения своей стратегической задачи Институт сконцентрировал ресурсы на достижении реальных результатов и сосредоточил свои усилия на четырех основных направлениях программной деятельности и соответствующих темах, выбранных согласно заявкам государств-членов и рекомендациям международных совещаний экспертов.

**Направление I:** Содействие наращиванию национального образовательного потенциала по применению ИКТ на всех уровнях систем образования.

Темы:

- ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке
- Использование ИКТ для развития общего образования
- Применение ИКТ для повышения квалификации учителей
- ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями

**Направление II:** Формирование информационной среды для образования.

Темы:

- Информационная среда в образовании: создание и использование
- ИКТ в дистанционном образовании
- Электронные библиотеки в образовании
- Интернет в образовании
- Мультимедиа в образовании

**Направление III:** Повышение качества образования путем использования ИКТ.

Темы:

- Этические, психологические и социальные проблемы применения ИКТ в образовании
- Индикаторы применения ИКТ в образовании

**Направление IV:** Содействие использованию ИКТ в образовании для осуществления принципа «учиться жить вместе».

Темы:

- ИКТ в историческом образовании
- ИКТ в преподавании/изучении иностранных языков
- Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности

14. Деятельность ИИТО по **Направлению I** имела целью «содействие наращиванию национального образовательного потенциала по применению ИКТ на всех уровнях систем образования» путем оказания помощи в определении политики, анализа и распространения знаний о современных формах, методах и роли ИКТ в образовании, в том числе для лиц с особыми потребностями, в среднем, техническом и профессиональном образовании, а также в подготовке учителей. Для этого ИИТО осуществил ряд исследова-

ний по вышеупомянутым темам и провел международные совещания экспертов «ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями» (с участием 14 экспертов из 8 стран: Австралии, Армении, Беларуси, Великобритании, Дании, Италии, Кипра и Российской Федерации) и «ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке» (с участием 15 экспертов из 6 стран: Индии, Италии, Канады, Нидерландов, Норвегии и Российской Федерации, а также из Всемирного ОПТ (Общества ремесленного труда).

15. Институт внес свой вклад в развитие национальных планов действий и их составляющей – использование ИКТ для достижения целей ОДВ (Образование для всех). Так, в феврале-апреле 2003 г. ИИТО совместно с Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке и Японским трастовым фондом провел свой второй семинар «Формирование политики интегрирования информационных и коммуникационных технологий в образовании». Руководящие работники систем образования 10 стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Афганистан, Бангладеш, Вьетнам, Индонезия, Кампучия, Монголия, Пакистан, Таиланд, Филиппины и Южная Корея) под руководством консультантов ИИТО усовершенствовали планы действий, стратегию и политику применения ИКТ в национальных образовательных системах.

16. ИИТО выступил с предложением и начал деятельность в рамках субрегионального проекта, финансируемого Японским трастовым фондом, «Информационные и коммуникационные технологии для развития образовательного потенциала с целью построения общества знаний» для Юго-Восточной Европы. Цель проекта – увеличение национального образовательного потенциала путем использования ИКТ в образовании и их широкого применения в учебных целях.

17. По просьбе государств-членов ЮНЕСКО ИИТО инициировал выполнение национальных пилотных проектов «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности» в Республике Молдова и в Российской Федерации и «ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями» в Армении, а также осуществил их мониторинг.

18. ИИТО (совместно с Университетом Твенте и Отделом среднего, технического и профессионального образования ЮНЕСКО) разработал информационный меморандум «ИКТ для среднего образования в информационном обществе». Для менеджеров и методистов в области профессионального образования ИИТО (совместно с Бюро ЮНЕВОК в Канаде) подготовил аналитический обзор «ИКТ в техническом образовании и профессиональной подго-



Учебная сессия «Мультимедиа в образовании». Вильнюс, Литва, 2002 г.

<sup>1</sup> Программа развития ООН

товке». На основе своей образовательной программы ИИТО организовал три учебные сессии «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности» в Нальчике (Российская Федерация), Кишиневе (Республика Молдова) и Вильнюсе (Литва), в которых приняли участие около 150 работников сферы образования этих стран.

19. ИИТО сыграл роль стимулятора международного обмена исследовательскими данными, знаниями и информацией по использованию ИКТ в образовании. Институт провел два круглых стола: «Формирование политики интегрирования ИКТ в образование» (Бангкок, Таиланд, декабрь 2001 г.) и «Международный опыт использования ИКТ в образовании» (Москва, ноябрь 2002 г.) и принял участие в организации и спонсировании восьми международных конференций (двух в Казахстане, одной в Литве, четырех в Российской Федерации и одной в Таиланде). Эти мероприятия собрали более 2500 административных работников, учителей, методистов и исследователей, представляющих около 50 стран Азии, Африки, Европы, Северной Америки и Тихоокеанского региона.

20. В рамках **Направления II** «Формирование информационной среды для образования» за двухлетний период ИИТО провел международные совещания экспертов «Высшее дистанционное образование в Африке: подготовка кадров и разработка курсов» (Дар-эс-Салам, Танзания) и «Электронные библиотеки в образовании» (ИИТО, Москва), семинар экспертов высшей квалификации «Определение политики и практическое использование ИКТ в высшем дистанционном образовании в странах Африки» (Найроби, Кения), практический семинар «Дистанционное образование: опыт Канады и России» (ИИТО, Москва) и круглый стол «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии» (Алматы, Казахстан). В мероприятиях приняли участие 74 эксперта из 23 стран (Ботсвана, Великобритания, Гана, Зимбабве, Израиль, Индия, Казахстан, Канада, Кения, Конго, Кыргызстан, Намибия, Нигерия, Новая Зеландия, Острова Зеленого Мыса, Республика Сейшель, Российская Федерация, Сенегал, США, Танзания, Уганда, Эфиопия и Южная Африка), а также представители Регионального Бюро ЮНЕСКО по образованию в Дакаре (BREDA) и Международного института ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ПСВА).

21. Институт разработал два специализированных учебных курса – «Мультимедиа в образовании» и «ИКТ в дистанционном образовании», на основе которых осуществлял учебную деятельность, в том числе провел практический семинар в рамках курсов «ИКТ в дистанционном образовании» (Дар-эс-Салам, Танзания), семинар «Использование информационной технологии в учебной программе средней школы (мультимедиа и Интернет)» (Никосия, Кипр), учебную сессию «Мультимедиа в образовании» (Вильнюс, Литва) и учебный семинар «Дистанционное обучение в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей» (ИИТО, Москва). Во время этих сессий прошли подготовку около 150 работников образования. Была опубликована и распространена серия информационных, учебных и методических материалов по всем вышеупомянутым те-

мам. Исследовательская и учебная деятельность в рамках **Направления II** сопровождалась проведением шести онлайн-семинаров.

22. ИИТО инициировал выполнение национального пилотного проекта «Дистанционное обучение для сельских школ» в Казахстане и провел его мониторинг. Распространение опыта и результатов этого проекта в странах СНГ стали центральной темой международной конференции «Дистанционное образование на основе ИКТ» (май 2003 г.) с участием более 60 представителей из 9 стран (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация, Таджикистан и Украина).

23. ИИТО в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в г. Алматы выполнил субрегиональный проект «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии». Институт также разработал проект «Использование информационных и коммуникационных технологий в высшем дистанционном образовании в странах Африки к югу от Сахары» и начал деятельность по подготовке и переподготовке кадров, финансируемую трастовым фондом ОДВ.

24. Целью деятельности ИИТО в рамках **Направления III** являлось повышение качества образования путем использования ИКТ. Тема «Индикаторы применения ИКТ в образовании» включала разработку целостной системы соотнесенных индикаторов, ее практическое использование для качественного и количественного анализа, измерение и оценку эффективности влияния использования ИКТ на развитие и качество образования.

ИИТО возглавил руководство субрегиональным пилотным проектом «Применение ИКТ в системе образования государств-участников СНГ», в ходе которого было проведено статистическое исследование использования ИКТ в образовании, изданы и распространены материалы совещания экспертов «ИКТ в образовании: состояние, потребности и перспективы – индикаторы и информационная система» и статистический отчет «Основные индикаторы использования ИКТ в среднем образовании стран СНГ и Балтии». Результаты проекта были представлены на 7-й конференции министров образования стран СНГ (Алматы, Казахстан), консультативном рабочем совещании «Разработка индикаторов эффективности применения ИКТ в образовании» (Кесон-Сити, Филиппины) и международной конференции «Среднее образование для лучшего будущего: тенденции, задачи и приоритеты» (Мускат, Оман).

25. Следующая тема **Направления III** – «Этические, психологические и социальные проблемы применения ИКТ в образовании» – посвящена рассмотрению указанных проблем, возникающих при использовании ИКТ, в том числе и в образовании. С этой целью ИИТО провел исследовательский семинар «Этические, психологические, социальные и правовые проблемы применения ИКТ в образовании», в котором приняли участие 19 экспертов из Великобритании, Германии, Польши, Российской Федерации и США. По этой теме были опубликованы информационные и аналитические материалы, подготовленные международной группой экспертов из Великобритании, Нидерландов, Российской Федерации, США и Японии.



Семинар экспертов высшей квалификации «Определение политики и практическое использование ИКТ в высшем дистанционном образовании в странах Африки». Найроби, Кения, 2002 г.

26. **Направление IV** «Содействие использованию ИКТ в образовании для осуществления принципа «учиться жить вместе» содержит три основные темы: «ИКТ в историческом образовании», «ИКТ в преподавании/изучении иностранных языков» и «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности». Ключевым для деятельности ИИТО в рамках данной программной области является использование ИКТ в образовательном процессе с целью распространения взаимопонимания, толерантности, уважения традиций и сохранения культурного и языкового многообразия как одной из предпосылок устойчивого развития.

27. В этой области ИИТО провел международные совещания экспертов «Использование Интернета в преподавании/изучении иностранных языков» (с участием 17 экспертов из Германии, Норвегии, Российской Федерации, США и Франции) и «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности» (с участием 12 экспертов из Великобритании, Италии, Казахстана, Литвы и Российской Федерации), а также практический семинар «Использование ИКТ в преподавании иностранных языков» для 40 российских учителей. Институт подготовил ряд информационных и исследовательских материалов по этим темам.

28. ИИТО принимал активное участие в **проекте ЮНЕСКО по сквозной тематике** «Создание базы знаний открытого дистанционного обучения в области высшего образования для лиц, принимающих решения». Специальное совещание экспертов опорных пунктов ИИТО из стран СНГ и Балтии по разработке этого проекта было проведено ИИТО в Киеве (Украина). На нем присутствовали представители 11 стран (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Республика Молдова, Российская Федерация, Таджикистан и Украина). Следуя рекомендациям совещания экспертов, ИИТО сформировал рабочую группу для составления документации по проекту, организовал специальное региональное исследование, результатом которого стали создание архитектуры и структуры базы знаний с доступом через сеть Интернет и разработка способов ее наполнения.

29. Наряду с исследовательской и учебной деятельностью одной из основных областей деятельности ИИТО является **сбор, анализ и распространение информации**. В 2002-2003 гг. ИИТО опубликовал 37 аналитических, учебных, методических и информационных материалов и информационных бюллетеней (см. Приложение IV).

30. Для укрепления связей Института с его партнерами предпочтение отдается прямому распространению публикаций ИИТО, адресованных органам управления образованием, ответственным за применение ИКТ, и высшим учебным заведениям. С этой целью ИИТО разослал свыше 4500 экземпляров своих публикаций по более чем 400 адресам, в числе которых национальные комиссии по делам ЮНЕСКО и национальные опорные пункты по сотрудничеству с ИИТО, межправительственные и неправительственные организации, институты и профессиональные сообщества по всему миру. Кроме того, в ответ на специальные запросы публикации ИИТО были направлены в министерства образования, национальные комиссии по делам ЮНЕСКО 38 государств, а также в бюро и центры ЮНЕСКО, представителям администраций, ученым и преподавателям образовательных учреждений разных стран мира.

31. Выполняя решения 31-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО по обеспечению «развития и совершенствования информационной системы ИИТО в целях содействия обмену опытом и информацией между государствами-членами по вопросам применения ИКТ в образовании» (31 С/5, 01340), ИИТО с 2000 г. разрабатывает **информационную систему ИИТО** – веб-портал

(www.iite-unesco.org), состоящий из веб-сайта, базы данных «Информационная система по информационным технологиям в образовании», 12 веб-сайтов для групповой работы и коммуникации и специализированной платформы для проведения дистанционного обучения в рамках образовательной программы ИИТО. Веб-портал, размещенный на 12 доменах, объединяет около 3000 статичных и динамичных страниц в формате HTML и занимает (без учета графики) почти 800 МБ дискового пространства. Портал содержит около 38 000 единиц хранения в 11 отдельных базах данных, включая 481 документ в форматах PDF и DOC. Ежемесячно к ресурсам обращаются примерно 40 000 пользователей из более чем 70 стран, что составляет 1,1 Гб загруженного трафика. Прямые ссылки на веб-портал ИИТО можно найти на 500 веб-страницах.

#### IV. Международное сотрудничество

32. Институт поддерживает постоянные отношения с такими национальными и международными организациями, заинтересованными в деятельности Института, как ПРООН, ИСЕСКО<sup>2</sup>, Всемирный банк, Европейский союз, Лига арабских государств, МОТ<sup>3</sup>, ЮНЕВОК; с фондами – Японским трастовым фондом по наращиванию образовательного потенциала человеческих ресурсов, трастовым фондом ОДВ; с профессиональными объединениями – Конференцией министров образования СНГ, Советом по образованию стран СНГ, Африканской языковой академией, Международной сертификационной конференцией, Федерацией Интернет образования, Международной федерацией обработки информации, Содружеством в целях образования, Европейским представительством образовательных мультимедиа. Стремимся принимать активное участие в работе ЮНЕСКО по консолидации международных усилий для достижения целей, определенных Дакарскими рамками действий, ИИТО представил результаты своей деятельности на 10 международных форумах (см. Приложение V).

33. ИИТО развивает международную сеть национальных опорных пунктов, номинированных национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и министерствами образования 35 стран для сотрудничества с ИИТО. Эта сеть служит укреплению национального потенциала в области применения ИКТ в образовании, обмену информацией, совместным исследованиям и проектной деятельности, а также изучению потребностей и запросов государств-членов и обратной связи. За двухлетний период состоялось 8 рабочих встреч представителей национальных опорных пунктов по сотрудничеству с ИИТО – в Алматы (Казахстан), Дар-эс-Саламе (Танзания), Киеве (Украина), Москве (Российская Федерация) и Найроби (Кения).

#### V. Финансовые ресурсы

34. Финансирование бюджета ИИТО в 2002-2003 гг. осуществлялось путем прямых и косвенных взносов (наличными ресурсами) в объеме 4 826 400 долларов США за двухлетний период, включая финансовые ассигнования ЮНЕСКО в объеме 1 100 000 долларов США; вложения Правительства Российской Федерации – 766 000 долларов США (в наличной форме) и 2 086 000 долларов США (в натуральной форме/в виде услуг); вложения российских организаций 285 000 долларов США (в натуральной форме/в виде услуг); другие внебюджетные ресурсы в объеме 589 400 долларов США (включая трастовый фонд ОДВ и Японский трастовый фонд для развития образовательного потенциала человеческих ресурсов).

<sup>1</sup> Исламская организация по образованию, науке и культуре (ISESCO)

<sup>2</sup> Международная организация труда

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИИТО



Участники XII Международной конференции «Информационные технологии в образовании» (ИТО-2002). ИИТО, Москва, 2002 г.

**Совещания и практические семинары:**

1. Научный семинар «Этические, психологические, социальные и правовые проблемы применения ИКТ в образовании». ИИТО, Москва.
2. Совещание экспертов «Высшее дистанционное образование в Африке: подготовка кадров и разработка курсов». Дар-эс-Салам, Танзания.
3. Совещание экспертов «Использование Интернета в преподавании/изучении иностранных языков». ИИТО, Москва.
4. Совещание экспертов «Информационные и коммуникационные технологии в образовании лиц с особыми потребностями». ИИТО, Москва.
5. Совещание экспертов «ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке». ИИТО, Москва.
6. Практический семинар «Дистанционное образование: опыт Канады и России». ИИТО, Москва.
7. Совещание экспертов «Электронные библиотеки в образовании». ИИТО, Москва.
8. Совещание экспертов опорных пунктов ИИТО стран СНГ и Балтии по разработке проекта ЮНЕСКО по сквозной тематике «База знаний открытого дистанционного обучения в области высшего образования для лиц, принимающих решения». Киев, Украина.
9. Семинар экспертов высшей квалификации по определению политики и практическому использованию ИКТ в высшем дистанционном образовании в странах Африки. Найроби, Кения.
10. Совещание экспертов «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности». ИИТО, Москва.
11. Рабочее совещание ИИТО и Совета директоров ECDL Russia AS и Datakortet AS (Европейские компьютерные права) по сотрудничеству в Российской Федерации и странах СНГ. ИИТО, Москва.
12. Рабочее совещание по подготовке мероприятия ЮНЕСКО в рамках Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества – круглого стола «Образование и общества знаний». ИИТО, Москва.

**Международные конференции с участием ИИТО в качестве соорганизатора и коспонсора:**

1. Международный форум «Информатизация образования Казахстана: шаг в XXI век». Алматы, Казахстан.

2. XI Международная выставка и конференция «Информационные технологии в образовании» (ИТО-2001). Москва, Российская Федерация.
3. VII ежегодная Международная конференция по образованию ЮНЕСКО-АСЕИД (Азиатско-Тихоокеанский центр образовательных инноваций для развития). Бангкок, Таиланд.
4. XIII Международная конференция «Новые компьютерные технологии в образовании». Троицк, Российская Федерация.
5. Международный форум «Информатизация образования в Казахстане и странах СНГ». Алматы, Казахстан.
6. XII Международная конференция и выставка «Информационные технологии в образовании» (ИТО-2002). Москва, Российская Федерация.
7. Конференция «Информационные технологии в школе». Вильнюс, Литва.
8. Международная конференция «Дистанционное образование на основе ИКТ». Москва, Российская Федерация.

**Круглые столы:**

1. «Формирование политики интегрирования ИКТ в образование». Бангкок, Таиланд.
2. «Международный опыт по использованию ИКТ в образовании». ИИТО, Москва.
3. «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии» (по результатам одноименного субрегионального проекта ИИТО в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Алматы, Казахстан).

**Рабочие совещания по национальным и субрегиональным проектам:**

1. Рабочее совещание по национальному пилотному проекту «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности» в Республике Молдова. Кишинев, Республика Молдова.
2. Рабочее совещание по национальному пилотному проекту «ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями» в Армении. ИИТО, Москва.
3. Рабочее совещание по субрегиональному проекту «Применение ИКТ в системе образования государств-участников СНГ». Алматы, Казахстан.
4. Рабочее совещание по сбору данных «Индикаторы использования ИКТ в образовании: СНГ и страны Балтии» (в рамках субрегионального проекта «Применение ИКТ в системе образования государств-участников СНГ»). ИИТО, Москва.
5. Рабочее совещание по национальному пилотному проекту «Дистанционное обучение для сельских школ» в Казахстане. Алматы, Казахстан.
6. Восемь рабочих совещаний опорных пунктов ИИТО по вопросам совместной программной деятельности: Алматы, Казахстан (два совещания); Москва, Российская Федерация (три совещания); Найроби, Кения; Дар-эс-Салам, Танзания; Киев, Украина.

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИИТО

### Учебные сессии и учебно-практические семинары:

1. Учебная сессия «Мультимедиа в образовании». Вильнюс, Литва.
2. Семинар «Формирование политики интегрирования ИКТ в образовании» для руководителей систем образования стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Бангкок, Таиланд.
3. Учебный семинар «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности». Нальчик, Российская Федерация.
4. Учебный семинар «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности». Кишинев, Республика Молдова.
5. Семинар «Использование информационной технологии в учебной программе средней школы (мультимедиа и Интернет)». Никосия, Кипр.
6. Пять учебных сессий и тестирование по ICDL/ECDL (Международные/европейские компьютерные права). ИИТО, Москва.
7. Учебный семинар для учителей и методистов «Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности». Вильнюс, Литва.
8. Учебный семинар «Дистанционное обучение в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей». ИИТО, Москва.
9. Практический семинар «ИКТ в дистанционном образовании». Дар-эс-Салам, Танзания.
10. Практический семинар «Использование ИКТ в преподавании иностранных языков». ИИТО, Москва.
11. Два практических семинара для тестеров по ECDL. ИИТО, Москва.

### Тематические онлайн-научные и учебные семинары:

1. Использование информационной технологии в учебной программе средней школы (мультимедиа и Интернет).
2. ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями.



Тестирование по ECDL. ИИТО, Москва, 2002 г.

3. Электронные библиотеки в образовании.
4. Определение политики и практическое использование ИКТ в высшем дистанционном образовании в странах Африки.
5. VII конференция министров образования стран СНГ.
6. Мультимедиа в образовании.
7. Формирование политики интегрирования ИКТ в образовании.
8. Дистанционное образование в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей.
9. Информационная образовательная среда: создание и практика использования.
10. Этические, психологические, социальные и правовые проблемы применения ИКТ в образовании.
11. Дистанционное образование на основе информационных и коммуникационных технологий.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИИТО

Основной курс	Базовая программа подготовки учителей по использованию ИКТ
Специализированные учебные курсы	ИКТ в начальном образовании Мультимедиа в образовании ИКТ в дистанционном образовании Интернет в образовании Основы деятельности тьюторов ИКТ в образовании лиц с особыми потребностями (в процессе подготовки) Электронные библиотеки в образовании (в процессе подготовки) ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке (в процессе подготовки)
Комплекты учебно-методических материалов	Формирование политики интегрирования ИКТ в образовании Повышение квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности

## ПУБЛИКАЦИИ ИИТО

1. Среднесрочная стратегия Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании на 2002-2007 гг. (на англ. яз.).
- Аналитические обзоры:**
2. Существующие информационные системы сети Интернет по информационным технологиям в образовании (на русск. яз.).
3. Электронные библиотеки в образовании (на англ. яз.).
4. ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке (на англ. яз.).
5. Дистанционное обучение в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей (на русск. яз.).
6. Основные индикаторы использования ИКТ в среднем образовании стран СНГ и Балтии (на англ. и русск. яз.).
7. База знаний открытого дистанционного обучения в области высшего образования для лиц, принимающих решения: опыт Кыргызстана (на русск. яз.).
- Методические и учебные материалы:**
8. Мультимедиа в образовании. Специализированный учебный курс (на англ. яз.).
9. ИКТ в дистанционном образовании. Специализированный учебный курс (на англ. яз.).
10. Интернет в образовании. Методические материалы для педагогов (на англ. яз.).
11. Семинар ИИТО для руководителей высшего уровня «Формирование политики интегрирования информационных и коммуникационных технологий в образование». Материалы для руководителей системы образования (на англ. яз.).
12. Основы деятельности тьюторов. Специализированный учебный курс (на русск. яз.).
13. Комплект учебно-методических материалов по повышению квалификации работников образования в области использования ИКТ в профессиональной деятельности (на англ. яз.).
- Другие публикации:**
14. ИКТ в образовании: состояние, потребности и перспективы – индикаторы и информационная система. Отчет о совещании экспертов (на англ. яз.).
15. Формирование политики интегрирования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Тематический план (на англ. яз.).
16. Электронные библиотеки в образовании. Отчет о совещании экспертов и семинаре (на англ. яз.).
17. Этические, психологические, социальные и правовые проблемы применения информационных и коммуникационных технологий в образовании. Итоговые материалы совещания экспертов (на англ. яз.).
18. Информационные и коммуникационные технологии лиц с особыми потребностями. Отчет о совещании экспертов (на англ. яз.).
19. ИКТ в техническом образовании и профессиональной подготовке. Отчет о совещании экспертов и сборник материалов (на англ. яз.).
20. Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности. Отчет о совещании экспертов и сборник материалов (на англ. яз.).
21. ИКТ для среднего образования в информационном обществе. Информационный меморандум ИИТО (на англ. яз.).
22. Семинар для экспертов высшей квалификации «Определение политики и практическое использование ИКТ в высшем дистанционном образовании в странах Африки». Итоговый отчет (на англ. яз.).
23. Буклет ИИТО (на англ. яз.).
24. XII международная конференция ИТО-2002 «Информационные технологии в образовании». Аннотации (на англ. яз.).
25. Развитие онлайн-общества национальных опорных пунктов ИИТО ЮНЕСКО. Рекомендации (на англ. яз.).
26. База знаний открытого дистанционного обучения в области высшего образования для лиц, принимающих решения. Сборник материалов совещания опорных пунктов ИИТО стран СНГ и Балтии.
- Образовательные ресурсы (CD-ROM):**
27. ICT WOLL IMPACT. (ИКТ в изучении иностранных языков).
28. История, диалог и будущее цивилизации.
29. ИКТ в дистанционном образовании. Хрестоматия.
30. Информационные бюллетени ИИТО (8 выпусков)

## Приложение V

## УЧАСТИЕ ИИТО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОРУМАХ

1. VII Всемирная конференция по компьютеризации образования. Копенгаген, Дания.
2. Китайская национальная конференция «Информационные технологии в образовании в начальной и средней школе». Канкун, Китай.
3. VII ежегодная Международная конференция по образованию ЮНЕСКО-ACEID (Азиатско-Тихоокеанский центр образовательных инноваций для развития). Бангкок, Таиланд.
4. Международный форум «Информатизация в образовании в Казахстане и странах СНГ». Алматы, Казахстан.
5. Второй международный форум «Информатизация образования в Казахстане и странах СНГ». Алматы, Казахстан.
6. Консультативное рабочее совещание «Разработка индикаторов эффективности применения ИКТ в образовании». Кезон, Филиппины.
7. Международная конференция «Среднее образование для лучшего будущего: тенденции, задачи и приоритеты». Мускат, Оман.
8. Всеевропейская региональная министерская комиссия по подготовке к Всемирной встрече по вопросам информационного общества. Бухарест, Румыния.
9. Международная конференция «Использование ИКТ для наращивания образовательного потенциала в науке». Окинава, Япония.
10. Международная конференция RCDL'2002. «Электронные библиотеки: передовые методы и технологии, электронные коллекции». Дубна, Российская Федерация.

ИНСТИТУТ ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ  
 Российская Федерация, 117292, Москва, ул. Кедрова, д. 8, корп. 3  
 Тел.: 7 095 129 2990 Факс: 7 095 129 1225  
 E-mail: info@iite.ru Web: www.iite-unesco.org