

# BILAN 2000-2015

## OBJECTIF 1 Éducation et protection de la petite enfance

Développer et améliorer sous tous leurs aspects la protection et l'éducation de la petite enfance, et notamment des enfants les plus vulnérables et défavorisés

<p><i>Résultat mondial*</i></p> <p><small>*de 148 pays disposant de données</small></p>	<p>Très loin de l'objectif    Loin de l'objectif    Proche de l'objectif    Objectif atteint</p> <p>20 %    25 %    8 %    47 %</p>
<p><i>Réussites</i></p>	<p><b>Mortalité infantile</b> ↓ 39 % 2000 2015</p> <p><b>Scolarisation préprimaire</b> 184 millions d'enfants inscrits (2012)</p> <p><b>Enseignement préprimaire obligatoire</b> dans 40 pays en 2014</p> <p><b>% de scolarisation préprimaire*</b></p> <p>89 %    74 %    25 %    20 %</p> <p><small>*données 2012</small></p>
<p><i>Efforts accomplis</i></p>	<p><b>Meilleure compréhension des besoins de la petite enfance</b></p> <p>Livres, Stimulation cognitive, Modèles éducatifs culturellement adaptés, Jouets d'éveil, Jeu, Présence des parents, Espaces sécurisés</p> <p><b>Différentes méthodes pour améliorer l'accès</b></p> <p>Suppression des frais de scolarité (Ghana), Transferts de fonds (Chine), Maternelles mobiles (Mongolie), Scolarité rendue obligatoire (Mexique et Myanmar)</p> <p><b>Augmentation de la demande</b></p> <p>CAMPAGNES DE SENSIBILISATION DU PUBLIC (Ghana et Thaïlande)</p>
<p><i>Défis persistants</i></p>	<p><b>Mortalité infantile</b> 6,3 millions d'enfants sont morts avant l'âge de 5 ans en 2013</p> <p><b>Scolarisation préprimaire</b> Dans un cinquième des pays, moins de 30 % des enfants seront scolarisés en 2015</p> <p><b>Qualité médiocre</b> Il faut davantage d'enseignants et d'aidants formés</p>
<p><i>Progrès inégaux</i></p>	<p><b>Mortalité infantile</b> Un enfant d'Afrique subsaharienne a 15x fois plus de risques de mourir avant son 5<sup>e</sup> anniversaire qu'un enfant d'une région développée</p> <p><b>Lieu</b> Les enfants des zones rurales risquent 2x plus que ceux des zones urbaines de ne jamais aller à l'école par rapport à 2000 (Togo, Tchad et RDP lao)</p> <p><b>Richesse</b> L'écart entre la scolarisation des riches et des pauvres est 2x plus important qu'en 2000 (Niger, Togo, Rép. centrafricaine, Bosnie-Herzégovine et Mongolie)</p> <p><b>Établissements préscolaires privés</b> Le nombre d'enfants fréquentant un établissement préscolaire privé est en augmentation depuis 1999</p>
<p><i>Recommandations pour l'après-2015</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'enseignement préprimaire doit être développé de façon à inclure tous les enfants, en particulier les plus marginalisés</li> <li>2. Il faut de meilleures données sur tous les types d'éducation et de protection de la petite enfance</li> <li>3. Il faut au moins une année d'enseignement préprimaire obligatoire pour tous les enfants</li> </ol> <p><i>Nécessite plus d'attention</i></p>