BILAN 2000-2015

OBJECTIF 2 Enseignement primaire universel

Faire en sorte que d'ici 2015 tous les enfants, notamment les filles, les enfants en difficulté et ceux appartenant à des minorités ethniques, aient la possibilité d'accéder à un enseignement primaire obligatoire et gratuit de qualité et de le suivre jusqu'à son terme

*Résultat mondial**

*de 140 pays disposant de données

Très loin de l'objectif 9 %*

Loin de l'objectif 29 %

Proche de l'objectif 10 %

Objectif atteint 52 %

Réussites

Enfants scolarisés dans le primaire

1999 **84 %** — Aujourd'hui **91 %** = **48 millions de plus**

Achèvement de l'enseignement primaire

Mali, Guinée, Sierra Leone, Bénin, Éthiopie, Mozambique

Augmentation de l'achèvement du primaire de plus de 20 points de pourcentage

Efforts accomplis

Suppression des frais de scolarité

Protection sociale

(ex. : transferts de fonds en faveur des enfants défavorisés)

Écoles, eau, électricité et infrastructure sanitaire

Défis persistants

Absence de scolarisation

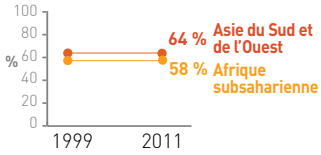
58 millions d'enfants ne sont toujours pas scolarisés

25 millions d'entre eux n'iront jamais à l'école

Scolarité inachevée

34 millions quittent l'école prématurément chaque année

Le % de ceux qui atteignent la dernière classe de l'enseignement n'a pas progressé



Obstacles

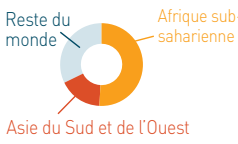
36 % des enfants non scolarisés se trouvent dans une zone touchée par un conflit

Enseignement de mauvaise qualité

$$$ L'éducation n'est **pas encore gratuite** pour tous

Progrès inégaux

Enfants non scolarisés par région



Zones rurales/urbaines
Pays à revenu moyen inférieur

2000 **3x** plus de risques de ne jamais aller à l'école

2008 **4x** plus de risques de ne jamais aller à l'école

Groupes marginalisés délaissés

conflit
travail
handicap
minorités ethniques/linguistiques
VIH
filles des zones rurales

Les plus pauvres sont les plus exposés

5x moins de chances de finir leur scolarité que les plus riches en 2010

Recommandations pour l'après-2015

1. *Il faut venir à bout de la marginalisation si nous voulons atteindre l'enseignement primaire universel*
2. *Il faut obtenir de meilleures données pour suivre les progrès des plus défavorisés*

Progrès possibles