

BILAN 2000-2015

OBJECTIF 6 Qualité de l'éducation

Améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation dans un souci d'excellence de façon à obtenir pour tous des résultats d'apprentissage reconnus et quantifiables, notamment en ce qui concerne la lecture, l'écriture et le calcul et les compétences indispensables dans la vie courante

Résultat mondial*

*des pays disposant de données

Ratio élèves/enseignant dans le primaire



Ratio élèves/enseignant formé dans le primaire

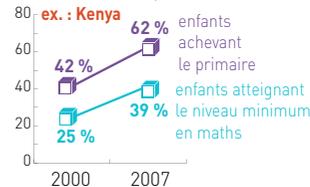


Réussites



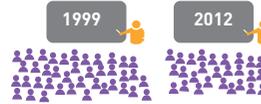
Accès et apprentissage

Pas besoin de compromis



Ratios élèves/enseignant

Dans le primaire, les ratios élèves/enseignant ont diminué dans 121 des 146 pays



Le Congo et le Mali ont réduit leur ratio élèves/enseignant de 10 élèves par enseignant tout en doublant les inscriptions

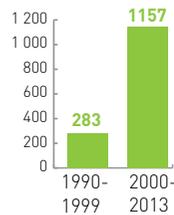


Efforts accomplis



Évaluations nationales

visant à mesurer les acquis scolaires



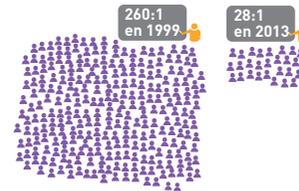
Des programmes de protection sociale ciblés



au Mexique visant les enfants et les adultes des familles défavorisées ont aidé à améliorer les acquis

Une politique visant à améliorer la formation des enseignants

au Népal a permis de diminuer le ratio



Défis persistants



Pénuries d'enseignants formés

En 2012, dans un tiers des pays



Les déficits d'apprentissage commencent tôt

$$2 + 2 = ?$$

De nombreux enfants n'apprennent pas les bases

Manque de matériel



de manuels et de matériels pédagogiques, ainsi que de mobilier scolaire

Progrès inégaux

Enseignants formés

Moins de 50 %



en Angola, au Bénin, en Guinée-Bissau, en Guinée équatoriale, au Sénégal et au Soudan du Sud

Enseignement multilingue



doit être maintenu pour améliorer l'apprentissage

Écarts villes-campagnes



s'améliore dans 8 pays d'Amérique latine, mais 6 sont encore en retard en matière d'apprentissage

Recommandations pour l'après-2015

1. Il faut des enseignants plus nombreux et mieux formés, des matériels pédagogiques perfectionnés et des programmes scolaires adaptés
2. Il convient de mener des évaluations de l'apprentissage pour favoriser une éducation de qualité et des résultats équitables dans le domaine de l'apprentissage

Peut mieux faire