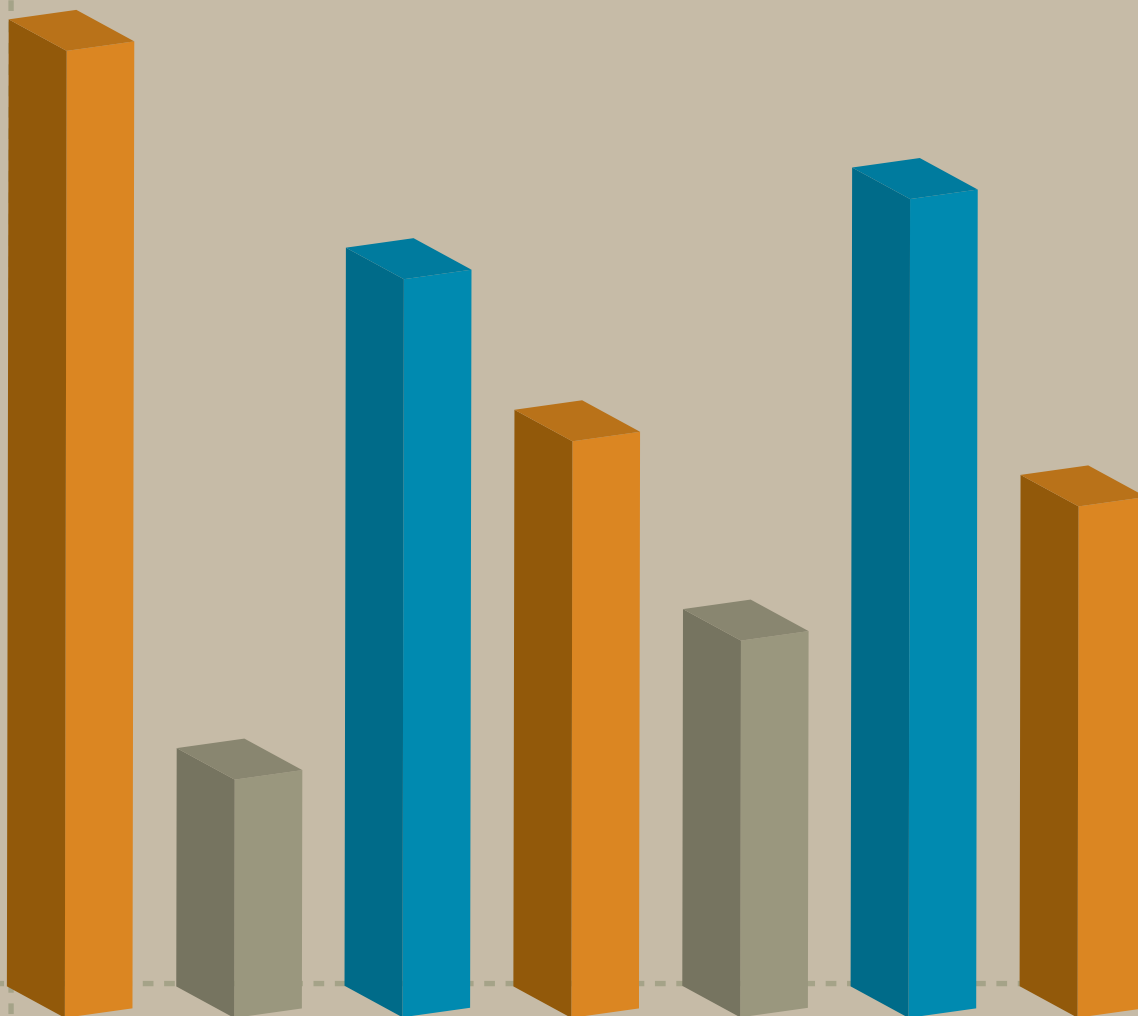


## 03 RESUMEN ESTADÍSTICO COMENTADO

Escolarización y participación en  
el mercado laboral entre los  
adolescentes y jóvenes  
América Latina, 2000 – 2013



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
Para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de  
Planeamiento de la Educación  
Sede Regional Buenos Aires



**SITEAL**  
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE TENDENCIAS  
EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA

El propósito de este breve documento es ofrecer información estadística sobre el nivel de escolarización y participación en el mercado laboral de adolescentes y jóvenes en América Latina para el período 2000-2013.

En relación con los adolescentes, se observa que durante la década del 2000 la tasa de escolarización aumentó considerablemente a la vez que se redujo su participación en el mercado laboral. En efecto, al finalizar la década, la tasa de escolarización entre los adolescentes de entre 15 y 17 años ronda el 77%. Esto implica un incremento del 11% respecto al año 2000.

Si bien la proporción de adolescentes escolarizados aumentó en prácticamente todos los países considerados, la intensidad de este crecimiento fue variable. Los incrementos más importantes en la tasa de escolarización se registran entre los países que al iniciar la década estaban más rezagados.

Sin embargo, en la actualidad, la brecha entre países asciende a 40 puntos porcentuales, lo que da cuenta de las desigualdades persistentes al interior de la región.

TABLA 1. TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Argentina	85,2%	84,1%	86,3%	88,0%	86,0%	90,1%
Bolivia	76,4%	76,7%	76,0%	84,9%	86,3%	83,5%
Brasil	81,1%	82,1%	80,1%	83,7%	83,1%	84,4%
Colombia	67,8%	65,8%	69,8%	75,9%	75,6%	76,3%
Costa Rica	58,2%	55,2%	61,3%	81,7%	78,9%	84,8%
Chile	87,7%	87,7%	87,8%	92,0%	91,7%	92,4%
República Dominicana	83,8%	83,3%	84,4%	88,3%	89,0%	87,4%
Ecuador	63,8%	63,8%	63,8%	84,4%	85,8%	82,7%
El Salvador	62,9%	64,3%	61,4%	71,6%	72,4%	70,8%
Guatemala	40,7%	44,5%	36,9%	55,5%	58,2%	52,9%
Honduras	44,1%	39,2%	49,1%	53,4%	48,5%	58,8%
México	58,3%	58,7%	58,0%	69,6%	70,5%	68,5%
Nicaragua	59,0%	54,3%	63,5%	57,8%	54,0%	61,7%
Panamá	75,1%	71,2%	79,2%	80,0%	77,1%	83,0%
Paraguay	63,9%	61,3%	66,9%	81,4%	81,7%	81,0%
Perú	70,6%	72,0%	69,2%	74,8%	74,9%	74,7%
Uruguay	*	*	*	78,7%	74,5%	82,9%
Venezuela	69,2%	65,2%	73,3%	78,3%	76,2%	80,3%
TOTAL	69,4%	68,5%	70,4%	76,6%	76,3%	77,0%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.

En relación con la participación de los adolescentes en el mercado laboral, se observa que hacia el año 2013, uno de cada cinco adolescentes latinoamericanos trabaja o busca trabajo. Esto implica una reducción de alrededor del 46% en su tasa de actividad respecto al año 2000.

La brecha de género es considerable. Hacia el año 2013, la tasa de actividad entre los adolescentes varones asciende al 28% mientras que entre las mujeres ronda el 15%.

No obstante, la situación entre países es muy heterogénea. En Bolivia, Guatemala o Perú la proporción de adolescentes económicamente activos es seis veces mayor que en Chile o Argentina. Asimismo, en Bolivia la tasa de actividad entre los adolescentes aumentó levemente, mientras que en Chile, El Salvador y Nicaragua la reducción fue menor al 1%. Respecto a la brecha de género, se observa que en Argentina y Chile es prácticamente inexistente mientras que en Guatemala, Honduras y Nicaragua, ronda los 30 puntos porcentuales.

TABLA 2. TASA DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varón	Mujer		Varón	Mujer
Argentina	11,4%	13,8%	8,7%	6,6%	9,0%	4,1%
Bolivia	38,3%	42,7%	34,0%	41,2%	46,3%	36,0%
Brasil	40,2%	48,9%	31,5%	31,3%	37,9%	24,5%
Colombia	44,8%	50,7%	38,6%	16,9%	21,4%	11,9%
Costa Rica	28,0%	41,0%	15,3%	12,8%	18,7%	6,3%
Chile	6,8%	9,4%	4,1%	6,4%	8,2%	4,3%
República Dominicana	26,2%	38,3%	13,8%	12,0%	17,6%	5,7%
Ecuador	42,4%	50,4%	34,3%	14,0%	17,7%	10,0%
El Salvador	24,4%	35,9%	13,0%	23,7%	34,0%	13,1%
Guatemala	54,2%	71,9%	36,8%	42,6%	57,3%	28,2%
Honduras	43,3%	60,3%	25,7%	33,4%	49,9%	14,8%
México	36,1%	49,8%	23,4%	32,6%	44,7%	19,6%
Nicaragua	36,1%	55,5%	17,1%	35,2%	52,1%	17,5%
Panamá	18,5%	28,3%	8,4%	16,0%	24,2%	7,6%
Paraguay	49,0%	64,4%	31,1%	34,5%	44,0%	25,3%
Perú	45,7%	51,2%	40,0%	42,7%	48,2%	36,8%
Uruguay	*	*	*	16,9%	22,7%	11,0%
Venezuela	18,5%	28,2%	8,5%	13,7%	20,0%	7,4%
TOTAL	40,5%	48,3%	32,6%	21,7%	27,5%	15,3%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.

El 10% de los adolescentes no estudia ni trabaja. Esta proporción se mantuvo estable durante el período considerado.

La brecha de género es muy pronunciada. En efecto, la proporción de adolescentes que no estudian ni trabajan entre las mujeres duplica a la de los varones.

Nuevamente, el panorama regional es heterogéneo. En Honduras y Nicaragua la proporción de adolescentes que no estudia ni trabaja triplica a la de Bolivia, Perú, Chile y Venezuela.

Paralelamente, en Costa Rica, Perú y Venezuela la proporción de adolescentes que no estudia ni trabaja se redujo en forma considerable.

A la vez, en los países con tasas de actividad más elevadas es donde la brecha entre la proporción de varones y mujeres que no estudia ni trabaja es mayor. En Guatemala, la proporción de mujeres en esta situación quintuplica a los varones, y en Honduras y Nicaragua la triplica.

TABLA 3. TASA PORCENTAJE DE ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIA NI TRABAJA SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varón	Mujer		Varón	Mujer
Argentina	7,6%	6,2%	9,0%	8,1%	8,0%	8,3%
Bolivia	4,2%	2,8%	5,6%	4,6%	2,9%	6,3%
Brasil	8,3%	4,8%	11,8%	8,3%	6,5%	10,2%
Colombia	8,0%	5,4%	10,8%	12,3%	9,1%	15,8%
Costa Rica	19,1%	12,1%	25,8%	10,5%	9,0%	12,2%
Chile	7,4%	5,2%	9,7%	6,2%	6,0%	6,4%
República Dominicana	6,5%	3,3%	9,8%	8,3%	5,8%	10,9%
Ecuador	11,3%	6,0%	16,7%	7,7%	3,9%	11,9%
El Salvador	18,9%	9,3%	28,3%	14,5%	7,4%	21,7%
Guatemala	20,8%	4,9%	36,4%	17,4%	6,1%	28,4%
Honduras	19,9%	8,0%	32,3%	20,9%	10,7%	32,3%
México	14,5%	4,1%	24,3%	11,4%	3,3%	20,1%
Nicaragua	18,9%	9,4%	28,3%	18,8%	10,3%	27,8%
Panamá	9,9%	5,3%	14,6%	10,7%	8,2%	13,2%
Paraguay	10,2%	4,9%	16,3%	7,1%	2,4%	11,5%
Perú	9,7%	8,2%	11,2%	8,1%	6,2%	10,1%
Uruguay	*	*	*	12,5%	11,8%	13,2%
Venezuela	15,9%	11,4%	20,6%	7,8%	2,5%	13,0%
TOTAL	9,5%	5,5%	13,7%	11,3%	7,7%	15,1%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.

Hacia el año 2013, aproximadamente el 32% de los jóvenes de entre 18 y 24 años está escolarizado. Esto representa un incremento de casi cuatro puntos porcentuales respecto al año 2000. Se destaca la situación de Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Venezuela en donde este incremento fue sustantivamente más alto.

TABLA 4. TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Argentina	45,4%	42,4%	48,1%	44,7%	40,4%	49,1%
Bolivia	43,7%	46,3%	41,5%	48,7%	50,1%	47,4%
Brasil	34,0%	33,9%	34,1%	28,9%	27,1%	30,6%
Colombia	25,1%	25,9%	24,4%	31,7%	32,0%	31,5%
Costa Rica	32,1%	29,9%	34,2%	48,6%	44,2%	53,1%
Chile	36,3%	37,9%	34,9%	44,5%	45,1%	43,9%
República Dominicana	46,3%	43,7%	48,8%	42,0%	37,8%	46,7%
Ecuador	30,0%	29,0%	30,9%	38,2%	38,0%	38,5%
El Salvador	25,0%	25,8%	24,2%	26,8%	27,1%	26,5%
Guatemala	18,9%	21,0%	17,1%	22,3%	24,5%	20,2%
Honduras	21,0%	19,0%	22,8%	23,8%	22,3%	25,3%
México	27,1%	28,7%	25,5%	30,3%	30,5%	30,1%
Nicaragua	27,3%	25,7%	28,8%	27,7%	26,3%	29,2%
Panamá	36,5%	32,8%	40,2%	34,9%	30,8%	38,9%
Paraguay	28,6%	28,0%	29,2%	39,8%	36,7%	43,0%
Perú	27,7%	26,0%	29,6%	35,2%	33,9%	36,5%
Uruguay	*	*	*	38,0%	32,4%	43,7%
Venezuela	21,9%	20,6%	23,4%	31,5%	28,6%	34,3%
TOTAL	28,1%	28,5%	27,7%	31,9%	31,6%	32,2%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.

La tasa de actividad entre los jóvenes se redujo un 9% durante el período 2000 - 2013. Actualmente, el 63% de los jóvenes de entre 18 y 24 años trabaja o busca trabajo. La situación entre países es heterogénea. Por lo general, en los países en donde la tasa de escolarización de los jóvenes es más alta, la tasa de actividad es menor. La brecha de género es muy pronunciada y se acentuó durante la década. En efecto, en el año 2013 la brecha en la tasa de actividad entre varones y mujeres alcanza prácticamente los 25 puntos porcentuales, lo cual implica un aumento de 3 puntos porcentuales respecto al año 2000.

TABLA 5. TASA DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS DE EDAD SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Argentina	56,6%	68,0%	46,1%	53,4%	65,5%	41,0%
Bolivia	58,0%	68,8%	48,6%	59,1%	68,2%	50,2%
Brasil	71,6%	83,5%	59,9%	72,2%	81,6%	62,8%
Colombia	78,0%	84,5%	72,1%	62,2%	73,2%	52,0%
Costa Rica	62,6%	79,9%	44,8%	60,1%	72,6%	47,2%
Chile	46,6%	55,8%	37,5%	46,6%	55,9%	37,5%
República Dominicana	67,4%	81,2%	54,7%	50,5%	64,9%	34,1%
Ecuador	64,2%	76,9%	51,5%	53,6%	66,6%	39,4%
El Salvador	54,9%	70,9%	39,0%	55,1%	72,2%	39,3%
Guatemala	64,4%	87,5%	44,3%	61,9%	83,5%	42,1%
Honduras	62,4%	84,7%	42,0%	56,2%	78,1%	34,6%
México	56,7%	76,6%	38,9%	62,0%	76,6%	47,7%
Nicaragua	58,3%	78,3%	37,7%	57,3%	78,4%	35,9%
Panamá	61,9%	79,7%	44,3%	58,1%	77,7%	39,1%
Paraguay	67,7%	82,3%	53,1%	71,4%	82,9%	59,6%
Perú	69,2%	74,6%	64,0%	68,8%	75,7%	61,5%
Uruguay	*	*	*	70,5%	79,6%	61,2%
Venezuela	55,0%	73,0%	36,5%	49,8%	65,5%	34,3%
TOTAL	71,6%	81,7%	62,4%	62,8%	74,3%	51,8%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.



En el año 2013, el 27% de las mujeres y el 6% de los varones jóvenes no estudia ni trabaja. Estos valores reflejan un leve incremento respecto al año 2000.

Se observan importantes diferencias entre países. La proporción de jóvenes que no estudia ni trabaja en República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua oscila entre el 23 y 28%, en contraste con la situación que se observa en Bolivia, Costa Rica, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela en donde la proporción de jóvenes que no estudia ni trabaja es inferior al 15%.

Las brechas de género son muy pronunciadas en todos los países considerados, en perjuicio de las mujeres. Se destaca la situación de México en donde la proporción de mujeres que no participa del sistema educativo ni del mercado laboral es 12 veces mayor que la de los varones, o la situación de Honduras, Nicaragua y Guatemala en donde entre 4 y 5 mujeres de 18 a 24 años no estudia ni trabaja.

TABLA 6. PORCENTAJE DE JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS DE EDAD QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN SEGÚN PAÍS. AMÉRICA LATINA, 18 PAÍSES. CCA. 2000-2013

País	2000			2013		
	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Argentina	13,4%	5,2%	21,0%	16,7%	7,7%	25,9%
Bolivia	13,9%	2,8%	23,5%	12,0%	3,2%	20,7%
Brasil	15,8%	6,3%	25,1%	16,2%	8,9%	23,4%
Colombia	11,4%	5,2%	16,9%	16,9%	6,0%	27,1%
Costa Rica	20,2%	5,3%	35,4%	13,1%	5,3%	21,2%
Chile	22,0%	11,9%	32,0%	19,3%	11,5%	27,0%
República Dominicana	12,4%	4,2%	20,0%	23,8%	15,9%	32,8%
Ecuador	18,0%	6,8%	29,2%	17,4%	6,5%	29,4%
El Salvador	26,0%	10,4%	41,2%	25,0%	8,6%	40,2%
Guatemala	27,2%	4,4%	47,0%	27,0%	5,7%	46,5%
Honduras	24,1%	3,7%	42,8%	28,3%	9,1%	47,1%
México	23,6%	3,3%	41,7%	16,7%	2,4%	30,8%
Nicaragua	26,4%	9,6%	43,8%	24,7%	7,1%	42,6%
Panamá	17,0%	2,9%	31,0%	19,4%	4,8%	33,6%
Paraguay	19,5%	6,9%	32,0%	12,9%	5,1%	20,9%
Perú	16,8%	12,6%	21,0%	10,5%	6,4%	14,9%
Uruguay	*	*	*	11,6%	6,2%	17,1%
Venezuela	28,4%	12,6%	44,8%	7,6%	1,5%	13,6%
TOTAL	14,9%	5,8%	23,4%	16,7%	6,2%	26,8%

Fuente: SITEAL con base en Encuestas de Hogares de cada país.

\* Dato no disponible.

## CONCEPTOS Y DEFINICIONES

**Tasa de escolarización:** es el cociente entre la población de determinada edad que está escolarizada y el total de población de dicho grupo de edad, por cien.

**Capital educativo del hogar:** da cuenta de la historia social de los referentes del hogar, ya que remite a sus logros educativos. Constituye una aproximación al nivel sociodemográfico de los hogares.

Para construir la variable clima educativo del hogar se sumaron los años de escolaridad de los miembros del hogar que tienen 18 años o más y se dividió esta suma por el número de miembros de esas edades. Fueron excluidos tanto del numerador como del denominador los miembros del hogar con años de escolaridad desconocidos. A la vez, los años de escolaridad de la población de 18 años o más fueron estimados a partir de la combinación de la información suministrada por las variables “nivel educativo al que asiste” o “máximo nivel educativo al que asistió” y “último grado o año aprobado”. Finalmente, se clasificó a los niños, niñas y adolescentes en función de las características educativas de los hogares en los que residen.

En función del indicador clima educativo del hogar se distinguieron tres tipos de hogares:

- a. hogares con capital educativo bajo: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es inferior a 6;
- b. hogares con capital educativo medio: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar está entre 6 y menos de 12 años;
- c. hogares con capital educativo alto: aquellos en los que el promedio de años de escolarización de los miembros mayores de 17 años residentes en el hogar es igual o superior a los 12 años.

**Ingresos per cápita del hogar:** indican el nivel de recursos materiales con que cuenta un hogar para acceder a bienes y servicios. En términos operativos, es el cociente entre la suma de los ingresos monetarios de todos los miembros del hogar provenientes de todas las fuentes (laborales, rentas, beneficios previsionales, etc.) y el total de miembros del hogar. A partir de este cociente se ordenan los hogares en deciles. En general, el peso relativo de las personas que residen en el 30% de los hogares con menores ingresos per cápita es mayor al 30%, ya que los hogares más pobres son de mayor tamaño que los que cuentan con más recursos.

**Nivel Socioeconómico:** para los grupos de 5 a 17 años se utilizó el indicador “capital educativo del hogar”, en tanto para el rango de edad 18 a 24 años el indicador que se usó fue ingresos per cápita del hogar”.

## NOTAS

Para la elaboración de este documento se utilizaron las siguientes Encuestas de Hogares:

Cca.2000: Argentina - EPH 2000 del INDEC, Bolivia 2000 ECH del INE, Brasil 2001 PNAD del IBGE, Colombia 2003 ECH del DANE, Costa Rica 2000 EHPM del INEC, Chile 2000 CASEN de MIDEPLAN, República Dominicana 2000 ENFT del Banco Central de la Rep., Ecuador 2001 EESD del INEC, El Salvador 2000 EHPM de la DIGESTYC, Guatemala 2001 ECV del INE, Honduras 2001 EPHPM del INE, México 2000 ENIGH del INEGI, Nicaragua 2001 EMNV del INEC, Panamá 2000 ECH del DEC, Paraguay 2000 EIDH de la DGGEC, Perú 2000 ENH del INEI, Uruguay 2001 ECH del INE, Venezuela 2000 EHM del INE.

Cca.2013: Argentina - EPH 2013 del INDEC, Bolivia 2011 ECH del INE, Brasil 2011 PNAD del IBGE, Colombia 2013 ECH del DANE, Costa Rica 2012 EHPM del INEC, Chile 2011 CASEN de MIDEPLAN, República Dominicana 2013 ENFT del Banco Central de la Rep., Ecuador 2013 EESD del INEC, El Salvador 2010 EHPM de la DIGESTYC, Guatemala 2011 ECV del INE, Honduras 2011 EPHPM del INE, México 2012 ENIGH del INEGI, Nicaragua 2009 EMNV del INEC, Panamá 2011 ECH del DEC, Paraguay 2013 EIDH de la DGGEC, Perú 2012 ENH del INEI, Uruguay 2013 ECH del INE, Venezuela 2011 EHM del INE.