



A. J. F. N.

Action Jeunesse Féminine du Niger
Organisation Non Gouvernementale

Tel 227 74 37 58 Cel 227 88 71 69

Niamey – Niger Siège Face CEG 2

**Projet d'atelier de formation des
jeunes filles leaders d'associations sur
l'utilisation des TIC et la lutte contre le
VIH/SIDA**

DOSSIER DE PROJET

Fiche synthétique de projet

Titre du projet : atelier de formation des jeunes filles leaders d'associations
sur l'utilisation de l'outil informatique

cadre : **Plan d'action Sous-régional de prévention des IST/VIH/SIDA**

en milieu jeune via les NTIC, adopté à Bamako en son axe 1:

« Renforcement des capacités pour l'utilisation des TIC »

Objectif principal: contribuer au renforcement des capacités des jeunes filles leaders d'associations à mieux utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans le cadre de leurs activités et de la lutte contre le SIDA

Résultat attendu : les associations de jeunesse féminines du Niger sont dotées de capacités d'accès à des sources mondiales d'informations;

Bénéficiaires du projet :

. **bénéficiaires directs :** 40 jeunes filles nigériennes, leaders d'organisations de la société civile provenant des localités de Diffa, de Guéchémé, de Zinder, de Say et de Cun).

. **bénéficiaires indirects :** plusieurs centaines de jeunes filles qui bénéficieront des retombées des formations dispensées à leurs leaders.

Initiateur du Projet : **l'Association « Action Jeunesse Féminine du Niger (AJFN)**

Représenté par : **Madame Cissé/Adama Hamadou**
Présidente
Tel : 227 . 88 71 69

Durée du projet: **4 mois**

Coût total du projet : **6 300 USD**

BREVE PRESENTATION DE L'AJFN

L'Action Jeunesse Féminine du Niger (AJFN) a été créée le 21 août 2005 à Niamey. Son objectif est d'informer, d'éduquer la jeune fille sur les actions de développement et de lutte contre la pauvreté. En particulier combattre toutes formes de violences dont sont victimes les femmes et les jeunes filles, la sensibilisation sur les risques des IST/VIH/SIDA, appui et encadrement des jeunes filles sur les activités génératrices de revenus ainsi que de leur insertion sociales.

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Avec une population estimée à 12.875.000 habitants en 2005, le Niger figure parmi les pays les plus pauvres de la planète. Sa population croît à un rythme annuel moyen de 3,3% et accuse les taux de fécondité et de mortalité les plus élevés au monde. Les jeunes représentent 50,3% de la population ayant moins de 15 ans, la société nigérienne se caractérise par une très grande prédominance des personnes économiquement démunies et en majorités jeunes (60% environ ont moins de 18 ans). En effet, les IST et VIH/SIDA constituent un véritable problème de développement car apparaissent comme l'une des plus importantes menaces qui pèse sur la santé et le bien-être de la population, notamment les groupes cibles des jeunes et des femmes.

Le développement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) constitue un fait majeur de ce siècle. La révolution technologique, marquée par la

convergence entre l'informatique, les télécommunications et l'audiovisuel, est un facteur déterminant de la croissance de nos pays sous développés.

En effet, fortement créatrice d'emplois nouveaux, la révolution numérique aura dans les prochaines décennies un impact économique et socioculturel considérable. N'est ce pas ce rôle capital des TIC dans la réalisation des buts/objectifs du nouveau millénaire qui a conduit les Nations Unies à encourager de par le monde les politiques favorisant leur promotion, leur vulgarisation et leur usage dans les domaines vitaux comme la lutte contre les IST SIDA?

Dans cette mutation, tous les pays du monde et en particulier les pays du tiers monde disposent d'une chance pour sortir de leur impasse et de leur enclavement scientifique et culturel. Ceci, grâce à la circulation rapide et peu onéreuse de l'Information. Laquelle Information est devenue aujourd'hui capitale pour la production. Aucun pays ne saurait assurer son développement à l'écart et de façon isolée.

Au Niger, pour de multiples raisons, l'accès aux TIC reste encore un parcours de combattants ; les raisons :

- Les revenus relativement bas;
- Le manque d'infrastructures adéquates;
- Le coût élevé de l'outil informatique;
- Les priorités souvent accordées aux besoins jugés primaires et essentiels ;

Mais, dans ce monde devenu de plus en plus réduit en un « village planétaire », on ne peut pas se passer des TIC (dans le contexte du Niger) sans se marginaliser. Les TIC sont donc irrésistibles et inévitables. Elles évoluent à une vitesse spectaculaire. Il serait donc sage de se préparer à faire face à cette mutation « extraordinaire » que de rester indifférent.

C'est dans le souci donc de promouvoir les TIC au Niger que l'AJFN a pris l'initiative de réaliser le présent projet de formation pour permettre à la jeunesse féminine

Nigérienne et particulièrement les jeunes filles leaders d'associations de s'imprégner sur la production nationale en matière de TIC.

Toutefois en vue de donner un contenu thématique aux modules qui seront dispensés et aux échanges qui s'en suivront, la formation va s'articuler autour de la lutte contre les IST/ SIDA.

L'AJFN compte ouvrir non seulement les débats sur la problématique du développement à travers celui des TICS mais aussi attirer l'attention des jeunes filles sur les comportements à risque dans leur milieu.

Le présent projet, outre son caractère d'actualité entre dans les objectifs de l'UNESCO et particulièrement dans les cadres :

1. du projet intersectoriel de l'UNESCO dénommé « ***les TIC en tant qu'instrument de la lutte contre le VIH/SIDA : modifier le comportement des jeunes par l'éducation préventive*** » ;
2. des activités du **Plan d'action Sous-régional de prévention des IST/VIH/SIDA en milieu jeune via les NTIC**, adopté à Bamako en son axe 1: « Renforcement des capacités pour l'utilisation des TIC ».

Par ailleurs, ce projet contribuerait énormément à la concrétisation du plan d'action du Sommet Mondial sur les Sociétés de l'Information (SMSI) dans le domaine des Nouvelles Technologies pour l'éducation non formelle.

II. Objectifs du projet

Le projet vise l'**objectif global** de contribuer au renforcement des capacités des jeunes filles leaders d'associations à mieux utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans le cadre de leurs activités.

Au titre des **objectifs spécifiques**, il s'agira de :

- Former 40 jeunes filles à l'utilisation de l'outil informatique
- Faire connaître les logiciels de base (Word, Excel, ...) et l'Internet aux jeunes filles animatrices des activités de jeunesse ;
- Apprendre aux jeunes filles à naviguer sur le Net (Web) et ainsi profiter des opportunités offertes par ce nouvel outil de communication ;
- Fournir aux associations de jeunesse féminines un ensemble d'informations et de techniques permettant une utilisation cohérente, optimale et rationnelle des potentiels des TIC en vue d'atteindre des objectifs d'efficacité et d'efficience dans les opérations d'information et de communication ;
- Dégager des stratégies intégrées de communication entre les associations de jeunesse féminines via les TICs ;
- Dégager des stratégies de restitution et de démultiplication de la formation reçue aux autres associations dès retour dans leurs bases ;

Au titre des **objectifs pédagogiques**

A l'issue de la formation, les participants devront être capables de:

- Rechercher des informations thématiques sur les réseaux électroniques;
- participer à des fora ou groupes de discussions via Internet avec des associations de jeunesse du Niger et de d'autres pays;
- utiliser avec efficience les TIC dans les actions de développement.
- Susciter aux jeunes filles leaders associatifs du Niger, l'intérêt d'utiliser les TIC ;
- Renforcer les capacités des jeunes filles à communiquer efficacement sur les réseaux électroniques;
- Fournir aux jeunes un ensemble d'informations et de techniques permettant une utilisation cohérente, optimale et rationnelle des potentiels des TIC en vue d'atteindre des objectifs d'efficacité dans les opérations d'information et de communication, comme le souhaitent les jeunes.

III. Résultats attendus

- la connaissance par les jeunes filles leaders et leurs associations sur la meilleure façon d'utiliser les TICs est accrue ;
- les actions de l'AJFN au Niger sont visibles;
- l'utilisation des technologies de l'information et de la communication à des fins d'éducation et de développement par les associations de jeunesse féminines est accrue;
- les associations de jeunesse féminines du Niger sont dotées de capacités d'accès à des sources mondiales d'informations;
- les associations de jeunesse féminines se sont appropriées des ressources informationnelles sur l'Internet;
- les techniques de création et d'animation de sites Web par les associations de jeunesse féminines sont connues et maîtrisées;

III. Les bénéficiaires du projet

Au titre des **bénéficiaires** du projet, il s'agira directement de **40 jeunes filles** nigériennes, toutes assumant des responsabilités dans les organisations de la société civile. Elles proviendront des localités de Diffa, de Guéchémé, de Zinder, de Say et de Cun). De manière indirecte, ce serait plusieurs centaines de jeunes filles qui bénéficieront des retombées des formations dispensées à leurs responsables.

IV. Stratégie et méthodologie de mise en oeuvre du projet

Un comité technique sera mis en place pour la préparation des modules et le suivi de la bonne exécution de la formation. Les services de spécialistes des TIC seront sollicités auprès d'autres ONG du pays.

L'atelier sera animé par des formateurs expérimentés et se déroulera de manière participative. Les formateurs et les participantes feront équipe dans le déroulement de la formation.

A titre indicatif, les points ci-après ont été pré-identifiés pour être abordés et traités :

Point 1: échanges – débats : information et formation générale sur les TIC

- ◆ **Thème 1:** TIC : contenu et accessoires
- ◆ **Thème 2:** Outils et techniques de la messagerie
- ◆ **Thème 3:** Outils et techniques de navigation sur le WEB

Point 2: Séances pratiques d'initiation :

- ◆ **Thème 1:** Outils et techniques de communication de groupes sur Internet (groupes de discussions)
- ◆ **Thème 2:** les outils et les techniques de transfert des fichiers (utilitaires, logiciels, document) sur Internet.

Point 3: Cas pratiques assistés d'ordinateurs.

Point 4: Sorties de visite de centres Internet hébergeant un serveur (...) et séances de navigation pratique

Point 5. : sortie de visite d'un centre de prévention contre le SIDA

Point 6: Ateliers de travail

- ◆ **Thème 1:** La jeunesse féminine nigérienne face à la révolution Informationnelle - Atouts et handicaps.
- ◆ **Thème 2:** Ebauches de stratégies pour une plus grande accessibilité à l'Internet à la jeunesse féminine.
- ◆ **Thème 3:** TIC et lutte contre le SIDA en milieu jeunes
- ◆ **Thème 4 :** jeunesse et Internet : attitudes et comportements.

Point 7: Recommandations, Perspectives d'actions conjointes ;

A la fin de l'atelier un dispositif de suivi évaluation sera mis en place en vue de s'assurer de la bonne utilisation des connaissances acquises.

V. Principaux apports

L'AJFN fournira le meilleur d'elle-même dans la mobilisation des ressources matérielles et humaines nécessaires. Les membres de l'AJFN donneront bénévolement de leurs temps pour préparer et exécuter le projet. Du reste, l'association dispose d'une bonne expérience dans le domaine, en témoigne les marques de félicitations qui lui ont été exprimées par le Ministère de la jeunesse du Niger.

Les experts formateurs qui seront recrutés selon la formule de l'appel à candidature travailleront en 7 jours pleins ; soit deux jours de préparation, quatre jours d'animation et un jour de rapportage.

Le ministère de la jeunesse sera sollicité en vue de fournir une partie du matériel didactique nécessaire.

Des démarches seront entreprises en vue d'obtenir des opérateurs privés intervenants des coûts de faveur (location et acquisition).

Un appui financier sera sollicité auprès de l'UNESCO en vue de boucler les besoins matériels, humains et techniques.

VI. Principales activités

L'activité principale sera l'animation d'une session de formation d'une durée de quatre jours à 40 jeunes filles.

En préliminaire, l'AJFN mettra en place les cellules et comités de mise en œuvre.

A la fin de la formation, un rapport de formation sera rédigé par un comité de rapportage. Ce rapport fera ressortir les points abordés, les difficultés rencontrés ; les succès enregistrés et les recommandations. Un rapport d'évaluation sera joint au rapport en vue de permettre aux différents partenaires techniques et financiers d'apprécier de loin les résultats immédiats enregistrés

En résumé, le processus de mise en œuvre se présente ainsi qu'il suit :

- Prise de Contact avec un expert ayant des compétences dans la formation en informatique ;
- Négociation des modalités de son intervention ;
- Conception des modules de formation de base à l'utilisation de l'outil informatique et des supports de formation. La formation sera axée sur le traitement de textes, l'utilisation de tableurs, la navigation sur Internet, le montage de diapos sur Powerpoints ;
- Production des documents et supports de formation ;
- Négociation puis location d'une salle de formation équipée d'ordinateurs ;
- Formation théorique et pratique;
- Evaluation des filles formées ;
- Evaluation de l'impact de la formation.

Au titre spécifique des Ressources humaines, des contacts seront entrepris avec les experts chargés d'assurer la formation, de la négociation des modalités de son intervention, de la production des documents, de la négociation de la salle ainsi que de l'évaluation d'impact de la formation.

La conception des modules, la formation ainsi que l'évaluation des filles formées seront assurées par les experts retenus.

La présidente de l'AJFN sera responsable de la conduite de l'activité. A ce titre, elle prendra toutes les dispositions pour assurer le bon déroulement des sessions. elle rendra compte au bureau exécutif.

VII. Indicateurs de réussite

- Nombre de filles formées ;
- Qualité des documents produits ;
- Nombre de filles formées par celles qui ont bénéficié de la formation.

VIII. Echéances

- La formation a lieu au cours de la première quinzaine de Novembre 2006;
- Une évaluation des connaissances acquises est faite après la session.

IX. Facteurs extérieurs à prendre en considération

Analyse des risques et hypothèses

L'AJFN entend mener à bien l'activité. Toutefois les résultats risquent de ne pas être atteints en cas de force majeure. A ce titre les éléments ci-après sont à prendre en compte :

a)

- Les filles retenues pour bénéficier de la formation sont libérées de toutes autres obligations pour prendre part activement à la formation ;
- L'AJFN apporte son apport à la réalisation du projet;
- les fonds recherchés sont obtenus et disponibles à temps dans le compte l'AJFN.

b)

- Une crise sociale aiguë entraînant un dysfonctionnement administratif général du pays.

X. Considérations particulières

L'exécution du projet entraînera inexorablement un changement de comportement des jeunes filles ; mieux le projet contribuera à mieux affirmer la gence féminine et à lui assurer les bases pour une bonne participation au développement socio-économique du pays ; ce à quoi s'emploie quotidiennement l'UNESCO dans son engagement à renforcer les capacités des jeunes filles tel qu'il ressort dans les objectifs du Centre International d'Education des Filles et Femmes en Afrique (CIEFFA), basé à Ouagadougou.

XI. Calendrier et modalités de réalisation des examens et rapports et de l'évaluation concernant le projet

La formation est prévue pour se tenir dans la première quinzaine de Novembre 2006 ; cette date a été choisie pour coïncider avec les congés de la Toussaint.

En cas d'obtention du financement recherché, l'AJFN s'emploiera à établir un calendrier précis de mise en oeuvre.

La Commission Nationale Nigérienne pour l'UNESCO ainsi que le Réseau Afrique Jeunesse, correspondant régional en Afrique de INFOJEUNESSE pourront s'ils le désirent prendre part à la formation pour un meilleur suivi.

Un rapport final de formation assorti d'un rapport financier seront fournis à l'UNESCO au plus deux semaines après la fin de la formation.

L'UNESCO pourra s'il le désire, désigner un représentant pour suivre sur place le déroulement de la formation.

Trois mois après la fin de la formation, une étude d'évaluation sera menée pour s'accorder avec les jeunes formés sur la stratégie de mise en oeuvre des connaissances acquises.

PROJET DE BUDGET

TYPE DE RESSOURCES	Quantité		Coût unitaire	Coût total
	Nbre pers	Nbre.jrs		
Formateurs				
Honoraires	2	7	40 000	560 000
Hébergement		5	3 000	15 000
Restauration		4	2 500	10 000
Formation				
Transport des participants	40		15 000	600 000
Hébergement	40	4	3 000	480 000
Restauration	40	4	2 500	400 000
Location salle + ordinateurs connectés		4	100 000	400 000
Envoi courriers (timbres)			20 000	20 000
Photocopies	40		3 000	120 000
Fourniture des participants	40		4 000	160 000
Téléphone (forfait)			50 000	50 000
Reportages photos + Presse			100 000	100 000
Participation d'un délégué de l'UNESCO				
Transport Bamako-Niamey-Bamako	1		250 000	250 000
Frais séjour au Niger (5 jours)	1	5	75 000	375 000
total				3 535 000
			en \$ US	6 300

Arrêté le présent budget à la somme de *six mille trois cent dollars US*