



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

PEACE
PAIX
PAZ
MIP
السلام
和平

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

صدر في كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٠
عن قطاع العلاقات الخارجية وإعلام الجمهور
التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
٧، ميدان فونتنوا - باريس - فرنسا
7, place de Fontenoy,
75352 Paris 07SP, France

UNESCO 2010 ©

طبعته اليونسكو في دار IMPRIM'VERT
مطبعة تعمل لصالح البيئة

ERI-2010/WS/3/Rev

تم إصدار هذا الكتيب بالعربية بدعم من برنامج الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود لتعزيز استخدام اللغة العربية في اليونسكو

This brochure was published in Arabic with the support of the Prince Sultan bin Abdul Aziz's Programme to promote the use of the Arabic language in UNESCO

القرن الحادي والعشرون

١٩٩٠ - ٢٠٠٠

١٩٩٠: استهل المؤتمر العالمي للتعليم

للجميع في جومتيين (تايلاند) حركة عالمية من أجل توفير التعليم الأساسي لكافة الأطفال والشباب والبالغين. وبعد هذا المؤتمر بعشر سنوات التزمت الدول في المنتدى العالمي للتربية في داكار (السنغال) بتعميم التعليم الأساسي بحلول عام ٢٠١٥.

١٩٩٢: أنشئ برنامج ذاكرة العالم من أجل

حماية الكنوز التي لا مثيل لها والموجودة في المكتبات ومجموعات دور المحفوظات. وأصبح هذا البرنامج يضم اليوم محفوظات من المواد السمعية والسينمائية والتلفزيونية أيضاً.

١٩٩٧: عودة المملكة المتحدة إلى عضوية

اليونسكو.

١٩٩٨: اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة

الإعلان العالمي بشأن المجين البشري وحقوق الإنسان الذي أعدته اليونسكو وتبنته في عام ١٩٩٧.

٢٠٠١: اعتمد المؤتمر العام إعلان اليونسكو

العالمي بشأن التنوع الثقافي.

٢٠٠٣: عودة الولايات المتحدة إلى عضوية

اليونسكو.

٢٠٠٥: أطلقت اليونسكو مع لجنتها الحكومية

الدولية للمحيطات النظام المؤقت للإنذار المبكر ضد أمواج التسونامي في المحيط الهندي.

٢٠٠٨: إعادة وضع مسلة ألكسوم، التي يبلغ

عمرها ١٧٠٠ سنة، والتي سُحنت من قبل قوات موسوليني عام ١٩٣٧ إلى روما، في موقعها الأصلي في شمال إثيوبيا.

٢٠٠٩: انتخب المؤتمر العام إيرينا بوكوفا

(بلغاريا) لتكون المديرية العامة العاشرة لليونسكو وهي أول امرأة تشغل هذا المنصب.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

١٩٤٠ - ١٩٥٠

١٦ نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٤٥: اجتمع ممثلون عن ٣٧ دولة في لندن للتوقيع على الميثاق التأسيسي لليونسكو الذي دخل حيز التنفيذ بتاريخ ٤ نوفمبر/تشرين الثاني ١٩٤٦ بعد أن صادقت عليه ٢٠ دولة موقعة.

١٩٤٨: أوصت اليونسكو دولها الأعضاء بتعميم التعليم الابتدائي وجعله إلزامياً.



١٩٥٠ - ١٩٦٠

١٩٥٢: اعتمد المؤتمر الدولي الحكومي الذي دعت اليونسكو إلى عقده، الاتفاقية العالمية لحقوق المؤلف. وقد أسهمت هذه الاتفاقية خلال العقود التي تلت الحرب العالمية الثانية في توسيع نطاق حماية حقوق المؤلف لتشمل العديد من الدول التي لم تكن طرفاً في اتفاقية برن لحماية المصنفات الأدبية والفنية (١٨٨٦).

١٩٥٦: انسحبت جمهورية جنوب أفريقيا

من عضوية اليونسكو متذمراً من أن بعض منشورات المنظمة كانت "تتدخل" في شؤون تتعلق "بمشكلات العنصرية" لديها. وقد عادت جنوب أفريقيا برئاسة نيلسون مانديلا إلى عضوية المنظمة في عام ١٩٩٤.

١٩٥٨: افتتح المقر الدائم لليونسكو في

باريس الذي صممه كل من مارسيل بروير (الولايات المتحدة) وبيير لويجي نيرفي (إيطاليا) وبرنار زيهرفوس (فرنسا).

١٩٦٠ - ١٩٧٠

١٩٦٠: بدأت حملة النوبة في مصر من أجل نقل معبد أبو سمبل الكبير والحيلولة دون انغماره بمياه النيل لدى بناء سد أسوان. وتم أثناء هذه الحملة التي استمرت ٢٠ عاماً، نقل ٢٢ معلماً وأثراً معمارياً من مكانها. وكانت هذه الحملة أول وأهم واحدة من سلسلة حملات منها حملة موهينجو دارو (باكستان)، وفاس (المغرب)، وكاتماندو (نيبال)، وبوروبودور (اندونيسيا)، وأكروبول أثينا (اليونان).

١٩٦٨: نظمت اليونسكو المؤتمر الدولي

الحكومي الأول الرامي إلى التوفيق بين البيئة والتنمية، وهو ما يسمى اليوم "التنمية المستدامة". وقد أسفر ذلك عن استحداث برنامج "الإنسان والمحيط الحيوي" (ماب) لليونسكو.

١٩٧٠ - ١٩٨٠

١٩٧٢: اعتمدت اتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي. وأُنشئت لجنة التراث العالمي في عام ١٩٧٦ وبدئ بإدراج المواقع الأولى على قائمة التراث العالمي في عام ١٩٧٨.

١٩٧٤: منح قداسة البابا بولس السادس اليونسكو جائزة يوحنا الثالث والعشرين الدولية للسلام.

١٩٧٥: أنشئت جامعة الأمم المتحدة في طوكيو تحت رعاية الأمم المتحدة واليونسكو.

١٩٧٨: اعتمدت اليونسكو الإعلان بشأن العنصر والتحيز العنصري. ثم أسهمت تقارير نشرها المدير العام لاحقاً عن هذا الموضوع في دحض وإظهار عدم صحة الأسس العلمية المزعومة للعنصرية.

١٩٨٠: نُشر المجلدان الأولان من تاريخ افريقيا العام الصادر عن اليونسكو. وقد صدرت سلسلة أخرى من الكتب المشابهة عن مناطق أخرى في العالم، ولا سيما آسيا الوسطى والكاريبي.

٦٥

ميداننا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

تشجيع جماعات اليونسكو



١

شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو

تُعَدُّ هذه الشبكة العالمية أكثر من ٨ ٥٠٠ مؤسسة تعليمية منتشرة في ١٨٠ بلداً، تساند عمل اليونسكو على تعزيز التفاهم الدولي، وتوطيد السلام، وتشجيع الحوار بين الثقافات، وترويج التنمية المستدامة، والنهوض بجودة التعليم. أُسِّست شبكة المدارس المنتسبة إلى اليونسكو في عام ١٩٥٣، واسمها المختصر المدارس المنتسبة، وأصبحت تضم منشآت لما قبل الالتحاق بالمدرسة، ومدارس ابتدائية وثانوية ومهنية، ومؤسسات لإعداد المعلمين أيضاً (٥٨).



٥٧

أندية اليونسكو

يوجد اليوم ٣ ٨٠٠ نادٍ ومركز ورابطة لليونسكو، موزعة في نحو ١٠٠ بلد، تنعكس في نشاطها مُثُل اليونسكو وتسهم في نشر هذه المثل على المستوى المحلي. إنها أندية متطوعين، تنتظم بمعظمها في شبكات وطنية وإقليمية ودولية، وتعالج قضايا عالمية ذات وقع محلي، فتسهم هكذا في تأمل ومناقشة المسائل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية داخل مجتمعاتها المحلية، ثم على مستوى المجتمع الدولي من خلال الشبكات التي تنتظم فيها.

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



٤٩

اللجان الوطنية لليونسكو

إن اللجان الوطنية لليونسكو، العاملة حالياً في ١٩٣ دولة عضواً وثلاث دول أعضاء منتسبة، تشكل شبكة فريدة داخل منظومة الأمم المتحدة. فهي على رغم اختلافها من حيث الوضع القانوني والعضوية والبنية والقدرات الإدارية، تعمل جميعها على تحقيق نفس الهدف، ألا وهو إشراك هيئات بلدانها الحكومية وغير الحكومية، المعنية بالتربية والعلوم والثقافة والاتصال، في أنشطة اليونسكو. وتقوم اللجان الوطنية لليونسكو، بوصفها عناصر مكوّنة للمنظمة، بأنشطة مشورة واتصال، فتشارك في إعداد البرامج وتنفيذها وتقييمها. وتسهم في زيادة التعريف باليونسكو، وتسهيل عملها في إطار الشراكات المتعددة على مستوى البلدان.



٦٥
ميداننا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

الوصول بالرعاية إلى المهمشين

١٦

التراث الثقافي في حالات الطوارئ

تقوم اليونسكو بحملات دولية لصون التراث الثقافي في حالات الطوارئ (أثناء وبعد وقوع نزاع مسلح أو كارثة طبيعية). وقد شهدت الخمسون سنة الأخيرة مشاريع كبرى أسهمت في إنقاذ ممتلكات لا تُعوّض، وتدعيم قدرات وطنية على إصلاح المتاحف وصونها وإدارتها وجرّد مقتنياتها، كما يشهد على ذلك تجديد متاحف العراق وأفغانستان. وفي آونة أقرب إلى يومنا، أمكن بفضل استجابة عاجلة حماية ممتلكات ثقافية في هايتي وباكستان.



٢٤

التعليم في حالات الطوارئ

تساعد اليونسكو وزارات التربية والتعليم على التكيف مع الظروف التي يُحدثها نزاع مسلح أو كارثة طبيعية، وذلك بالتركيز على تدعيم قدرات المخططين والمديرين. ومثل هذا العمل الجاري في هايتي وباكستان، سبق أن جرى في الصين وكوبا والعراق ولبنان وميانمار ونيبال والأراضي الفلسطينية المحتلة والسودان والجمهورية العربية السورية وزمبابوي.



٥٠

الحد من الكوارث الطبيعية

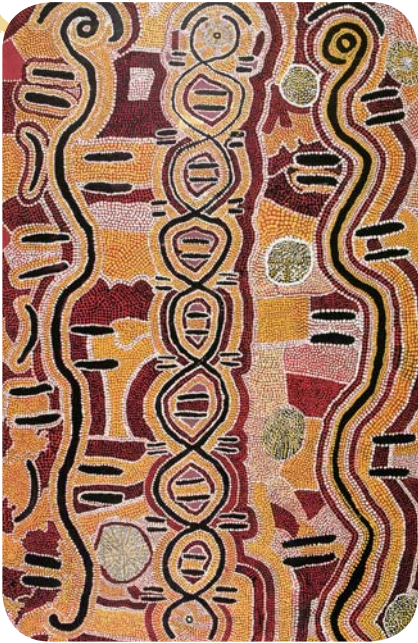
تقوم اليونسكو بمبادرات في مجال علوم الأرض، والهيدرولوجيا، والهندسة المطوعة للمناطق النشطة فيها الزلازل، وتعمل على إعداد نُظُم إنذار بالفيضانات، وكل ذلك يساعد بلدانا مثل هايتي وباكستان على اتقاء الكوارث الطبيعية مستقبلا. ومما يسهم في تخفيف وطأة الكوارث الطبيعية دمج مادة تتعلق بالكوارث الطبيعية في المناهج الدراسية للبلدان المعرضة، وإقامة مبانٍ مدرسية مأمونة في حالات الكوارث أو تدعيم هذه المباني.

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

وسائل الإعلام في حالات الطوارئ

قُدِّم الدعم لوسائل الإعلام، الوطنية منها والخاصة بالمجتمعات المحلية، في ظروف ما بعد النزاع المسلح وما بعد الكوارث الطبيعية، ولاسيما مؤخرا في هايتي وباكستان، من أجل بث معلومات تتعلق بإنقاذ حياة الناس. وأجري تدريب الصحفيين على التحقيقات الصحفية التي تراعي ظروف النزاعات المسلحة والصدمات، تدريباً لا يهدف فقط إلى تلافي وقوع عنف وخرق للقانون وقلب النظام القائم، بل أيضاً إلى ضمان المساندة من جانب وسائل الإعلام الوطنية في العمل على تعافي السكان من الصدمات النفسية. وتجمع شبكة قوة السلام ١٥ ٠٠٠ شخص، أكثرهم من الشباب، حول أنشطة لصالح السلام والحوار، بفضل استعمال ابتكاري لوسائل الإعلام وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات.



الإدماج الرقمي

تتخذ الجهود الرامية إلى رَأْب الفجوة الرقمية أشكالاً شتى. منها تشجيع التنوع اللغوي في الإنترنت عن طريق دعم ابتكار مضامين بلغات محلية، والنفاذ المتعدد اللغات إلى الموارد الرقمية. وتتعاون اليونسكو ومؤسسة الإنترنت للأسماء والأرقام المخصصة (ICANN) التي تتسق نظام أسماء الميادين، على توطيد التعدد اللغوي في الفضاء السيبرني. وجرّ أيضاً ترويج معايير ومبادئ توجيهية دولية لتيسير نفاذ المعاقين إلى المعلومات الرقمية، بغية تهيئة بيئة مؤاتية للتعليم وللحياة المجتمعية والمهنية.

مبادرة البلدان التسعة (E-9)

يعمل معا في إطار هذه المبادرة تسعة من البلدان ذات التعداد السكاني الضخم، على تنفيذ استراتيجيات لتحسين التعليم. فمجموعة بلدان بنغلاديش، والبرازيل، والصين، ومصر، والهند، وإندونيسيا، والمكسيك، ونيجيريا، وباكستان تمثل ٥٤% من سكان العالم؛ وفيها أكثر من ثلثي الأميين الكبار، وأكثر من ٤٠% من الأطفال غير الملتحقين بالمدارس. وقد صارت هذه الشبكة أيضاً مجموعة ضغط قوية لصالح التعليم للجميع والتعاون بين الجنوب والجنوب.

معارف الشعوب الأصلية

يهدف برنامج نظم المعارف المحلية ومعارف السكان الأصليين إلى الحفاظ على التنوع البيولوجي، لكون هذا أساسياً لصون التنوع الثقافي. وتوخياً لدفع هذا العمل قُدِّم، تم في المؤتمر العاشر للدول الأطراف في الاتفاقية المتعلقة بالتنوع البيولوجي (CBD)، المعقود في ناغويا خلال تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠، اعتماد خطة عمل مشتركة بين اليونسكو و CBD. واليونسكو منخرطة لدى جماعات الشعوب الأصلية، مسترشدة بإعلان الأمم المتحدة بشأن حقوق الشعوب الأصلية (٢٠٠٧)، في العمل على تحسين نظم معارفهم وأشكال تعبيرهم الثقافي، وزيادة مشاركتهم في وسائل الإعلام.

تعزيز المساواة بين الجنسين

٢٧

المنح الدراسية

يقدم برنامج اليونسكو للمنح الدراسية منحا وقروضا دراسية وتكاليف سفر، ويستفيد منه مئات النساء في جميع التخصصات. والمنح الدولية والوطنية التي يقدمها برنامج لوريال-اليونسكو تساعد مباشرة مئات الباحثات الشابات، ويشجع أيضا الفتيات على التفكير في مسار مهني علمي. فالمنح الدولية الـ١٥ التي تقدم كل سنة تشجع التعاون بين الباحثات الشابات اللواتي في مرحلة الدكتوراه وما بعدها، بينما تتركز المنح الوطنية على أولويات البلد المعني في مجال البحوث العلمية.



٣١

المساواة بين الجنسين في الكتب المدرسية

تساعد الكتب المدرسية الأطفال على التعلم، لكنها في الوقت نفسه تنقل إليهم نماذج عن معايير وقيم وأشكال سلوك اجتماعية. ولذا جرى تدريب ١٥٠ أخصائيا من ستة بلدان أفريقية على إعداد كتب مدرسية تراعي خصوصية الجنسين. وهناك دليل، كثير استعمله جدا في أفريقيا وآسيا والدول العربية، يساعد على تحليل ما تحتوي الكتب المدرسية من أفكار جامدة محففة بحق المرأة، وعلى تنقيح هذه المصنّفات أو على استعمالها بطريقة أكثر نقدا.



٢٨

أخصائيات تخطيط التربية

هناك أنواع من التدريب تساند وتعزز مشاركة المرأة في مناصب اتخاذ القرارات داخل وزارات التربية، حيث حُددت سقوف صارمة لترقيتها، بالإضافة إلى ما يعمل ضدها من الأفكار المقولبة والتوازن الصعب تحقيقه بين التزاماتها المهنية والعائلية. ولذا جرى، منذ عام ٢٠٠٧ حتى اليوم، تدريب ١٠٣٦ مهنية من ١٤٢ بلدا على تخطيط التربية والإدارة الاستراتيجية، وصنع القرارات، والقيادة.



٦٥

ميدانا نشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

٣٢

المساواة بين الجنسين في وسائل الإعلام

يشجع إعداد الصحفيين، فيما يشجع، على تحقيق التوازن في المضامين، ومعالجة المواضيع معالجة تراعي الاعتبارات الجنسانية، وإعداد مؤشرات لتنمية وسائل الإعلام تراعي فيها خصوصيات كل من الجنسين. وجرى بث توجيهات بشأن المساواة بين الجنسين في وسائل الإعلام، بالتعاون مع الاتحاد الدولي للصحافيين. وأنجز، بالتعاون مع المؤسسة الدولية لوسائل الإعلام النسائية، تقرير عالمي عن وضع المرأة في وسائل الإعلام شمل ٦٠ بلدا.



٥٩

جائزة لوريال - اليونسكو للنساء في مجال العلوم

هذه الجائزة المهيبة تكافئ أخصائيات العلوم المرموقات، وتسهم في تعزيز دور النساء في مجال البحث العلمي، عن طريق تسليط الضوء على أعمالهن. ويجري كل سنة تسليم هذه الجائزة لباحثة بارزة من كل منطقة من مناطق العالم. وقد تسلمت ٥٩ امرأة هذه الجائزة حتى اليوم. ثم إن اثنتين من الفائزات بهذه الجائزة - مختصّتين في بيولوجيا الجزيئات - تلقّين فيما بعد جائزة نوبل لعام ٢٠٠٩، وهما: آدا إ. يوناث، تسلمت جائزة نوبل للكيمياء، مكافأة لها على أعمالها المنصبة على بنية جزيئة الريباسة؛ وإليزابيت بلاكبرن تسلمت جائزة نوبل للطب، مكافأة لها على أعمالها المنصبة على تعقّق الخلايا.



٤٥

مبادرة محو الأمية لتعزيز القدرات

ثلثا الأميين في العالم نساء وفتيات. فمبادرة محو الأمية لتعزيز القدرات توفر إطارا استراتيجيا عالميا، مرتكزا على محو أمية الكبار والأطفال غير الملتحقين بالمدارس. وهي ترمي إلى تسريع محو الأمية في ٣٥ بلدا من البلدان التي تعدّ أكثر من ١٠ ملايين شخص لا يستطيعون القراءة والكتابة أو التي فيها نسبة محو الأمية أقل من ٥٠٪. إذ إن هذه البلدان يعيش فيها ٨٥٪ من سكان العالم الأميين.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

التشجيع على اعتماد معايير دولية



٤٣

الاتفاقية الدولية لمكافحة المنشطات في مجال الرياضة

يتعيّن على الحكومات في بعض المناطق أن تمسك بزمام المبادرة من أجل مكافحة المنشطات في مجال الرياضة. وفي هذه الاتفاقية تجد الحكومات إطاراً قانونياً للعمل. وهناك صندوق يساعد على تنفيذ برامج تربية وقائية، وإعداد تشريعات مناهضة لتعاطي المنشطات، وزيادة قدرات البلدان الأقل نمواً أو الضعيفة الدخل، في مجال مكافحة. وحتى تاريخه، تلقى ٣٦ مشروعاً مساعدات مالية من هذا الصندوق.

١٨

إعلانات بشأن أخلاقيات البيولوجيا

في هذا المجال، تضع اليونسكو معايير، وتستحدث صكوكاً قانونية، وتسدي المشورة إلى الدول، وتنسق العمل فيما بين المنظمات الدولية الحكومية. وهي التي أصدرت الإعلان العالمي بشأن المجين البشري وحقوق الإنسان (١٩٩٧)، والإعلان الدولي بشأن البيانات الوراثية البشرية (٢٠٠٣). وفي ١٩ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٥، اعتمد الإعلان العالمي لأخلاقيات البيولوجيا وحقوق الإنسان.



٤٨

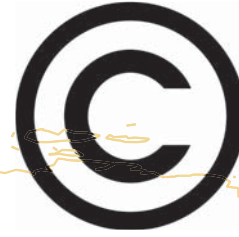
المعايير المتعلقة بوسائل الإعلام

خلال الأشهر الـ ١٨ الأخيرة، جرى تطبيق مؤشرات تنمية وسائل الإعلام في ١٢ بلداً، من أجل تعرف الثغرات، وإسناد الحلول إلى عناصر ملموسة. وتوخياً لتحديد المعايير في هذا المجال، اعتمدت مؤسسات إعداد الصحفيين في ٤٥ بلداً المنهج النموذجي لتعليم الصحافة. وهناك أيضاً مبادرات أخرى (أدوات وتوجيهات بشأن الانضباط الذاتي لوسائل الإعلام بخصوص ممارسات البث الجيد) يجري إعدادها وتنفيذها بالتعاون مع الرابطات الإقليمية لوسائل الإعلام.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



الاتفاقيات والإعلانات المتعلقة بالثقافة

إن الوثائق المعيارية الدولية التالية في مجال الثقافة تُرشد تصميم السياسات الوطنية، وتوطد الصلة الجوهرية بين الثقافة والتنمية..

٢٨ اتفاقية حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح (١٩٥٤)؛

١١ اتفاقية بشأن التدابير الواجب اتخاذها لحظر ومنع استيراد وتصدير ونقل ملكية الممتلكات الثقافية بطرق غير مشروعة (١٩٧٠)؛

٩ اتفاقية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي أو اتفاقية التراث العالمي (١٩٧٢)؛

١٢ اتفاقية بشأن حماية التراث الثقافي المغمور بالمياه (٢٠٠١)؛

٦١ إعلان اليونسكو العالمي بشأن التنوع الثقافي (٢٠٠١)؛

١٠ اتفاقية بشأن صون التراث الثقافي غير المادي (٢٠٠٣)؛

١٣ اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي (٢٠٠٥)



٨

الاتفاقية بشأن مكافحة التمييز في مجال التعليم

يقع الحق في التعليم موقع الصميم من عدة وثائق معيارية (اتفاقيات وإعلانات وتوصيات ومواثيق وبرامج عمل)، وأهمها الاتفاقية بشأن مكافحة التمييز في مجال التعليم (١٩٦٠) التي صدقت عليها ٩٦ دولة عضوا. وتتابع اليونسكو تنفيذ هذه الاتفاقية وتنفيذ جميع وثائقها المعيارية المتعلقة بالتربية والتعليم، لكي يُنتفع بها على نطاق واسع؛ وتتلقى المنظمة الدعم في عملها هذا من الحكومات، والمنظمات الدولية، وأصحاب القرار، والمعلمين، وجماعة أهل الفكر، والمجتمع المدني.

٣٣

التواريخ العامة والإقليمية

شارك ١٦٠٠ أخصائي بارز على مدى خمسين سنة، في تكوين مجموعة فريدة قوامها ٥١ مجلدا، تعرض عرضا سديدا من حيث الثقافة وتاريخ أفريقيا، وآسيا الوسطى، وأمريكا اللاتينية والكاريببي، والثقافة الإسلامية، من وجهة نظر الشعوب المعنية. والعمل جارٍ في إعداد أدوات ابتكارية من أجل التعليم النظامي وغير النظامي، انطلاقا من التواريخ الإقليمية، ابتداء من تاريخ أفريقيا العام، إعداد يُحشد له الأطراف المؤثرة من علميين وشخصيات سياسية.



٥١

الشبكة العالمية لمنتجي التلفزيون الشباب المعنية بفيروس/مرض الإيدز

زادت هذه الشبكة كثيرا عدد برامجها التلفزيونية الجيدة عن فيروس/مرض الإيدز في البلدان النامية. ويبلغ حاليا الـ ٣٠٠ عدد المنتجين الشبان المنتسبين إلى هذه الشبكة التي تساعدهم في ابتكار برامج جيدة التوثيق عن المشكلات المعقدة والمتعددة الجوانب.



٧

المراكز المتعددة الوسائط للمجتمعات المحلية

إنها توفية مبتكرة بين إذاعة مجتمع محلي ومركز اتصالات مفتوح للجميع، تتيح النفاذ بحرية إلى الإنترنت والمجتمعات المحلية في البلدان النامية. وقد شهدت السنتان الأخيرتان إنشاء ٥٧ مركزا متعدد الوسائط للمجتمعات المحلية، في أفريقيا وآسيا وجنوبي المحيط الهادي وأمريكا اللاتينية والكاريببي.

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



١٤

شبكة المدن المبدعة

تشجع هذه الشراكة الدولية الإبداع، على اعتباره من المكونات الأساسية للتنمية الاجتماعية الاقتصادية. وتعمل على جعل الفضاءات المدنية مراكز للابتكار، تحفز النمو الاقتصادي بفضل صناعات ابتكارية ونهوج معاصرة في إنعاش الحياة الحضرية. واليوم تُعدّ هذه الشبكة ٢٥ مدينة مبدعة في مجالات الأدب والسينما والتصميم والموسيقى والحرف اليدوية ووسائل الإعلام والطهي الذوّاق.



٤

برنامج المدن من أجل التنمية المستدامة والحوار

يعالج هذا البرنامج المشكلة المتمثلة في العمل على تحديث وتحول المدن التاريخية دون النيل من هويتها وهوية المجتمعات المحلية، ولا من دورها المحرّك في مجال الإبداع الثقافي والإنعاش الحضري. فهو يقدّم للحكومات المحلية والوطنية مساعدة تقنية واستشارية بخصوص النهوج المتعلقة بحوكمة حضرية ابتكارية، من أجل تحسين جودة البيئة البشرية والحضرية.

٤٢

الحوار بين الثقافات

يشمل هذا المفهوم الحوار بين الأديان، ويعمل على دحض الآراء الجامدة، وعلى توفير رؤية مطيافية تتكّن من تهيئة بيئة عالمية مؤاتية للتحالف. وفي إطار تحالف الحضارات، تتولى اليونسكو، بالتعاون مع شركاء متنوعين جدا، قيادة التأمّل وإبراز محاسن الحوار. وتتمثل المبادرات والأدوات الراهنة في مشروع طريق الرقيق، واجتماعات القمة لرؤساء دول جنوبيّ شرقيّ أوروبا، وبرنامج "دليل التفاعل بين الثقافات".

٦

مراكز التعلم للمجتمعات المحلية

يتمتع أكثر من ٢٥ بلدا ناميا بمراكز تعلم للمجتمعات المحلية، قائمة خارج إطار النظام التعليمي، يقوم بإدارتها السكان المحليون، وتتيح التعلم مدى الحياة للأشخاص المهمّشين والفقراء على وجه الخصوص. فتسهّم هذه المراكز في تحقيق الاستقلال الذاتي والتحول الاجتماعي، وتحفز اهتمام السكان المحليين ومشاركتهم في أنشطة محو الأمية والتعلم المستمر.

٣٥

التحالف العالمي من أجل التنوع الثقافي

انطلقت هذه المبادرة عام ٢٠٠٢ من أجل تشجيع الشراكات بين القطاعين العام والخاص والمجتمع المدني، وابتغاء توطيد الصناعات الثقافية المحلية في البلدان النامية. وقد أحرز التحالف العالمي من أجل التنوع الثقافي حتى اليوم توفير الدعم لـ ٥٠ مشروعا تشاركيا في أكثر من ٣٠ بلدا.

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

النضال من أجل إحقاق حقوق الإنسان

٦٤

اليوم العالمي لحرية الصحافة

يُحتفل بهذا اليوم في ٣ أيار/مايو منذ عام ١٩٩٧، فتُعزّز به حرية التعبير حقاً أساسياً من حقوق الإنسان، وتكافأ في هذه المناسبة أشكال الالتزام المرموقة بحرية الصحافة، بفضل جائزة اليونسكو / غيرمو كانوا العالمية لحرية الصحافة. وإذ تشدد اليونسكو على إسهام حرية التعبير في تحقيق الديمقراطية، فإنها تسعى إلى ضمان أمن الصحفيين. والمديرة العامة تدين علناً قتل مهنيي وسائل الإعلام وسائر الاعتداءات على الصحافة.

٢٩

حرية تداول المعلومات

يجري العمل على تعزيز حرية تداول المعلومات في أكثر من ٤٠ بلداً، من خلال المساعدة على وضع وتنفيذ قوانين وسياسات مؤاتية. وقد يتخذ هذا الدعم شكل مساعدة تقنية تقدم للبلدان، وعقد حلقات عمل، والقيام بأنشطة توعية، وإعداد معايير بفضل نشر دراسات قانونية مقارنة. ويسهم هذا التعزيز لحرية تداول المعلومات في تحقيق الاستقلال والشفافية والالتزام بالمسؤولية والحكم الجيد والتنمية.



٣

التحالف الدولي للمدن لمناهضة العنصرية

يوجد ستة تحالفات إقليمية للمدن لمناهضة العنصرية والتمييز وكرامية الأجنبي والتعصب، وهي تحشد ٥٠٠٠ مدينة في العالم. وتساعد هذه التحالفات البلديات على إعداد وتوطيد سياسات لصالح اندماج اجتماعي أقوى. فالمدن، حيث يعيش ويعمل معاً أشخاص من شتى الأفاق، من شأنها أن تضطلع بدور رئيسي في تكوين مجتمعات مؤتلفة. وإذ تنخرط المدن في شبكات للعمل عن طريق هذه التحالفات، فإنها تتبادل ممارسات جيدة عن الاستراتيجيات الكفيلة بدحر العنصرية والتمييز والتعصب.



٦٥

ميدانا نشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



٥٨

جائزة اليونسكو/ بلباو لتعزيز ثقافة حقوق الإنسان

تُمنَح هذه الجائزة كل عامين، فتُكافأ بها مبادرات استثنائية وابتكارية، وتسهم في زيادة الوعي بأهمية النهوض بثقافة حقوق الإنسان في المجتمعات. وقد فازت بالجائزة هذا العام أسما جامنغير، كوفئت بها اعترافا بعملها الممتاز في الدفاع عن حقوق الإنسان، وعملها كأخصائية قانون شهيرة ومحامية لدى المحكمة العليا الباكستانية، ومديرة للجنة الباكستانية لحقوق الإنسان، ومؤسسة لمندى نصرة المرأة، واعترافا أيضا بالخدمات التي أدتها لمنظومة الأمم المتحدة.

٦٠

الإعلان العالمي لأخلاقيات البيولوجيا وحقوق الإنسان

تعهد ١٩٠ بلدا وألزموا المجتمع الدولي باحترام وتطبيق المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بالطب وعلوم الحياة والتكنولوجيات المصاحبة لها. وإن الإعلان، إذ يدمج أخلاقيات البيولوجيا في حقوق الإنسان ويكرسها، ويسهر على احترام الحياة البشرية، يضع قواعد هدفها حماية الأشخاص في العالم بأسره.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



٦٥

التقرير عن تنمية الموارد المائية في العالم

يصدر هذا التقرير كل ثلاث سنوات، فيقدم صورة عن الحالة الراهنة للموارد المائية العذبة، وهو أهم مرجع في هذا الخصوص. وتؤدي اليونسكو مهمة القيادة في العمل، مع ٢٦ وكالة للأمم المتحدة، على إنتاج هذا التقرير ونشره. وينصّب كل إصدار منه على مسائل معيّنة، حاسمة الأهمية، ويقدم معطيات يُعتمد عليها في اتخاذ القرارات السياسية.

٢٥

موسوعة النُظُم الداعمة للحياة

هذه الموسوعة قاعدة معلومات متكاملة، متيسرة على الإنترنت، مكرّسة لشؤون الصحة، والوقاية، ومستقبل الحياة على سطح الأرض. وتنصّب على جوانب التنمية المستدامة كافة، من المسائل الإكولوجية إلى مسائل الأمن البشري. ويجري استكمال هذا الأرشيف القائم على الإنترنت بصورة منتظمة، بفضل مساهمات ألاف الجامعيين المنتمين إلى أكثر من ١٠٠ بلد، ويقوم بتحديثه نحو ٣٠٠ خبير.

١٧

قاعدة معطيات التشريعات الوطنية المتعلقة بالتراث الثقافي

بُدئت قاعدة المعطيات هذه في عام ٢٠٠٥، وهي سهلة الاستعمال، متيسرة مجاناً على الإنترنت، وتحتوي ٢٠٠٠ تشريع لأكثر من ١٧٠ بلداً بـ٤٢ لغة. يُقصد بها حماية التراث الثقافي، من خلال تقاسم المعارف وأفضل الممارسات، فيما يتعلق بمكافحة الاتجار غير المشروع بالمتعلقات الثقافية وغير ذلك من العوامل التي تهدد هذا التراث.



١٥

مؤشرات الثقافة والتنمية

تعتبّر الإحصاءات والبيانات والمؤشرات الثقافية أدوات حيوية للترويج والسياسة. ولذا تساعد هذه المبادرة بلدان العالم على اعتماد وترسيخ طرائق معيارية لجمع المعطيات. فجمع المعطيات، ورسم خرائط القطاعات الثقافية والإبداعية، وإعداد مؤشرات، والتعريف بالممارسات الجيدة، كلها أمور تُرشد السياسات العامة وتبرهن على إسهام الثقافة في التنمية.



٥٤

مبادرة تدريب المعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى

تساند هذه المبادرة المنطقة في مواجهة التحديات المتعلقة بهيئة التعليم، ولا سيما زيادة عدد المعلمين وتحسين تأهيلهم. وهي حالياً نافذة في ١٧ بلداً رائداً، ومفتوحة أمام البلدان الـ٤٦ الواقعة جنوب الصحراء الكبرى من أفريقيا.

٦٥

ميداننا تنشط فيها اليونسكو لصالح بلدان العالم أجمع

التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع

يبقى هذا التقرير هو المرجع الدولي الأفضل لجميع الشركاء، العاملين على تحقيق أهداف التعليم للجميع التي تعهدت في عام ٢٠٠٠ أكثر من ١٦٠ بلدا بتحقيقها. فهو يتتبع ما يحرز من تقدم في العالم، ويتعرف الإصلاحات السياسية الفعالة وأفضل الممارسات، ويسترعي الانتباه إلى ما يشأ من تحديات، ويسعى إلى النهوض بالتعاون الدولي لصالح التعليم للجميع.



مرصد الأخلاقيات العالمي

هذا نظام فريد في العالم لقواعد معطيات وبيانات عن أخلاقيات البيولوجيا وغيرها من الأخلاقيات المطبقة على العلوم والتكنولوجيا، وهو متيسر مجانا على الإنترنت. إنه مصدر للمراجع لا يقدر بثمن، ويمكن من استعمال الموارد المتعلقة بالأخلاقيات استعمالا تشاركيا وتشاوريا ومقارنا في شتى أنحاء العالم.



الكراسي الجامعية لليونسكو وشبكات برنامج توأمة الجامعات (يونيتوين)

يُحصى اليوم ٦٧٥ كرسيًا جامعيًا و٦٨ شبكة توأمة جامعات (يونيتوين) موزعة في ١٢٧ بلداً، وتقوم بمثابة قنوات متعددة للتعاون الجامعي الدولي، ولاسيما بين الشمال والجنوب وبين الشمال والجنوب والجنوب. وتتكون منها أفرقة تفكير، تقييم الجسور بين ميادين البحث وميادين إعداد السياسات، بين الجامعات والمجتمع المدني والمجتمعات المحلية وقطاع الإنتاج.



إدارة التحولات الاجتماعية (موست)

يبلغ هذا البرنامج إلى أصحاب القرار وغيرهم من الأطراف المؤثرة النتائج الجيدة التي تتوصل إليها البحوث في مجال العلوم الاجتماعية. إنه يعزز ثقافة الاعتماد على المعطيات الموثوقة في إعداد السياسات، الوطنية منها والإقليمية والدولية، ويهدف إلى إقامة جسور فعالة بين البحوث والسياسات والممارسات.

البوابة الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي

يستطيع مستعملو هذه البوابة الوصول على الإنترنت إلى معلومات عن مؤسسات التعليم العالي التي تعترف بها سلطات البلدان المشاركة الـ٢٨. ويتمكن الطلبة وأرباب العمل وأطراف معنية أخرى من الحصول على معلومات دقيقة ومستكملة عما يضمن جودة المؤسسات ووضعها.

صون كوكبنا



٤٤

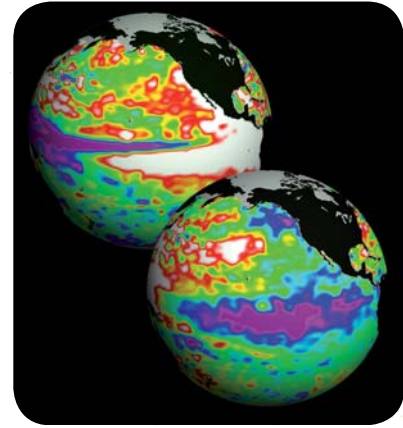
البرنامج الدولي للعلوم الجيولوجية

نُفذ في إطار هذا البرنامج ٤٠٠ مشروع تعاون دولي بشأن العمليات الأرضية الجوفية والجيولوجيا، وأسهم ذلك في معرفة الموارد الأرضية من معادن ومياه جوفية، والعوامل الجيولوجية التي تؤثر على صحة البشر وأمنهم. ويحسن هذا البرنامج فهمنا لتطور التنوع البيولوجي وعمليات التغير المناخي الأساسية لفهم التحديات البيئية الراهنة.

٢

معازل المحيط الحيوي

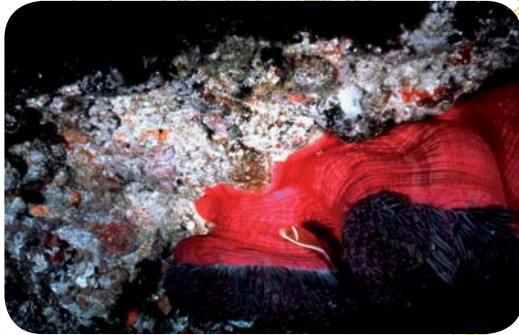
تعدّ الشبكة العالمية لمعازل المحيط الحيوي ٥٦٤ معزلا، وتشمل ١٠٩ بلدان. وهذه المعازل هي مواقع تمثل النظم الإيكولوجية الرئيسية، تعيّن الدول الأعضاء معاازل للمحيط الحيوي، في إطار برنامج الإنسان والمحيط الحيوي، مساندة للمبادرات الرامية إلى تحسين التفاعل بين الإنسان والطبيعة في بيئة معينة. وتسهم الشبكة المذكورة في تحسين المعرفة بالنظم الإيكولوجية والتنوع البيولوجي، وفي تبادل أفضل الطرائق للنهوض بالتنمية المستدامة.



٣٧

النظام العالمي لمراقبة المحيطات

هذا النظام الدائم يتتبع في الوقت الفعلي حالة المحيطات، ولا سيما مستوى سطح المحيطات ودرجة حرارة مياهها ومواردها الحية. فيوفّر معلومات أساسية، تمكن خدمات الأرصاد الجوية على نطاق العالم من توقّع ظروف المحيطات، وظواهر أخرى مثل الجفاف وظاهرة النينيو، إجراء إسقاطات مناخية إقليمية.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

المياه العذبة

أحرز معهد اليونسكو للتعليم في مجال المياه (دلفت، هولندا) - وهو أكبر معهد دولي للدراسات العليا في مجال المياه - أحرز حتى اليوم تدريب ١٤٠٠٠ مهني من ١٦٢ بلدا من البلدان النامية على الأكثر. ثم إن البرنامج الهيدرولوجي الدولي يشجع في العالم الأنشطة المنصبة على إدارة رشيدة للمياه السطحية والجوفية.



نُظْم الإنذار المبكر بأموج التسونامي

هذه النظم، المشتغلة في المحيط الهادي والمحيط الهندي والبحر الكاريبي وشمال شرق المحيط الأطلسي وفي البحر الأبيض المتوسط، أضفت حتى الآن قدرا كبيرا من التحسين على عمليات تقدير الأخطار والإنذار بأموج التسونامي، وسيستمر تعزيزها، وبفضل استمرار الجهد العالمي للتنسيق بين الحكومات ووكالات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية غير الحكومية، ستستفيد المجتمعات المحلية المعرضة فتستعد أفضل لمواجهة أمواج التسونامي.



المراتع الجيولوجية

في الوقت الحاضر، تُعدّ الشبكة العالمية للرياض الجيولوجية الوطنية ٧٧ روضة في ٢٤ بلدا، اختيرت لأهميتها الجيولوجية الاستثنائية. ويمكّن الانضمام إلى هذه الشبكة السلطات الوطنية والمحلية من مساندة التنمية الاقتصادية المستدامة على المستوى المحلي، عن طريق السياحة بصورة رئيسية. ولل مواقع أيضا قيمة تعليمية: فهي بمثابة وسيلة إيضاح تشرح تاريخ الأرض ومواردها الطبيعية.



التعليم من أجل التنمية المستدامة

أنشأ أكثر من ٨٥ بلدا هيئات وطنية لتنسيق التعليم من أجل التنمية المستدامة، بغية دمج مبادئ هذا التخصص وقيمه وممارساته في جميع جوانب التعليم والتعلم. ثم إن الشبكة الدولية لمعايير إعداد المعلمين، وهي تضم ٧٥ مؤسسة في ٦٠ بلدا، تعرض دورات تدريب للمعلمين ومبادرات لأفضل الممارسات في مجال التعليم من أجل التنمية المستدامة.

مشروع ساندواتش (مراقبة الشواطئ)

هذه شبكة من المدارس المتطوعة العاملة معا على رصد وتحسين البيئات الشاطئية المحلية، انطلقت في منطقة الكاريبي عام ١٩٩٩. إنها مبادرة لمساعدة الدول الجزرية الصغيرة النامية في جهودها لمجابهة تحديات من نوع خاص مقترنة بالتنمية المستدامة، مثل تغير المناخ، وصون البيئة، وتعليم النشء، وصون الممتلكات الثقافية، وإدارة المعلومات والمعارف.

صون الثقافة وتقاسمها

٣٦

اللغات المهددة بالاندثار

المرجع في هذا الميدان هو أطلس لغات العالم المهددة بالاندثار الذي يقتفي تطور نحو ٢ ٥٠٠ لغة. وهو متيسر في صيغة ورقية (إصدار ٢٠١٠) وفي صيغة تفاعلية على الإنترنت. وتتضافر جهود المجتمعات المحلية والخبراء والحكومات، في عمل اليونسكو على صون تنوع البشرية اللغوي، وتزودهم المنظمة بأحدث الخدمات والأدوات والمشورات السياسية الدقيقة.



٦٢

المكتبة الرقمية العالمية

أطلق مشروع إنشائها بالتعاون مع مكتبة الكونغرس الأمريكي، ويجري بالتعاون مع ١٠٠ مؤسسة شريكة، ويعرض مطبوعات صادرة عن مكتبات ومحفوظات جميع بلدان العالم. وإنها متاحة مجاناً بالعربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والبرتغالية والروسية والاسبانية، وتزود بوثائق محررة بلغات مختلفة يفوق عددها ٤٠ لغة.

٤١

التراث غير المادي

إن إبراز قيمة التقاليد الشفهية، والفنون الاستعراضية، والممارسات الاجتماعية، والطقوس، والأعياد، والخبرات الحرفية التقليدية، وغيرها من أشكال التعبير المنقولة عبر الأجيال، يمكن من صونها. فالقائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية تضم ٢١٣ شكلاً من أشكال الممارسة والتعبير الثقافية الحية، موجودة في ٨٤ بلداً. وفي قائمة التراث الثقافي غير المادي الذي يحتاج إلى صون عاجل ١٦ عنصراً موجودة في ثمانية بلدان.

٣٩

فهرس الترجمات

يرد في هذه الببليوغرافيا الفريدة للترجمات ذكر نحو أربعة ملايين مصنف في مختلف التخصصات، مترجمة إلى أكثر من ١٠٠٠ لغة. أُطلق العمل في هذه الأداة المرجعية الهامة عام ١٩٣٢، ثم تطورت بفضل التعاون الدولي المستمر بين ١٠٠ دولة من أعضاء اليونسكو. وتوفر الصيغة الإلكترونية المتيسرة على الخط معطيات وبيانات إحصائية دولية عن المصنفات المنشورة منذ عام ١٩٧٩.



٦٥

ميدانا تنشط فيها اليونسكو لصالح بلدان العالم أجمع

٢٠

التراث الوثائقي

يؤدي برنامج ذاكرة العالم دور الصدارة في حماية ذاكرة البشرية، إذ يتيح النفاذ إلى تراث لا يمكن تقديره بثمن ويشجع على صونه بشكل محفوظات، بصيغة سمعية بصرية أو غيرها. ويضم السجل ١٩٣ عنصرا من ٨٤ بلدا.



٥

مكافحة الاتجار غير المشروع بالمتعلقات الثقافية

تستوجب هذه مكافحة تعاوناً مع المتاحف والمنظمات الدولية، الحكومية منها وغير الحكومية، ومع الهيئات المكلفة بتطبيق القوانين، مثل قوى الشرطة، والخدمات الجمركية، والإنتربول. ويتمثل الإطار الرئيسي لهذا التعاون في اتفاقية عام ١٩٧٠ واللجنة الدولية الحكومية لتعزيز إعادة المتعلقات الثقافية إلى بلادها الأصلية أو ردها في حالة الاستيلاء غير المشروع.



٢٣

التراث العالمي

في الوقت الحاضر، تضم قائمة اليونسكو للتراث العالمي ٩١١ ممتلكا طبيعيا وثقافيا، لها قيمة استثنائية، وهي موجودة في ١٥١ بلدا. والتعاون الدولي الرامي إلى حماية التراث يشجع السياسات المعتمدة على المجتمعات المحلية وممارسات الصون التي تشجع التنمية المحلية وتصون المواقع في أن. ثم إن قائمة التراث العالمي المعرض للخطر تسترعي الانتباه إلى ٣٤ موقعا موجودة في ٢٧ بلدا.



٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع

- ١ شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو ٢١
- ٢ معازل المحيط الحيوي ٧
- ٣ التحالف الدولي للمدن لمناهضة العنصرية ١١
- ٤ برنامج المدن من أجل التنمية المستدامة والحوار ١٢
- ٥ مكافحة الاتجار غير المشروع بالمتعلقات الثقافية ٤
- ٦ مراكز التعلم للمجتمعات المحلية ١٢
- ٧ المراكز المتعددة الوسائط للمجتمعات المحلية ١٣
- ٨ الاتفاقية بشأن مكافحة التمييز في مجال التعليم ١٤
- ٩ اتفاقية لحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي أو اتفاقية التراث العالمي (١٩٧٢) ١٤
- ١٠ اتفاقية بشأن صون التراث الثقافي غير المادي (٢٠٠٣) ١٤
- ١١ اتفاقية بشأن التدابير الواجب اتخاذها لحظر ومنع استيراد وتصدير ونقل ملكية المتعلقات الثقافية بطرق غير مشروعة (١٩٧٠) ١٤
- ١٢ اتفاقية بشأن حماية التراث الثقافي المغمور بالمياه (٢٠٠١) ١٤
- ١٣ اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي (٢٠٠٥) ١٤
- ١٤ شبكة المدن المبدعة ١٢
- ١٥ مؤشرات الثقافة والتنمية ٩
- ١٦ التراث الثقافي في حالات الطوارئ ١٩
- ١٧ قاعدة معطيات التشريعات الوطنية المتعلقة بالتراث الثقافي ٩
- ١٨ إعلانات بشأن أخلاقيات البيولوجيا ١٥
- ١٩ الإدماج الرقمي ١٨
- ٢٠ التراث الوثائقي ٤
- ٢١ مبادرة البلدان التسعة (E-9) ١٨
- ٢٢ التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع ٨
- ٢٣ التعليم من أجل التنمية المستدامة ٦
- ٢٤ التعليم في حالات الطوارئ ١٩
- ٢٥ موسوعة النُظُم الداعمة للحياة ٩
- ٢٦ اللغات المهددة بالاندثار ٥
- ٢٧ المنح الدراسية ١٧
- ٢٨ أخصائيات تخطيط التربية ١٧
- ٢٩ حرية تداول المعلومات ١١
- ٣٠ المياه العذبة ٦
- ٣١ المساواة بين الجنسين في الكتب المدرسية ١٧
- ٣٢ المساواة بين الجنسين في وسائل الإعلام ١٦
- ٣٣ التواريخ العامة والإقليمية ١٣
- ٣٤ المراتع الجيولوجية ٦
- ٣٥ التحالف العالمي من أجل التنوع الثقافي ١٢
- ٣٦ مرصد الأخلاقيات العالمي ٨
- ٣٧ النظام العالمي لمراقبة المحيطات ٧
- ٣٨ اتفاقية حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح (١٩٥٤) ١٤
- ٣٩ فهرس الترجمات ٥
- ٤٠ معارف الشعوب الأصلية ١٨
- ٤١ التراث غير المادي ٥
- ٤٢ الحوار بين الثقافات ١٢
- ٤٣ الاتفاقية الدولية لمكافحة المنشطات في مجال الرياضة ١٥
- ٤٤ البرنامج الدولي للعلوم الجيولوجية ٦
- ٤٥ مبادرة محو الأمية لتعزيز القدرات ١٦
- ٤٦ إدارة التحولات الاجتماعية (موست) ٨
- ٤٧ وسائل الإعلام في حالات الطوارئ ١٨
- ٤٨ المعايير المتعلقة بوسائل الإعلام ١٥
- ٤٩ اللجان الوطنية لليونسكو ٢٠
- ٥٠ الحد من الكوارث الطبيعية ١٩
- ٥١ الشبكة العالمية لمنتجي التلفزيون الشباب المعنية بفيروس/مرض الإيدز ١٣
- ٥٢ البوابة الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي ٨
- ٥٣ مشروع ساندواتش (مراقبة الشواطئ) ٦
- ٥٤ مبادرة تدريب المعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ٩
- ٥٥ نُظُم الإنذار المبكر بأأمواج التسونامي ٦
- ٥٦ الكراسي الجامعية لليونسكو وشبكات برنامج توأمة الجامعات (يونيتوين) ٨
- ٥٧ أندية اليونسكو ٢١
- ٥٨ جائزة اليونسكو/بلباو لتعزيز ثقافة حقوق الإنسان ١٠
- ٥٩ جائزة لوريال - اليونسكو للنساء في مجال العلوم ١٦
- ٦٠ الإعلان العالمي لأخلاقيات البيولوجيا وحقوق الإنسان ١٠
- ٦١ إعلان اليونسكو العالمي بشأن التنوع الثقافي (٢٠٠١) ١٤
- ٦٢ المكتبة الرقمية العالمية ٥
- ٦٣ الاتفاقيات والإعلانات المتعلقة بالثقافة ٤
- ٦٤ اليوم العالمي لحرية الصحافة ١١
- ٦٥ التقرير عن تنمية الموارد المائية في العالم ٩

٦٥

ميدانا تنشط
فيها اليونسكو
لصالح بلدان
العالم أجمع



توطئة



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

تحتفل اليونسكو هذا العام بالذكرى السنوية الخامسة والستين لتأسيسها. إنها، في نظري، مناسبة للتوقف واستخلاص النتائج. إذ إن العالم، منذ اعتماد الميثاق التأسيسي للمنظمة في لندن عام ١٩٤٥ حتى اليوم، تغير كثيرا بحيث يكاد لا يُعرَف. فقد توسعت جماعة الدول وشهدت دخول فاعلين جدد يتصدرون المسرح الدولي. والتحديات الراهنة معقدة ومتجاوزة لحدود الأمم. والحقبة الجديدة تثير مسائل شائكة. ومن ثمّ التساؤل: هل إن ولايتنا لا تزال سديدة وتستجيب بجدوى لمشاكل عالم يعيش أزمات دولية؟ وهل نستفيد حق الاستفادة من الإمكانيات غير الاعتيادية التي يتيحها عالم اليوم، ولا سيما التكنولوجيات الجديدة للمعلومات والاتصال؟

إن اليونسكو، شأنها شأن العديد من المنظمات الدولية المكلفة بتلبية أمس الاحتياجات عند الإنسانية وعند كوكب الأرض، يتوجب عليها باستمرار أن توفّق بين أهداف مختلفة. إذ علينا أن نفي بمتطلبات ظروف جديدة مع البقاء على الوفاء لالتزاماتنا الطويلة الأجل. يجب علينا أن نظلّ مركّزين اهتمامنا على بعض أولويات محددة واضح التحديد، دون أن نهمل مع ذلك أي مجال يعود لولايتنا العامة.

وهناك سؤال كامن وراء سائر الأسئلة. كيف تعمل اليونسكو على تغيير الأمور؟

يجد السؤال إجابة عنه في هذا الكتيّب. إذ إننا ذكرنا فيه، تحت ثمانية عناوين مناظرة لأهم مجالات عملنا، ٦٥ نشاطا من أنشطة اليونسكو التي تحمل تغييرا في طبيعتها، كل يوم وفي جميع أنحاء العالم. وتوفّر القائمة المذكورة – التي نأمل أن يقتنع بها القراء – لمحة عن التأثير الفريد الكبير الذي تمارسه المنظمة.

غير أن اليونسكو لا تعمل منفردة في الميادين الـ٦٥ هذه، بل تتعاون مع جماعة من الشركاء، بمن فيهم أطراف مؤثرة ومنظمات منتشرة على نطاق كوكبنا، ومع القطاعين الخاص والعام. ولذا يسرّني أن أغتتم هذه المناسبة لأوجه الشكر إلى جميع الذين يعملون إلى جانب اليونسكو، في العالم قاطبة. فهذا الكتيّب يقدّم الإجلال لجهودكم ولنجاحاتنا المشتركة.

Irina Bokova

إيرينا بوكوفا

المديرة العامة لليونسكو

مصادر الصور:

- ص ١ : اليونسكو/م. رافاَسار
ص ٢-٣: اليونسكو/إ. دوبروميروف
وزارة الإعلام والثقافة في لاوس
اليونسكو/ ف. تاك
اليونسكو/ م. رافاَسار
اليونسكو
وزارة الثقافة بمدينة بوينُس أيرس
ص ٤-٥ : سيمون أورل سفارتس
الإدارة الوطنية للمحيطات والغلاف الجوي (NOAA)/ الضابط
إميلي ب. كريستَمَن، فرقة NOAA
شبكة المدارس المنتسبة/ أ. بول
برخْتِسغاردن لاتد البرازيل
كوي/اليونسكو
اليونسكو
ص ٦-٧: اليونسكو/ التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع
(GMR) أكاش
اليونسكو
برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP)
برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بفيروس نقص
المناعة البشرية/ متلازمة نقص المناعة المكتسب (الإيدز)
(UNAIDS)/ ج. بيروَتي
ص ٨-٩: لوريال للنساء في مجال العلوم
اليونسكو/ ت. إيشي
اليونسكو/ فيدال
اليونسكو/ د. روجيه
اليونسكو/ ل. راتسيماندرسي
ص ١٠-١١: اليونسكو/ م. رافاَسار
توشيمي إيشي - لوف راتسيماندرسي
وزارة الثقافة والفنون الجميلة في كمبوديا
- اليونسكو
صور الأمم المتحدة/ اسكندر ديببي
اليونسكو
ص ١٢-١٣: أفليكر/ ويكي كومُنز
اليونسكو
لوريال للنساء في مجال العلوم
اليونسكو/ أكاديمية شرق أفريقيا (EAA)
ف. واحدتي/ صور جمعية Aina
ص ١٤-١٥: اليونسكو
لوريال للنساء في مجال العلوم
اليونسكو/ ن. أكسلرود
ثوندا فوندا
الأمم المتحدة/ م. بيرّيه
اليونسكو
ص ١٦-١٧: جيمس هاردي/ زن سُوي/ كوربيس
اليونسكو/ ب. غلوشفسكي
الأمم المتحدة/ ماركو دورمينو
اليونسكو/ س. بخاري
مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR)/ م. ج. ب.
أكاش
ص ١٨-١٩: اليونسكو
اليونسكو/ شبكة المدارس المنتسبة/ ل. سَلداري
اللجنتان الوطنيتان لليونسكو في جامايكا وسانت كيتس/
ثيفيس
اليونسكو
اليونسكو/ شبكة المدارس المنتسبة/ ج. أوسوليفان
اليونسكو/ ويبستان
اليونسكو/ شبكة المدارس المنتسبة/ ل. سَلداري
اليونسكو/ م. رافاَسار



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

للمزيد من المعلومات

الرجاء الإتصال

**the Division of Public Information,
Sector for External Relations
and Public Information**

UNESCO

7, place de Fontenoy,
75352 Paris 07SP,
France

www.unesco.org/ar

info@unesco.org

تم إصدار هذا الكتيب بالعربية بدعم من برنامج الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود لتعزيز استخدام اللغة العربية في اليونسكو

This brochure was published in Arabic with the support of the Prince Sultan bin Abdul Aziz's Programme to promote the use of the Arabic language in UNESCO