

## **Ordre du jour provisoire de la septième réunion du Groupe de travail sur l'Éducation pour tous (EPT)**

**Siège de l'UNESCO (Paris)**

**19-21 juillet 2006 - Salle X**

### **Informations générales**

Le Groupe de travail est un mécanisme de coordination constitué après Dakar et qui réunit un large éventail de participants : pays, banques de développement, ONG, représentants du secteur privé, organisations multilatérales et bilatérales, etc. Il remplit une fonction professionnelle et consultative et sert de cadre formel d'échanges et de discussions sur les diverses expériences relatives à l'EPT dans les pays, les régions et les organisations internationales, permettant en outre de formuler des recommandations pour mener à bien des actions concrètes. Il crée et renforce des partenariats, et assure la liaison entre les programmes et initiatives des différents partenaires dans la poursuite des six objectifs de Dakar. Le Groupe de travail prépare la réunion annuelle du Groupe de haut niveau sur l'éducation pour tous.

### **Contexte**

Cette septième réunion du Groupe de travail intervient dans le contexte de la mise en œuvre du Plan d'action global élaboré par l'UNESCO et les organisations participantes des sommets de Jomtien et de Dakar pour la réalisation des objectifs de l'EPT. Les discussions auront pour but de promouvoir des programmes de politique générale et de recherche en vue de surmonter les principaux obstacles à l'EPT, en veillant à ce que chaque partenaire de l'EPT tienne ses engagements et remplisse son mandat. À la lumière du communiqué de la réunion du Groupe de haut niveau de Beijing, on abordera les grands défis à relever pour accélérer les progrès de l'EPT. L'ordre du jour doit permettre d'examiner les voies possibles pour aller de l'avant, en prêtant une attention particulière à la situation dans les pays.

### **Résultats escomptés**

Le Groupe de travail tentera de parvenir à un accord sur :

- les stratégies souhaitables pour une application coordonnée du Plan d'action global en vue de la réalisation des objectifs de l'EPT;
- l'ordre du jour et de la sixième réunion du Groupe de haut niveau (Caire, 14-16 novembre 2006);
- les projets initiaux du Groupe de travail mondiale sur le travail des enfants et l'EPT;
- le renforcement des alliances pour la suppression des droits de scolarité et le soutien à long terme aux pays;
- les mesures éducatives nationales globales à prendre face à l'épidémie de VIH et de SIDA ;
- les approches efficaces qui permettraient d'améliorer la prestation de services éducatifs dans les États fragiles ;
- une mobilisation accrue de ressources en conformité avec les engagements pris à Gleneagles.

**Mercredi 19 juillet**

<b>9 h 30 – 9 h 40</b>	<b>Discours d'ouverture</b> : M. Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO
<b>9 h 40 – 9 h 50</b>	<b>Discours général sur l'EPT et les OMD</b> (vidéo préenregistré): "Agir conformément aux résultats du Sommet mondial de 2005" : M. Ad Melkert, Administrateur associé (PNUD)
<b>9 h 50 – 10 heures</b>	<b>Partenariats pour des résultats en matière d'éducation de base et égalité des genres</b> : Mme Rima Salah, Directeur exécutif adjoint, UNICEF
<b>10 heures – 10 h 15</b>	<b>Aperçu du programme et des résultats escomptés</b> : M. Peter Smith, Sous-directeur général pour l'éducation, UNESCO
<b>10 h 15 – 10 h 30</b>	Pause café
<b>1<sup>er</sup> séance :</b> <b>10 h 30 – 13 h 15</b>	<b>Suppression des frais de scolarité : Conséquences sur la réforme du secteur éducatif et la mobilisation des ressources</b>
	<i>Modérateur: M. Mark Bray, Directeur, IPE/UNESCO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Cream Wright, Chef, Section de l'éducation, UNICEF: "<i>La réforme sectorielle pour réaliser l'EPT d'ici à 2015: la suppression des frais scolaires comme moteur du changement</i>". <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. George I. Godia, Secrétaire d'état à l'éducation, Ministère de l'éducation, Kenya: "<i>La suppression des frais scolaires au Kenya: faire face à une rapide croissance</i>".</li> <li>▪ Mme Festina Bakwena, Secrétaire permanent, Ministère de l'éducation, Botswana: "<i>Revisiter la politique de suppression des frais scolaires au Botswana</i>".</li> <li>▪ M. Edouard Juma, Inspecteur général de l'enseignement, Ministère de l'éducation, Burundi: "<i>La politique de suppression des frais scolaires au Burundi: opportunités et défis dans un contexte difficile</i>".</li> <li>▪ M. Richard Arden, Chef de la section Education, DFID: "<i>Mobiliser les ressources en vue de soutenir les pays qui s'engagent à réaliser les ODM et à supprimer les frais scolaires</i>".</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Le communiqué de Beijing a recommandé que "<i>les pays œuvrent avec les partenaires de l'EPT à l'élimination progressive des obstacles constitués par les frais de scolarité officiels et officieux pour que tous les enfants, notamment les filles, soient en mesure de suivre jusqu'au bout un cycle scolaire primaire d'ici à 2015 (...) les partenaires de l'Initiative de mise en œuvre accélérée (IMOA) et de l'EPT apportent un soutien immédiat et de long terme aux gouvernements des pays en développement qui prendraient ces initiatives hardies, afin qu'ils puissent améliorer leur capacité à maintenir des services de qualité tout en absorbant l'impact d'un accroissement de la scolarisation</i>". La séance portera sur le débat mondial relatif à la suppression des droits de scolarité. À partir de leçons tirées et de connaissances pratiques, elle explorera comment des pays peuvent efficacement atteindre les objectifs de l'EPT à travers des réformes de l'éducation fondées sur la demande. La séance se penchera aussi sur les voies et moyens permettant de garantir un soutien technique et financier adéquat aux pays qui se sont engagés à supprimer les droits de scolarité, de manière à leur permettre d'atténuer le choc subi par le secteur éducatif et de maintenir la stabilité et l'équité dans ce secteur. Quelle est la meilleure façon de soutenir ces pays à compenser les pertes de revenu occasionnées et à mettre en place les investissements nécessaires à l'amélioration de la qualité de l'éducation?</p>
	<i>Débat sur la suppression des droits de scolarité</i>
<b>13 h 15 – 14 h 45</b>	<i>Déjeuner</i>
<b>2<sup>e</sup> séance :</b> <b>15 heures - 17 heures</b>	<b>Réaliser les objectifs de l'EPT : En finir avec le travail des enfants pour réaliser l'EPT</b>
	<i>Modérateur: M. Kari Tapiola, Directeur exécutif, BIT</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Kailash Satyarthi, Président, Marche mondiale contre le travail des enfants: <i>“Le travail des enfants comme obstacle à la réalisation de l’EPT et le Groupe de travail pour l’élimination de travail des enfants”</i></li> <li>▪ M. Nurettin Konakli, Chef du comité de développement de stratégie, Ministère de l’Education nationale, Turkey: <i>“Combattre le travail des enfants ruraux par l’éducation”</i></li> <li>▪ Mme Froh Belfakir, Chef de la division de la femme et de l’enfance, Secrétariat d’Etat pour la famille, l’enfance et les personnes handicapées – M. Hussein Oujour, Directeur au Secrétariat d’Etat pour l’éducation non formelle et les programmes d’alphabétisation, Ministère de l’éducation - M. Abdelaziz Addoum, Directeur du travail, Ministère de l’emploi et de la formation professionnelle, Maroc: <i>“Combattre le travail domestique des filles par l’éducation : l’expérience du Maroc”</i></li> <li>▪ M. Dodi Nandika, Secrétaire général, Ministère de l’éducation nationale, Indonésie: <i>“Améliorer les liens entre le travail des enfants et l’éducation à travers la coopération interministérielle”</i></li> </ul> <p>Les efforts de la communauté internationale pour parvenir à l’EPT et pour éliminer progressivement le travail des enfants sont indissociables : si le travail des enfants représente un obstacle majeur à la réalisation de l’EPT, l’éducation reste essentielle pour empêcher le travail des enfants et en finir avec cette pratique. C’est ce qu’ont mis en évidence les travaux des tables rondes inter-institutions qui ont été successivement organisées par l’OIT, l’UNESCO, l’UNICEF, la Banque mondiale et la Marche mondiale contre le travail des enfants, et qui ont abouti à la création d’un Groupe de travail mondiale sur le travail des enfants et l’EPT lors de la réunion du Groupe de haut niveau de Beijing (novembre 2005). Cette séance servira de rampe de lancement pour le Groupe de travail mondiale sur le travail des enfants et l’EPT. Des informations sur sa raison d’être, son mandat et sa composition seront communiquées, dans le but de mobiliser des soutiens pour ses activités. Le débat abordera les initiatives conjointes proposées par ce Groupe de travail, ainsi que certains exemples de mesures nationales prises pour éliminer le travail des enfants.</p>	
	<i>Débat sur le travail des enfants et l’EPT</i>
<b>18 heures - 19 h 30</b>	<i>Réception donnée par l’UNESCO</i>
<b>Jeudi 20 juillet</b>	
<b>3<sup>e</sup> séance : 9 heures - 11 heures</b>	<b>Améliorer la prestation de services éducatifs dans les États fragiles : Remédier à la fragilité et adopter des approches à long terme</b>
	Modérateur: M. Desmond Bermingham, Chef du secrétariat de l’IMOA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Pauline Rose, University of Sussex (Institute of Education): <i>“Des approches pour améliorer la prestations des services éducatifs dans des contextes difficiles où il y a manque de capacités et de volonté”</i></li> <li>▪ M. Pierre Gambembo, R.D.Congo: <i>“L’adoption d’une approche de prestation des services éducatifs en faveur des pauvres lorsqu’on s’attaque aux causes structurelles de la fragilité”</i></li> <li>▪ Mr J.E. Roberts, Vice-ministre du Plan, Libéria: <i>“Les principaux défis à la prestation des services éducatifs en faveur des pauvres dans les contextes difficiles”</i></li> <li>▪ Haiti</li> </ul>	
<p>Comment la prestation de services éducatifs contribue-t-elle à remédier à la fragilité de l’État? L’exposé traitera des approches passées en revue par le Groupe sur les États fragiles de l’OCDE/CAD en matière d’éducation, de santé, d’eau, de sécurité et de justice, en se concentrant sur le récent rapport du sous-groupe pour l’éducation. Les approches pilotes de l’Équipe spéciale de l’IMOA sur les États fragiles seront également discutées, et le Groupe examinera quelques-uns des défis majeurs rencontrés par les organismes de développement, liés à l’alternative risque/droits. Des intervenants de trois pays parleront de leur expérience de travail avec des partenaires extérieurs. Parmi les résultats escomptés de cette réunion, est notamment visée une meilleure compréhension de certaines des interfaces pratiques de prestations de services éducatifs, utiles dans des contextes difficiles.</p>	

	<i>Débat sur la prestation de services éducatifs dans les États fragiles</i>
<b>11 heures - 11 h 15</b>	<i>Pause café</i>
<b>4<sup>e</sup> séance : 11 h 15 - 13 h 30</b>	<b>Lutte contre le VIH et le SIDA : Le rôle de l'éducation dans la prévention et la mitigation</b>
	<i>Modérateur: Dr Barbara de Zalduondo, Directeur associé pour le suivi et la prévention des épidémies, ONUSIDA</i>
<p>Mme Mary-Joy Pigozzi, Senior Vice-Président, Academy for Educational Development (AED) et ancienne coordinatrice mondiale pour le VIH et SIDA (UNESCO): <i>“Introduction et aperçu général de la séance : Une réponse complète du secteur éducatif face au VIH et au SIDA”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. David Plummer, University of the West Indies (UWI) et Président de la chaire UNESCO-Commonwealth sur l'éducation et le VIH/SIDA: <i>“Les obstacles et opportunités du secteur éducatif dans l'engagement dans la lutte contre le SIDA : le cas des caraïbes”</i></li> <li>▪ Mme Margaret Wambete, cofondatrice et Présidente du <i>Kenyan Network of Positive Teachers</i> (KENEPOTE): <i>“Enseignants vivant avec le VIH et le SIDA: la nécessité des politiques de soutien sur le lieu de travail dans le cadre éducatif”</i></li> <li>▪ M. Im Sethy, Secrétaire d'Etat au Ministère de l'éducation et de la jeunesse et Président du comité ministériel interdépartemental sur le VIH et le SIDA (ICHA), Cambodge: <i>“Elaborer la réponse du secteur éducatif cambodgien face au VIH et au SIDA”</i></li> <li>▪ M. Paramente Phamotse, Chief Education Officer – Primary, Ministère de l'éducation et de la formation, Lesotho: <i>“Une approche éducative complète pour la prévention, le soin et le soutien”</i>.</li> </ul> <p>On s'accorde de plus en plus à reconnaître que la pandémie du SIDA est un des obstacles les plus préoccupants à une éducation de qualité sur le long terme et à la réalisation de l'EPT. Le rôle de l'éducation est essentiel dans la lutte contre ce fléau au niveau national, tant en matière de prévention du VIH que d'atténuation des effets du VIH et du SIDA sur les individus, les familles, les communautés et les nations. Pour que le secteur éducatif soit dans ce domaine au maximum de ses capacités, sa stratégie contre le VIH et le SIDA doit s'inscrire dans une approche sectorielle globale qui couvre aussi bien les contenus que les programmes d'enseignement, le matériel pédagogique, la formation des éducateurs, le soutien aux éducateurs, la gestion des politiques, les systèmes de prise de décision, et qui garantisse en outre la qualité de l'éducation ainsi qu'une utilisation maximale des approches et des points d'accès, tant formels qu'informels. Cette séance mettra l'accent sur la nécessité d'un engagement global du secteur éducatif, en soulignant que le temps est à présent venu d'intensifier l'action menée, à partir des données récemment obtenues auprès de plus de 70 pays qui ont évalué les capacités de leur secteur éducatif face à la pandémie.</p>	
	<i>Débat sur les mesures du secteur éducatif contre le VIH et le SIDA</i>
<b>13 h 30 - 14 h 45</b>	<i>Déjeuner</i>
<b>14 h 45 - 16 h15</b>	<p>Présentation et discussion du rapport <i>« Les enseignants et la qualité de l'éducation : Suivi des besoins mondiaux 2015 »</i>, dans le contexte des menaces de pénuries d'enseignants.</p> <p>Modérateur : M. Peter Smith, Sous-directeur général pour l'éducation (UNESCO), avec le concours de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. Albert Motivans (Spécialiste principale de programme, ISU)</li> <li>▪ M. Georges Haddad (Directeur, Division de l'enseignement supérieur, UNESCO)</li> <li>▪ OIT</li> <li>▪ M. Wouter van der Schaaf, Coordinateur, Unité de Campagne, Internationale de l'éducation</li> </ul>
<b>16 h 15 - 16 h 30</b>	<i>Pause café</i>

<b>5<sup>e</sup> séance :</b>	<b>Stratégies pour la mise en œuvre du Plan d'action global d'EPT</b>
<b>16 h 30 – 18 heures</b>	<i>Modérateur: Mr Peter Smith, Sous-directeur général pour l'éducation, UNESCO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>M. Robin Horn (Banque mondiale); PNUD (nom à communiquer), M. Cream Wright (UNICEF); Mme Arletty Pinel (UNFPA); M. Gorgui Sow (CC-NGO/EFA).</i></li> </ul>
<p>Le Plan d'action global attire l'attention sur les processus et domaines d'action qui doivent privilégier les partenaires internationaux de l'EPT pour accompagner les efforts des pays en vue des objectifs de l'EPT. Il s'agit de faire en sorte qu'un dialogue permanent entre les partenaires assure la complémentarité et le renforcement mutuel de leurs contributions et programmes respectifs. Les participants à cette réunion chercheront à définir des approches et stratégies efficaces pour assurer une mise en œuvre coordonnée du Plan d'action mondial au niveau des pays.</p>	
	<i>Débat sur les stratégies de mise en œuvre du Plan d'action mondial d'EPT.</i>
<b>Vendredi 21 juillet</b>	
<b>8 h 30 – 9 h 15</b>	<p>Exposé de Nicolas Burnett, Directeur de l'Équipe chargée du Rapport mondial de suivi sur l'EPT, consacré au <i>Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2007</i> et aux rapports futurs.</p> <p>Présentation par M. Asghar Husain, Directeur, Division des politiques et stratégies éducatives, UNESCO, de <i>l'Examen et bilan des progrès de l'EPT 2007-2008</i>.</p>
	<i>Discussion</i>
<b>9 h 15 – 10 heures</b>	Préparation de la sixième réunion du Groupe de haut niveau par M. Peter Smith, Sous-directeur général pour l'éducation, UNESCO.
<b>10 heures – 10 h 15</b>	<i>Pause café</i>
<b>10 h 15 – 11 h 30</b>	<p><b>Présentation des résultats de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'atelier « Partenariats public-privé pour l'EPT » (Forum économique mondial, Davos).</li> <li>- l'atelier « Matériels pédagogiques de base » (UNICEF).</li> <li>- La réunion de l'Initiative des Nations Unies sur l'Éducation des Filles – UNGEI (UNICEF).</li> <li>- la réunion du Groupe de coordination de la Consultation collective des ONG sur l'EPT (CC-ONG/EPT).</li> <li>- bref rapport sur l'Initiative de Mise de Œuvre Accélérée (IMOA).</li> </ul>
<b>11 h 30 - 11 h 45</b>	<b>Observations finales : Un accord sur la voie à suivre pour aller de l'avant</b>

## Réunions organisées en marge (calendrier provisoire)

Lieu : Siège de l'UNESCO (Paris)

Date	Réunion	Horaires	Organisateur	Point focal au Siège	Salle	Personnel de soutien
17 juillet	Réunion technique RASEP (Examen et bilan des progrès de l'EPT 2007-2008)	15 h – 18 h	UNESCO	M. Mir Asghar Husain DIR/ED/EPS Tél: +33 1 4568 2132 <a href="mailto:Ma.husain@unesco.org">Ma.husain@unesco.org</a>	Salle V	<u>Rama</u> ED/EPS/NED Tel: +33 1 4568 0905
17-18 juillet	Groupe de coordination de la CC-ONG/EPT	9 h 30 – 17 h	UNESCO	Mme Sabine Detzel Tel. +33.1.4568 1052 <a href="mailto:s.detzel@unesco.org">s.detzel@unesco.org</a>	Salle 4.130 Secteur ED	<u>Christelle</u> ED/EFA Tel: +33 1 4568 1107
17 juillet	Améliorer l'accessibilité et la qualité : l'expérience acquise avec des matériels pédagogiques de base	9 h – 15 h 30	UNICEF	Mme Khawla Shaheen Tel. +33.1.4568 1307 <a href="mailto:k.shaheen@unesco.org">k.shaheen@unesco.org</a>	Salle VI	<u>Riho</u> ED/EFA Tel: +33 1 4568 1423
17 -18 juillet	Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI)	<u>17 juillet</u> 14 h – 18h 30 <u>18 juillet</u> 9 h – 16 h	UNICEF	Mme Lene Buchert Tel. +33.1.4568 0826 <a href="mailto:l.buchert@unesco.org">l.buchert@unesco.org</a>	Salle VIII et Salle VII	<u>Florence</u> Tel: +33 1 4568 1173 <u>Marina</u> Tel: +33 1 4568 1836
18 juillet	Ateliers sur les partenariats public-privé pour l'EPT	8 h 30 – 17 h 15	Forum économique mondial et l'UNESCO, avec l'aide de l'USAID	Mme Mari Yasunaga Tel. +33.1.4568 1140 <a href="mailto:m.yasunaga@unesco.org">m.yasunaga@unesco.org</a>	Salle II et Salle VI	<u>Akihiko</u> ED/EFA Tel: +33 1 4568 1816
19 juillet	Réunion du Groupe des sherpas	17 h – 18 h	UNESCO	Mme Khawla Shaheen Tel. +33.1.4568 1307 <a href="mailto:k.shaheen@unesco.org">k.shaheen@unesco.org</a>	Salle V	<u>Jenny</u> ED/EFA/CT Tel: +33 1 4568 0843
21 juillet	Comité directeur de l'IMOA	14h-18h	Secrétariat de l'IMOA	Mme Khawla Shaheen Tel. +33.1.4568 1307 <a href="mailto:k.shaheen@unesco.org">k.shaheen@unesco.org</a>	Salle V	Lina ED/EFA Tél: + 33 1 4568 1256