

# À QUAND L'ÉGALITÉ?

## Genre et éducation

### Liens vers le curriculum du Québec

Les tableaux suivants contiennent les attentes du curriculum du Québec auxquelles répondent les activités du *Guide d'animation « À quand l'égalité? »*.

Mathématiques – 3 <sup>e</sup> cycle – Primaire	
<b>Compétence 3</b>	Communiquer à l'aide du langage mathématique
<b>Caractéristiques clés de la compétence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se familiariser avec le vocabulaire mathématique</li><li>• Faire des liens entre le langage mathématique et le langage du quotidien</li><li>• Interpréter et produire des messages mathématiques</li></ul>
<b>Critères d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interprétation juste d'un message comportant au moins un mode de représentation mathématique</li><li>• Production d'un message à l'aide du langage mathématique</li></ul>

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté – 3 <sup>e</sup> cycle – Primaire	
<b>Connaissances essentielles pour effectuer de la recherche et travailler avec des informations</b>	<b>Progression des apprentissages</b>
Découvre un problème	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définit le problème</li><li>• S'appuie sur des apprentissages antérieurs</li><li>• Considère des stratégies de recherche qui mèneront à une solution</li></ul>
Pose des questions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choisit des questions utiles</li></ul>
Planifie sa recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localise les sources d'information</li><li>• Choisit ou crée des outils de collecte de données</li></ul>
Recueille et traite des informations	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recueille des données</li><li>• Critique les données</li><li>• Fait la distinction entre les documents pertinents et non pertinents</li><li>• Compare des données</li></ul>
Organise l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choisit une manière de communiquer l'information</li><li>• Classe les données sous forme de tableaux, de listes, de diagrammes ou de texte</li><li>• Indique les sources</li></ul>
Communique les résultats de sa recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>• Choisit le langage approprié</li><li>• Utilise divers médias</li><li>• Présente son travail</li></ul>

Source : Ministère de l'Éducation du Québec (2001). Programme d'enseignement préscolaire et primaire du Québec. À consulter en ligne au : [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca). Dernière consultation en février 2014.