

Diretrizes para descrever programas-modelo de alfabetização

OBS: Por favor, responda em formato de texto e da forma mais detalhada possível.

1. INFORMAÇÃO GERAL

1.1. País/Países

1.2. Região

África
Estados Árabes
Ásia e Pacífico
Europa e América do Norte
América Latina e Caribe

1.3. Nome do programa/projeto

1.4. Nome da organização responsável pelo programa/projeto

1.5. Tipo de organização

Instituição Governamental
ONG Nacional
Instituição nacional
(Sucursal de) ONG internacional
Outros (setor privado, sindicato, missão religiosa, etc.)

1.6. Breve descrição da organização responsável pelo programa/projeto (mandato, tempo de existência, etc.)

1.7. Breve descrição do programa (não exceder a cinco frases)

1.8. Contexto/perfil do país (breve descrição da situação geral do país)

1.9. Informações para contato:

Nome da pessoa responsável pelo programa:
Cargo:
Endereço:
Telefone:
Fax:
Email:
Sítio web:

2. DETALHES DO PROGRAMA

2.1 Sobre o programa

- 2.1.1 Principais objetivos do programa
- 2.1.2 Duração do programa (data de início, duração esperada, etc.)
- 2.1.3 Número de participantes (total e por ano, se esse dado estiver disponível)
- 2.1.4 Idioma de ensino
- 2.1.5 Cobertura do programa (local, estadual, federal, etc.)
- 2.1.6 Custo anual do programa e custo por aluno
- 2.1.7 Principais fontes de financiamento do programa

2.2 Áreas temáticas específicas abordadas pelo programa

Habilidades básicas de alfabetização e matemática
Pós-alfabetização
Habilidades para a vida
Saúde
Treinamento em competências profissionais e geração de renda
Redução da pobreza
TICs e aprendizagem a distância
Contextos multilíngües
Cidadania democrática
Alfabetização em família e aprendizagem inter-geracional
Apoio a ambientes letrados
Desenvolvimento sustentável
Comunidade sustentável
Gênero
Alfabetização no ambiente de trabalho
Outros (favor especificar)

2.3 Grupo Alvo

2.3.1 Principais grupos-alvo do programa

Crianças fora da escola
Adolescentes (15-24 anos)
Adultos
População pobre
Minorias étnicas
Famílias
Populações indígenas
População presidiária
Migrantes
Nômades
Refugiados

- Comunidade(s) religiosa(s)
 - População rural
 - Desempregados
 - Mulheres e meninas
 - Outros (favor especificar)
- 2.3.2 Como os participantes são matriculados e motivados a participar do programa?
- 2.3.3 Como a comunidade se envolve no planejamento e na implementação do programa?
- 2.4 Implementação do programa**
- 2.4.1 Estruturas e mecanismos de implementação do programa (detalhes sobre os cursos, duração, calendário, etc.)
- 2.4.2 Número de facilitadores
- 2.4.3 Número de alunos por facilitador
- 2.4.4 Perfil dos facilitadores (formação inicial, formação continuada, etc.)
- 2.4.5 Remuneração de facilitadores
- 2.4.6 Características particulares da implementação do programa
- 2.4.7 Como o programa está solucionando o problema para o qual foi criado?
- 2.5 Métodos e abordagens de ensino e aprendizagem**
- 2.5.1 Qual é a abordagem pedagógica de ensino/aprendizagem utilizada?
- 2.5.2 Que métodos específicos são utilizados?
- 2.6 Currículo e material**
- 2.6.1 Há um currículo disponível?
- 2.6.2 Quais os tipos de materiais usados pelo programa (material desenvolvido pelo governo, material próprio, material de outras ONGs, etc.)
- 2.7 Avaliação e monitoramento**
- 2.7.1 Como os resultados de aprendizagem dos participantes são avaliados?
- 2.7.2 Que mecanismos e estruturas são utilizados para a avaliação e o monitoramento do programa?
- 2.7.3 Foi realizada uma avaliação externa do programa? Em caso afirmativo, por favor, forneça mais detalhes (quando, por quem, principais resultados, etc.). Por favor, anexe o relatório.
- 2.8 Sustentabilidade do programa**

- 2.8.1 Quais são as evidências de que o programa é sustentável
- 2.8.2 O programa pertence à comunidade?
- 2.8.3 Houve replicação ou ampliação do programa?
- 2.8.4 A capacidade local é suficiente para sustentar o programa?
- 2.8.5 O financiamento futuro do programa está assegurado?
- 2.8.6 Planos para o futuro (incluindo a expansão)

2.9 Impacto e lições aprendidas

- 2.9.1 Qual é o impacto do programa (por exemplo, em relação aos índices de alfabetização)?
- 2.9.2 Por favor, especifique os indicadores de sucesso do programa (matrícula, evasão, repetência, retenção, etc.).
- 2.9.3 Como o programa mudou a vida dos estudantes?
- 2.9.4 Quais foram as principais lições aprendidas?
- 2.9.5 Que características particulares do programa você gostaria de compartilhar?
- 2.9.6 Quais são os principais desafios enfrentados pelo programa?

3. INFORMAÇÃO ADICIONAL

- 3.1 Relacione os documentos e materiais de áudio-visual disponíveis sobre o programa
- 3.2 Relacione os estudos, relatórios ou pesquisas já publicados sobre o programa.
- 3.3 Relacione as fontes onde informações sobre o programa estejam disponíveis.

Favor incluir fotos digitais de alta resolução que ilustrem as atividades do programa.