

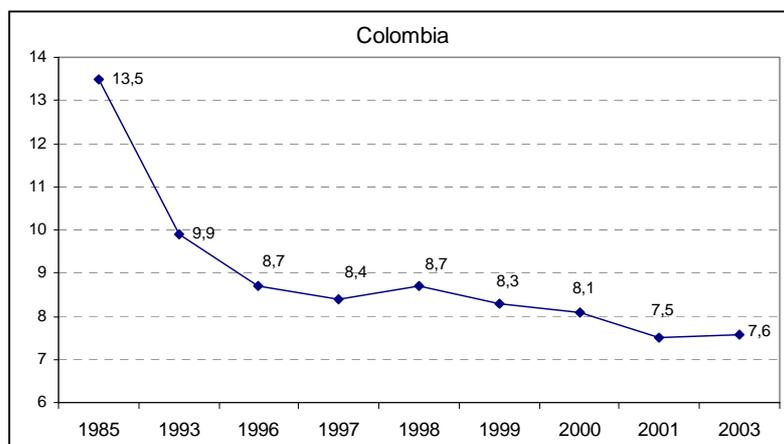
Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos

Información General

EL PROBLEMA Y LA NECESIDAD

Los estudios del Departamento Nacional de Planeación y el DANE a través de la Encuesta Nacional de Hogares, indican que el analfabetismo en Colombia se ha venido reduciendo en forma importante durante los últimos 20 años, al pasar de 13.5 en 1985 a 7.6 en el 2003, lo que nos aproxima a los países más avanzados en esta materia en América Latina, como lo son Uruguay, Cuba, Argentina, Costa Rica y Chile.

1. Evolución de la tasa de analfabetismo – Nacional



FUENTE: DNP-UDS-Misión Social, con base en censos 85-93.
Dane/EH nacionales.

En la actualidad el número total de personas iletradas mayores de quince años está por encima de los dos millones. Son personas que jamás ingresaron a la escuela en su momento oportuno, por múltiples razones que van desde:

- La falta de cupos en la escuela.
- La desorganización en que se ha desarrollado el sector.
- Situaciones de pobreza crítica que les obligaron a trabajar desde edades muy tempranas.

- Desconocimiento e insensibilidad de las autoridades respectivas y padres de familia sobre la gravedad del problema.
- Ausencia de políticas orientadas a brindar soluciones oportunas y sostenibles, manteniendo estas poblaciones en niveles de inequidad y atraso.

Un escenario para conocer las dimensiones recientes de este problema ha estado constituido por los consejos regionales comunitarios, en donde las autoridades y representantes de las comunidades solicitaron la intervención directa del Gobierno Nacional. En respuesta, el Plan de la Revolución Educativa diseñó el proyecto de Alfabetización y Educación Básica para Jóvenes y Adultos, que contempla beneficiar 430.000 colombianos iletrados recurriendo a modelos pedagógicos especializados en la educación de adultos. C

DISTRIBUCIÓN DEL ANALFABETISMO POR REGIONES

2. Tasa departamental (ordenados de mayor a menor tasa en el 2003)

	1985	2003
CHOCO	31,1	20,1
SUCRE	26,4	17,0
CESAR	19,4	16,8
CORDOBA	25,0	16,5
LA GUAJIRA	13,8	16,4
MAGDALENA	19,9	14,5
BOLIVAR	18,8	12,2
NARIÑO	20,4	11,6
NORTE SANTANDER	16,3	11,4
CAUCA	18,2	10,0
CAQUETA	15,9	9,3
TOLIMA	13,1	8,3
META	10,2	7,5
BOYACA	17,3	7,5
CALDAS	8,9	7,3
SANTANDER	12,8	7,2
QUINDIO	8,5	6,3
RISARALDA	8,3	6,1
ANTIOQUIA	8,7	5,8

HUILA	13,0	5,8
ATLANTICO	8,6	4,9
CUNDINAMARCA	11,9	4,5
VALLE	7,8	4,5
BOGOTA	4,0	2,5
NACIONAL	13,5	7,6

FUENTE: DNP-UDS-Misión Social, con base en censos 85-93.
Dane/EH nacionales.

3. Antiguos territorios nacionales (información para los años en que se realizaron Censos de Población).

	Cabecera	Resto	Total
1985	8,0	17,3	13,0
1993	6,6	14,5	11,3

FUENTE: DNP-UDS-Misión Social, con base en censos 85-93.
Dane/EH nacionales.

▪ Encuesta de Calidad de Vida 2003 (Representatividad regional)

1. Tasas de analfabetismo – Regiones

	Tasa
Atlántica	11,8
Oriental	7,6
Central	8,4
Pacífica	14,7
Bogotá Distrital	2,2
Antioquia	7,3
Valle del Cauca	5,4
San Andrés y Prov.	1,5
Orinoquía y Amazonía	6,3

LA ESTRATEGIA NACIONAL

La estrategia seleccionada por el Ministerio de Educación se basa en el desarrollo de modelos educativos que hayan demostrado ser exitosos, que reúnan como criterios para su elección los siguientes: contar con un marco teórico y una metodología pertinente con las necesidades educativas de los jóvenes y adultos iletrados; que se trate de métodos adecuados, flexibles y atractivos para los aspirantes; que cuenten con un material educativo construido explícitamente para esta modalidad; que garanticen una administración eficiente y una concreción de sus logros de aprendizaje, los cuales puedan ser verificables y evaluados; que tengan experiencia y el reconocimiento profesional y académico de los docentes y las entidades especializadas en educación y en pedagogía.

LA FINANCIACIÓN

El programa es financiado con recursos del presupuesto nacional, con los cuales se garantiza la capacitación de los docentes, la dotación de material educativo, el seguimiento, la divulgación y la evaluación.

Las asignaciones para el pago de los docentes provienen del presupuesto nacional a través del Sistema General de Participaciones, como también de recursos propios de las entidades territoriales.

Adicionalmente, el Programa de Educación Continuada de CAFAM apoya con capacitación y materiales educativos. Existen además otras iniciativas de importancia por parte de la empresa privada, tales como la OXY –ECOPETROL, en Arauca, con el modelo A CRECER; La empresa carbonífera EL CERREJON en la Guajira y la Federación Nacional de Cafeteros en varias regiones del país. Otros departamentos, como Norte de Santander, trabajan con su propio modelo denominado TRANSFORMEMOS.

LA COOPERACION INTERNACIONAL

Desde la iniciación del programa se han vinculado con recursos técnicos y financieros los siguientes organismos:

Convenio Andrés Bello, CAB.

Comunidad Autónoma de Madrid, CAM

Organización de Estados Iberoamericanos, OEI.

UNESCO

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA NACIONAL

Para apoyar el logro de estas metas y mejorar la calidad de estos procesos, el Ministerio de Educación expidió unas orientaciones para promover y asegurar el compromiso del Estado con el acceso, la permanencia y la culminación de los procesos en condiciones de calidad. En resumen, ellos son:

- Desarrollo de programas formales de alfabetización, educación básica y media, integrados a los proyectos educativos institucionales, de carácter semiescolarizados y apoyados en metodologías y materiales de calidad.
- Identificación y procesamiento estadístico de matrícula, permanencia y culminación de estudios certificados por la institución educativa local.

- Regulación de los aprendizajes en competencias básicas del lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y competencias ciudadanas adecuados a los estándares de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Financiación de pagos de docentes con recursos del presupuesto nacional o con recursos propios de las entidades territoriales.
- Fomento a programas para los trabajadores y sus familias por parte de la empresa privada.

LOGROS Y AVANCES

Vigencia	Meta Personas Beneficiadas	Avance a Diciembre 2005	% Avance
2003	80.000	84.100	105.13
2004	90.000	68.545	76.16
2005	135.000	150.530	111.50
2006	115.000	0	0
TOTAL CUATRENIO	420.000	303.175	72.18