

## **Таджикистан**

Горы Памира в Таджикистане, имеющие местное название Бам-и-Дуня (Крыша мира), являются цепью гор, от которых лучами отходят некоторые высочайшие горы Азии, такие как Каракорам и Гималаи – к югу, Хинду Куш – к западу и Тянь-Шань – к северу, пересекая границу Кыргызстана и Китая.

Здесь, в сети высоких широких долин, простирающихся среди горных вершин высотой свыше 7 000 метров расположены прекрасные для путешествий места, обитаемые дикой фауной - овцы Марко Поло, редкие снежные барсы, вепри, каменные козлы и бурые медведи, среди бегущих ручьев и нетронутых горных лугов.

Сельские общины на Памире в настоящее время страдают от географической изоляции, недостаточного развития, низкого уровня знаний и слабой образовательной базы. Целью проекта ЮНЕСКО- АСТЕД (Ассоциация содействия сотрудничеству и техническому развитию) является превращение в капитал непревзойденной красоты региона, ее использование с целью извлечения доходов, одновременно обеспечивая защиту и сохранность окружающей среды .

Туризм в Таджикистане все еще в зачаточной стадии и до Памира трудно добраться. Исходя из этого, проект направлен на создание основ для развития туризма в регионе, начиная с установления консенсуса между представителями местных, региональных и национальных властей, а также между местными акционерами в определении путей, по которым туризм может развиваться быстрее и приносить соответствующее экономическое развитие, при этом обеспечивая охрану окружающей среды.

Разработка этих основ будет способствовать развитию местной культуры и ремесла, созданию общинных кооперативов и подготовке местного населения для работы в качестве гидов треккинга и верховой езды, а также в качестве хозяев гостиниц в юртах, традиционных Средне-азиатских жилищах из войлока.

Кроме того, местные туристические кооперативы, развивающиеся в рамках проекта, будут получать профессиональные советы по контролю качества и маркетингу, а также вводится схема микро-кредитов для развития местных инвестиций и долгосрочной доходной деятельности.